

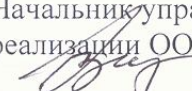
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический
университет»

Кафедра общей экономики

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
реализации ООП


В.М.Юрченко
" 27 " мая 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки бакалавров
080200.62 «Менеджмент»

Профиль подготовки
Производственный менеджмент (по отраслям)

УрОП-080200/6
Шифр внутривузовской регистрации

Трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕ

Форма обучения	Очная	Заочная	Заочная с сокращенными сроками обучения
Курс/ Семестр	2/3	2/3	2/3
Всего	108	108	108
Лекции, ч	17	6	6
Практические занятия, ч	17	4	4
Самостоятельная работа, ч	74	98	98
Форма промежуточной аттестации	Экз./З	Экз./З	Экз./З

Кемерово, 2011

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)».

Рабочую программу составил профессор кафедры
общей экономики

Л. В. Кусургашева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
общей экономики

Протокол № 8 от 5 мая 2011 г.

Зав. кафедрой

Н. В. Осокина

Согласовано учебно-методической комиссией бакалавриата
по направлению 080200.62 «Менеджмент»

Протокол № 1 от 16 мая 2011 г.

Председатель УМК бакалавриата
по направлению 080200.62 «Менеджмент»

Н. Н. Голофастова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- выработать научное экономическое мировоззрение и мышление;
- знать основные принципы и методы теоретического анализа экономики;
- уметь анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- знать принципы рационального поведения потребителей и производителей; механизм формирования рыночного спроса и предложения; необходимость и цели государственного вмешательства в рыночную экономику; макроэкономические показатели, закономерности, проблемы и их решения;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей работы, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080200 «Менеджмент».

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций

- ОК-2: знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- ОК-5: владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели выбору путей ее достижения;
- ОК-6: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-13: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-13	Σ
Тема 1	11	+	+	+	+	4
Тема 2	15	+	+	+	+	4
Тема 3	15	+	+	+	+	4
Тема 4	18	+	+	+	+	4
Тема 5	21	+	+	+	+	4
Тема 6	17	+	+	+	+	4
Тема 7	11	+	+	+	+	4
Итого	108	7	7	7	7	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очная	ЗФ	ЗФу
1, 2	<p align="center">Раздел 1. Микроэкономика</p> <p align="center">1.1. Предмет и метод экономической теории.</p> <p align="center">Базовые экономические понятия</p> <p>Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Конечные и промежуточные блага. Субституты и комплементы. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Предмет экономической теории.</p> <p>Экономические ограничения и кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.</p> <p>Методы экономической теории. Общенаучные и</p>	2	1	1

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очная	ЗФ	ЗФу
	специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа сравнительной статики [2, 3, 4, 5, 6, 8].			
3, 4, 5, 6	<p>1.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <p>Рынок: понятие, условия формирования, субъекты, объекты, структура и инфраструктура. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства.</p> <p>Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Эластичность и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный и единичный спрос. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы.</p> <p>Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Качественные (нормальные, стандартные) и некачественные товары. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена. Спекулятивный и нерациональный спрос.</p> <p>«Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные вы-</p>	4	1	1

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очная	ЗФ	ЗФу
	годы. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Макроэкономическая нестабильность. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Функции и роль государства в рыночной экономике [2, 3, 4, 5, 6, 8].			
7, 8	<p>1.3. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства</p> <p>Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>Зависимость между объемом производства и количеством используемых факторов производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Неделимость факторов производства и форма кривой долгосрочных издержек. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий [2, 3, 4, 5, 6, 8].</p>	2	1	1
9, 10	<p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.4. Макроэкономика, ее показатели и основные закономерности</p> <p>Макроэкономика как объект экономической теории: особенности предмета и метода. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП.</p>	2	1	1

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очная	ЗФ	ЗФу
	Влияние совокупного спроса на величину и динамику национального производства. Элементы совокупного спроса. Потребление, сбережения и факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению. Инвестиции, их структура и факторы. Валовые и чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости [1, 3, 5, 7, 8].			
11, 12	<p>2.5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Понятие денег Декретность современных денег. Денежная масса и денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3, L. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: трансакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента.</p> <p>Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику [1, 3, 5, 7, 8].</p>	2	–	–
13, 14	<p>2.6. Финансовая система и фискальная политика</p> <p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.</p> <p>Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Про-</p>	2	–	–

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очная	ЗФ	ЗФу
	грессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику [1, 3, 5, 7, 8].			
15, 16	<p>2.7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополии и их роль в разворачивании инфляционных процессов. Инфляционные ожидания. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции [1, 3, 5, 7, 8].</p>	3	2	2

4.2. Практические (семинарские) занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах		
		Очн.	ЗФ	ЗФу

1, 2	<p>Предмет и метод экономической теории:</p> <p>1. Предмет экономической теории. 2. Методы экономической теории. [2, 3, 4, 5, 6, 8]</p>	2	–	–
3, 4	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие:</p> <p>1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. 2. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. 3. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. [2, 3, 4, 5, 6, 8]</p>	2	1	1
5, 6	<p>«Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Поведение потребителей на рынке:</p> <p>1. «Провалы» рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 2. Кривые безразличия, бюджетная линия и равновесие потребителя. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. [2, 3, 4, 5, 6, 8]</p>	2	–	–
7, 8	<p>Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства:</p> <p>1. Доход, издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы. 2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3. Структура и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. [2, 3, 4, 5, 6, 8]</p>	2	1	1
9, 10	<p>Макроэкономика, ее показатели и основные закономерности:</p> <p>1. Макроэкономика и ее показатели. 2. Совокупный спрос, его элементы и влияние на объем и динамику национального производства. [1, 3, 5, 7, 8]</p>	2	–	–
11, 12	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика:</p> <p>1. Понятие и виды денег. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками. 2. Денежно-кредитная политика государства. [1, 3, 5, 7, 8]</p>	2	1	1
13, 14	<p>Финансовая система и фискальная политика</p> <p>1. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике. 2. Фискальная политика государства [1, 3, 5, 7, 8].</p>	2	1	1
15,16	<p>Экономический рост, циклы и макроэкономиче-</p>	2	–	–

	<p style="text-align: center;">ская нестабильность:</p> <p>1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. 2. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 3. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции. [1, 3, 5, 7, 8]</p>			
17	Подведение итогов за семестр	1		

4.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, ЗЕ
Раздел 1	1,2	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [2, 3, 4, 5, 6, 8], выполнение тренировочных тестов.	0,26
	3,4	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [2, 3, 4, 5, 6, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение равновесных цены и объема продукции, эластичности спроса, общественной выгоды обмена.	0,15
	5,6	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [2, 3, 4, 5, 6, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач по равновесию потребителя и расчету внешних эффектов.	0,15
	7,8	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [2, 3, 4, 5, 6, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач расчета издержек производства и прибыли.	0,27
Раздел 2	9,10	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [1, 3, 5, 7, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету ВВП и других макроэкономических показателей, разграничению номинального и реального ВВП и нахождение равновесного объема национального производства.	0,31
	11,12	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [1, 3, 5, 7, 8], выполнение	0,26

		ние тренировочных тестов, решение задач расчету кредитного мультипликатора и созданию денег коммерческими банками, влиянию мероприятий денежно-кредитной политики на предложение денег.	
	13,14	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [1, 3, 5, 7, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач по расчету мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора и влияния фискальной политики на равновесный объем национального производства.	0,27
	15,16	Дз: проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по заданной теме [1, 3, 5, 7, 8], выполнение тренировочных тестов, решение задач на определение уровня безработицы и инфляции и расчет негативных последствий циклической безработицы.	0,33
Итого:			2,0

4.4. Распределение трудоемкости изучения дисциплины по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента

Недели семестра	Виды учебной работы				
	аудиторная				самостоятельная
	Лк		Пз		Дз
	Посещ.	ТК	Посещ.	ТК	Выполн.
1					
2	0,063		0,063		0,26
3					
4	0,063	Г	0,063	Кр	0,15
Текущий контроль					
5					
6	0,063		0,063		0,15
7					
8	0,063	Г	0,063	Кр	0,27
Текущий контроль					
9					
10	0,063		0,063		0,31
11					
12	0,063	Г	0,063	Кр	0,26
Текущий контроль					
13					
14	0,063		0,063		0,27
15					

16	0,063	Г	0,063	Кр	0,33
Текущий контроль					
Итого	13Е	1 3Е		1 3Е	2 3Е
Промежуточный контроль	экзамен				

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» используются как традиционные, так и современные интерактивные образовательные технологии, при этом основными формами проведения занятий являются лекции и семинарские занятия.

Лекционный курс ведется в традиционной форме, т.е. на основе вербального изложения вопросов курса с наглядным изображением графиков, формул, таблиц, схем с помощью доски или раздаточного материала.

Семинарские занятия наряду с традиционными методами обучения (обсуждение учебных вопросов, изложенных в лекциях, учебниках, раздаточном материале; выполнение тренировочных упражнений и задач; написание контрольных работ) предполагают использование следующих интерактивных методов:

- разбор практических ситуаций и решение ситуационных задач;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- выступление студента в роли обучающего;
- презентации с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов.

В целом интерактивные формы обучения занимают 10,2 ч., т.е. 30 % от общего числа аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Система и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов

Преподавателем оцениваются следующие виды работ студента:

- работа на практических занятиях (решение задач и тестов, обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций, выполнение домашних заданий и т.д.);
- письменная аудиторная контрольная работа (20 мин);
- экзамен в письменно-устной форме (20 мин).

На **практических занятиях** студент должен продемонстрировать готовность применять методы теоретического исследования в экономике: дает определения базовых экономических понятий и принципов; воспроизводит с помощью графиков базовые экономические модели; решает задачи и тесты; отвечает на контрольные вопросы, анализирует проблемные ситуации. При оценке работы на семинарских занятиях преподаватель учитывает: активность студентов в обсуждении теоретических проблем и практических ситуаций, правильность решения задач на занятии. Также преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов (правильность выполнения домашних работ) и выполнение письменных контрольных работ по темам. Оценки за работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу студентов преподаватель выставляет в «книжке преподавателя». Результирующая оценка за работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу в течение месяца проставляется в 3Е в электронный рейтинг студента в качестве формы **текущего контроля**. Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах)	25%
Посещение лекций/практических занятий	5%
Выполнение заданий по самостоятельной работе	20%
Дискуссии и другие активные методы обучения	15%
Контрольная работа	25%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Оценка знаний студентов при *промежуточной аттестации* (экзамен) осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 5-бальной системе. При этом учитываются:

- оценки по итогам текущего контроля (30%)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (70%).

Непосредственно на экзамене студент должен продемонстрировать способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты: знает и применяет базовые экономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей, обосновывает эффективность государственной политики и последствия государственного регулирования в экономике.

6.2. Примерные задания для работы на лекциях, самостоятельной работы и письменных контрольных работ

6.2.1. Тест

1. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то с точки зрения кейнсианской теории можно сказать, что они...

- А) и сберегают, и инвестируют
- Б) сберегают, но не инвестируют
- В) инвестируют, но не сберегают
- Г) не сберегают, и не инвестируют

2. В понятие инъекций включается...

- А) трансфертные платежи
- Б) импорт
- В) сбережения
- Г) налоги
- Д) инвестиции

3. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в кейнсианской модели определяется точкой пересечения...

- А) кривых потребления и сбережений
- Б) кривых потребления и инвестиций
- В) кривой совокупных расходов с биссектрисой
- Г) кривой сбережений с биссектрисой

4. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна...

- А) нулю

- Б) располагаемому доходу
- В) единице
- Г) личному доходу

5. Величина мультипликатора инвестиций зависит от...

- А) предельной полезности денег
- Б) предельной нормы замещения
- В) предельной склонности к потреблению
- Г) рыночной ставки процента

6.2.2. Контрольная работа

Задание I. Решить задачу

Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I$$

$$C = 100 + 0,6Y$$

$$I = 100$$

Определите:

- А) Равновесный уровень дохода (Y)
- Б) Равновесный уровень сбережений (S) и потребления (C);
- В) Если автономные инвестиции (I) возрастут до 200, то как изменится равновесный выпуск? Каково значение мультипликатора автономных расходов?

Задание II. Тест

1. Согласно кейнсианской теории основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережения, является...

- А) процентная ставка
- Б) инвестиции
- В) величина располагаемого дохода
- Г) темп прироста предложения денег

2. Предельная склонность к потреблению рассчитывается по формуле...

- А) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- Б) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- В) $MPC = \Delta C / \Delta Y$
- Г) $APC = C / Y$

3. Компонентом совокупного спроса НЕ являются...

- А) государственные закупки
- Б) инвестиционные расходы
- В) потребительские расходы
- Г) налоги
- Д) прибыль корпораций

4. Эффект мультипликатора показывает...

- А) изменение дохода при изменении инвестиций
- Б) изменение сбережений при изменении дохода
- В) изменение инвестиций при изменении дохода
- Г) взаимосвязь сбережений и потребления

5. Функция потребления имеет вид: $C = 40 + 0,85Y$. Доход домашних хозяйств равен 300. Объем сбережений составит...

6.2.3. Домашнее задание

6.2.3.1. Образец домашнего задания:

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце нижеследующей таблицы, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Утверждения	Да	Нет
Уровень национального производства зависит от величины совокупного спроса		
Равенство инвестиций и сбережений устанавливается автоматически на рынке капитала		
Увеличение сбережений ведет к увеличению совокупного спроса и выпуска		
Потребительские расходы в экономике являются функцией совокупного дохода		
Автономные инвестиции зависят от рыночной ставки процента		
Экономика всегда находится на уровне потенциального выпуска		
Равновесное состояние экономики характеризуется равенством инвестиций и сбережений		
Если располагаемый доход уменьшится на 100, то потребительские расходы снизятся меньше, чем на 100		
В краткосрочном периоде предельная склонность к потреблению уменьшается		
Парадокс бережливости возникает при рецессионном или инфляционном разрыве		
Равновесие в экономике всегда устанавливается при полной занятости		

Задание 2. Решите задачу.

Зависимость между величиной национального дохода (Y) и объемом потребления домашних хозяйств (C) задана в нижеследующей таблице.

Определите:

- А) алгебраический вид функции потребления.
Б) величину дохода, при которой сбережения равны нулю.

Y	200	350	500	650
C	300	375	450	525

Задание 3. Решите задачу.

При увеличении личного располагаемого дохода с 400 до 800 млн. руб. личные потребительские расходы увеличились с 360 до 680 млн. руб.

Определите, как изменилась средняя склонность к потреблению.

Задание 4. Решите задачу.

Функция потребления домашних хозяйств имеет вид: $C = 10 + 0,8Y$; предприниматели ежегодно планируют объем автономных инвестиций ($I_{\text{реai}}$) в размере 17 единиц

благ; известны объемы потребления в течение 5 последних лет национального дохода (таблицу).

Определите объемы незапланированных инвестиций (ΔI) в каждом году и **заполните пропуски в таблице**.

Параметр	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Y	100	120	135	145	150
C					
S					
$I_{\text{о\u0430\u0435\u0434}}$					
$I_{\text{и\u0435\u0430\u0438}}$	17	17	17	17	17
ΔI					

Задание 5. Решить задачу.

Предельная склонность к потреблению равна 0,75; фактический объем выпуска составляет 2000.

Определите, на сколько и как изменится ВВП при сокращении инвестиций на 50.

6.2.3.2. Оценка домашнего задания

Оценка домашнего задания производится в целом по каждой теме, в ЗЕ, в зависимости от доли выполненных заданий, количества ЗЕ, приходящихся на данную тему и количества ЗЕ, приходящихся на данную неделю (см. табл. 4.4).

6.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
4. Факторы производства, ресурсы и субъекты экономики.
5. Общенаучные методы экономической теории
6. Специфические методы экономической теории.
7. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
8. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
9. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
10. Излишки потребителя и производителя.
11. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
13. Поведение потребителей на рынке: предпочтения потребителей и кривые безразличия. Аксиомы предпочтений.
14. Равновесие потребителя и его изменение под влиянием изменения цен и дохода. Эффекты дохода и замещения.
15. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
16. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

17. Производственная функция. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
18. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
19. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
20. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
21. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
22. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
23. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
24. Особенности предмета и метода макроэкономики.
25. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
26. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
27. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
28. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
29. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
30. Инвестиции и факторы, их определяющие.
31. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов. Равенство инвестиций и сбережений.
32. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
33. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
34. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
35. Понятие безработицы, ее формы и причины.
36. Понятие инфляции, ее причины и виды.
37. Понятие, функции и виды денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
38. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
39. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
40. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
41. Кредитно-денежная политика государства.
42. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
43. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.
44. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
45. Фискальная политика государства.
46. Внешние издержки и их регулирование.
47. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Роль государства в экономике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макрэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово, 2011. – 108 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common>

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (микроэкономика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово, 2011. – 111 с.

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90512&type=utchposob:common>

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2013. – 328 с.

http://www.biblioclub.ru/116485_Ekonomicheskaya_teoriya_Uchebnik.html

7.2. Дополнительная литература

4. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 375 с.

5. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2009. – 848 с.

6. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по фин.-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. – М. : НОРМА, 2009. – 576 с.

7. Тарасевич, Л. С. Макрэкономика : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Юрайт, 2012. – 686 с.

8. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой. – М. : Высшее образование, 2008. – 515 с.

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

<http://www.nobel.se/economics/laureates> <http://www.almaz.com/nobel/economics>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

<http://www.rbc.ru>

ГУ КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.