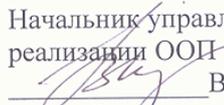


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет»
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
реализации ООП


В. М. Юрченко
" 02 " июня 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Философия**

направление подготовки 270800.62 «Строительство», профили 270801 «Промышленное
и гражданское строительство», 270809 «Экспертиза и управление недвижимостью»,
270804 «Водоснабжение и водоотведение», 270815 «Автомобильные дороги и аэродромы»

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ (в т.ч. 1 ЗЕ - экзамен)

Форма обучения	Очная	Заочная					
		На базе средне- го, 5 лет, СПбз	На базе средне- техн., 4 года, СПбт	На базе высшего, 3,5 года СПбв	На базе средне- техн., 4 года, ВВбт	На базе среднего, 5 лет, СДбз	На базе средне- техн., 4 года, СДбт
Курс	1	4	1	1	1	4	1
Семестр	2	7	2	2	2	7	2
Всего, ч	72	72	72		108	72	72
Переаттестация, ч			36	72	36		36
Лекции, ч	17	4	8		8	4	2
Практические за- нятия, ч	17	4	2		2	4	2
Самостоятельная работа, ч	38	64	26		62	64	32
Контрольная ра- бота, сем.		7	2		2	7	2
Форма промежу- точной аттестации	экза- мен/2	экза- мен/7	экзамен/2	экзамен/2	экзамен/2	экзамен/7	экзамен/2

Кемерово 2011

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 270800.62 «Строительство», профилей 270801 «Промышленное и гражданское строительство», 270809 «Экспертиза и управление недвижимостью», 270804 «Водоснабжение и водоотведение», 270815 «Автомобильные дороги и аэродромы».

Рабочую программу составил доцент кафедры философии  О.А. Коновалова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
19.04. 2011 г., протокол № 9

Зав. кафедрой философии

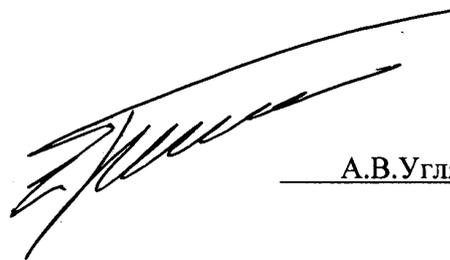


И.Г. Митченков

Согласовано учебно-методической комиссией бакалавриата
по направлению 270800.62 «Строительство»

20.05 2011 г., протокол № 2

Председатель УМК
по направлению 270800.62 «Строительство»



А.В. Угляница

1. Цели освоения дисциплины

- иметь представление о месте философии в структуре знания;
- иметь представление о ценностно-нормативной функции философии;
- знать основы философии, ее специфику и структуру;
- владеть понятийным аппаратом философии, категориальным видением мира;
- уметь соотносить содержание философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Философия» относится к «гуманитарному, социальному, экономическому» циклу дисциплин и обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента.

Студент должен

Знать:

- фундаментальные положения современной научной картины мира,
- основные этапы всемирной истории,
- основные формы освоения мира,
- основные закономерности социальной коммуникации;

Уметь:

- оперировать общими и абстрактными понятиями,
- логически последовательно мыслить;

Владеть:

- способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу,
- навыками поддержания диалоговой и аргументированной коммуникации,
- навыками ориентации в информационном пространстве (отбор, прием, оценка и передача информации).

Дисциплина «Философия» является предшествующей для философских курсов в магистратуре, а также для дисциплины «История и философия науки» в аспирантуре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия»

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9 использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре (1); сущность, назначение и смысл жизни человека (6); сущность духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни (1); сущность отношения человека к природе и современным противоречиям существования человека в ней (8); условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль нравственных обязанностей чело-

века по отношению к другим и себе (8); основные формы и методы познания, особенности функционирования знания в современном обществе (9); специфику и многообразие путей социального развития (9).

2) Уметь самостоятельно проводить анализ и осмысление принципиальных мировоззренческих вопросов, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей (1); использовать категориально-понятийный аппарат философии для системного анализа явлений природной и общественной жизни (9).

3) Владеть методами обобщения и анализа информации (1); навыками аргументации и доказательства (1); навыками диалогичной и толерантной социальной коммуникации, рефлексии и само-рефлексии (9).

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Σ общее количество компетенций
		1	2	3	4	
Раздел 1.	4	ОК-1				1
Тема 1.1.	4	ОК-1				1
Раздел 2.	4	ОК-1	ОК-9			2
Тема 2.2.	4	ОК-1	ОК-9			2
Раздел 3.	8	ОК-1	ОК-9			2
Тема 3.3.	4	ОК-1	ОК-9			2
Тема 3.4.	2	ОК-1	ОК-9			2
Тема 3.5.	2	ОК-1	ОК-9			2
Раздел 4.	8	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-9	4
Тема 4.6.	4	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-9	4
Тема 4.7.	4	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-9	4
Раздел 5.	10	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-9	4
Тема 5.8.	4	ОК-1	ОК-9			2
Тема 5.9.	6	ОК-1	ОК-6	ОК-8	ОК-9	4
Итого	34					4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах					
		ОФ	СПбз	СПбт	ВВбт	СДбз	СДбт
1	1. <i>Философия, ее предмет и место в культуре.</i> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Предмет и метод философии как проблема. Специфика философских проблем. Структура философского знания. Проблема возникновения философии [1, 5-27]	3	2	2	2	2	

Неделя семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах					
		ОФ	СПбз	СПбт	ВВбт	СДбз	СДбт
3	<i>2. Онтология.</i> Область изучения метафизики. Онтология как учение о бытии. Сферы бытия и формы его проявления. Понятие идеального и материального. Монистические и плюралистические концепции бытия [1, 359-444].	2	2	2	2	2	2
5	<i>3. Философия сознания.</i> Основные подходы к проблеме сознания. Точки зрения на проблему происхождения сознания. Проблема «сознание-тело». Вопрос о существовании другого сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание. Сознание и бессознательное в психике человека. Критерии сознания [1, 27-63].	2		2	2		
7	<i>4. Гносеология.</i> Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности и объективной реальности. Проблема познаваемости бытия. Проблема истины [1, 444-497]	2		2	2		
9	<i>4. Философская антропология</i> Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Человек, индивид, личность. Дуальность человеческой природы. Смысл человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы [1, 602-624].	2		2	2		
11	<i>5. Этика</i> Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Специфика моральных суждений [1, 548-574].	2					
13	<i>6. Социальная философия.</i> Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции	2					

Неделя семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах					
		ОФ	СПбз	СПбт	ВВбт	СДбз	СДбт
	философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство [1, 495-532].						
15, 17	<i>7. Футурология</i> Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Футурология, методы исследования будущего. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Место и роль философии в современном обществе [2, 345-371].	2					
	ИТОГО:	17	4	8	8	4	2

4.3. Практические занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах					
		ОФ	СПбз	СПбт	ВВбт	СДбз	СДбт
2	Восточная философия [о.л. 2]	2					
4	Античная натурфилософия [1]	2					
6	Античная классическая философия [1]	2	2	2	2	2	2
8	Средневековая философия [1,]	2					
10	Новоевропейская философия [1]	2					
12	Немецкая классическая философия [1]	2	2			2	
14	Постклассическая философия [2]	2					
16	Современная западная философия [1]	2					
17	Современная западная философия [1]	1					
	ИТОГО:	17	4	2	2	4	2

4.5. Самостоятельная работа студента

№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, ЗЕ
1, 2	Проработка учебника по теме «Восточная философия»[2]	0,07937
3. 4	Проработка учебника по теме «Античная натурфилософия» [1]	0,07937
5, 6	Проработка учебника по теме «Античная классическая философия»[1]	0,07937
7, 8	Проработка учебника по теме «Средневековая философия»[1]	0,07937
9. 10	Проработка учебника по теме «Новоевропейская философия» [1]	0,07937

11, 12	Реферат	0,42111
13,14	Проработка учебника по теме «Постклассическая философия»[1]	0,07937
15, 16	Проработка учебника по теме «Современная западная философия [1]	0,07937
	Итого	1,05607 ЗЕТ

4.6. Распределение трудоемкости изучения дисциплин по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента (Трудоемкость освоения дисциплины – 3 ЗЕТ)

Недели семестра	Виды учебной работы					
	Аудиторная (0,472 X 3E) 0,9434				Самостоятельная (0,528 X 3E) 1,05607	
	Лк (1Лк- 0,05552) (1 час Лк-0,02776)		См (1См - 0,05552) (1 час.См-0,02776)		Реферат (1 реф. – 0,42111)	Проработка учебника (учеб- ного пособия)
	Посещ.	ТК	Посещ.	ТК	Выполн.	Выполн.
1	*					
2			*			*
3	*					
4		КТ (0,11104)	*	Кр 0,11104		*0,15874
Текущий контроль						
5	*					
6			*			*
7	*					
8		КТ (011104)	*	Кр 0,11104	* 0,42111	* 0,15874
Текущий контроль						
9	*					
10			*			*
11	*					
12		КТ (0,11104)	*	Кр 0,11104		*0,15874
Текущий контроль						
13	*					
14			*			*
15	*					
16			*			*
17	*	КТ (0,13880)	*	Кр 0,13880		*0,15874
Текущий контроль						
Итого		0,47192		0,47192	0,42111	0,63496
Промежуточная	Экзамен – 1,000					

аттестация	
------------	--

* - *проставляется в строке «неделя семестра» при отсутствии пропуска занятий*

Если студент выполнил учебную работу по дисциплине трудоемкостью 75% 3 ЭЕ, то он может быть аттестован по рейтингу.

Виды аудиторной учебной работы: Лк – лекции, Кс – консультации, См – семинары.

Виды самостоятельной учебной работы (СРС): проработка конспекта лекций, Реф – реферат.

Формы текущего контроля (ТК): КТ – компьютерное тестирование; КР – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации (ПА): Экз – экзамен.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых изучаются основные категории философии и обсуждаются основные ее проблемы, изложенные в лекционном материале и учебниках;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Ведение дискуссий
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Выполнение тестовых заданий
- Решение ситуационных задач
- Мультимедийные презентации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Система контроля успеваемости студентов очной (дневной) формы обучения включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется по отдельным темам дисциплины в ходе семинарских занятий в форме устного опроса или путем организации работы в группах по схеме кооперативных стратегий. Этой же цели служит подготовка студентами рефератов по отдельным вопросам учебного курса и выполнение письменных контрольных работ.

В рамках текущего контроля предусмотрены также контрольные точки, которые выставляются четыре раза в семестр по итогам посещений занятий, результатов проверки знаний в ходе устных опросов на семинарских занятиях и компьютерного тестирования.

Система контроля усвоения дисциплины студентами заочного обучения включает в себя проверку контрольных работ по разработанной кафедрой тематике. Контрольная работа состоит из пяти заданий.

В первом задании необходимо ясно, логически последовательно осветить указанную проблему в объеме 10-12 страниц рукописного текста или 5-6 листов печатного. Анализ литературы обязательно должен сопровождаться ссылками на нее

Второе задание требует краткого ответа на вопросы в объеме 3-х страниц рукописного текста (по одной странице на каждый вопрос) или 1,5 листа печатного (по 0,5 страницы на каждый вопрос) с указанием источника информации.

Выполняя *третье задание*, студент должен дать сжатое, на один абзац, определение каждого обозначенного понятия темы, используя для этого философские словари и энциклопедии, в том

числе Словарь философских терминов / И. Г. Митченков (науч. ред.). – 2 изд., доп. и испр. – Кемерово, 2011. – 255 с.

Четвертое задание предполагает написание эссе (1-2 страницы формата А 4).

Пятое задание представлено тестами различной типологической принадлежности.

Промежуточная аттестация для студентов очной и заочной формы обучения организована в виде экзамена согласно учебному плану.

6.1. Темы рефератов

1. Место и роль философии в культуре.
2. Предмет, содержание и функции философии.
3. Особенность философских идей Древнего Востока.
4. Буддизм и его основные идеи.
5. Социально-философские представления конфуцианства.
6. Первые натурфилософские школы древней Греции
7. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
8. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
9. Метафизика и логика Аристотеля.
10. Философское значение библейских идей.
11. Исламская философия средневековья.
12. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
13. Особенности эмпиризма (Ф. Бэкона) и рационализма (Р. Декарт).
14. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.
15. Принципы трансцендентальной философии И. Канта.
16. Система и метод Гегеля.
17. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
18. Представление о бытии в волюнтаристической философии А. Шопенгауэра.
19. Идеи и принципы постмодернистской философии.
20. Проблема содержимого мира: явление и действительность.
21. Проблема единства мира с точки зрения современного естествознания.
22. Проблема существования материи: идеализм и материализм.
23. Теория социального контракта (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
24. Гражданское общество и правовое государство.
25. Принципы современного социального государства.
26. Идеологии либерализм и консерватизма: цели, ценности и идеалы.
27. Основные проблемы, направления и категории этики.
28. Природа морали: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитаризм)
29. Психоанализ как философское направление (З. Фрейд, К. Юнг).
30. Эпистемология модерна и постмодерна (сравнительный анализ).
31. Проблема истины в истории философии
32. Наука и основные этапы ее исторического развития.
33. Человечество перед лицом глобальных проблем.
34. Глобализация: сущность, многоликость, перспективы.

6.2. Темы контрольных работ для студентов очной формы обучения

1. Проблема и критерии демаркации философского знания.
2. Восток-Запад: типы философских традиций.
3. Гераклит и Парменид. Бытие как вечное движение и как вечный покой.
4. Софисты и Сократ. Человек как объект философской рефлексии: проблемы этики как проблема понятий.
5. Метафизика Платона и Аристотеля.
6. Спор об универсалиях как одна из проблем средневековой философии.
7. Новоевропейская философия: эпистемологический поворот.

8. И. Кант: «коперниканский переворот» в субъект-объектной связи.
9. Г.В.Ф. Гегель: система и метод.
10. Проблема субстанции: понятие идеального и материального.
11. Сознание как философская проблема.
12. Познание как предмет философского анализа.
13. Человек, индивид, личность: соотношение понятий.
14. Проблема обоснования этических норм.
15. Понятие современного государства.
16. Роль философии в понимании глобальных проблем

6.3. Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

1. Специфика философии, ее основные задачи и структура
2. Китайская философия
3. Индийская философия
4. Натурфилософия Древней Греции
5. Сократовский период античной философии
6. Метафизика Платона и Аристотеля
7. Философия европейского средневековья
8. Философия эпохи Возрождения
9. Философия Нового времени
10. Философия Французского Просвещения
11. Трансцендентальная философия Канта
12. Философия Гегеля
13. Социальная философия К. Маркса
14. Неклассическая философия Шопенгауэра, Ницше, Дильтея
15. Русская философия середины XIX – нач. XX века
16. Экзистенциальная философия
17. Онтология
18. Философия сознания
19. Гносеология
20. Проблема истины в философии
21. Философия науки
22. Философская антропология
23. Этика
24. Философское учение об обществе
25. Глобальные проблемы и будущее человечества

6.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии. Ее место в пространстве культуры.
2. Специфика философских учений Востока: индийская философия.
3. Специфика философских учений Востока: китайская философия.
4. Первые философские учения Древней Греции (досократики).
5. Софистика и Сократ: открытие человека.
6. Проблема общих понятий (Парменид, Платон, Аристотель).
7. Проблема общих понятий: номинализм, реализм,
8. Эмпиризм. Гносеология Ф. Бэкона.
9. Рационализм. Философия Декарта.
10. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта.
11. Немецкая классическая философия. Объективный идеализм Г. Гегеля.
12. Русская философия: основные проблемы и этапы.
13. Современная западная философия: неопозитивизм, постпозитивизм.
14. Современная западная философия: феноменология Э. Гуссерля.

15. Современная западная философия: экзистенциализм.
16. Философия постмодерна.
17. Онтология: существование материи, идеализм.
18. Философия сознания: проблема соотношения сознания и физической реальности.
19. Гносеология и ее предмет. Проблема истины в философии.
20. Философия науки. Сущность и структура научного знания.
21. Философская антропология: сущность и происхождение человека.
22. Философия морали: деонтология (И. Кант).
23. Философия морали: утилитаризм (И. Бентам, Дж. Милль).
24. Понятие социальной философии. Основные концепции общественного развития.
25. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
26. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения.

6.5. Тесты и компьютерное тестирование

1. Тестирование осуществляется по тестам по пройденным темам. Тесты выбираются преподавателем из имеющейся базы тестовых заданий и раздаются студентам в виде опросных листов, содержащих несколько тестов.

2. Компьютерное тестирование проводится, как правило, на завершающейся стадии обучения дисциплины в компьютерном классе по всей базе тестовых заданий.

6.6. Примерные тесты для проведения промежуточного (рубежного) контроля

1. На вопросы «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает такой раздел философского знания, как...

- а) антропология
- б) гносеология
- в) онтология
- г) аксиология

2. Постижением процесса общественной жизни занимается...

- а) философия природы
- б) философия истории
- в) история философии
- г) философия человека

3. Вопросы «Существует ли мир сам по себе или он существует от Бога? Что лежит в основе изменений, происходящих в мире? Каковы основные законы и движущие силы его развития?» относятся к...

- а) философской антропологии
- б) онтологии
- в) гносеологии
- г) социальной философии

4. Системно-рационализированное мировоззрение называют...

- а) рефлексией
- б) искусством
- в) религией
- г) философией

5. Разделом философии не является...

- а) искусствознание
- б) этика
- в) логика

г) онтология

6. Философия первоначально понималась как...

- а) наука о человеке
- б) любовь к мудрости
- в) учение об абсолютной истине
- г) душа культуры

7. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали, есть...

- а) эргономика
- б) этика
- в) логика
- г) эстетика

8. Аксиология – это учение о...

- а) ценностях
- б) познании
- в) бытии
- г) смыслах

9. Проблемы, решаемые философией, носят _____ характер.

- а) конечный
- б) всеобщий, предельный
- в) стандартный
- г) частный

10. Философское учение о познании называют...

- а) метафизикой
- б) философской антропологией
- в) онтологией
- г) гносеологией

11. _____ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром

- а) религия
- б) искусство
- в) право
- г) философия

12. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в...

- а) Вавилоне
- б) Индии
- в) Греции
- г) Китае

13. Верным относительно связи философии и мировоззрения является суждение, что...

- а) философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга
- б) философия – это тип мировоззрения
- в) философия и мировоззрение – это одно и то же
- г) философия шире мировоззрения

14. Под философией понимают ...

- а) жизненную мудрость
- б) систему религиозных учений о мире и человеке
- в) совокупность нравственных учений и норм
- г) систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека

15. Роль философии в научном познании связана с ...

- а) уточнением абстрактных понятий
- б) разработкой умозрительных схем
- в) утверждением альтернативного способа мировосприятия
- г) разработкой методологии познания

6.7. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.
2. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).
3. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).
4. Античная натурфилософия.
5. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).
6. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).
7. Теория идей Платона: онтологический и гносеологический аспекты.
8. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.
9. Особенности и периодизация средневековой философии.
10. Проблема универсалий в средневековой и новоевропейской философии (номинализм, реализм, концептуализм).
11. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
12. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.
13. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.
14. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.
15. Трансцендентальная философия И. Канта.
16. Современная философия: основные тенденции и направления.
17. Гносеология как раздел философии. Проблема определения и виды знаний.
18. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая и когерентная теории).
19. Структура научного знания: перцепции, законы, теории, методология. Критерии научного знания.
20. Научные революции и смены типов рациональности. Т. Кун, К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
21. Онтология как область философского знания. Классификация онтологических учений.
22. Материя и формы ее существования.
23. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).
24. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биосоциальная природа личности.
25. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.
26. Природа морали: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
27. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).
28. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.
29. Сущность и происхождение идеологии. Классические идеологии: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм
30. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Философия» для всех специальностей и направлений. – М. : Флинта, 2010. – 424 с. lib.kuzstu.ru/books/liter.php
2. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс]. Учебник. – М. : Омега-Л, 2010. – 336 с. lib.kuzstu.ru/books/liter.php
3. Философия: учебник по дисциплине «Философия» для студентов вузов, обуч. по нефило-софским специальностям и направлениям подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2008. – 828 с.

7.2. Дополнительная литература

4. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006 – 608 с.
5. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие / В. Д. Губин. – М. : Оме-га-Л., 2006. – 370 с.
6. Скирбекк, Г. История философии: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М. : Владос, 2008. – 800 с.
7. Словарь философских терминов [Электронный ресурс] / И. Г. Митченков (науч. ред.). – 2 изд., доп. и испр. – Кемерово, 2011. – 255 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90662&type=utchposob:common>
8. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидоренко. – М. : Гардарики, 2008. – 828 с. (25 экз.).
9. Философия: учебник / под ред. Губина В. Д., Сидориной Т. Ю. – М. : Гардарики, 2007. – 828 с. (54 экз.).
10. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учеб. пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Философия» [Элек-тронный ресурс] И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово, 2007. – 423 с. <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Студент может использовать и другие ресурсы: Электронная библиотека по философии // <http://filosof.historic.ru/>, Библиотека Гумер - философия // http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, Энциклопедический справочник "Все в одном" (справочная информация практически по всем сферам человеческой деятельности), [Мир энциклопедий](#).

ГУ КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения тестирования в КузГТУ имеются компьютерные классы. Кафедра располага-

ет проекционной аппаратурой для чтения или демонстрации лекций и слайдов.