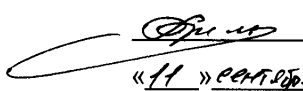


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
реализации ООП

 Е.Ю. Брель

«11» сентября 2012 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика в регионе

081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Б3. ДВ3

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ

Форма обучения	Очная	Заочная	Заочная с сокращенными сроками обучения
Курс/Семестр	4/8	3/5	2/1
Всего, ч	72	72	72
Лекции, ч	12	8	6
Практические (семинарские) занятия, ч	24	2	-
Самостоятельная работа, ч	36	61	65
Контрольная работа, семестр		1/5	1/5
Форма промежуточной аттестации, семестр	Зачет/8	Зачет/5	Зачет/5

Кемерово 2012

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочую программу составил
преподаватель кафедры ГиМУ



Серова Е.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 1 от 29 августа 2012 г.

Зав. кафедрой ГиМУ
профессор, д.соц. н.



Заруба Н.А.

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»
протокол № 1 от 29 августа 2012 г.

Председатель УМК
по направлению 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»



Заруба Н.А.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственная молодежная политики в регионе» состоит в формировании целостного представления о государственной молодежной политики в регионе, вопросах ее методологии, практики разработки и реализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Государственная молодежная политика в регионе» относится к циклу дисциплин по выбору. Дисциплина соотносится с такими дисциплинами как:

Экономическая теория. Макроэкономика.

Отечественная история. Новейшая история России.

Демография. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения, Миграция населения и миграционная политика, Экономические аспекты роста населения, Демографическая политика.

Территориальное размещение населения. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Статистика. Социально-экономическая статистика.

Математика. Математический анализ. Линейная алгебра. Теория вероятности и математическая статистика.

Экономика государственного и муниципального сектора. Экономические основы государственного и муниципального сектора.

Для изучения дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» студент должен

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории;

основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, основные математические методы.

Уметь:

применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» поможет в освоении таких дисциплин как:

Государственная и муниципальная служба

Этика государственной и муниципальной службы

Управление государственным и муниципальным заказом

Управление проектами

Управленческий консалтинг

Муниципальное право

Жилищное право

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе»

Освоение дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе» направлено на формирование:

общекультурных компетенций: ОК-1, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16;

профессиональных компетенций: ПК-5, 7, 12, 16, 24, 28, 31, 34, 39, 42, 43, 44.

Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины студент должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1: компетенция общественного служения. Стремление работать для общества.	- основные понятия и категории курса, закономерности и этапы развития правовой системы российского государства, особенности правового государства, основы этики государственных и муниципальных служащих; - иметь представление об основах государственного устройства и государственной службы современной России, государственного и муниципального управления.	- применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, ставить интересы служения обществу выше личных интересов; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, деятельности по устранению правового нигилизма в обществе и коррупции в органах государственной власти; - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-5 понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности.	- особенности подготовки в КузГТУ бакалавров в области государственного и муниципального управления.	- оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - ориентироваться в рабочем учебном плане и основной образовательной программе бакалавриата ГиМУ.	- умением видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления.

<p>ОК-8: владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, владение навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы работы с информацией; - понятие и структуру информационно-коммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и методически обобщать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами работы с информацией; - умением организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.
<p>ОК-9 – умение логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписки, электронным коммуникациям; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования организации на основе прямых и обратных информационных потоков. 	<ul style="list-style-type: none"> - получать, перерабатывать, создавать и распространять информацию для разработки эффективного управленческого решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления, участия в спорах и дискуссиях.
<p>ОК-10 – способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы формирования способности к работе в коллективе, исполнения своих обязанностей творчески и во взаимосвязи с другими членами коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы формирования способности к работе в коллективе, исполнения своих обязанностей творчески и во взаимосвязи с другими членами коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками работать в коллективе, исполнять свои обязанности творчески и во взаимосвязи с другими членами коллектива.
<p>ОК-14 – умение критически оценивать информацию, пере-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы критически оценивать информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы критического оценивания информа- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического оценивания информации, пере-

оценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способность к критическому анализу своих возможностей.	переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критического анализа своих возможностей.	оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решений на основе обобщения информации; критическим анализом своих возможностей.	оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решений на основе обобщения информации; критическим анализом своих возможностей.
ОК-15 – способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.	- методы и способы участия в принятии и разработке УР; видов ответственности за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, методов оценивания последствий решений.	- принимать участие в разработке УР и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.	- навыками участия в разработке УР и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, оценивать последствия решений.
ОК-16 – владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.	- методы самоорганизации рабочего времени, методы исследовательской деятельности.	- самостоятельно организовывать свой труд.	- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-5 – способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	- методы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации УР.	- применять методы использования адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации УР.	- навыками определения качества управленческих решений, осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер.
ПК-7 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	- методы, способы, технологии оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
ПК-12 – умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления ад-	- методы определения качества управленческих решений, осуществления администра-	- применять методы определения качества управленческих решений, осуществления адми-	- навыками применения методов использования.

министративных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	тивных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер.	нистративных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер.	
ПК-16 – умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.	- специфику развития общества и закономерности развития.	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	- навыками целостного подхода к анализу экономики Российской Федерации.
ПК-24 умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций.	- текущее состояние мировой экономики, основных тенденций развития мирового хозяйства, глобальных проблем мировой экономики.	- анализировать роль и место экономики Российской Федерации в мировой экономике.	- основами целостности мировой экономики как системы.
ПК-28 – умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органа власти.	- способы, позволяющие устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	- устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	- навыками устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
ПК-31 способность определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию.	- способы сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способы определять потреб-	- осуществлять сотрудничество с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, определять потребности в информации, получать	- навыками поиска основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, определять потребности в

	ности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию.	информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию	информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию.
ПК-34 – способность выявлять информацию необходимую для принятия решений при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности.	- способы выявления информации, необходимой для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности.	- выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности.	- навыками выявления информации, необходимой для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности.
ПК-39 – умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели.	- способы выявления и оценивания проектных возможностей в профессиональной деятельности и формулирования проектных целей.	- выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели.	- способами выявления и оценивания проектных возможностей в профессиональной деятельности и формулирования проектных целей.
ПК-42 – способность разрабатывать проекты социальных изменений.	- современные методы проектной деятельности, современные технологии реинжиниринга, определения закономерностей сопротивления изменениям в организации.	- составлять и защищать проекты, направленные на совершенствование деятельности организации	- навыками создания и участия в реализации проектов поддержки и развития организации.
ПК-43 – владение навыками разработки проектной документации.	- современные методы проектной деятельности, современные технологии реинжиниринга, определения закономерностей сопротивления изменениям в организации.	- составлять и защищать проекты, направленные на совершенствование деятельности организации.	- навыками создания и участия в реализации проектов поддержки и развития организации.
ПК-44 – способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.	- основные подходы к формированию национальных интересов России в контексте обеспечения национальной безопасности.	- разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности.	- разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции																		Σ общее кол-во компетенций		
		ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ПК-5	ПК-7	ПК-12	ПК-16	ПК-24	ПК-28	ПК-31	ПК-34	ПК-39	ПК-42		ПК-43	ПК-44
Тема 1.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Тема 2.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Тема 3.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Тема 4.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Тема 5.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Тема 6.	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
Итого	12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	

4. Структура и содержание дисциплины «Государственная молодежная политика в регионе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очн.	ЗФ	ЗФу
1	Тема 1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р): Основные положения и цель Стратегии. Предпосылки принятия Стратегии. Цель и принципы реализации Стратегии. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации Стратегии. Условия, необходимые для реализации Стратегии. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности. [1, 2, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 17, 32, 37, 38, 39, 40, 42, 46]	2	1	1
3	Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе: Гранты Губернатора, Закон №11-ОЗ, Закон №98-ОЗ, Закон о займах и социальных выплатах, Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса», «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области». [1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 17, 32, 37, 38, 39, 40, 42, 46]	2	2	1
5	Тема 3. Направление Стратегии: «Доброволец России»: Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области. [6, 12, 14, 38, 46]	2	2	1
7	Тема 4. Направление Стратегии «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках»: Реализация направления на	2	1	1

	федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области. [6, 12, 14, 38, 46]			
9	Тема 5. Направление Стратегии «Молодая семья России»: Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области. [6, 12, 14, 38, 46]	2	1	1
11	Тема 6. Направление Стратегии «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу»: Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области. [6, 12, 14, 38, 46]	2	1	1
Итого		12	8	6

4.2. Семинарские занятия

Неделя семестра	Темы семинарских занятий и их содержание	Объем в часах		
		Очн.	ЗФ	ЗФу
2	Тема 1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р). 1. Основные положения и цель Стратегии. 2. Предпосылки принятия Стратегии. 3. Цель и принципы реализации Стратегии. 4. Приоритетные направления государственной молодежной политики. 5. Механизмы реализации Стратегии. 6. Условия, необходимые для реализации Стратегии. 7. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности. [1, 2, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 17, 32, 37, 38, 39, 40, 42, 46]	4		
4	Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе. 1. Гранты Губернатора. 2. Закон №11-ОЗ. 3. Закон №98-ОЗ. 4. Закон о займах и социальных выплатах. 5. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса». 6. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области». [1, 2, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 17, 32, 37, 38, 39, 40, 42, 46]	4	1	
6	Тема 3. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области. 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты. [6, 12, 14, 38, 46]	4	1	
8	Тема 4. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области. 1. Нормативно-правовые акты.	4		

	2. Мероприятия. 3. Результаты. [6, 12, 14, 38, 46]			
10	Тема 5. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области. 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты. [6, 12, 14, 38, 46]	4		
12	Тема 6. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области. 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты. [6, 12, 14, 38, 46]	4		
Итого		24	2	-

4.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, ЗЕ
Раздел 1	1-8	Дз. (изучение дополнительной литературы [1-48], подготовка к семинарским занятиям), Реф. (п. 6.1.)	0,66
Раздел 2	9-12	Дз., Реф., подготовка к зачету (п. 6.2.)	0,34
Итого:			1 ЗЕ

4.4. Распределение трудоемкости изучения дисциплин по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента (трудоемкость освоения дисциплины - 2 ЗЕ)

Недели семестра	Виды учебной работы					
	аудиторная (1 ЗЕ)				самостоятельная (1 ЗЕ)	
	Лк		См		Дз	Реф
	Посещ	ТК	Посещ	ТК	Выполн	Выполн
1	0,066				0,05	
2			0,1		0,05	
3	0,066				0,05	
4			0,1		0,05	0,13
Текущий контроль	0,132	Устный опрос	0,2	Кол	0,2	0,13
5	0,066				0,05	
6			0,1		0,05	
7	0,066				0,05	
8			0,1		0,05	0,13
Текущий контроль	0,132	Устный опрос	0,2	Кол	0,2	0,13
9	0,066				0,05	
10			0,1		0,05	
11	0,066				0,05	
12			0,104		0,06	0,13
Текущий контроль	0,132	Устный опрос	0,204	Кол	0,21	0,13
Итого	0,396		0,604		0,61	0,39
Промежуточный контроль	Зачет					

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: метод презентации, «мозговой штурм», работа в группах, дискуссия.

При организации самостоятельной работы создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение самостоятельной работы включает этапы: постановка цели и задач, выполнение практического задания, демонстрация результатов выполнения задания, устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Помимо этого, студенты самостоятельно подыскивают дополнительный материал для подготовки к семинарским занятиям, коллоквиуму, при написании рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве оценочных средств для текущего контроля выступают домашние задания (изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарским занятиям), написание рефератов, подготовка к коллоквиуму.

При организации самостоятельной работы создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение самостоятельной работы включает этапы: постановка цели и задач, выполнение практического задания, демонстрация результатов выполнения задания, устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Помимо этого, студенты самостоятельно подыскивают дополнительный материал для подготовки к семинарским занятиям, коллоквиуму, при написании рефератов.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном семинарском занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

6.1. Темы рефератов

1. Основные функции государственной молодежной политики в советский период истории и в современной России [1, 2, 4, 6, 7, 12, 14, 15, 17, 32, 37, 38, 39, 40, 42, 46]
2. Политика занятости молодежи в современной России [3, 4, 9, 10, 16, 17, 36, 38, 39, 42, 46]
3. Национальные проекты: роль в активизации государственной молодежной политики [6, 10, 12, 14, 38, 46]
4. Задачи повышения уровня жизни молодежи и пути их решения [3, 4, 10, 12, 17, 21, 22, 23, 25, 27, 33, 46, 48]
5. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты [8, 9, 24, 28, 45, 47]
6. Сущность и содержание социальной защиты молодежи в современной России [6, 12, 17, 21, 23, 25, 27, 34, 35, 44, 48]
7. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите молодежи [6, 12, 17, 21, 23, 25, 27, 34, 35, 44, 48]
8. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона [3, 18, 22]
9. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта [6, 10, 12, 14, 38, 46]
10. Состояние жилищной проблемы молодежи: общероссийский и региональный аспекты [12, 17, 23, 27, 33, 38]
11. Негосударственные источники финансирования социальных программ для молодежи [6, 12, 17, 21, 23, 25, 27, 34, 35, 44, 48]

12. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства [6, 12, 17, 21, 23, 25, 27, 34, 35, 44, 48]
13. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства [6, 12, 17, 21, 23, 25, 27, 34, 35, 44, 48]

6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
2. Основные положения и цель Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
3. Предпосылки принятия Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
4. Цель и принципы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
5. Приоритетные направления государственной молодежной политики государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
6. Механизмы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
7. Условия, необходимые для реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности
9. Гранты Губернатора Кемеровской области для поддержки молодежи
10. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса»
11. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области»
12. Реализация направления «Доброволец России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
13. Реализация направлений «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
14. Реализация направления «Молодая семья России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
15. Реализация направлений «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
16. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области
17. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области
18. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области
19. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области

6.3. Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

14. Основные функции государственной молодежной политики в советский период истории и в современной России
15. Политика занятости молодежи в современной России
16. Национальные проекты: роль в активизации государственной молодежной политики
17. Задачи повышения уровня жизни молодежи и пути их решения
18. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты

19. Сущность и содержание социальной защиты молодежи в современной России
20. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите молодежи
21. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона
22. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
23. Состояние жилищной проблемы молодежи: общероссийский и региональный аспекты
24. Негосударственные источники финансирования социальных программ для молодежи
25. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
26. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зайцева Е.С., Бушкевич В.В., Прудникова Т.А., Акимова С.А., Прудников А.С. Правовые основы работы с молодежью. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией: Прудников А. С. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 120 с. - URL : <http://www.biblioclub.ru/book/116666/>
2. Основы социального государства : учебник для вузов / под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса; Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд., доп. – М. : АТИСО, 2009. – 440 с. – Серия : Высшее профессиональное образование.
3. Чирун, С. Н. Гражданское общество российской периферии на примере Кузбасса : состояние, актуальные проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / С. Н. Чирун. – Саарбрюкен : Ламберт Академик Пабблишинг, 2012. – 181 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90821&type=utchposob:common>

7.2. Дополнительная литература для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

4. Волгин, Н. А. Экономическая и социальная политика : учебно-метод. комплекс для подготовки магистров: в 2 ч. Ч. 2 : Социальная политика / под общ. ред. Н. А. Волгина, В. И. Кушлина; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М. : РАГС, 2010. – 560 с.
5. Историческое, человеческое и этническое А. А. Овчаров [и др.] ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. социологии, политологии и права. – Кемерово, 2009. – 167 с.
6. Кочеткова, Л. Н. Социальное государство: опыт философского исследования / Л. Н. Кочеткова. – М. : ЛИБРОКОМ, 2009. – 160 с.
7. Лазарев, А. Д. Социология молодежи [Электронный ресурс] / А. Д. Лазарев, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2006. – 184 с. – URL : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90085&type=utchposob:common>.
8. Молодежь современной России : проблемы и перспективы материалы Всерос. науч.-практ. конф. (25-26 ноября 2010 г.) ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Молодеж. парламент Кузбасса при Совете народ. депутатов Кемер. обл. ; под общ. ред. В. Н. Бобрикова. – Кемерово, 2010. – 257 с.
9. Моргунова, Г. Е. Социокультурная среда города как фактор формирования современной молодежной субкультуры автореферат диссертации на соискание учен. степени кандидата культурологии : (24.00.01) Кемер. гос. ун-т культуры и искусств / Г. Е.

Моргунова. – Кемерово, 2010. – 24 с.

10. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие для студентов экон. вузов и фак. / Б. А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 384 с.

11. Чирун С. Н. Реальная молодежная политика : теория и практика / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Государственная служба. – 2011. – № 1. – С. 95-96.

12. Чирун, С. Н. Молодежная политика : теория и практика взаимодействия / С. Н. Чирун ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2008. – 167 с.

13. Чирун, С. Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности / С. Н. Чирун ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2010. – 129 с.

14. Чирун, С. Н. Сетевые взаимодействия в постсовременной молодежной политике / С. Н. Чирун ; Кузбасский государственный технический университет // Вестник КузГТУ. – 2010. – №4. – С. 189-194

7.3. Журналы

1. Вестник молодежной политики : Ежеквартальный журнал / М-во образования РФ. – М. : Университетская книга.

2. Высшее образование сегодня : Реформы. Нововведения. Опыт : Ежемесячный журнал. – М. : Логос.

3. Социологические исследования : Ежемесячный научный и общественно-политический журнал / Рос. АН. – М. : Социологические исследования. – URL : <http://ecsocman.edu.ru/socis/>.

ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет мультимедийный проектор и экран для проведения лекций и мультимедийных презентаций.