

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Чоми Якунина Ю.С.  
« 28 » 04 2022г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
Очная, заочная

Кемерово 2022

Программу составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Программа обсуждена на заседании  
кафедры экономики  
Протокол № 8 от 22.03.2022  
Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика  
Протокол № 8/2 от 22.03.2022  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Перечень тем ВКР разрабатывается кафедрой экономики, периодически обновляется

(актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего ГИА. Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему (нескольким обучающимся, выполняющих ВКР совместно) по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института (факультета, филиала) и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а также прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем экономики предприятия или организации (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

**«Отлично»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

**«Хорошо»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию

о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

- 1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:
  - студентом (автором работы);
  - научным руководителем;
  - заведующим выпускающей кафедрой.
- 2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.
5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10

минут.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 : принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : части первая и вторая : с учетом изменений в НДС : текст на 1 февраля 2021 года. – Москва : Эксмо, 2021. – 1344 с. – (Законы и кодекс). – ISBN 978-5-04-118547-3. – Текст : непосредственный.
3. Программа развития угольной промышленности России на период до 2035 года : утверждена Распоряжением Правительства РФ от 13 июня 2020 г. № 1582-р. – Текст электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565123539>.
4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям] / П. М. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 547 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03921-4. – Текст : непосредственный.
6. Журова, Л. И. Влияние глобальных экономических кризисов на развитие автомобильной промышленности России / Л. И. Журова, И. Н. Краковская. – Текст : электронный // Регионология. – 2021. – Т. 29. – № 3 (116). – С. 541-561. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46598310>.
7. Инвестиции : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / М. И. Ермилова, Е. В. Алтухова, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2021. – 287 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016047-4. – Текст : непосредственный.
8. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224>. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юрайт, 2018. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00713-8. – Текст : непосредственный.
10. Косарева, И. Н. Применение инновационных технологий управления предприятием в условиях цифровизации / И. Н. Косарева. – Текст : электронный // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 6. – С. 73-78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38472324>.
11. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов : [для студентов вузов и аспирантов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02215-5. – Текст : непосредственный.



12. Кулясова Е. В. Химическая промышленность России: современное состояние и проблемы развития / Е. В. Кулясова. – Текст : электронный // Вестник университета. 2019. – № 5. – С. 93-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38096823>.
13. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И. В. Липсиц. – Москва : Кнорус, 2021. – 608 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07703-0. – Текст : непосредственный.
14. Логинова Т. А. Стимулирование инноваций в России: ограничения и возможности налоговой политики – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2022. – № 4. – С. 116-132.
15. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083> . – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
16. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 324 с. – (Высшее образование : Бакалавриат) . – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : непосредственный
17. Розанова, Н. М. Экономика России : учебник для направления бакалавриата «Экономика» / Н. М. Розанова. – Москва : КноРус, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-406-08224-9. – Текст : непосредственный.
18. Шмидт, А. В., Костарев А. С. Разработка стратегии инновационного развития угледобывающего производственного объединения в условиях смены технологических укладов. – А. В. Шмидт, А. С. Костарев. – Текст : непосредственный // Уголь. – 2022. – № 3 (1152). – С. 61-67.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Якунина Ю.С.

« 28 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ  
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2022

Фонд оценочных средств составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Фонд оценочных средств обсужден на  
заседании кафедры экономики

Протокол № 8 от 22.03.2022  
Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Протокол № 8/2 от 22.03.2022  
Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки  
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции выпускника
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## 2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Учитывает в профессиональном и межличностном взаимодействии основные знания в области этики, социальной философии и антропологии.	Знать роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов. Уметь применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; ориентироваться в различных

		<p>мировоззренческих позициях.</p> <p>Владеть приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем; навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.</p>
<p>ОК-2</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p> <p>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Обобщает факты, выявляет проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития общественного исторического процесса.</p> <p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>Знать основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;</p> <p>Знать современную лингвистическую ситуацию.</p> <p>Знать: основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.</p> <p>Знать: закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения.</p> <p>Уметь выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>Уметь обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию.</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.</p> <p>Уметь: собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач. знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть навыками оценки языковой ситуации.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора.</p>

<p>ОК-3  способность  использовать  основы  экономических  знаний в  различных  сферах  деятельности</p>	<p>Обладает  способностью  использовать  основы  экономических  знаний в  различных сферах  деятельности.  Применяет знания  экономической  теории при  изучении мировой  экономики  Использует  основы  экономических  знаний для  успешного  выполнения  профессиональной  деятельности.  Использует  основные  категории, законы  и методы  экономической  теории для  анализа состояния  и тенденций  развития  современной  экономики.  Определяет место  теоретических  концепций и  экономико-  политических  докtrin, их  практическое  значение в  структуре  экономических  знаний.  Способен  использовать  основы  экономических  знаний в  различных сферах  деятельности.  Применяет  экономические  знания о</p>	<p>Знать основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях.  Знать понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической  Знать базовые экономические понятия и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.  Знать базовые понятия, категории, инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики, особенности ведущих школ и направлений экономической теории.  Знать: характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами.  Знать: теоретические основы экономики</p>
--	---	---

<p>функционировании и экономики и поведении экономических агентов в различных сферах деятельности</p>	<p>общественного сектора, современное состояние экономической теории государства. использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации)          Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов.          Уметь разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;          Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.          Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций.          Уметь: ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-</p>	
---	---	--



		<p>политических дискуссиях.</p> <p>Уметь: использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач. определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.</p> <p>Владеть способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с</p>
--	--	---

		<p>использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> <p>Владеть методологией и методами экономического исследования.</p> <p>Владеть: методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства.</p> <p>Владеть способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы</p>
<p>ОК-4</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>
<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Выбирает стиль общения социокультурных различий в</p>	<p>Знать: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации,.</p> <p>Знать индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>Уметь: применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе,</p>

	<p>формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>Владеть: механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> <p>Владеть методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
<p>ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Ориентируется в нормативно-правовых актах и умеет их применять в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов, механизм и условия применения нормативно-правовых актов</p> <p>Знает: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми</p>

		<p>требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности, навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p> <p>Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности.</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать фундаментальные основы математики, включая: математический анализ функции одной переменной.</p> <p>Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Знать: основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.</p> <p>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ.</p> <p>Уметь использовать математические знания при изучении других дисциплин.</p> <p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы, регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать</p>

		<p>методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений.</p> <p>Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности.</p> <p>Уметь: использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Владеть первичными навыками решения математических задач.</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке.</p> <p>Владеть самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора.</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	<p>Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных</p>

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки.</p>	<p>привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Способен оказывать первую помощь при несчастных случаях и в условиях ЧС. Использует приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Имеет навыки организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать основные понятия и определения, классификацию опасностей, принципы и методы защиты человека от опасностей, классификацию ЧС, основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии, виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий использования инструментов и материалов для оказания первой помощи оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь оценивать ущерб здоровью человека, находить опасности в среде обитания, применять принципы и методы защиты человека от опасностей, идентифицировать ЧС, определять классы условий труда на предприятии, минимизировать затраты на безопасные условия труда использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь и защиту в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека, навыками определения опасностей в среде обитания, навыками защиты человека от опасностей, навыками поведения в ЧС, приемами первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>

		чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; функциональные и вычислительные задачи профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Знать разделы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Office для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач. Уметь применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств. Владеть: навыками компьютерной обработки экономической информации; основами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в современных программных средах, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач. Владеть первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи,</p>	<p>Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач. Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия. Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных</p>

<p>профессиональн х задач</p>	<p>оценивая их достоинства и недостатки. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Формирует систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач осуществляет поиск, анализ и обработку информации для решения поставленных профессиональных задач. Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Осуществляет поиск, анализ и обработку информации для решения поставленных профессиональных задач. Способен</p>	<p>экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия. Знать основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологию разработки конкурентной стратегии предприятия. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Знать: принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне. Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления. Знать: принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии, информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач, ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации). Знать понятия, категории, показатели, необходимые для решения профессиональных задач. Знать: принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально- трудовых отношений на предприятии. Знать методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования. Знать основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Знать: основные нормативные правовые документы, методы и приемы сбора и анализа данных. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития</p>
-----------------------------------	---	---



	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>предприятия.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации), выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии (в организации).</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования.</p> <p>Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор,</p>
--	---	--

		<p>анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Владеть: методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования.</p> <p>Владеть методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления.</p> <p>Владеть: методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации).</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника.</p> <p>Владеть навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора и анализа данных</p>
ОПК-3 способность	Осуществляет поиск информации для	Знать основы эконометрического анализа. Знать нормативно-правовые документы,

<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>решения поставленной задачи. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. Знать основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне. Уметь применять методы теоретического исследования для решения экономических задач анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Уметь оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения. Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. Владеть способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений</p>
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Разрабатывает организационно-управленческие решения, направленные на снижение затрат, повышение эффективности</p>	<p>Знать научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Знать правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении. Знать основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений; Знать правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления. Знать базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости, современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия, основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами, мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен. Знать принципы, методы, технологии и стадии</p>

	<p>производства и несет за них ответственность</p>	<p>построения системы управления персоналом на предприятии; организационную структуру службы управления персоналом; причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения;</p> <p>Уметь принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений.</p> <p>Уметь организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием;</p> <p>Уметь выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных условиях, нести за них ответственность; организовать свой труд и труд других людей</p> <p>Уметь выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом; выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения.</p> <p>Владеть теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений; навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении.</p> <p>Владеть экономическими и организационными методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них.</p> <p>Владеть навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной</p>
--	--	---

		<p>деятельности в области стратегического управления.</p> <p>Владеть методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений инструментами и методами обоснования ценовых решений.</p> <p>Владеть методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>ПК-1</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Использует современные инструментальные средства для обработки информации – систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия.</p> <p>Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты дисциплины.</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.</p> <p>Знать теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов, особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне.</p> <p>Знать сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности.</p> <p>Знать основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования.</p> <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Имеет навыки постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям.</p> <p>Использует навыки сбора и обработки данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации).</p> <p>Применяет концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности организации, методики и процедуры проведения экономических исследований</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержится профессиональные данные сбора материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики.</p> <p>Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением.</p> <p>Уметь применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Уметь работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение.</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, собирать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты, рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста.</p> <p>Уметь применять основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования.</p> <p>Уметь: применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>
--	---	--

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики;</p> <p>Уметь выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР.</p> <p>Владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей.</p> <p>Владеть методами анализа и использования исходных данных для расчётов плановых и прогнозных показателей, методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне, навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения.</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики</p>
--	--	---

		<p>природопользования.</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики.</p> <p>Владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p>Владеть навыками разработки программы проведения научных исследований.</p> <p>Иметь опыт сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p>Иметь опыт сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели,</p>	<p>Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе.</p> <p>Знать типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия.</p> <p>Знать нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Знать механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.</p> <p>Знать нормативно-правовую базу организации и функционирования малого и среднего предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности, основные показатели функционирования малого и среднего предприятия, методики расчёта затрат, доходов, цен собственного предприятия;</p> <p>Знать нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Знать типовые методики расчета затрат</p>



	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации) на основе типовых методик. Применяет типовые методики и действующую нормативную базу для расчета социально-экономических, финансовых показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов</p>	<p>предприятия (организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете, методы ценообразования на предприятии (в организации).</p> <p>Знать нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования.</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели.</p> <p>Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия.</p> <p>Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию о конъюнктуре рынка, поведении конкурентов, использовать различные методики составления бизнес-плана предприятия, рассчитывать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности с учётом различных внешних и внутренних факторов;</p> <p>Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат, использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений, выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий.</p> <p>Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования.</p> <p>Уметь рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу.</p> <p>Уметь рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации).</p> <p>Уметь рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования</p>
--	---	---

		<p>предприятия (организации), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу.</p> <p>Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений.</p> <p>Владеть современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия.</p> <p>Владеть современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия.</p> <p>Владеть методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть типовыми методиками и навыками работы с нормативной базой при разработке планов предпринимательской деятельности, и расчёта социально-экономических показателей эффективности предприятия.</p> <p>Владеть современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Владеть современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей, навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат, методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации.</p> <p>Владеть современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования.</p> <p>Владеть навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).</p> <p>Владеть навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы.</p> <p>Иметь опыт работы с нормативно-правовыми и методическими документами, на которых базируются основные направления деятельности предприятия (организации) и рассчитываются основные экономические и социально-</p>
--	--	--

		экономические показатели фирмы. Иметь опыт применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Выполняет типовые расчеты для составления и обоснования экономических разделов планов предприятий (организаций) различных форм собственности в соответствии с принятыми стандартами	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений. Знать требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов. Знать совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения. Знать: отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами умеет анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий выполнять необходимые расчёты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты; Уметь выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия

		<p>(организации).</p> <p>Уметь выполнять необходимые расчёты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты.</p> <p>Владеть навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>Владеть методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов.</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.</p> <p>Владеть знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчётах и обосновании их в том или ином разделе плана.</p> <p>Владеть современными методами планирования деятельности предприятия.</p> <p>Владеть знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчётах и обосновании их в том или ином разделе плана.</p> <p>Иметь опыт составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчётами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия.</p> <p>Иметь опыт выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрически</p>	<p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Строит стандартные теоретические и эконометрические</p>	<p>Знать основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач. Знать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным Знать: основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей, виды и</p>

<p>е модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты          Применяет методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.          Имеет навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.          Знать основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него.          Уметь методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах.          Уметь применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач.          Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей.          Уметь: выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений, строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей.          Уметь выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений, описывать экономические процессы, протекающие на предприятии (организации), применяя эти знания для построения эконометрических моделей логистических потоков, стратегии маркетинга, финансовых проектов и т.д..          Уметь использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач, делать научные выводы и практические рекомендации из проведенного исследования.          Владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей.          Владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.          Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей.          Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей.</p>
---	---	--

		<p>Владеть навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики.</p> <p>Владеть навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики.</p> <p>Владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Иметь опыт первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него.</p> <p>Иметь опыт научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта.</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>Анализирует бухгалтерскую информацию.</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>Знать основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа.</p> <p>Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Знать формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.</p> <p>Знать состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки применения инструментальных средств для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) в целях использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых, бухгалтерских отчётах, формируемых на предприятии (в организации) - базе практики.</p> <p>Уметь находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.</p> <p>Уметь работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений.</p> <p>Владеть практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеть навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>Владеть навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия.</p> <p>Владеть навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для</p>
--	--	--

		<p>принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия (организации) - базе практики, умением на основе этого формулировать предложения для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт по ознакомлению, анализу, интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятия (организации) - базы практики в сочетании с навыками формулирования предложений для принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Иметь опыт анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Использует современные методы обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни.</p> <p>Применяет методы статистического анализа социально-экономических явлений, основные понятия и категории статистической науки.</p> <p>Умеет выявлять</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Знать источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Знать показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>



	<p>тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях. Применяет методики анализа тенденций изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации исходных данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда.</p> <p>Уметь на основе отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции социально-экономического развития страны с целью определения места и роли в этом процессе предприятия (организации) - базы практики.</p> <p>Уметь выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения.</p> <p>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных описания социально-экономических тенденций в стране и в мире для их учёта в расчётах внешних рисков деятельности предприятия (организации) - базы практики.</p>
--	--	---

		<p>способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Иметь опыт на основе анализа отечественных, зарубежных стандартных показателей социально-экономических показателей и их динамики просчитывать внешние благоприятные или рискованные факторы деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики на ближайшую и долгосрочную перспективу.</p> <p>Иметь опыт работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализа и интерпретации статистических данных</p>
<p>ПК-7</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Организует определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроки его реализации.</p> <p>Осуществляет поиск, сбор и анализ необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного</p>	<p>Знать основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыков составления и написания содержательных отчетов по ним. работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания) подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p>Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые</p>

	<p>обзора и аналитического отчета.</p> <p>Имеет навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p>	<p>данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет.</p> <p>Уметь на основе изученных учебных, научных, нормативных материалов формировать теоретическую модель функционирования предприятия (организации), аналогичного тому, где осуществляется практика.</p> <p>Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) использовать источники информации.</p> <p>Владеть методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей.</p> <p>Владеть способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Владеть: методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета навыками анализа учебной, научной, методической, нормативно-правовой литературы, способностью составления плана практики и сбора необходимых данных для будущего отчёта.</p> <p>Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ПК-8</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>	<p>Знать методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий.</p> <p>Уметь выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса.</p> <p>Уметь использовать для решения аналитических</p>

технологии	информационные технологии. Применяет современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Уметь осуществлять поиск, анализ социально-экономических проблем и задач при помощи технических средств и современных информационных технологий. Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи. Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть современными техническими и информационными технологиями для поиска, обработки, анализа социально-экономических характеристик предприятия - базы практики. Владеть методами сбора, хранения и переработки информации. Владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. Иметь опыт работы с техническими средствами, позволяющими использовать современные информационные технологии для поиска и анализа массивов данных, характеризующих деятельность предприятия - базы практики. Иметь опыт пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации). Иметь опыт применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Организует работу группы с учетом интересов,	Знать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Знать особенности организации и планирования деятельности малых групп для создания и реализации тех или иных предпринимательских проектов. Знать общие принципы управления персоналом и принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;

	<p>особенностей поведения и взаимодействия ее членов. Имеет навыки организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Уметь организовывать и планировать эффективную деятельность малых коллективов для разработки проектов различных направлений деятельности предпринимательской единицы.</p> <p>Уметь применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>Уметь организовать малую группу из практикантов, способную разработать тот или иной экономический проект для улучшения работы предприятия - базы практики.</p> <p>Уметь организовывать работу малой группы.</p> <p>Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p>Владеть способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации совместной работы в коллективе (группе).</p> <p>Владеть практическими навыками организации кадровой работы; методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками разработки экономических проектов в рамках предприятия - базы практики с привлечением к их разработке практикантов, специалистов.</p> <p>Владеть способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p> <p>Иметь опыт по образованию малых групп, способных разработать экономический проект по тому или иному направлению деятельности предприятия - базы практики.</p> <p>Иметь опыт организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Иметь опыт участия в реализации конкретного экономического проекта</p>
--	--	--

<p>ПК-10  способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.  Применяет технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</p>	<p>Знать разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной.  Знать: основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA; теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.  Уметь использовать математические знания при изучении других дисциплин.  Уметь: демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания набора и форматирования простых и комплексных документов; составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их; формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p>
---	---	---

		<p>Уметь ставить и решать задачи коммуникативного свойства в рамках предприятия - базы практики при помощи задействования информационных технологий и использования современных технических средств.</p> <p>Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Уметь проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему, готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.</p> <p>Владеть: основными приемами работы на персональном компьютере; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. навыками вовлечения персонал предприятия - базы практики в процесс коммуникации для оперативного решения текущих задач и выработки долгосрочных целей на базе технических средств и современных инеттехнологий.</p> <p>Владеть способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Иметь опыт использования современных технических средств и информационных технологий для коммуникативного решения вопросов и проблем развития предприятия - базы практики (оперативная отчетность перед вышестоящими и контактирующими с предприятием структурами, проведение опросов, оперативного сбора мнений персонала по тому или иному вопросу, «мозговые штурмы» и др.).</p>
--	--	--

		Иметь опыт решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Критически оценивает варианты предлагаемых управленческих решений и разрабатывает предложения по повышению их эффективности с учетом социально-экономических последствий и рисков. Применяет знания о взаимосвязях социально-экономических показателей между собой для построения различных вариантов развития событий в случае изменения одного из них	Знать экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса. Знать основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. Знать теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов. Знать содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом. Знать теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне. Знать основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия; критической оценки различных вариантов управленческих решений на предприятии - базе практике в сочетании со способностью формулировать собственные предложения по снижению риска их реализации и повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия. Уметь использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. Уметь разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Уметь разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. Уметь критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов, обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях



		<p>хозяйствования реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.</p> <p>Уметь проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне, обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия.</p> <p>Уметь организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Уметь формировать и сравнивать управленческие решения, критически оценивая их различные варианты с учетом критериев социально-экономической эффективности, используемых на предприятии - базе практики;</p> <p>Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования.</p> <p>Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Владеть навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Владеть навыками разработки вариантов</p>
--	--	---

		<p>управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>Владеть методами ведения аналитической работы на макро- и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценки их эффективности; методами оценки рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в управлении персоналом; методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации.</p> <p>Владеть навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями; приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов навыками разработки и обоснования наиболее эффективных управленческих решений, максимально снижающих риски негативных социально-экономических их последствий для предприятия - базы практики.</p> <p>Владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>Владеть навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Иметь опыт принятия управленческих решений,</p>
--	--	---

### 3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Анализ и разработка предложения по минимизации суммарных затрат (себестоимости) по выпуску ... (указывается какой) продукции в условиях ... (название предприятия).
2. Анализ и разработка предложения по оптимизации структуры затрат (себестоимости) по выпуску ... (указывается какой) продукции в условиях ... (название предприятия).
3. Анализ и разработка предложения по увеличению валовой прибыли в условиях ... (название предприятия).
4. Анализ и разработка предложений по повышению рентабельности ... (указывается какого) производства в условиях ... (название предприятия).
5. Анализ факторов роста и разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... (название предприятия).
6. Анализ и разработка предложения по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... (название предприятия).
7. Резервы и разработка предложений по повышению полноты использования действующих основных фондов в условиях ... (название предприятия).
8. Резервы и разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... (название предприятия).
9. Анализ и разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... (название предприятия).
10. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... (название предприятия).
11. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использование оборотных средств в условиях ... (указывается какого) предприятия.
12. Анализ и разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... (название предприятия).
13. Анализ и разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... (указывается какого) предприятия.
14. Анализ вероятности банкротства и разработка предложений по его предотвращению в условиях ... (указывается какого) предприятия.
15. Анализ и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (указывается какого) предприятия.
16. Анализ и разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях ... (указывается какого) предприятия.
17. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... (указывается какого) предприятия.
18. Анализ и разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... (указывается какого) предприятия.
19. Анализ и разработка предложений по повышению экономической безопасности ... (указывается какого) предприятия.
20. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... (указывается какого) предприятия.
21. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
22. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «инновационного развития» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
23. Анализ и разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... (указывается какого) предприятия.

24. Анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
25. Анализ и разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
26. Анализ и разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ... *(указывается какого)* предприятия.
27. Эколого-экономическая оценка и разработка предложений по повышению экологической безопасности ... *(указывается какого)* производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
28. Анализ и разработка предложений по развитию малого бизнеса ... *(название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона)*.
29. Маркетинговые исследования рынка ... *(указать виды товаров или услуг)* и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
30. Анализ и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
31. Исследование и обоснование конкурентной стратегии ... *(указывается какого)* предприятия.
32. Маркетинговое исследование и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
33. Исследование и разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
34. Разработка бизнес-плана развития ... *(указывается какого)* предприятия.
35. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... *(указывается какого)* предприятия.
36. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... *(указывается какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия)*.
37. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
38. Разработка предложений по стратегии развития ... *(указывается какого)* предприятия.
39. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... *(указывается какой)* организации с учетом экономической безопасности.
40. Анализ и обоснование направлений развития рыночной политики ... *(указывается какой)* компании.
41. Разработка и обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (или одном из ее регионов).
42. Определение условий функционирования ... *(указать каких)* товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
43. Разработка предложений по управлению рисками ... *(указать каких)* хозяйствующих субъектов.
44. Разработка предложения по диверсификации ... *(указать каких)* хозяйственных структур.
45. Мониторинг ... *(указать каких)* экономических систем народного хозяйства и разработка предложения по развитию ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.
46. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.
47. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... *(указать каких отраслей промышленности)*.
48. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... *(указать каких отраслей промышленности)*.

49. Обоснование инвестиционной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
50. Разработка и обоснование тарифной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
51. Разработка и обоснование реструктуризации ... (указать каких) отраслей и предприятий промышленности.
52. Исследование и разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... (указать какой) промышленности.
53. Оценку и разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации ... (указать какого) промышленного производства.
54. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... (указать какой) промышленной продукции.
55. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... (указать в какой сфере деятельности).
56. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... (указать какого) функционального назначения.
57. Разработка предложений по повышению эффективности управления инновациями ... (указать в какой сфере деятельности).
58. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... (указать в какой сфере деятельности).
59. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... (указать в какой сфере деятельности).
60. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... (указывается какого муниципального образования или региона).
61. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... (указать, в каких) отраслях промышленности.
62. Разработать предложения по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
63. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
64. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью, ее экономическое обоснование и оценка эффективности ... (указать в какой сфере деятельности).
65. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... (указывается какого муниципального образования или региона)

### **3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
2. Изучить проблему циклического развития экономики в историческом аспекте.
3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.
4. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.
5. Изучить основы управленческого общения.
6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
7. Изучить методику написания ВКР.

8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
11. Изучить источники статистической информации, методику расчета экономических показателей.
12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.
14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.
30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.

40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской и финансовой отчетности объекта ВКР.
47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

### **3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР**

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР.
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятий по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.