

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Начальник методического отдела

Л. И. Михалева
« 28 » ноября 2013 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая система Российской Федерации

Направление 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

М1.В.1

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Курс / Семестр	1/1	1/1	1/1
Всего, ч	72	72	72
Лекции, ч	10	8	2
Практические (семинарские) занятия, ч	26	14	6
Самостоятельная работа, ч	36	50	64
Контрольная работа / семестр	-	-	1/1
Форма промежуточной аттестации, семестр	Зачет, 1	Зачет, 1	Зачет, 1

Кемерово 2013

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочую программу составил
профессор кафедры
государственного и муниципального управления



Н.А. Волков

Рабочая программа
обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 6 от «28» ноября 2013 г.

Зав. кафедрой
государственного и муниципального управления



Н.А. Заруба

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 6 от «28» ноября 2013 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 081100.68
«Государственное и муниципальное управление»



Н.А. Заруба

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Правовая система Российской Федерации»

Целью освоения дисциплины «Правовая система Российской Федерации» является приобретение и углубление студентами теоретических знаний по теории права и государства, о существующих правовых системах и особенностях правовой системы России.

Задачи изучения дисциплины «Правовая система Российской Федерации»:

- уяснить источники и основные отрасли права;
- изучить систему правоотношений и правовой деятельности;
- уяснить структуру правового сознания;
- сформировать практические навыки по правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Полученные знания и навыки студенты могут использовать в своей последующей практической работе по правовому обеспечению государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины «Правовая система Российской Федерации» в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла и соотносится с такими дисциплинами как «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Теория организации и организационное поведение», «Теория социального управления».

Изучение дисциплины «Правовая система Российской Федерации» поможет в освоении таких дисциплин профессионального цикла как «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление» для всех магистерских программ направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» и «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Этика и культура управления» для магистерской программы «Государственное и муниципальное управление».

3. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате освоения дисциплины «Правовая система Российской Федерации»

Освоение дисциплины направлено на **формирование:**

- общекультурных компетенций:

компетенций гражданского поведения и этики, включая:

ОК-1 – компетенция общественного служения. Стремление работать для общества.

компетенций социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая:

ОК-3 – компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

- профессиональных компетенций:

административно-технологическая деятельность:

ПК-9 – уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

ПК-13 – способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

ПК-22 – владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1)	- основные понятия и категории курса, закономерности и этапы развития правовой системы российского государства, особенности правового государства, основы этики государственных и муниципальных служащих.	- применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, ставить интересы служения обществу выше личных интересов.	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, деятельности по устранению правового нигилизма в обществе и коррупции в органах государственной власти.
компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3)	- политическую и правовую систему общества, их основные элементы.	- использовать в правоприменительной деятельности основополагающие ценности гражданского демократического общества.	- навыками распространения правовой культуры, взаимодействия с институтами гражданского общества.
уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9)	- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, систему источников права, федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ в сфере государственной и муниципальной службы	- применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе подготавливать проекты нормативно-правовых актов, их технико-экономическое обоснование.	- навыками работы с правовыми актами, взаимодействия с органами государственной власти различного уровня, органами местного самоуправления и общественными организациями.
способность осуществлять верифика-	- структурные элементы правовой си-	- интегрировать в свою деятельность	- навыками работы с правовыми актами,

цию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13)	системы РФ, основные отрасли права и их взаимодействие.	положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, свободно ориентироваться в правовой системе России.	юридической техникой подготовки нормативно-правовых актов.
владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-22)	- основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.	- использовать активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, решение ситуационных задач, методы презентаций и моделирования ситуаций, «мозговой штурм», работу в группах, контрольные тесты, выступление в роли обучающего и др.	- навыками проведения занятий с использованием электронных мультимедийных презентаций.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Общее кол-во компетенций
		ОК-1	ОК-3	ПК-9	ПК-13	ПК-22	
Тема 1. Понятие правовой системы.	6	+					1
Тема 2. Источники права в Российской Федерации.	8	+	+	+			3
Тема 3. Система права в РФ.	6			+	+	+	3
Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность.	6		+	+	+	+	4
Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России.	10	+	+	+	+	+	5
Итого	36	3	3	4	3	3	5

4. Структура и содержание дисциплины «Правовая система Российской Федерации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Объем в часах		
	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Тема 1. Понятие правовой системы [1; 3-6; 8] 1.1. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности. 1.2. Правовая система Российской Федерации. Роль Конституции РФ в правовой системе.	2	1	-

Тема 2. Источники права в Российской Федерации [1; 2; 11; 13-14] 2.1. Законы и другие нормативные акты. Иерархия нормативно-правовых актов. 2.2. Международно-правовые акты.	2	2	0,5
Тема 3. Система права в Российской Федерации [1; 2; 11-12] 3.1. Материальные и процессуальные отрасли права. 3.2. Правовые институты и нормы.	2	2	0,5
Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность [3-6; 8] 4.1. Правотворчество. 4.2. Правоприменение.	2	2	0,5
Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России [3-5; 8; 10] 5.1. Правовое сознание. Правовая идеология. 5.2. Правовой нигилизм и пути его преодоления.	2	1	0,5
Итого	10	8	2

4.2. Практические занятия

Темы занятий и их содержание	Объем в часах		
	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Тема 1. Понятие правовой системы [1; 3-6; 8]	4	2	1
Тема 2. Источники права в Российской Федерации [1; 2; 11; 13-14]	6	4	1
Тема 3. Система права в Российской Федерации [1; 2; 11-12]	6	4	2
Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность [3-6; 8]	6	2	1
Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России [3-5; 8; 10]	4	2	1
Итого	26	14	6

Формами текущего контроля работы на лекционных и практических (семинарских) занятиях выступают:

- устные и письменные опросы

4.3. Самостоятельная работа студента ОФО

Раздел дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, ЗЕ
Тема 1. Понятие правовой системы	Дз – выполнение заданий по подготовке к письменному и устному опросу по основным правовым системам современности [1; 3-5; 8; 10]. Подготовка к докладу по теме № 1 [3-5; 8; 10]	0,15
Тема 2. Источники права в Российской Федерации	Дз – выполнение заданий по подготовке к письменному и устному опросу об основных источниках права в Российской Федерации, решение задач, конспектирование нормативных актов по разграничению предметов законодательного регулирования [1; 2; 6; 11; 13-14]. Подготовка к докладу по теме № 2 [1; 2; 6; 11]	0,2

Тема 3. Система права в Российской Федерации	Дз – выполнение заданий по подготовке к письменному и устному опросу об основных отраслях права и правовых институтах в Российской Федерации [1-3; 11;]. Подготовка к докладу по теме № 3 [1-3; 11]	0,2
Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность	Дз – выполнение заданий по подготовке к письменному и устному опросу об основных отличительных особенностях правотворчества и правоприменения. [3-6; 8; 10]. Подготовка к докладу по теме № 4 [3-6; 8; 10]	0,2
Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России	Дз – выполнение заданий по подготовке к письменному и устному опросу о правовой практике в России [1; 2; 6; 11; 13-14]. Подготовка к докладу по теме № 5 [1-3; 6; 11; 13-14]. Написание реферата по пройденному курсу [1-14]	0,25
Итого		1 ЗЕ

4.4. Самостоятельная работа студента заочной формы обучения

Заочная форма обучения предполагает самостоятельное изучение тем дисциплины «Правовая система Российской Федерации» с целью развития самостоятельных навыков работы с научной и учебной литературой, источниками периодической печати.

4.5. Распределение трудоемкости изучения дисциплин по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента (трудоемкость освоения дисциплины - 2 ЗЕ)

Темы дисциплины	Виды учебной работы					
	Аудиторная (1 ЗЕ)				Самостоятельная (1 ЗЕ)	
	Лк		Пз		Реф	Дз
	Посещ.	ТК	Посещ.	ТК	Выполн.	Выполн.
Тема 1. Понятие правовой системы	0,5	Письм. опрос	0,5	Устный опрос		0,15
Тема 2. Источники права в Российской Федерации	0,1	Письм. опрос	0,15	Устный опрос		0,2
Тема 3. Система права в Российской Федерации	0,1	Письм. опрос	0,15	Устный опрос		0,2
Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность	0,1	Письм. опрос	0,2	Устный опрос		0,2
Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России	0,5	Письм. опрос	0,5	Устный опрос	0,2	0,05
Итого	0,4		0,6		0,2	0,8
Промежуточный контроль	Зачет					

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые игры («Разграничение предметов законодательного регулирования», «Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления»), решение ситуационных задач («Иерархия нормативно-правовых актов», «Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ»), метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах, выступление в роли обучающего и др.

Чтение лекций проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций (по т. 2. «Источники права в Российской Федерации» и т. 3. «Система права в Российской Федерации»), так и путем устного изложения материала преподавателем с

приведением примеров (по темам 1, 4 и 5).

Каждая практическая работа включает самостоятельную проработку теоретического материала. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач практической работы.
2. Выполнение практической работы.
3. Демонстрация результатов выполнения практической работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Вид интерактивных занятий	Модули	Объем в часах		
		Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Моделирования ситуаций	Тема 1. Понятие правовой системы	2	2	-
Решение ситуационных задач, метод презентаций и моделирования ситуаций	Тема 2. Источники права в Российской Федерации	4	4	1
Решение ситуационных задач, метод презентаций и моделирования ситуаций	Тема 3. Система права в Российской Федерации	4	4	1
Решение ситуационных задач, и моделирования ситуаций, работа в группах	Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность	4	4	1
Решение ситуационных задач, и моделирования ситуаций, работа в группах	Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России	4	4	1
Итого		18	18	4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве оценочных средств для текущего контроля выступают устные опросы по контрольным вопросам к каждой теме, письменные опросы по домашним заданиям (подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы), подготовка к докладам, решение ситуационных задач, написание рефератов.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Подготовка к докладам осуществляется по каждой теме и с использованием указанной в п.4.3. литературы.

6.1. Примеры оценочных форм и средств

Примеры контрольных вопросов:

Тема 1. Понятие правовой системы

Контрольные вопросы:

1. Понятие правовой системы.
2. Основные правовые системы (семьи) современности.
3. Сравнительный анализ англо-саксонской и романо-германской правовых систем.
4. Правовая система Российской Федерации.

Тема 2. Источники права в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Законы и другие нормативные акты
2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ
3. Разграничение предметов законодательного регулирования
4. Иерархия нормативно-правовых актов
5. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
6. Судебный прецедент как источник права
7. Правовой обычай как источник права
8. Международно-правовые акты

Тема 3. Система права в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Материальные отрасли права
2. Процессуальные отрасли права
3. Правовые институты
4. Правовые нормы

Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность

Контрольные вопросы:

1. Правоотношения
2. Правовая деятельность
3. Правотворчество
4. Правоприменение как особая форма реализации права

Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России

Контрольные вопросы:

1. Правовая культура
2. Правовое сознание
3. Правовая идеология
4. Правовой нигилизм

Примеры ситуационных задач:

А) «Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ»

В связи с ростом числа правонарушений на территории Кемеровской области группа депутатов внесла в областной Совет народных депутатов два законопроекта:

1. Проект закона «Об уголовной ответственности в Кемеровской области», предусматривающий более жесткие наказания за преступления по сравнению с наказаниями, установленными в Уголовном кодексе РФ. В пояснительной записке к проекту депутаты указали, что целью принятия данного закона является снижение уровня преступности на территории области. Возможность принятия данного нормативного акта в области депутаты объяснили тем, что усиление мер уголовной ответственности не посягает на основы конституционного строя Российской Федерации и не ухудшает правовое положение законопослушных граждан по сравнению с федеральным законодательством.

2. Проект закона «Об административной ответственности в Кемеровской области», предусматривающий введение мер административной ответственности, не предусмотренных в федеральном законодательстве.

Возможно ли принятие таких нормативных актов субъектом федерации? Подготовьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Совета народных депутатов Кемеровской области.

Б) «Иерархия нормативно-правовых актов»

Расположите следующие нормативно-правовые акты по иерархии, выделив среди них законы и подзаконные акты федерального и регионального уровня:

- Акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- Акты органов местного самоуправления;
- Законы о ратификации и денонсации международных договоров;
- Законы Российской Федерации (принятые до 12.12.1993 г.), в том числе основы законодательства;
- Законы субъектов федерации;
- Законы (ФКЗ) о поправках в Конституцию РФ;
- Кодексы;
- Конституция Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, принимаемые на конкретном предприятии, в учреждении или организации;
- Постановления Правительства РФ;
- Приказы, уставы федеральных министерств, служб и агентств;
- Указы Президента РФ;
- Уставы (конституции) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (республик);
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы (ФЗ).

Тематика рефератов:

Тема 1. Понятие правовой системы

1. Понятие правовой системы
2. Основные правовые системы (семьи) современности
3. Сравнительный анализ англо-саксонской и романо-германской правовых систем
4. Религиозные (мусульманская и индусская) правовые системы
5. Правовая система Российской Федерации
6. Правовая система в дореволюционной России

Тема 2. Источники права в Российской Федерации

1. Законы и другие нормативные акты
2. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ
3. Разграничение предметов законодательного регулирования
4. Вопросы совместного ведения федеральных органов и органов государственной власти субъектов РФ
5. Иерархия нормативно-правовых актов
6. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
7. Судебный прецедент как источник права
8. Правовой обычай как источник права
9. Роль международно-правовых актов в правовой системе РФ

Тема 3. Система права в Российской Федерации

1. Материальные отрасли права
2. Государственное (конституционное) право
3. Административное право
4. Финансовое право
5. Земельное право
6. Трудовое право
7. Гражданское право
8. Семейное право
9. Уголовное право
10. Процессуальные отрасли права
11. Правовые институты
12. Правовые нормы

Тема 4. Правоотношения и правовая деятельность

1. Правоотношения
2. Правовая деятельность
3. Правотворческая деятельность органов государственной власти
4. Правоприменительная практика в Российской Федерации

Тема 5. Правовая культура и правовая практика в России

1. Правовая культура
2. Место правового сознания в правовой системе России
3. Правовая идеология
4. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по снижению уровня правового нигилизма в обществе

6.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие правовой системы
2. Основные правовые системы (семьи) современности
3. Сравнительный анализ англо-саксонской и романо-германской правовых систем
4. Правовая система Российской Федерации
5. Законы и другие нормативные акты
6. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ
7. Разграничение предметов законодательного регулирования
8. Иерархия нормативно-правовых актов
9. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
10. Судебный прецедент
11. Правовой обычай
12. Международно-правовые акты
13. Материальные отрасли права
14. Процессуальные отрасли права
15. Правовые институты
16. Правовые нормы
17. Правоотношения
18. Правовая деятельность
19. Правотворчество
20. Правоприменение

- 21. Правовая культура
- 22. Правовое сознание
- 23. Правовая идеология
- 24. Правовой нигилизм

6.3. Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант контрольной работы преподаватель определяет индивидуально для каждого магистранта.

Вариант 1.

Понятие правовой системы. Основные правовые системы (семьи) современности.

Вариант 2.

Сравнительный анализ англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

Вариант 3.

Религиозные (мусульманская и индусская) правовые системы.

Вариант 4.

Правовая система Российской Федерации. Правовая система в дореволюционной России.

Вариант 5.

Законы и другие нормативные акты. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ.

Вариант 6.

Разграничение предметов законодательного регулирования. Вопросы совместного ведения федеральных органов и органов государственной власти субъектов РФ.

Вариант 7.

Иерархия нормативно-правовых актов. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Вариант 8.

Судебный прецедент как источник права.

Вариант 9.

Правовой обычай как источник права.

Вариант 10.

Роль международно-правовых актов в правовой системе РФ.

Вариант 11.

Материальные отрасли права.

Вариант 12.

Государственное (конституционное) право.

Вариант 13.

Административное право.

Вариант 14.

Финансовое право.

Вариант 15.

Земельное право.

Вариант 16.

Трудовое право.

Вариант 17.

Гражданское право.

Вариант 18.

Семейное право.

Вариант 19.

Уголовное право.

Вариант 20.

Процессуальные отрасли права и правовые институты.

Вариант 21.

Правовые нормы и правоотношения.

Вариант 22.

Правовая деятельность. Правотворческая деятельность органов государственной власти.

Вариант 23.

Правоприменительная практика в Российской Федерации.

Вариант 24.

Правовая культура и место правового сознания в правовой системе России.

Вариант 25

Правовая идеология. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по снижению уровня правового нигилизма в обществе.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Правовая система Российской Федерации»**

7.1. Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/119461/>.
3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116647/>.

7.2. Дополнительная литература:

4. Кузин, В. И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / В. И. Кузин. – М. : Дело, 2011. – 120 с.
5. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений [для студентов неюрид. вузов и учащихся колледжей] / В. А. Васенков, А. В. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина. – М. : Форум, 2011. – 160 с.
6. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 (061000) «Гос. и муниципал. управление» / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 205 с.
7. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 416 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116646/>.
8. Осаке, К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий / К. Осаке. – М.: Юрист, 2008. – 830 с.
9. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Ф. К. Зиннуров [и др.]; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116648/>.
10. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) «Юриспруденция» / В. Г. Стрекозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 327 с.
11. Чистяков, Н. М. Теория государства и права: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / Н. М. Чистяков; Фин. акад. при Правительстве РФ. – М.: КноРус, 2010. – 288 с.

7.3. Периодические издания:

12. Журнал «Государство и право».

7.4. Интернет-ресурсы:

13. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ <http://www.council.gov.ru>.
14. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ <http://www.duma.gov.ru>.

ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая система Российской Федерации»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, мультимедийные средства, а также наборы слайдов по темам.