

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

« 19 » 12

Н.Н. Голофастова

2013 г.

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

специальность 080100.62 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

УП 2013 года

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ

Форма обучения	Очная	Заочная 5 лет (на базе обще- го среднего образова- ния)	Заочная 3,5 года (на базе высшего образования, не соответст- вующего про- филю)
Курс / Семестр	2/4	4/8	3/5
Всего, ч	180	180	180
Лекции, ч	34	10	10
Практические занятия, ч	34	8	8
Самостоятельная работа, ч	112+36 (экз.)	162	162
Контрольная работа	-	8	5
Форма промежуточной аттестации	Экз./4	Экз./8	Экз./5

Кемерово 2013

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры экономики  Григорьева А. П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 6 от «11» декабря 2013 г.

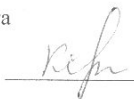
Зав. кафедрой экономики,
д.э.н., профессор

 Кусургашева Л. В.

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению 080100.62 «Экономика»

Протокол № 12 от 20.12 2013 г.

Председатель УМК бакалавриата
по направлению подготовки
080100.62 «Экономика»

 Кучерова Е. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика государственного сектора» являются:

- иметь представление об основных сферах применения полученных знаний (полученные знания могут быть использованы в различных курсах экономического и финансового профиля, а также в профессиональной деятельности экономистов, финансовых аналитиков); формирование знаний о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений;
- знать: теоретические основы экономики государственного сектора, ее особенности как структурного элемента смешанной экономики.
- уметь: собирать, обобщать информацию необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования государственного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач; прогнозировать развитие экономики на макро- уровне.
- владеть: навыками систематической работы с учебной, справочной литературой по экономической тематике; методологией оценки социально-экономических и политических условий и результатов реализации государственных программ.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в базовую часть профессионального цикла изучаемых дисциплин программы подготовки специалистов (Б.3) и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин согласно таблице.

Название дисциплины	Разделы
История экономических учений	Все разделы

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Бюджетная система РФ», «Государственная инвестиционная политика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика государственного сектора»

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций.

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК -7: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-9: способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8: способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информа-

ции, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 часа.

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Темы лекций и их содержание	Объем в часах/ЗЕ	
		Очная	Заочная
1, 2	1. Характеристика общественного сектора Экономический либерализм. Политика фритредерства. Монетаризм. Государство в кейнсианской модели: государственная антикризисная программа и концепция экономического роста. Рынок и государство: их взаимодействия. Индивидуальное начало в экономической деятельности и экономический либерализм. Социальный либерализм. [1–4, 7, 8].	6/ 0,166666588	2/ 0,055555
2, 3, 4	2. Понятие общественных благ Способы решения внешних эффектов государством. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Формирование спроса на общественные товары. Избирательный	6/ 0,166666588	2/ 0,055555

	стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника». [1-4, 5, 6].		
4, 5	3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние Принцип компенсации. Экономическая эффективность. Социальная справедливость. Равенство. Оптимизация перераспределения по Парето. [1-4, 7,8].	4/ 0,111111059	2/ 0,055555
6, 7	4. Теория общественного выбора «Погоня за рентой». «Явные выгоды и скрытые издержки». Изъёмы государства. Ограниченный контроль над государственным аппаратом. [2-4, 8].	4/ 0,111111059	2/ 0,05555
8, 9	5. Доходы общественного сектора Доходы государственных предприятий. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели приватизации, ее способы, этапы. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Налоговый механизм и общественный сектор. Гибкость налога. [1, 3, 9, 10].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
10, 11	6. Эффективность общественных расходов Общественные расходы. Показатели затрат и результатов. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии. Неосязаемые блага. Критерии оценивания эффективности общественных расходов. [1, 4, 5, 7].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
11, 12	7. Бюджетный федерализм Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Источники формирования доходной части бюджета. Бюджетная децентрализация. Локализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами». Бюджетные гранты. Блочный грант. Категориальный грант. Долевой лимитированный грант. Долевой нелимитированный грант. Плавуность налогов. «Эффект липучки». [3, 6, 10].	4/ 0,111111059	-
Итого		34/0,94	10/0,27

4.2. Практические занятия

Неделя семестра	Темы практических занятий и их содержание	Объем в часах/ЗЕ	
		Очная	Заочная
1, 2	1. Общественный сектор в смешанной экономике Подходы к определению общественного сектора экономики. Структура общественного сектора. Его роль в смешанной экономике. Протекционизм. Несостоятельность рынка. Роль государства в стабилизации экономики. [1–4, 7, 8].	6/ 0,166666588	2/ 0,055555
3, 4	2. Понятие общественных благ Общественный товар. Несоперничество. Неисключаемость. Экстерналии. Чистое общественное благо. Смешанное, локальное, коллективное общественное благо. Спрос на общественные товары. Избирательный стимул. Стимул взаимности. Проблема «безбилетника». Изъяны рынка. [1-4, 5, 6].	6/ 0,166666588	1/ 0,02778
4, 5	3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние Распределение и перераспределение. Трансферт. Социальная справедливость. Равенство. Общественное благосостояние. Утилитаризм. Либертариизм. Эгалитаризм. Роулзианство. Государство благосостояния. [1-4, 7,8].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
6, 7	4. Общественный выбор Общественный выбор. Голосование. Рационализация выбора. Рациональное неведение. Медианный избиратель. Медианный законодатель. Политическая партия. Теорема невозможности. Манипулирование. Лоббирование. Логроллинг. Обмен голосами. Изъяны государства.. [2–4, 8].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
8, 9	5. Доход общественного сектора Доходы государственных предприятий. Налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Гибкость налога. Контролируемость налоговой системы.. [1, 4, 5, 7].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
10, 11	6. Эффективность общественных расходов Общественные расходы. Затраты и результаты. Экономичность. Производительность. Результативность. Анализ издержек и результативности. Несопоставимые показатели. Реальные и денежные экстерналии.	4/ 0,111111059	1/ 0,02778

	Неосязаемые блага. [1, 3, 9, 10].		
11, 12	7. Бюджетный федерализм Бюджетный федерализм. Бюджетная децентрализация. Ло-кализация выгод. Локализация издержек. Распределительная функция бюджета. Аллокационная функция бюджета. Стабилизирующая функция бюджета. Гипотеза Тибу. «Голосование ногами» [3, 6, 10].	4/ 0,111111059	1/ 0,02778
Итого		34/0,94	8/0,22

4.3. Самостоятельная работа студента

Темы дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, ЗЕ
Тема 1	1	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
	2	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
Тема 2	3	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
	4	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий, написание рефератов.	0,131944
Тема 3	5	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
Тема 4	6	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
	7	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
Тема 5	8	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий, написание рефератов.	0,131944
	9	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
Тема 6	10	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
Тема 7	11	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий.	0,131944
	12	Проработка конспекта лекций, проработка учебников, выполнение домашних заданий, написание рефератов.	0,131944
Итого:			2,11 ЗЕ

5. Образовательные технологии

При реализации аудиторной учебной работы используются следующие интерактивные образовательные технологии:

<i>Используемые интерактивные формы</i>	<i>Тема лекционного, практического, лабораторного занятий</i>	<i>Объем в часах</i>
тест	Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике Тема 2. Понятие общественных благ	4
работа в малых группах	Тема 4. Общественный выбор	2
блиц-опрос	Тема 7. Бюджетный федерализм	2
Итого		7

В целом интерактивные формы занимают 14 ч, т. е. 20 % от общего числа аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Использование указанных интерактивных методов обучения позволяет:

- пробуждать у обучающихся интерес к знаниям, умениям и навыкам, формируемым в процессе освоения данной дисциплины;
- поощрять активное участие каждого в учебном процессе;
- повышать эффективность усвоения учебного материала;
- осуществлять обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формировать у обучающихся мнения, отношения, жизненные навыки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов являются: вопросы для самоконтроля для практических занятий, тесты, коллоквиум, домашние задания (задачи), рефераты.

Примеры вопросов для самоконтроля для практических занятий

Тема 3

1. Какие экономические функции выполняет государственный и муниципальный сектор?
2. При производстве каких видов благ муниципальный сектор более предпочтителен по сравнению с государственным сектором?
3. Опишите структуру органов государственной власти в РФ.
4. Какие виды государственной службы Вы знаете?
5. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

Тема 4

1. Почему возникают «провалы рынка»?
2. Какими свойствами обладают общественные блага?

3. Покажите соотношений понятий «чистое частное благо», «чистое общественное благо» и «смешанное благо».
4. Для чего нужен государственный патернализм?
5. Приведите примеры позитивных и негативных внешних эффектов.

Примеры тестов

Тема 4

1. Впервые в развернутом виде концепцию общественного блага выдвинул
 - а) П. Самуэльсон
 - б) Р. Коуз
 - в) Дж. Стиглиц
 - г) Ф. Махлуп
2. Неконкурентность общественного блага означает, что потребление блага одним человеком
 - а) не сокращает потребление другого индивида
 - б) не исключает из потребления других индивидов
 - в) сокращает потребление другого индивида
 - г) исключает из потребления других индивидов
3. Благо, обладающее одновременно двумя свойствами – неконкурентностью и неисключаемостью
 - а) чистое частное
 - б) клубное
 - в) чистое общественное
 - г) социально значимое
4. Кривая совокупных издержек на чистое общественное благо имеет
 - а) отрицательный наклон
 - б) вид вертикальной прямой
 - в) положительный наклон
 - г) вид горизонтальной прямой
5. Проблема, связанная с возникновением у потребителей желания обойтись без лишних выплат, получив выгоды от чисто общественного блага
 - а) логроллинг
 - б) сноба
 - в) оппортунизм
 - г) безбилетника

Примеры вопросов для коллоквиума

Тема 1

Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «государственная собственность».
2. Раскройте основные методы экономики государственного и муниципального сектора как науки.
3. Покажите соотношение понятий «государственный сектор», «муниципальный сектор», «общественный сектор».

4. Перечислите основные элементы структуры государственного и муниципального сектора.
5. Опишите институты, составляющие основу государственного и муниципального сектора.

Эссе

Что, на Ваш взгляд, представляет собой «государственный и муниципальный сектор» в современной смешанной экономике? Каковы его основные черты и функции?

Примеры домашних заданий (задач)

Тема 4

Вблизи поселка расположен аэропорт. Ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с расширением потока пассажиров руководство аэропорта собирается ввести дополнительный, 11-й рейс в сутки, который в связи с ограниченной пропускной способностью аэропорта может осуществляться лишь поздно вечером. Введение дополнительного рейса принесет валовой доход аэропорту в размере 1500 долл. в день, при этом издержки на его организацию составят для аэропорта 1000 долл. в день. Однако вечерний рейс причинит существенные неудобства обитателям поселка, негативно сказываясь на их отдыхе и, следовательно, на их производительности. Уменьшение производительности обитателей поселка на своих рабочих местах приведет к снижению их совокупного дохода на 800 долл. в день. Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что: а) жители обладают правом на запрещение полетов над поселком; б) аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов?

Тема 6

В городской мэрии готовится законопроект об организации вывоза мусора за счет жильцов. Нужно решить две основные проблемы: 1) как ставить баки для мусора – малые баки к каждому дому или по одному большому баку к одному из нескольких домов? 2) как собирать деньги с жильцов – со всех поровну или пропорционально доходу семей? Какой вариант из четырех возможных будет для жильцов наилучшим?

Темы рефератов

1. Роль государства в переходный период.
2. Некоммерческие организации.
3. Этапы и особенности российской приватизации.
4. Диктатура, как форма управления общественным выбором.
5. Оборона, как разновидность общественного товара.
6. Анализ издержек и выгод на оборону.
7. Государственная монополия на оборонный заказ.
8. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
9. Здравоохранение в рыночной сфере.
10. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
11. Сравнение системы здравоохранения СССР и России.
12. Понятие и сущность социального обеспечения.
13. Германская модель социального обеспечения.
14. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
15. Основные показатели качества образования.
16. Сравнение системы образования в СССР и России.
17. Реформирование образования в переходный период.

18. Пенсионная реформа.
19. Основные направления социальной политики в России.
20. Уровень жизни. Бедность и богатство.
21. Основные виды налоговых поступлений в РФ.
22. Иностраные налоговые системы.
23. Искажающее действие налогов на доходы.
24. Искажающее действие налогов на капитал.
25. Бюджетные гранты.
26. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
2. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
3. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
4. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
8. Экономика благосостояния: теория и практика.
9. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.
10. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
13. Лоббирование интересов в США и ЕС.
14. Логроллинг в России и за рубежом.
15. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
16. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
17. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
18. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
19. Контрольные функции современного государства.
20. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
21. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
22. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
23. Общественный сектор в скандинавских странах.
24. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
25. Государственный и муниципальный сектор в экономике Кузбасса.

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются контрольные вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономики общественного сектора, методы исследования.
2. Понятие общественного сектора. Необходимость участия государства в эко-

номике.

3. Понятие внешних эффектов и их роль в экономике.
4. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.
5. Виды общественных товаров и их свойства.
6. Предоставление общественных товаров частным сектором. Проблема «безбилетника».
7. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.
8. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.
9. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.
10. Выбор между эффективностью и справедливостью.
11. Позиции государства в сфере распределения.
12. Избирательный процесс и виды голосования.
13. Модель Хотеллинга-Даунса в одномодальной системе.
14. Теорема невозможности Эрроу и основные выводы.
15. Проблема манипулирования голосами.
16. Логроллинг. Проблема равновесия.
17. Деятельность партий. Типы партийных систем.
18. Теория бюрократии.
19. Оборона как общественный товар.
20. Границы и предельная полезность оборонного сектора.
21. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.
22. Социальное обеспечение и его модели.
23. Направления социального обеспечения и общественное страхование.
24. Проблемы справедливости в плане социального обеспечения.
25. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.
26. Выбор между равенством и эффективностью.
27. Источники доходов общественного сектора.
28. Критерии оценки налоговых систем.
29. Финансирование и производство товаров и услуг за счёт государственного сектора.
30. Оценка эффективности общественных расходов.
31. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.
32. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств
33. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.
34. Бюджетные гранты и их виды.
35. Эффективность федеральной категориальной помощи.
36. Эффект «липучки».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов,

С. Д. Еникеева / под ред. Н. А. Восколович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118272/>-Заглавие с экрана

2. Политическая экономия ((экономическая теория)) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под общ. ред. В. Д. Руднева. - Москва : Дашков и К*, 2012. - 856 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/98825/>-Загл. с экрана

3. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П. В. Савченко [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 763 с.

7.2. Дополнительная литература

4. Бабашкина, А. М. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. Специальностям и направлениям. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 480 с.

5. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 345 с.

6. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика". - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с.

7. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/90966/>– Загл. с экрана

8. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора ((основы теории эффективного государства)) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 427 с.

9. Экономика муниципального сектора: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин [и др.]. – М.: Юнити – Дана, 2008. – 465 с

10. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.]; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 672 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническим обеспечением данной дисциплины являются аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, а также компьютерные классы.

ГУ КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для доступа к следующим Интернет-ресурсам.

1. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asdg.ru>.

2. Журнал для работников муниципального хозяйства «Муниципальная экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://emsu.ru/me/default.asp>.

3. Институт экономики города [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>.

4. Информационный бюллетень местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asdg.ru/bulletin/73>.

5. Министерство регионального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru>.

6. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>.

7. Научно-политический журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.rags.ru>.

9. Методические указания для студентов

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке практическим занятиям и самостоятельной работе студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной работе