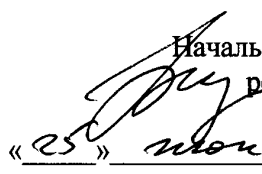


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет»
Кафедра социологии, политических отношений и права

УТВЕРЖДАЮ


Начальник управления
реализации ООП
В. М. Юрченко
«25» _____ 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ПРАВА»

по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

ГСЭ

дисциплина цикла

шифр дисциплины в ГУ КузГТУ

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ

Форма обучения	Очная	Заочная	Заочная ускореная
Курс / семестр	1/2	1/2	1/1
Всего	72	72	36
Лекции, ч	16	8	6
Практические занятия, ч	18	2	–
Самостоятельная работа, ч	34	62	29
Контрольная работа, семестр	–	1	1
Форма промежуточной аттестации / семестр	Зачет/2	Зачет/2	Зачет/1

Кемерово 2011

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

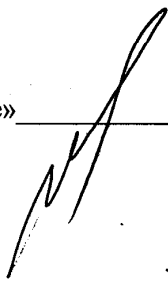
Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры СПО и П  Е. В. Степанцова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры СПО и П
протокол № 11 от 25 мая 2011 г.,

Зав. кафедрой СПОиП  В. М. Золотухин

Согласовано учебно-методической комиссией бакалавриата
по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 11, от 23.06.2011 г.

Председатель УМК направления 081100.62
«Государственное и муниципальное управление»  И. А. Жигалова

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются:

- формирование целостного представления об основах правовой системы России;
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права;
- получение знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы права» входит в число дисциплин по выбору базовой части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Для успешного освоения дисциплины «Основы права» студент должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл»: «История», «Философия», «Социология». Названные дисциплины формируют знания в сфере основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления, закономерностей и этапов исторического процесса, основных законов гуманитарных и социальных наук. Полученные знания помогут более глубокому познанию и пониманию правовых категорий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. В результате студент должен:

- знать основные процессы правового развития в мировой истории, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- уметь объективно воспринимать правовую информацию;
- владеть приемами научного анализа, использования и обновления правовых знаний.

ОК-4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. В результате студент должен:

- знать реальные правовые задачи и проблемы современности, возможные пути и средства их разрешения;
- уметь активно участвовать в решении правовых проблем;
- владеть технологиями научного анализа, использования и обновления правовых знаний.

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. В результате студент должен:

- знать систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу его профессиональной деятельности;
- уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- владеть навыками анализа юридических норм и составления юридических документов (договоры, обращения, доверенности, иски...).

4. Структура и содержание дисциплины «Основы права»

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		
		ОФ	ЗФ	ЗФу
1, 2	1. Теория государства и права. 1.1. Понятие общества и государства. Функции государства. Государственный орган. Формы государства. Понятие и признаки правового государства. [2, 12, 13] Лекция-беседа 1 час.	2	2	2
3, 4	1.2. Основные положения о праве. Признаки, принципы, функции права. Источники права. [3, 12, 13]	2	–	–
5, 6	2. Основы конституционного права. 2.3. Понятие, предмет и источники конституционного права России. Основы конституционного строя. [1, 8, 9, 12]	2	2	2
7, 8	3. Основы гражданского права (Общая часть) 3.4. Понятие гражданского права РФ. Принципы. Участники гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. [1, 8, 9, 12]	2	2	2
9, 10	3.5. Понятие и формы гражданско-правовых сделок. Представительство, понятие и виды. Доверенность. [1, 8, 9, 12]	2	–	–
11, 12	3.6. Понятие и формы права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. [1, 8, 9, 12] Проблемная лекция 1 час.	2	–	–
13, 14	4. Основы трудового права. 4.7. Понятие трудового права России. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Порядок заключения трудового договора. [1, 8, 10, 12] Проблемная лекция 1 час.	2	2	–
15, 16	4.8. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность в трудовых отношениях. [1, 8, 10, 12]	2	–	–
ИТОГО		16	8	6

4.2. Практические занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах	
		ОФ	ЗФ
1, 2	1.1. Соотношение права и морали. [12, 13] Групповая дискуссия 1 час.	2	–
3, 4	1.2. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. [1, 3, 12, 13] Решение задач 1 ч.	2	2
5, 6	2.3. Конституционный статус личности в РФ. [1, 3, 6, 7, 10, 12]	2	–
7, 8	3.4. Правовой статус субъектов гражданского права (физические лица, юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов. [1, 2, 9, 12] Групповая дискуссия 1 час.	2	–
9, 10	3.5. Гражданско-правовой договор. Содержание гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. [1, 2, 9, 12]	2	–
11, 12	3.6. Основные положения наследственного права. [1, 2, 9, 12]	2	–
13, 14	4.7. Прекращение трудового договора. [1, 8, 12, 13] Решение задач 1 ч.	2	–
15, 16	4.8. Оплата и нормирование труда. [1, 8, 12, 13]	2	–
17	5. Основы уголовного права. 5.9. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие и состав преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. [1, 8, 12, 13]	2	–
ИТОГО		18	2

4.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, 1 ЗЕ
Раздел 1	1, 2	Дз 1. (письменные примеры правовых отношений, понятие социальных норм, примеры правовых норм и норм морали), Реф. [2, 12, 13]	0,075
	3, 4	Дз 2. (понятие нормативного акта, порядок принятия законов). Реф. [2, 12, 13]	0,075 +0,1
Раздел 2	5, 6	Реф. [1, 5, 6, 7, 10, 19, 20, 21]	0,1
Раздел 3	7, 8	Дз 3. (организационно-правовые формы юридических лиц, понятие индивидуального предпринимательства) [1, 2, 9, 12]	0,075
	9, 10	Дз 4. (решение задач по договорным отношениям, сделкам). Реф. [1, 2, 9, 12]	0,075 +0,1
	11,12	Дз 5. (решение задач по наследственному праву). [1, 2, 9, 12]	0,075
Раздел 4	13,14	Дз 6. (социальное партнерство в сфере труда) [1, 2, 9, 12]	0,075
	15,16	Дз 7. (решение задач по изменению и прекращению трудового договора). Реф. [1, 8, 12, 13]	0,075 +0,1
Раздел 5	17	Дз 8. (преступления в сфере экономики) [1, 8, 12, 13]	0,075
ИТОГО			1 ЗЕ

4.4. Распределение трудоемкости изучения дисциплины по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента (Трудоемкость освоения дисциплины - 2 ЗЕ)

Недели семестра	Виды учебной работы					
	аудиторная (1 ЗЕ)				самостоятельная (1 ЗЕ)	
	Лк		Пз		Реф	Дз
	Посещ.	ТК	Посещ.	ТК	Выполнение	Выполнение
1						
2	+		+	Дискуссия		
3						
4	+	Выходная карта	+	Решение задач	0,1	Дз 1, Дз 2
Текущий контроль		0,1125		0,1375		0,15
5						
6	+		+			
7						
8	+	Выходная карта	+	Дискуссия	0,1	Дз 3, Дз 4
Текущий контроль		0,1125		0,1375		0,15
9						
10	+		+			
11						
12	+	Выходная карта	+		0,1	Дз 5, Дз 6
Текущий контроль		0,1125		0,1375		0,15
13						
14	+		+	Решение задач		
15						
16	+	Выходная карта	+	Контрольная работа	0,1	Дз 7, Дз 8
Текущий контроль		0,1125		0,1375		0,15
17						
Итого		0,45 ЗЕ		0,55 ЗЕ	0,4 ЗЕ	0,6 ЗЕ
Промежуточный контроль	Зачет					

5. Образовательные технологии

Используемые в процессе обучения дисциплине образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

- 1) традиционная лекция,
- 2) проблемная лекция,
- 3) лекция-беседа или «диалог с аудиторией».

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики.

По темам практических занятий предусмотрено выполнение домашнего задания, которое представляет собой вид самостоятельной работы студентов и заключается в ознакомлении с соответствующей литературой по вопросам занятия, составлении таблиц, анализе ситуационных задач и др.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения – представляет собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. традиционный семинар.
2. групповая дискуссия (групповое обсуждение).
3. решение задач

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Вид интерактивных занятий	Темы (разделы) занятий	Кол-во часов
Лекция-беседа	«Понятие и признаки правового государства»	1 часа
Проблемная лекция	«Основания приобретения и прекращения права собственности», «Порядок заключения трудового договора».	2 часа
Групповая дискуссия (групповое обсуждение)	«Соотношение права и морали», «Правоспособность и дееспособность субъектов»	2 часа
Решение задач	«Понятие, принципы и виды юридической ответственности», «Прекращение трудового договора».	2 часа

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Типовые задачи

Типовые задачи по дисциплине берутся из практикумов и сборников задач по правоведению и отраслям в соответствии с темой изучаемого раздела.

Примеры типовых задач

Конституционное право. Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

Гражданское право. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль в кредит. На следующий день к директору магазина явилась жена Травкина и потребовала принять обратно рояль и возратить полученную магазином сумму аванса. При этом она предъявила справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние месяцы участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Мог ли Травкин совершить сделку? И можно ли обжаловать ее в суде? Свой ответ подкрепите нормами права ГК РФ.

Трудовое право. При приеме на работу в ОАО «Связь» на должность старшего экономиста Маслова, работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, справку обеспеченности его семьи жилой площадью, заявление об увольнении по собственному желанию без указания даты, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. После предоставления указанных документов Маслов был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За два дня до его истечения Маслову сообщили, что работодатель решил продлить испытательный срок еще на один месяц. А через пятнадцать дней он был уволен как не выдержавший испытания. Маслов обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Какие нарушения допустил работодатель при приеме Маслова на работу? Может ли быть продлен испытательный срок? Сформулируйте решение, которое должен вынести суд? Свой ответ подкрепите нормами права ТК РФ.

6.2. Выходная карта

1. Что является предметом трудового права?
2. Перечислите субъекты трудового права.
3. С какого возраста лица имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?

4. В какой форме заключается трудовой договор?
5. Срок испытания не может превышать _____?

6.3. Контрольная работа

Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:

- а) законодательную, исполнительную и судебную;
- б) президентскую законодательную и судебную;
- в) правительственную исполнительную и судебную.

6.4. Примерная тематика рефератов.

Раздел 1. Теория государства и права.

1. Теории происхождения государства и права [5, 6, 8].
2. К вопросу о справедливости закона [5, 6, 10, 12].
3. Правовое государство: идеал и действительность [5, 6, 15, 16].
4. Правовые отношения: понятие, признаки, классификация. Субъекты правоотношений [5, 6, 14, 19].

Раздел 2. Основы конституционного права.

1. Права и свободы человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические) [1, 5, 10, 20, 21].
2. Гарантии реализации и защиты прав граждан [1, 5, 10, 20, 21].
3. Правовые основы ограничения прав и свобод [1, 5, 10, 20, 21].
4. Порядок рассмотрения обращений граждан [1, 5, 10, 20, 21].
5. Избирательная система в Российской Федерации [1, 5, 10, 20, 21].

Раздел 3. Основы гражданского права.

1. Вещи, как объекты гражданско-правовых отношений [2, 5, 12, 13, 22, 24].
2. Деньги и ценные бумаги, как объекты гражданско-правовых отношений [2, 5, 12, 13, 22, 24].
3. Интеллектуальная собственность, как объект гражданско-правовых отношений [2, 5, 12, 13, 22, 24].
4. Порядок регистрации юридических лиц [2, 5, 12, 13, 22, 24].
5. Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств (неустойка, залог, задаток, поручительство, банковская гарантия, удержание) [2, 5, 12, 13, 22, 24].
6. Понятие и виды исковой давности в гражданском праве [2, 5, 12, 13, 22, 24].
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда [2, 5, 12, 13, 22, 24].

Раздел 4. Основы трудового права.

1. Социальное партнерство в сфере труда [3, 5, 7, 8, 9].
2. Коллективные договоры и соглашения [3, 5, 7, 8, 9].
3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников [3, 5, 7, 8, 9].
4. Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства [3, 5, 7, 8, 9].
5. Защита трудовых прав работников [3, 5, 7, 8, 9].
6. Виды и порядок урегулирования трудовых споров [3, 5, 7, 8, 9].

Раздел 5. Основы уголовного права.

1. Преступления против собственности [4, 5, 17].
2. Преступления в сфере экономической деятельности [4, 5, 17].

6.5. Заочная подготовка

6.5.1. Темы для самостоятельного изучения курса

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ЗФ	ЗФу
1. Основные положения о праве. Признаки, принципы, функции права. Источники права. [5, 6, 7]	4	2
2. Понятие и формы гражданско-правовых сделок. Представительство, понятие и виды. Доверенность. [2, 5, 12, 13]	5	2
3. Понятие и формы права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. [2, 5, 12, 13]	4	3
4. Понятие трудового права России. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, сроки. Порядок заключения трудового договора. [3, 5, 14, 15]	5	2
5. Дисциплинарная ответственность работников. Материальная ответственность в трудовых отношениях. [3, 5, 14, 15]	5	2
6. Соотношение права и морали. [5, 6]	5	2
7. Конституционный статус личности в РФ. [1, 5, 10, 20, 21]	5	2
8. Правовой статус субъектов гражданского права (физические лица, юридические лица). Правоспособность и дееспособность субъектов. [2, 5, 13, 14, 22, 24]	5	2
9. Гражданско-правовой договор. Содержание гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. [2, 5, 13, 14, 22, 24]	5	3
10. Основные положения наследственного права. [2, 5, 13, 14, 22, 24]	4	2
11. Прекращение трудового договора. [3, 5, 14, 15]	5	2
12. Оплата и нормирование труда. [3, 5, 14, 15]	5	2
13. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие и состав преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. [4, 5, 17]	5	3
ИТОГО	62	29

6.5.2. Контрольная работа

В контрольную работу для студентов заочного отделения входят:

- а) теоретический вопрос,
- б) практическая задача,
- в) вопросы к задаче.

Письменное изложение контрольной работы должно носить творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из учебного пособия или цитирование первоисточников – в противном случае работа не будет допущена к защите. Объем контрольной работы не менее 15 страниц компьютерного текста (формат А4; межстрочный интервал – 1,5; шрифт Times New Roman 14; параметры страницы со всех сторон 2,5; выравнивание текста по ширине; автоматическая расстановка переносов). В конце контрольной работы необходимо привести перечень фактически используемой литературы с указанием выходных данных. Список используемой литературы приведен в пункте 7.

Вариант контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Вариант № 0

Задание 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Система и взаимодействие органов государственной власти в Российской Федерации.

Задание 2. ЗАДАЧА

При приеме Петрова на работу в ООО «Строитель» на должность экономиста

работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, характеристику с прежнего места работы, справку об обеспеченности его семьи жилой площадью, заявление об увольнении по собственному желанию без указания даты, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. После предоставления указанных документов Петров был принят на работу с двухмесячным испытательным сроком. За два дня до его истечения Петрову сообщили, что работодатель решил продлить испытательный срок еще на один месяц. А через пятнадцать дней он был уволен как не выдержавший испытания. Петров обратился с иском в суд о восстановлении на работе.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие нарушения допустил работодатель при приеме Петрова на работу?
2. Может ли быть продлен испытательный срок?
3. Сформулируйте решение, которое должен вынести суд.

Свой ответ подкрепите ссылками на соответствующие статьи Трудового кодекса РФ.

6.6. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие общества и государства. Признаки государства.
2. Функции государства.
3. Государственный орган. Понятие и признаки.
4. Формы государства.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Основные положения о праве. Признаки, принципы, функции права.
7. Источники права.
8. Правовые отношения. Понятие, признаки, классификация.
9. Субъекты правоотношений.
10. Правомерное поведение и правонарушение.
11. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
12. Понятие, предмет и источники конституционного права России.
13. Основы конституционного строя.
14. Конституционный статус личности в РФ.
15. Государственное устройство РФ.
16. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
17. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ.
18. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
19. Местное самоуправление в РФ.
20. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
21. Правоспособность гражданина, как субъекта гражданских правоотношений.
22. Дееспособность гражданина, как субъекта гражданских правоотношений.
23. Понятие и виды юридических лиц.
24. Объекты гражданского права.
25. Понятие и формы гражданско-правовых сделок.
26. Представительство, понятие и виды. Доверенность.
27. Гражданско-правовой договор. Понятие, виды.
28. Содержание гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
29. Понятие и формы права собственности.
30. Основания приобретения права собственности.
31. Основания прекращения права собственности.

32. Гражданско-правовая ответственность.
33. Основные положения наследственного права.
34. Понятие трудового права. Источники трудового права.
35. Трудовой договор. Понятие, содержание, сроки.
36. Порядок заключения трудового договора.
37. Испытание при приеме на работу.
38. Прекращение трудового договора.
39. Рабочее время.
40. Время отдыха в трудовом праве.
41. Дисциплинарная ответственность работников.
42. Материальная ответственность в трудовых отношениях.
43. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
44. Понятие и состав преступления.
45. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы права»

7.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение [электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Р. Т. Мухаев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>.

2. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие /Ф.К. Зиннуров, А.М. Артемьев, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов; под редакцией А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648>

7.2. Дополнительная литература

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России: практикум: учеб. пособие для студентов вузов напр. и спец. «Юриспруденция». – М.: Городец, 2009. – 400 с.

4. Васильев, А. В. Теория государства и права [электронный ресурс]: учебник. – 6-е изд. / А. В. Васильев. – М.: Флинта, 2011. – 440 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

5. Маилян, С. С. Правоведение [электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев, М. Д. Давитадзе, А. А. Иванов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>.

6. Молчанов, А. А. Гражданское право: курс лекций / А. А. Молчанов. – М.: Эксмо, 2010. – 576 с.

7. Права человека: учебник / Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – М.: НОРМА, 2010. – 560 с.

8. Трудовое право России: практикум / под ред. К. Н. Гусова; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010. – 256 с.

9. Уголовное право России: общая часть: учеб. для студентов вузов напр. «Юриспруденция» и спец. «Юриспруденция» / А. В. Бриллиантов [и др.]; под ред. И. Э. Звечаровского; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – М.: НОРМА, 2010. – 640 с.

7.3. Нормативно-правовые акты

10. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III, IV // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Трудовой кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

13. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.4. Периодические издания

14. Периодическое издание «Российская газета» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>.

15. Периодическое издание газета «Кузбасс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kuzbass85.ru>.

16. Периодическое издание газета «Кемерово» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kemerovo.ru>.

17. Периодическое издание журнал «Хозяйство и право» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hozpravo.ru>.

7.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

18. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: www.consultant.ru

19. Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное тестирование студенту и преподавателю. – Режим доступа: www.edu.consultant.ru

20. Книги серии «Классика российского права». – Режим доступа: www.civil.consultant.ru

21. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: www.garant.ru

22. Информационное агентство «Финансовый Юрист». – Режим доступа: <http://www.financial-lawyer.ru/>

23. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. – Режим доступа: <http://businesspravo.ru/>

ГУ КузГТУ оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория 5202 оснащенная:
 - 1.1. Интерактивная панель 17 «Star Board»
 - 1.2. Ноутбук
 - 1.3. Проектор Hitachi ED X-10
 - 1.4. Электронная доска PolyVision Walk-and-Talk WT 1610
2. Оборудование, хранящееся на кафедре и используемое в закрепленных аудиториях.
 - 2.1. Видеопроектор Panasonic PT-L557E
 - 2.2. Экран настенный 180×180
3. Комплект законодательных актов