

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Якунина Ю.С. Якунина Ю.С.

« 28 » 04 2019 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация

Экономист

Формы обучения

Очная, заочная

Программу составил
зав. кафедрой финансов и
кредита

 Э.М. Лубкова

Программа обсуждена на заседании
кафедры финансов и кредита
Протокол № 7 от 05.04.2022
Заведующий кафедрой финансов и
кредита

 Э.М. Лубкова

Согласовано учебно-методической комиссией
по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность
Протокол № 4 от 05.04.2022
Председатель учебно-методической комиссии
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

 Э.М. Лубкова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

По содержанию выпускная квалификационная работа специалиста (ВКР) представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствований. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного,

выявления неправомерных заимствований устанавливаются нормативным актом КузГТУ.

В целом ВКР должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- введение;
- основная часть, состоящая из 3-х глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Во введении ВКР обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формулируются основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, дается краткая характеристика работы (2-3 листа). Введение не должно содержать иллюстраций и ссылок на источники.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цель и задачи исследования. Введение не считается самостоятельным разделом выпускной квалификационной работы, поэтому не имеет порядкового номера.

Основная часть ВКР состоит из 3-х логически завершенных глав, которые разбиваются на отдельные параграфы (3-4 в каждой главе). Каждая глава является базой для последующей. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать содержание, раскрываемое последовательно в параграфах. Название главы не может повторять название ВКР. Содержание глав основного текста должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать.

Каждый параграф посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований.

В первой главе на основе изучения действующего законодательства, отечественного, зарубежного опыта, различных точек зрения авторов излагаются:

– *в параграфе 1.1 теоретические положения темы.* Описывается сущность, содержание рассматриваемых экономических, финансовых категорий, явлений, исследуемых вопросов, определяется степень их изученности к настоящему моменту времени; проводится систематизация и критическое рассмотрение взглядов ведущих отечественных и зарубежных специалистов или направлений в экономической науке по теме; рассматриваются проблемные вопросы.

– *в параграфе 1.2 правовые основы.* Раскрываются особенности правового регулирования по исследуемым вопросам в Российской Федерации, выявляются нерешенные или проблемные вопросы в законодательстве.

– *в параграфе 1.3 методические основы.* Систематизируются современные методические подходы к решению задач, определенных темой работы, рассматриваются дискуссионные вопросы.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины и определения должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Рекомендуемый объем первой главы составляет 25-30 листов.

Во второй главе исследуется существующая практика по выбранной теме исследования на практических материалах конкретной организации (территории, органа государственного управления), на основании чего студент предлагает пути (рекомендации) по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы.

В параграфе 2.1 приводится краткая характеристика организации:

– наименование предприятия, организации, территории; история образования; местонахождение; организационно-правовая форма; форма собственности; основные виды деятельности; используемая техника, оборудование, технологии; описание отрасли и перспективы ее развития; стратегия проникновения на рынки, стратегия роста; политика цен, ориентиры для балансовой прибыли; характеристика каналов распределения, коммуникации; сбыт продукции, жизненный цикл продукта; основные потребители, роль, место, конкурентные позиции на рынках продукции, товаров, работ, услуг;

– организационная структура управления и ее краткая характеристика;

– анализ динамики основных экономических показателей за три года, в том числе:

– изучаются особенности организации работы в рамках исследуемой темы (структура службы обеспечения экономической безопасности, регламенты, должностные инструкции сотрудников службы).

В параграфе 2.2 проводится глубокий анализ практического материала по конкретному направлению, определенному темой, и выявляются тенденции развития исследуемых экономических процессов в организации за три года.

В параграфе 2.3 определяются проблемы, раскрываются основные причины, их обусловившие, выявляются угрозы экономической безопасности в рамках исследуемой практике.

Содержание второй главы ВКР должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы.

Приводимый аналитический материал должен соответствовать теме ВКР.

Рекомендуемый объем второй главы составляет 30-40 листов.

В третьей главе на основе анализа практического материала по конкретному направлению, определенному темой, и изучения теоретического материала, передового опыта и других материалов:

– *в параграфе 3.1* выявляются внутренние резервы совершенствования обеспечения экономической безопасности;

– *в параграфе 3.2* разрабатываются рекомендации и пути практического решения выявленных проблем, вносятся предложения по совершенствованию действующих законодательно-нормативных документов, методических подходов к решению задач;

– *в параграфе 3.3* предлагаются оптимальные варианты развития событий и т.д.

Вносимые рекомендации и предложения должны быть научно обоснованными и реальными для практического выполнения.

Рекомендуемый объем третьей главы составляет 15-20 листов.

В заключении приводятся основные выводы по каждому разделу работы и обобщаются результаты исследования:

– кратко характеризуется теоретическая и методологическая проработка изучаемой проблемы в литературе;

– в сжатом виде формулируются выводы по аналитической части работы;

– систематизируются предложения и рекомендации по совершенствованию действующих теоретических и методических разработок, практики в конкретной организации.

Заключение должно быть лаконичным и в то же время отражать содержание выпускной квалификационной работы. Теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в процессе исследования, должны быть обобщены в краткой и четкой форме, дающей представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объем заключения составляет 3-4 листа.

В список использованных источников включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, методические указания, статьи в периодической печати, интернет-документы и т.д. Ссылаться на литературные источники необходимо объективно и добросовестно, вдумчиво изучать, анализировать, соглашаться или не соглашаться с отдельными положениями

нормативных документов и мнениями авторов.

Список использованных источников должен включать не менее 10-15 наименований нормативно-правовой базы и не менее 15-20 наименований по другим источникам.

Приложения необходимы для подтверждения отдельных положений, выводов и предложений, и могут содержать:

- бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность исследуемого объекта;
- промежуточные расчеты;
- таблицы дополнительных цифровых данных;
- результаты расчетов с использованием специальных программных продуктов;
- материал, который в силу своего объема или содержания нецелесообразно помещать в основную часть (образцы договоров, актов и т.п.).

Требования к оформлению ВКР. ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и их актуальных редакций.

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы студента должна быть оформлена на компьютере с использованием шрифта TimesNewRoman черного цвета, размер шрифта – 14, через полтора межстрочных интервала без сокращения слов (кроме общепринятых в научной литературе и вводимых лично автором буквенных аббревиатур). Текст в пояснительной записке оформляется на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210 × 297 мм). Ориентация – книжная.

Альбомная ориентация допускается для таблиц, рисунков, которые по своим размерам не могут поместиться на отдельном листе в книжном виде. Перенос слов – автоматический. Левое и нижнее поля текста – 25 мм, правое и верхнее поля текста – 10 мм от края листа. Текст выпускной квалификационной работы необходимо разбить на абзацы, которые начинаются с красной строки. Абзацами выделяют примерно равные по размеру, связанные между собой, объединенные общей мыслью части текста. Абзацы не нумеруются. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Рамкой текст не очеркивается. Страницы ВКР с таблицами, рисунками и приложениями нумеруются арабскими цифрами, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Каждый лист текста нумеруется в порядке возрастания арабскими цифрами.

Титульный лист, Задание, Календарный план, Реферат включаются в общую нумерацию страниц ВКР и считаются ее первой, второй, третьей и четвертой страницей, но номер страницы на этих листах не проставляются. Номера листов проставляются, начиная с листа «Содержание» (пятый лист), в правом нижнем углу и заканчиваются листом «Приложение». ВКР должна быть переплетена. Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу прикладывается отдельно (не переплетается и не подшивается).

ВКР прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист;
1. Задание;
2. Календарный план студента–дипломника;
3. Реферат;
4. Содержание;
5. Введение;
6. Главы 1, 2, 3;
7. Заключение;
8. Список использованной литературы;
9. Приложения.

Титульный лист и содержание (оглавление) оформляются по установленному образцу (приложения 1,2).

На четвертом листе пояснительной записки «Реферат» выполняется рамка с большим штампом. Поля рамки с большим штампом составляют: слева – 2,5 см, сверху, справа и снизу – 0,5 см. Отступ от края рамки до текста (внутри рамки) составляет 1 см со всех сторон (кроме низа).

В реферате содержатся:

- 1) сведения о количестве листов, рисунков, таблиц, приложений, использованных источников в пояснительной записке, количестве листов графической части;
- 2) перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний), наиболее полно характеризующий содержание выпускной квалификационной работы;
- 3) краткое содержание результатов работы, используемые методы, экономическая эффективность или значимость, область применения работы (4-5 предложений).

Текст реферата оформляется через один межстрочный интервал, размер шрифта – 14. Нумерация листа «Реферат» производится в поле «Лист» большого штампа цифрой 4.

Титульный лист (пояснительная записка), задание по подготовке выпускной квалификационной работы, календарный план студента оформляются следующим образом:

- титульный лист (пояснительная записка) является первой страницей ВКР и заполняется отдельным листом по утвержденным формам.
- задание по подготовке ВКР выполняется на типовом бланке с двух сторон
- календарный план студента-дипломника заполняется студентом на типовом бланке компьютерным набором с двух сторон), располагается на листе таким образом, чтобы для его чтения поворот осуществлялся по часовой стрелке.

Отзыв на ВКР заполняется руководителем на специальном бланке.

В отзыве о работе студента отражаются следующие элементы:

- актуальность темы;
- оценка содержания работы;
- степень достижения цели и практическая значимость;
- заключения по представленной работе.

В оценке содержания работы указывается структура, логика и стиль изложения представленного материала, глубина и степень проработки материала, обоснованность изложенных выводов, использование специфических методов. В заключении по представленной работе указывается совокупная оценка труда студента и его квалификация.

Наименования «Реферат», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» указываются в верхней части – по центру первой строки соответствующего листа пояснительной записки без кавычек и выделяются заглавными буквами полужирным шрифтом.

Наименование каждой главы выпускной квалификационной работы располагается с красной строки слева направо в первой верхней строке листа и выделяется заглавными буквами полужирным шрифтом. При этом слово «глава» не пишется.

Наименование параграфа, пункта располагается с красной строки слева направо в соответствующей строке листа после наименования главы или параграфа и выделяется полужирным шрифтом. Название структурного элемента пояснительной записки (подраздела, пункта) не располагают отдельно от текста главы на специальном листе.

После наименования глав теоретической, расчетно-практической частей располагается наименование параграфа, пункта. Наименование глав, параграфов, пунктов должно быть кратким и не превышать 15 слов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не допускается расстановка переносов в названиях глав, параграфов и пунктов.

Расстояние между строками названия главы, параграфа, пункта должно быть равно одному межстрочному интервалу.

Расстояние между названием главы и параграфа или пункта, а также между названием параграфа или пункта и расположенным ниже текстом должно быть равно полутора

интервалам.

Главы, параграфы, пункты обозначаются арабскими цифрами. Наименования структурного элемента «Реферат», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» пояснительной записки выпускной квалификационной работы не имеют цифрового обозначения и не содержат параграфов, пунктов. В пределах главы (раздела) не должно быть пронумерованных заголовков.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой, например, нумерация «1.2» означает второй параграф первой главы выпускной квалификационной работы.

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого параграфа. Номер пункта состоит из номера главы, параграфа и номера пункта, разделенных точками. Например, нумерация «2.3.1» означает первый пункт третьего параграфа второй главы ВКР.

После номера главы, параграфа, пункта перед их словесным наименованием точка не ставится. Первая строка названия главы, параграфа, пункта пишется с абзацным отступом 1,25 см, остальные – без абзацного отступа.

В конце названия главы, параграфа, пункта, а также других структурных элементов дипломной работы точка не ставится.

Например, обозначение, наименование главы, параграфа, пункта должно осуществляться следующим образом:

1. Теоретические и методические основы экономической безопасности предприятий.
 - 1.1 Сущность, содержание, понятие экономической безопасности предприятий
 - 1.2 Особенности правового обеспечения экономической безопасности предприятий
 - 1.3 Современные методы оценки экономической безопасности предприятий
2. Оценка экономической безопасности АО «СУЭК-Кузбасс»
 - 2.1 Характеристика деятельности АО «СУЭК-Кузбасс»
 - 2.2 Анализ показателей, характеризующих состояние экономической безопасности АО «СУЭК-Кузбасс» за три года
 - 2.3 Диагностика угроз, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность АО «СУЭК-Кузбасс»
3. Направления нейтрализации угроз экономической безопасности АО «СУЭК-Кузбасс»
 - 3.1 Внутренние резервы по совершенствованию системы обеспечения экономической безопасности АО «СУЭК-Кузбасс»
 - 3.2 Разработка предложений по совершенствованию действующих законодательно-нормативных документов, методических подходов к решению задач на примере АО «СУЭК-Кузбасс»

В тексте выделяют главы, параграфы, пункты, приложения, когда их количество не меньше двух. С нового листа начинаются: «Реферат», «Содержание», «Введение», главы теоретической и расчетно-практической частей, «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение». Параграфы, пункты не начинают с нового листа в пределах главы.

Не допускается наличие в главах пронумерованных, непоименованных частей текста между названием главы и параграфа, между названием параграфа и пункта.

Приложения выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами в порядке их возрастания, например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Если приложение включает только бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность предприятия, организации, вся эта информация объединяется в одно приложение. Помещенная в приложение отчетность предприятий, организаций не нумеруется.

Основные положения и выводы ВКР должны сопровождаться необходимыми иллюстрациями (графиками, диаграммами, схемами и другим иллюстративным материалом), которые имеют общее название «Рисунок». Нумерация рисунков осуществляется в пределах главы и состоит из номера главы и порядкового номера рисунка. Например, наименование

«Рисунок 2.5» означает пятый рисунок второй главы.

Каждый рисунок сопровождается наименованием, которое начинается с заглавной буквы после номера рисунка и тире. Название рисунка выделяется в тексте по центру в отдельную строку с оставлением одной свободной строки выше и ниже названия и располагается непосредственно под рисунком. Точка после номера рисунка и его наименования не ставится. Например: Рисунок 1.2 – Структура активов ООО «Кузбасс-ВМВ».

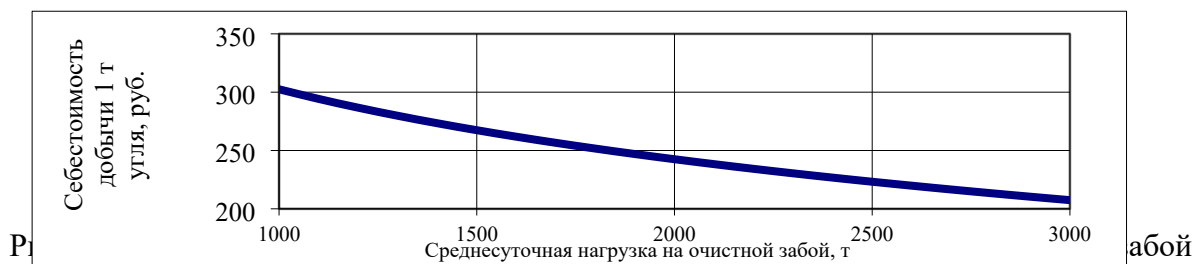
Название рисунка, состоящее из нескольких строк, оформляется одинарным интервалом. Рисунки (графики, схемы, диаграммы, гистограммы, номограммы) следует располагать в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующем листе.

Графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в пояснительной записке, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Рисунки должны быть выполнены в черно-белом цвете с различной штриховкой и заливкой в компьютерном исполнении.

На все рисунки должны быть сделаны ссылки в пояснительной записке дипломной работы. При ссылках на рисунки в тексте пояснительной записки следует, например, писать «... в соответствии с рисунком 2.1».

Пример оформления рисунка в выпускной квалификационной работе:



Рисунки размещают так, чтобы их можно было читать без поворота пояснительной записки или чтобы для их чтения поворот осуществлялся по часовой стрелке.

Нумерация таблиц осуществляется в пределах главы и состоит из номера главы и порядкового номера таблицы. Например, наименование «Таблица 2.1» означает первая таблица второй главы.

Студенты в выпускной квалификационной работе используют таблицы для группировки, сравнения экономических показателей.

На рисунке 1 показан порядок оформления таблиц в соответствии с *ГОСТ 7.32-2001*. Для удобства графы таблицы могут быть пронумерованы.

Таблица _____ – _____
(номер)(тире) (название таблицы)

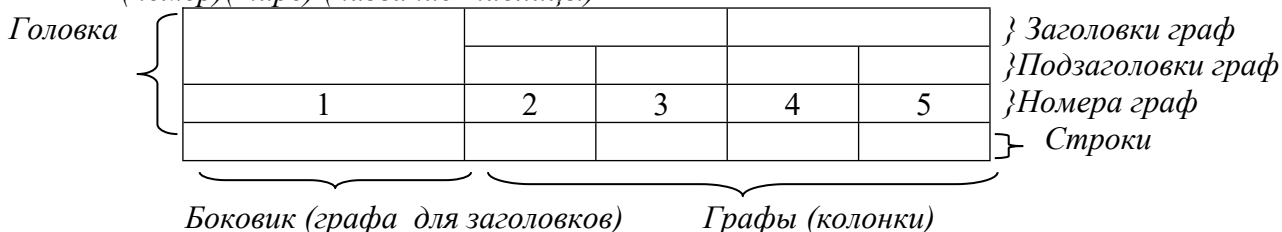


Рисунок 1– Порядок оформления таблиц

Таблица располагается сразу после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в пояснительной записке должны быть ссылки. В ссылке указывается слово «таблица» и ее номер. Например, может быть указана следующая

ссылка: «... в соответствии с таблицей 2.3».

Название таблицы должно быть точным, немногословным, отражать ее главное содержание. Название таблицы помещается над таблицей, пишется без абзацного отступа с прописной (заглавной) буквы и располагается в одной строке слева через тире после слова «Таблица» и ее номера без подчеркивания.

Название таблицы выделяется в тексте в отдельную строку с оставлением одной свободной строки выше и ниже названия. Название таблицы, состоящее из нескольких строк, оформляется одинарным интервалом.

После заголовка таблицы через запятую указывается единица измерения, если все показатели измеряются в одних единицах. В противном случае единицы измерения проставляются через запятую после наименования каждого показателя в первой графе или в заголовках (подзаголовках) граф таблицы. Точка после номера таблицы и ее наименования не ставится.

Пример оформления названия таблицы пояснительной записки:

Таблица 2.20 – Динамика показателей финансовой безопасности ОАО «Кузбассэнерго», тыс. руб.

Если повторяющийся текст в графе состоит из одного слова, то его можно заменить в следующей строке графы кавычками. Если повторяющихся слов более одного, то первое слово в следующей строке заменяют словами «то же», а далее кавычками. Нельзя заменять кавычками повторяющиеся цифры, знаки, математические символы, марки.

Графы таблиц нумеруются арабскими цифрами в порядке возрастания.

При переносе части таблицы на следующий лист первая часть не ограничивается нижней чертой. Название таблицы размещают только над первой частью. На второй части таблицы справа по строке пишут слова «Продолжение таблицы», указывают номер таблицы. Точка после номера таблицы не ставится. При этом название заголовков и подзаголовков глав не повторяется, указывается только строка с нумерацией граф.

Пример оформления продолжения таблицы пояснительной записки:

Продолжение таблицы 1.2

1	2	3	4	5

Таблицы приложений нумеруются арабскими цифрами в порядке возрастания с добавлением перед цифрой буквы П. Например, указание «Таблица П.1» означает, что это первая таблица приложения.

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописных (заглавных) букв, а подзаголовки граф – строчными буквами посередине граф и строк. В таблицах в конце заголовков, подзаголовков, наименования строк точки не ставятся. Не разрешается разделять заголовки, подзаголовки боковика, граф диагональными линиями.

Таблицы ограничивают линиями сверху слева, справа, снизу, сверху. В таблице разрешается применять меньший размер шрифта, чем в тексте, но не меньше 10.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицы размещают так, чтобы их можно было читать без поворота пояснительной записки или чтобы для их чтения поворот осуществлялся по часовой стрелке.

Нумерация формул осуществляется в пределах главы и состоит из номера главы и порядкового номера формулы. Например, наименование (2.15) означает пятнадцатая формула второй главы.

Формулы выделяются в тексте по центру в отдельную строку с оставлением одной свободной строки выше и ниже формулы.

Расшифровку условных обозначений, значений символов, числовых коэффициентов

приводят под формулой в последовательности, в которой они показаны в формуле.

Формулы нумеруются в порядке возрастания в пределах главы пояснительной записки арабскими цифрами в круглых скобках справа по строке.

Условные обозначения символов формулы приводятся ниже после слова «где» слева направо с указанием через запятую сокращенного наименования единиц измерения. Слово «где» пишется без абзацного отступа.

Условные обозначения символов формулы располагаются непосредственно друг под другом (с абзацным отступом первой строки).

Каждое условное обозначение формулы (после указания единицы измерения) ограничивается знаком «;», за исключением последнего, ограничивающегося точкой.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул указывают в скобках, например: «... в формуле (1.1)».

В списке использованных источников сначала указывают законы Российской Федерации, далее указы Президента, Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств, ведомств, затем учебники, учебные, справочные пособия, периодические издания, сайты сети Интернет, другие источники. Библиографический список оформляется с учетом требований ГОСТа 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», в котором предусмотрено несколько порядков (способов) построения списка: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. Применяемый в ВКРБ порядок определяется автором и руководителем ВКРБ. В целях упрощения рекомендуется использовать алфавитный порядок.

При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники (в латинском алфавите) размещают после источников, изданных на русском языке.

Электронные ресурсы помещаются в общий библиографический список в соответствии с выбранным способом построения списка.

Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию. Источники нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзаца.

В список литературы включаются только источники, использованные при выполнении работы.

Составляя список использованной литературы, следует иметь в виду следующие особенности:

– библиографическое описание источника включает в себя несколько областей (область заглавия и сведений об ответственности, область издания, область выходных данных и др.), которые разделяются знаком «. – » (точка и тире);

– если библиографическое описание начинается с фамилии и инициалов автора, то после фамилии автора (перед инициалами) ставится запятая;

– если библиографическое описание начинается с фамилии и инициалов автора (-ов), то инициалы и фамилия первого автора всегда повторяется (через косую черту) как элемент сведений об ответственности;

– сразу после основного заглавия (без точки в конце) после пробела в один печатный знак с прописной буквы в квадратных скобках приводится общее обозначение материала: [Текст] или [Электронный ресурс];

– непосредственно после указания на общее обозначение материала приводятся сведения, относящиеся к заглавию – это информация, раскрывающая и поясняющая основное заглавие, в том числе другое заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указание о том, что источник является переизданием (2-е изд., доп.), переводом с другого языка или авторефератом диссертации и т. п. Сведения, относящиеся к заглавию, приводят в форме и последовательности, данной в источнике информации, или в зависимости от выделения их полиграфическими средствами. Им предшествует знак двоеточие (до и после него ставится пробел в один печатный знак);

– в первой области библиографического описания (область заглавия и сведений об ответственности) сведения об ответственности (информация о лицах и организациях, участвовавших в создании интеллектуального, художественного или иного содержания источника: редактор, организации) записываются в той форме, в какой они указаны в самом издании. Первым сведениям об ответственности предшествует знак «/» (косая черта); последующие группы сведений отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами в один печатный знак до и после этого знака;

– в области выходных данных сведения о форме собственности издателя (АО, ООО, *Ltd, Inc., GmbH* и т. д.) и термины «Издательство», «Издательский дом», «Книжный центр» и т.п., как правило, опускаются;

– указание объема книги (статьи) является обязательным;

– если используется источник, являющийся составной частью какого-либо издания (например, статья в журнале, глава в книге и т.п.), то после специального знака «две косые черты» (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании.

Общая схема библиографического описания для электронных ресурсов:

1) заголовок описания, например, фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название текстового документа, сайта, базы, полученное с экрана;

2) основное заглавие документа, тип ресурса [Электронный ресурс] / сведения об ответственности;

3) сведения об издании в (аналитическом описании статьи из периодического издания, полученной с сайта издающей организации, в качестве сведений об издании, как правило, помещают его название в том виде, в каком оно существует на бумажном носителе);

4) место издания: Издательство или издающая организация, дата издания;

5) режим доступа: в случае библиографического описания ресурса удаленного доступа – свободный с указанием *URL*. Это правило распространяется и на документы, полученные из электронных баз данных. Для документа локального доступа указывается тип носителя – *CD/DVD-ROM; floppy-disk 3.5*

При наборе Интернет-адрес зачастую становится ссылкой (цветной шрифт и подчёркивание). Чтобы изменить цвет и убрать подчёркивание, необходимо навести курсор на адрес, нажать правую кнопку мышки, щёлкнуть «Удалить гиперссылку».

Примеры библиографического описания источников:

Книги с одним автором

1. Блауг, М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют [Текст]: пер. с англ. / М. Блауг; науч. ред. и вступ. ст. В.С. Автономова. – Москва: Вопросы экономики, 2004. – 416 с.

2. Гловели, Г.Д. Экономическая история [Текст]: учебник для бакалавров / Г.Д. Гловели. – Москва: Юрайт, 2014. – 719 с.

Книги с двумя авторами

1. Грузков, И.В. Воспроизводство человеческого капитала: философско-экономический анализ [Текст]: Монография / И.В. Грузков, В.Н. Грузков; под ред. Л.Л. Редько. – Ставрополь: СГПИ, 2010. – 180 с.

Книги с тремя авторами

1. Ле Гранд, Дж. Экономический анализ социальных проблем [Текст]: учеб.пособие / Дж. Ле Гранд, К. Пропер, С. Смит; пер. с англ. Л.С. Зосимовой; под науч. ред. М.Г. Колосницыной; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва: Высшая школа экономики, 2013. – 318 с.

Книги, описанные под заглавием (редакторы, составители, количество авторов четыре и более)

1. Формирование экономики знаний в ресурсодобывающем регионе (на примере Кемеровской области) [Текст] / под ред. И.Б. Золотых, Е.Е. Жернова; Мин-во образ и науки РФ; Кузбасский гос. тех. ун-т имени Т.Ф. Горбачева; кафедра экономики. – Москва:

Российские университеты; Кемерово: Кузбассвузиздат – АСТШ, 2013. – 345 с.

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст]: практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. – Москва: Юрайт, 2014. – 154 с.

Статья из книги

1. Нуреев, Р.М. Стратегии развития России: мифологемы и реальность [Текст] / Р.М. Нуреев // Институциональная трансформация экономики на постсоветском пространстве: барьеры и перспективы: сб. статей Международной научной конференции «Институциональная трансформация экономики на постсоветском пространстве» (Кемерово 17–18 ноября 2011 года) / под ред. С.Н. Левина. – Кемерово: Офсет, 2011. – С. 10–24.

Статья из периодического издания

1. Тодосийчук, А. О совершенствовании государственного регулирования науки [Текст] / А. Тодосийчук // Экономист. – 2014. – № 3. – С. 10. С. 5–18.

2. Никаноров, С. Хабаровский НПЗ вышел в лидеры [Текст]: Старт завершающему этапу реконструкции предприятия дал лично Владимир Путин / С. Никаноров // Независимая газета. – 2014. – 6 июня.

Раздел, глава в книге

1. Ольсевич, Ю.Я. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации [Текст] / Ю.Я. Ольсевич // История экономических учений : учеб. пособие / под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – Гл. 33. – С. 567–586.

Автореферат диссертации

1. Пономарева, М.С. Оценка микроэкономических факторов потребления алкоголя молодыми людьми [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Марина Сергеевна Пономарева; ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; кафедра государственного управления и экономики общественного сектора. – Москва, 2013. – 28 с.

Электронный ресурс локального доступа (CD)

1. Справочник экономиста по start-up [Электронный ресурс]. – Электрон. прогр. дан. – Москва: Профессиональное изд-во, 2013. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

2. Социологическое исследование «Малый и средний бизнес в городе Кемерово» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kemerovo.ru/?page=497> (дата обращения 08.10.2013).

Электронный ресурс удаленного доступа (Интернет)

1. Бизнес и промышленность, их история [Электронный ресурс] // Кругосвет: онлайн энциклопедия. – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет», 2001. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 20.10.2009).

2. Леденева М. В. Эволюция показателей экономической мощи и экономического потенциала национального и мирового хозяйства [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. – 2009. – № 1 (29). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=2398> (дата обращения 20.05.2013).

3. Федеральный закон от 07.05.2013 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=145985> (дата обращения 10.05.2013).

Законодательные документы (Официальный документ)

При описании нормативных и официальных документов обязательно указывается название документа, вид, принимающий орган, дата принятия, номер и источник опубликования (Российская газета, Собрание законодательства Российской Федерации и др.). Дополнительно указываются принятые государственными органами изменения и дополнения.

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: ОСЬ-89, 2000. – 48 с.

Об исполнении федерального бюджета за 2003 год: федеральный закон от 4 апреля 2005 № 30-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 15. – Ст. 1275.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [Принят Гос. Думой 17 июля 1998 года, в ред. федер. закона от 09.02.2009 № 17-ФЗ, по состоянию на 19 февраля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 7. – Ст. 785.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. – Ст. 2457.

4. О мерах по противодействию коррупции: указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 21. – Ст. 2429.

5. Об инвестиционном фонде Российской Федерации: постановление Правительства от 23 ноября 2005 № 694 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 48. – Ст. 5043.

6. Российская Федерация. Законы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: закон Российской Федерации от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (ред. от 18.10.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1318; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 43. – Ст. 5084.

В случае использования литературного источника, в тексте на него должна быть сделана ссылка в квадратных скобках. При цитировании из списка использованных источников (за исключением интернет-документов) в тексте делается ссылка, например: [7, с. 5], где 7 – номер источника из списка использованных источников, 5 – номер страницы.

Ссылки на сайты обозначаются одной цифрой – номером источника из списка использованных источников, например [28].

Не допускается:

- дословное переписывание литературных источников;
- произвольное сокращение слов;
- использование заимствований (формул, цитат, справочного материала) без ссылок на источники.

Выпускная квалификационная работа без ссылок на источники к рассмотрению не принимается.

Оформление демонстрационного материала (графической части)

Демонстрационный материал оформляется в виде презентации в редакторе *PowerPoint* для представления его во время защиты ВКРБ с использованием мультимедийного оборудования. Цель презентации: демонстрация в наглядной форме основных положений доклада на защите ВКР.

Презентация выпускной квалификационной работы осуществляется на основе графической части, которая оформляется:

- 1) на листах формата А4 в сброшюрованном виде в количестве экземпляров, равном количеству членов ГАК, плюс один экземпляр для использования студентом в процессе презентации и защиты выпускной квалификационной работы;
- 2) на электронных носителях (CD-диски, другие носители) для использования мультимедийного оборудования в процессе защиты выпускных квалификационных работ.

Графическая часть на листах формата А4 без рамок брошюруется скрепками или в отдельные папки с заполнением титульного листа с рамкой с большим штампом (*приложение 4*), на котором посередине листа прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом указывается «Графическая часть» (14 размер шрифта, без кавычек).

Поля рамки с большим штампом составляют: слева – 2,5 см, сверху, справа и снизу – 0,5 см.

Листы нумеруются арабскими цифрами в нижней правой части листа. Титульный лист не нумеруется. Первый лист после титульного нумеруется цифрой 1, остальные – в порядке возрастания.

В графической части не менее 3/4 каждого листа должно быть заполнено экономической информацией, соответствующей основному содержанию выпускной квалификационной работы.

На каждом листе графической части по центру листа должно быть представлено название листа (заглавными буквами полужирным шрифтом 14 размера) с указанием наименования и организационно-правовой формы анализируемого предприятия, организации, и анализируемого периода. Например:

**ДИАГНОСТИКА УГРОЗ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АО «СУЭК-КУЗБАСС» ЗА 2015-2017 ГГ.**

При оформлении листов *графической части* слово «таблица», «рисунок» и их порядковый номер не пишутся, формулы не нумеруются.

Листы графической части размещают так, чтобы их можно было читать *без поворота* раздаточного материала или чтобы для их чтения поворот осуществлялся по часовой стрелке.

Графический (раздаточный материал), подписанный студентом, руководителем и заведующим кафедрой, в прозрачном файле или в отдельной папке вкладывается в пояснительную записку к выпускной квалификационной работе. Дополнительные экземпляры графической части подготавливаются каждому члену ГЭК.

Порядок доступа к защите ВКР

Законченная пояснительная записка и графическая часть подписываются студентом, руководителем, зав. кафедрой. Все листы пояснительной записки должны быть подшиты, сброшюрованы типографским способом в специальный твердый переплет.

Вместе с письменным отзывом руководителя, вложенным в выпускную квалификационную работу в прозрачном файле, выпускная квалификационная работа представляется на проверку заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой в процессе проверки, подписания пояснительной записки и графической части на основании представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите.

Студенты, полностью выполнившие учебный план специальности, подготовившие в срок выпускную квалификационную работу, допускаются выпускающей кафедрой к защите на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии в университете.

Студент должен представить выпускную квалификационную работу для принятия решения о допуске к защите в ГАК выпускающей кафедрой *не менее чем за две недели до установленного срока защиты*.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

«**Отлично**» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса,

подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает

предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

4. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем ВКР для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разрабатывается кафедрой финансов и кредита, периодически обновляется (актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего государственной итоговой аттестации.

Кафедра финансов и кредита утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студент имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем, либо по согласованию с руководителем ВКР корректирует выбранную тему или предлагает свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Темы ВКР по каждому студенту обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры до начала преддипломной практики. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы ВКР студента, утверждение руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта. На основании Протокола заседания кафедры составляется приказ «Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ», который утверждается проректором по учебной работе КузГТУ.

По согласованию с руководителем ВКР возможно изменение или уточнение темы ВКР, но не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, подписанного руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом по КузГТУ.

При выборе темы ВКР учитываются следующие обстоятельства:

– соответствие темы интересам базы практики;

– возможность использования конкретных материалов базы практики;

– соответствие темы научным интересам студента, проявленным им ранее при подготовке научных докладов, статей, курсовых работ.

Тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть ВКР, содержать указание на объект и предмет исследования.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
2. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области
3. Диагностика и прогнозирование угроз технико-технологической составляющей предприятия
4. Диагностика и прогнозирование угроз финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Диагностика и прогнозирование угроз кадровой составляющей предприятия
6. Оценка экономической безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта
8. Экономические преступления в приоритетных отраслях экономики
9. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
10. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций
11. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками предприятия
12. Финансовые методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия с целью обеспечения экономической безопасности
13. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности
14. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта
15. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
16. Оценка эффективности инвестиций предприятия с точки зрения его экономической безопасности
17. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность организации
18. Формирование системы управления экономической безопасностью в организации
19. Формы обеспечения возвратности кредитов в практике ПАО «ВТБ»
20. Проблемы деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг на примере ПАО «ВТБ»
21. Теоретико-практические аспекты оценки недобросовестной конкуренции и роль УФАС в ее регулировании
22. Оценка коррупционной составляющей в экономике (по материалам ГУ МВД по Кемеровской области)
23. Оценка деятельности естественных монополий в Кемеровской области и роль УФАС в ее регулировании
24. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности современной России
25. Роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности
26. Экономическое мошенничество в Российской Федерации: состояние, тенденции, меры предупреждения
27. Киберпреступность как угроза экономической безопасности
28. Экономическая преступность в Российской Федерации и ее регионах: современное состояние, основные тенденции
29. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности

предприятия

30. Диагностика и прогнозирование угроз предприятия

31. Преступления экономической направленности в Российской Федерации: анализ, меры предупреждения

32. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности: оценка состояния, основные тенденции

33. Преступления экономической направленности в регионах Сибирского Федерального округа: сравнительный анализ

34. Мошенничество как угроза экономической и личной безопасности

35. Экономические преступления в сфере компьютерной информации: состояние, тенденции, меры предупреждения

36. Роль Федеральной службы судебных приставов России в обеспечении экономической безопасности

37. Роль Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области в системе обеспечения экономической безопасности региона

38. Налоговый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности

39. Мошенничество и способы борьбы с ним как фактор обеспечения экономической безопасности субъектов рынка страховых услуг

40. Социально-экономическая безопасность лиц старше трудоспособного возраста РФ

41. Диагностика и прогнозирование финансовой устойчивости и безопасности предприятия

42. Экономическая безопасность регионов как основа безопасности страны

43. Диагностика и прогнозирование угроз социально-экономической безопасности субъектов РФ

44. Чрезвычайные ситуации, как угроза экономической безопасности региона(территории)

45. Коррупция как угроза экономической безопасности

46. Мошенничество как угроза экономической безопасности

47. Оценка угроз в социальной сфере Кемеровской области

48. Диагностика угроз информационной безопасности организации

49. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики

50. Материнский капитал: мошеннические схемы и их пресечение

51. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации

52. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности

53. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения

54. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства

55. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности

56. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности

57. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности

58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке

59. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны

60. Стратегические ориентиры развития банковской системы

61. Налоги как фактор экономической безопасности

62. Налоги как фактор финансовой безопасности

63. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности

64. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности

65. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне (на примере Кемеровской области)
66. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве
67. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны
68. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
69. Экономическая безопасность и предпринимательская активность региона: взаимосвязь и взаимозависимость (на примере Кемеровской области)
70. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
71. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования
72. Мониторинг банковских рисков и надежности банков
73. Экономико-правовое обеспечение управления оборотным капиталом организации
74. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона
75. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона
76. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
77. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
78. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
79. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
80. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
81. Противодействие налоговым преступлениям как механизм обеспечения экономической безопасности

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для подготовки ВКР выполняются в письменной форме. Отчет о выполнении задания предоставляется руководителю ВКР на собеседовании, в форме, установленной рабочей программой по преддипломной практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы отражены в таблице:

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Типовые контрольные задания
УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7, ПК-1-ПК-10	Этап формирования знаний	1. Изучить основную научную литературу по теме ВКР. 2. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР. 3. Изучить методику написания ВКР. 4. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами. 5. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации, методику расчета экономических показателей
УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7, ПК-1-ПК-10	Этап формирования умений	1. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР. 2. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР. 3. Обосновать степень разработанности проблемы 5. Сформулировать цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу.

		6. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 7. Произвести отбор и анализ необходимых научных источников по теме ВКР. 8. Провести подбор и отбор релевантных методологии и методов исследования для выполнения ВКР. 9. Собрать необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. 10. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала. 11. Обработать и проанализировать результаты исследования. 12. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключение
УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7, ПК-1-ПК-10	Этап формирования навыков	1. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями. 2. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР. 3. Подготовить необходимую документацию к защите ВКР.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание результатов освоения образовательной программы по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» происходит в процессе защиты ВКР. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку членами ГАК уровня сформированности компетенций в соответствии с видами деятельности данной образовательной программы в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Характеристика работы		Оцениваемые компетенции
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы)	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7
1.2.	Соответствие ВКР требованиям к оформлению	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Обоснованность актуальности, цели, задач, теоретической и практической значимости, объекта и предмета ВКР	ПК-1-ПК-10
2.2.	Содержательность и аргументация проведенного теоретического исследования (1 глава)	ПК-1-ПК-10
2.3.	Качество аналитической части (2 глава)	ПК-1-ПК-10
2.4.	Проработанность мероприятий и рекомендаций (3 глава)	ПК-1-ПК-10
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов).	ПК-1-ПК-10
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	ПК-1-ПК-10

3.3.	Ответы на вопросы комиссии	УК-1-УК-11, ОПК-1-ОПК-7, ПК-1-ПК-10
------	----------------------------	---

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК включает следующие этапы:

1. Председатель ГАК объявляет фамилию, имя, отчество студента – выпускника, тему работы, фамилию, имя, отчество, ученую степень, звание и должность руководителя ВКР.

2. Председатель ГАК передает слово секретарю ГАК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии (при наличии), а также информирует о публикациях, справках о внедрении результатов и др. при их наличии.

3. Председатель предоставляет слово выпускнику для доклада по ВКР.

На доклад студента по теме выпускной квалификационной работы отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. В процессе защиты студент может использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. Студент может также использовать подготовленные заранее комплекты раздаточного материала для каждого члена ГАК. За все время процедуры защиты работы студент находится у доски и уходит только по окончании защиты.

4. После окончания доклада председатель обращается к членам экзаменационной комиссии с предложением задавать вопросы защищающемуся, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Вопросы могут быть заданы также и другими лицами, присутствующими на защите. Вопросы могут быть заданы как в устном, так и в письменном виде. Члены ГАК фиксируют вопросы защищающемуся в заранее подготовленном листе – вопроснике. При необходимости выпускник может переспросить содержание вопроса. Защищающийся выпускник излагает свои ответы на поставленные вопросы. Выпускник может отвечать после каждого заданного вопроса, или после поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы выпускник может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей ВКР.

5. После ответов на вопросы председатель ГАК передает слово секретарю ГАК, который зачитывает замечания и / или недостатки, содержащиеся в отзыве руководителя.

6. После зачитания секретарем ГАК отзыва начинается обсуждение работы или дискуссия. Председатель ГАК, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. Возможны также краткие (до 3-х минут) выступления других лиц, пожелавших высказаться по существу вопроса.

По окончании дискуссии председатель ГАК предоставляет студенту заключительное слово. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов и выступлений членов ГАК и других заинтересованных лиц должно составлять не более 30 минут.

7. Председатель ГАК объявляет об окончании защиты и просит членов экзаменационной комиссии проставить оценки по данной ВКР в рабочую экзаменационную ведомость. После этого председателем объявляется перерыв и следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

8. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется закрытое заседание ГАК для обсуждения членами экзаменационной комиссии итогов защиты, выставления окончательной оценки студентам и принятия решения о присвоении студенту – дипломнику квалификации. Экзаменационная комиссия также может принять решение о рекомендации проекта к практическому внедрению, к публикации

в научной печати, о выдвижении на конкурс, о рекомендации лучших студентов в магистратуру, и выдаче диплома с отличием.

Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель соответствующей комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя соответствующей комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решения ГАК по результатам защиты выпускных квалификационных работ оформляются протоколами установленной формы. Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

9. После принятия членами ГАК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все студенты – выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы. Председатель ГАК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Специалист» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГАК сшиваются в книги и хранятся в архиве КузГТУ.

В течение недели по окончании работы ГАК председатель и секретарь составляют отчеты о работе ГАК по установленной в КузГТУ форме.

Кафедра финансов и кредита совместно с председателем ГЭК формирует отчет о результатах работы ГАК, который передается в учебный отдел КузГТУ.

Порядок прохождения ГИА обучающимися, не прошедшими государственной итоговой аттестации по любой причине, а также лицами, отчисленными из КузГТУ как не прошедшие ГИА, определен пп. 40–42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 367 от 29 июня 2015 года (с изменениями на 28 апреля 2016 года).

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов: [для студентов вузов, обучающихся по юридическим, экономическим и инженерно-техническим направлениям] / Е. И. Кузнецова. – Москва: Юрайт, 2017. – 294 с. – (Специалист). – Текст: непосредственный.
2. Экономическая безопасность; Под редакцией: Эриашвили Нодари Дарчоевич; Под редакцией: Мантусов В. Б.. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – ISBN 9785238030722. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Под общ. ред. Гончаренко Л.П.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-534-06090-4. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
4. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"/Н. В. Кудреватых, М. К. Куманеева. – Москва: Грифон, 2017. – 208 с. – Текст: непосредственный.
5. Кудреватых, Н. В. Региональная экономическая безопасность: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Н. В. Кудреватых; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово: КузГТУ, 2015. – 173 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91279&type=utchposob:common>. – Текст: непосредственный + электронный.
6. Финансовая безопасность: теоретические и практические аспекты: монография: [для бакалавров, магистров и аспирантов всех форм обучения по направлению подготовки "Экономика", студентов специальности "Экономическая безопасность"] / Н. В. Кудреватых [и др.]; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Ин-т экономики и управления. – Москва: Экономика, 2018. – 199 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20134&type=monograph:common>. – Текст: непосредственный + электронный.
7. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. – Москва: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 9785392195428. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443809 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
8. Тимофеев, П. М. Экономическая безопасность ВЭД предприятия / П. М. Тимофеев. – Москва: Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – ISBN 9785504002644. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143004 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
9. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность / Е. И. Кузнецова. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 240 с. – ISBN 9785238022420. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683167 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
10. Экономическая безопасность Кемеровской области: практические аспекты: монография / Э. М. Лубкова [и др.]. – Москва: ЭКЦ "Профессор", 2015. – 236 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20118&type=monograph:common>. – Текст: непосредственный + электронный.
11. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность / А. Г. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. – ISBN 9785815820654. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560555 (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
12. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 351 с. – Текст: непосредственный.
13. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 725 с. – ISBN 978-5-534-09982-9. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448101> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст: электронный.
14. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра

- финансов и кредита. – Кемерово: КузГТУ, 2019. – 129 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=572>. – Текст: непосредственный + электронный.
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
17. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
20. Мировая экономика и международные отношения: журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
21. Регион: экономика и социология: научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623>
22. Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал (печатный)
23. ЭКО: всероссийский экономический журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
24. Экономика и управление: российский научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
25. Экономика и управление инновациями: научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Якунина Ю.С.

Якунина Ю.С.

« 28 » 04

2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация

Экономист

Формы обучения

Очная, заочная

Кемерово 2019

Фонд оценочных средств составил
зав. кафедрой финансов и кредита

 Э.М. Лубкова

Фонд оценочных средств обсужден на
заседании кафедры финансов и кредита
Протокол № 7 от 05.04.2022
Зав. кафедрой финансов и кредита

 Э.М. Лубкова

Согласовано учебно-методической комиссией
по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность
Протокол № 4 от 05.04.2022
Председатель учебно-методической комиссии по
специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

 Э.М. Лубкова

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять

статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции(ОПК)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить статистико-математические модели, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты Использует основные категории законов и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики при решении профессиональных задач использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов знает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач знает методы экономической науки, способы применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, их практическое значение в контексте выполнения профессиональных задач - имеет опыт анализа и интерпретации полученных результатов; умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории - умеет применять статистико-математический инструментарий; владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов владеет знаниями и методами экономической науки, навыками применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов Владеть: методологией и методами экономического исследования - владеет навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления и предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Осуществляет сбор, группировку и обобщение показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях формирования полной и достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>основные способы экономико-правового регулирования бухгалтерского учета; основные элементы метода бухгалтерского учета; основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Знает: - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики. знает фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; - имеет опыт выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; отражать факты хозяйственной жизни на счетах синтетического и аналитического учета; оценивать достоверность учетно-аналитической информации; делать объективные выводы и разрабатывать эффективные мероприятия. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждает, локализует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. Уметь: - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; умеет проводить оценку бизнеса: пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятия в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательства; использовать источники экономической и социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономической и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли как целью возможности использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеэкономических отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях инвестирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора и обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений. владеет специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса. - владеет навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
--	--	--

<p>ПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных</p>	<p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных; использовать знания в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных; Обладать способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных.</p>	<p>Знать основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансового менеджмента хозяйствующих субъектов; механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации; основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет опыт в области осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, внесения изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных. Иметь опыт: сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам. Уметь применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных. Уметь: - применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и осуществления выбора решения для реализации в составе группы экспертов. Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам, вносить изменения в справочную информацию, используемую при обработке данных. Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизацию информации, в том числе по статистическим исследованиям и опросам.</p>
<p>ПК-3 Способность создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ</p>	<p>Выполняет создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Использует знания в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Обладает способностью создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.</p>	<p>принципы, методы и средства создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. знать основные понятия и теоремы математики имеет опыт в области создания системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Владеть: - навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Владеть: - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями.</p>
<p>ПК-4 Способность осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов</p>	<p>Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Собирает и интерпретирует полученные результаты. Способен осуществлять разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов. Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений. Владеть: - навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению затратами; навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные категории и законы калькулирования затрат профессиональной деятельности, методики оценки и интерпретации полученных результатов. Знать: основные категории и законы ценообразования; базовые модели теории ценообразования. Владеть: навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Владеть: - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями. Владеть: - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ. Владеть: - навыками разработки систем управления финансово-экономическими показателями.</p>

<p>ПК-5 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>Разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>Знает понятия и показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Имеет опыт в области разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Умеет рассчитывать показатели рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономичности производственных расходов</p> <p>Владет навыками расчета показателей рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, экономической эффективности производства, издержек на производство и реализацию продукции, потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Имеет опыт: - разработки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Владет: - навыками обеспечения режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>
<p>ПК-6 Способность разрабатывать систему финансовых показателей экономической деятельности организации, составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Системно разрабатывает систему финансовых показателей экономической деятельности организации, составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования в организации; финансово-экономические показатели организации; основы стратегического управления в организации.</p> <p>Иметь опыт в области разработки системы финансово-экономических показателей организации, составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; составлять экономические разделы планов организации.</p> <p>Иметь опыт: - разработки финансово-экономических показателей организации, составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>Владеть: - навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами организации с учетом стратегического управления</p> <p>Владеть: - навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; - навыками разработки бизнес-планов.</p>
<p>ПК-7 Способность формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обобщать финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, осуществлять поиск, анализ информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывает и обобщает финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, осуществляет поиск, анализ информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>Имеет опыт в области формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обобщать финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Имеет опыт: - разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета</p> <p>Умеет формировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Имеет опыт: - разработки финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: - навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обобщать финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: - навыками обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-8 Способность проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p>	<p>Методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p> <p>Знать суть категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов</p> <p>Имеет опыт в области проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p> <p>Имеет опыт: - оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p> <p>Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Уметь определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты.</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию</p> <p>Имеет опыт: - проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p> <p>Владеть: - навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию</p>

ПК-9 Способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	<p>прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>осуществляет анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p>	<p>Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
Универсальные компетенции (УК)	Анализирует задачу, выделяет основные составляющие	Знать: основные понятия и теоремы математики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия	<p>осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Способен осуществлять в критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p> <p>Способен осуществлять в критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегические действия</p>	<p>Знать: сущность риска, черты риска, виды риска; процедуру процесса управления рисками; методы приема управленческих решений в условиях полной и частичной неопределенности; основные направления инвестирования рискованных событий.</p> <p>Уметь: составлять прогноз изменения основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать риски; выработать стратегию действий в проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности операций с ценными бумагами; разрабатывать основные направления инвестирования рискованных событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.</p> <p>Уметь ориентироваться в существующей системе определения таможенной стоимости товаров, делать обоснованный выбор в пользу конкретного метода определения таможенной стоимости; на основе полученной при анализе документации информации делать вывод о наличии или отсутствии угрозы экономической безопасности государства;</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: использовать методы определения таможенной стоимости товаров; систему и методы определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>Уметь: использовать методы математических расчетов</p> <p>Уметь: использовать методы анализа риска; разработки мероприятий по инвестированию последствий рискованных событий</p> <p>Уметь: использовать методы анализа риска; разработки основных направлений инвестирования рискованных событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа риска; разработки основных направлений инвестирования рискованных событий при принятии решений об инвестировании в ценные бумаги.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает способностью принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знать: - понятийный аппарат экономической науки; - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы функционирования финансового рынка.</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках правового поля</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в рамках правового поля</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой командной и рабочей групп	Использует коммуникативные навыки для построения эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контактные, обеспечивающие успешную работу</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контактные, обеспечивающие успешную работу</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контактные, обеспечивающие успешную работу</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контактные, обеспечивающие успешную работу</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контактные, обеспечивающие успешную работу</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе (а) иностранный язык (а) государственного языка РФ (а) иностранной (и) профессиональной сферы взаимодействия	Выявляет потребности в профессиональном языке (а) государственного языка РФ (а) иностранной (и) профессиональной сферы взаимодействия	<p>Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневно и делового характера</p> <p>Уметь: владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать культурные особенности взаимодействия	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития культуры и профессиональном общении	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием	<p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования; планировать траекторию своего профессионального развития</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью саморазвития</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни профессиональные правила, снижает риски возникновения негативных событий в условиях чрезвычайных ситуаций для сохранения природной среды, устойчивого общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности профессиональной деятельности; знать особенности управления промышленной безопасностью в ЧС и военное время; мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности и уметь ставить цели в области промышленной безопасности и разрабатывать мероприятия для их реализации в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и владеть особенностями эксплуатации опасных производственных объектов разных типов</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения напряженности в ходе диалогической речи и социальном и профессиональном общении</p>	<p>Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования; уметь: применять базовые дефектологические знания; Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями</p>

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

специализация 01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Оценка финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
2. Оценка кадровой составляющей экономической безопасности Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области
3. Диагностика и прогнозирование угроз технико-технологической составляющей предприятия
4. Диагностика и прогнозирование угроз финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
5. Диагностика и прогнозирование угроз кадровой составляющей предприятия
6. Оценка экономической безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта
8. Экономические преступления в приоритетных отраслях экономики
9. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
10. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций
11. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками предприятия
12. Финансовые методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия с целью обеспечения экономической безопасности
13. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности
14. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта
15. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
16. Оценка эффективности инвестиций предприятия с точки зрения его экономической безопасности
17. Влияние внутренних и внешних факторов на экономическую безопасность организации
18. Формирование системы управления экономической безопасностью в

организации

19. Формы обеспечения возвратности кредитов в практике ПАО «ВТБ»
20. Проблемы деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг на примере ПАО «ВТБ»
21. Теоретико-практические аспекты оценки недобросовестной конкуренции и роль УФАС в ее регулировании
22. Оценка коррупционной составляющей в экономике (по материалам ГУ МВД по Кемеровской области)
23. Оценка деятельности естественных монополий в Кемеровской области и роль УФАС в ее регулировании
24. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности современной России
25. Роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности
26. Экономическое мошенничество в Российской Федерации: состояние, тенденции, меры предупреждения
27. Киберпреступность как угроза экономической безопасности
28. Экономическая преступность в Российской Федерации и ее регионах: современное состояние, основные тенденции
29. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия
30. Диагностика и прогнозирование угроз предприятия
31. Преступления экономической направленности в Российской Федерации: анализ, меры предупреждения
32. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности: оценка состояния, основные тенденции
33. Преступления экономической направленности в регионах Сибирского Федерального округа: сравнительный анализ
34. Мошенничество как угроза экономической и личной безопасности
35. Экономические преступления в сфере компьютерной информации: состояние, тенденции, меры предупреждения
36. Роль Федеральной службы судебных приставов России в обеспечении экономической безопасности
37. Роль Управления Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области в системе обеспечения экономической безопасности региона
38. Налоговый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности
39. Мошенничество и способы борьбы с ним как фактор обеспечения экономической безопасности субъектов рынка страховых услуг
40. Социально-экономическая безопасность лиц старше трудоспособного возраста РФ
41. Диагностика и прогнозирование финансовой устойчивости и безопасности предприятия
42. Экономическая безопасность регионов как основа безопасности страны
43. Диагностика и прогнозирование угроз социально-экономической безопасности субъектов РФ
44. Чрезвычайные ситуации, как угроза экономической безопасности региона(территории)
45. Коррупция как угроза экономической безопасности
46. Мошенничество как угроза экономической безопасности
47. Оценка угроз в социальной сфере Кемеровской области
48. Диагностика угроз информационной безопасности организации
49. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики

50. Материнский капитал: мошеннические схемы и их пресечение
51. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации
52. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
53. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
54. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства
55. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
56. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности
57. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долгом рынке
59. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны
60. Стратегические ориентиры развития банковской системы
61. Налоги как фактор экономической безопасности
62. Налоги как фактор финансовой безопасности
63. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
64. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности
65. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне (на примере Кемеровской области)
66. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве
67. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны
68. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
69. Экономическая безопасность и предпринимательская активность региона: взаимосвязь и взаимозависимость (на примере Кемеровской области)
70. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
71. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования
72. Мониторинг банковских рисков и надежности банков
73. Экономико-правовое обеспечение управления оборотным капиталом организации
74. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона
75. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона
76. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
77. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности
78. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия
79. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
80. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия

(организации).

81. Противодействие налоговым преступлениям как механизм обеспечения экономической безопасности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.