


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Якунина Ю.С.

« 21 » 04 2022 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
очная, очно-заочная

Кемерово 2022

Программу составил
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономики
Протокол № 8 от 22.03.2022
Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01
Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Перечень тем ВКР разрабатывается кафедрой экономики, периодически обновляется (актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего ГИА. Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему (нескольким обучающимся, выполняющих ВКР совместно) по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института (факультета, филиала) и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а также прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем экономики предприятия или организаций (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

«Отлично» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или

несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:

- студентом (автором работы);
- научным руководителем;
- заведующим выпускающей кафедрой.

2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.

5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 : принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : части первая и вторая : с учетом изменений в НДС : текст на 1 февраля 2021 года. – Москва : Эксмо, 2021. – 1344 с. – (Законы и кодекс). – ISBN 978-5-04-118547-3. – Текст : непосредственный.

3. Программа развития угольной промышленности России на период до 2035 года : утверждена Распоряжением Правительства РФ от 13 июня 2020 г. № 1582-р. – Текст электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565123539>.

4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям] / П. М. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 547 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03921-4. – Текст : непосредственный.

6. Журова, Л. И. Влияние глобальных экономических кризисов на развитие автомобильной промышленности России / Л. И. Журова, И. Н. Краковская. – Текст : электронный // Регионология. – 2021. – Т. 29. – № 3 (116). – С. 541-561. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46598310>.

7. Инвестиции : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр») / М. И. Ермилова, Е. В. Алтухова, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2021. – 287 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-016047-4. – Текст : непосредственный.

8. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224>. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юрайт, 2018. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00713-8. – Текст : непосредственный.

10. Косарева, И. Н. Применение инновационных технологий управления предприятием в условиях цифровизации / И. Н. Косарева. – Текст : электронный // Фундаментальные исследования. – 2019. – № 6. – С. 73-78. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38472324>.

11. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов : [для студентов вузов и аспирантов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-

5-534-02215-5. – Текст : непосредственный.

12. Кулясова Е. В. Химическая промышленность России: современное состояние и проблемы развития / Е. В. Кулясова. – Текст : электронный // Вестник университета. 2019. – № 5. – С. 93-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=38096823>.

13. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И. В. Липсиц. – Москва : Кнорус, 2021. – 608 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07703-0. – Текст : непосредственный.

14. Логинова Т. А. Стимулирование инноваций в России: ограничения и возможности налоговой политики – Текст : непосредственный // Вопросы экономики. – 2022. – № 4. – С. 116-132.

15. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083> . – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

16. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 324 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : непосредственный

17. Розанова, Н. М. Экономика России : учебник для направления бакалавриата «Экономика» / Н. М. Розанова. – Москва : КноРус, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-406-08224-9. – Текст : непосредственный.

18. Шмидт, А. В., Костарев А. С. Разработка стратегии инновационного развития угледобывающего производственного объединения в условиях смены технологических укладов. – А. В. Шмидт, А. С. Костарев. – Текст : непосредственный // Уголь. – 2022. – № 3 (1152). – С. 61-67.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ю.С. Якунина

Якунина Ю.С.

« 28 » 09

20 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

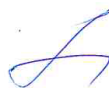
Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Фонд оценочных средств составил
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Фонд оценочных средств обсужден на
заседании кафедры экономики

Протокол № 8 от 21.03.2022
Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

| | |
|-------------------------------------|--|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Способность подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и критериями заказчика, а так же сформировать бюджет проекта, провести предварительную оценку его эффективности, рассчитать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах с учетом собственных средств акционеров проекта |
| ПК-2 | Способность построить финансовую модель инвестиционного проекта, подготовить его производственный план, спрогнозировать доходы и расходы, провести оценку устойчивости проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды и оценить риски проекта |
| ПК-3 | Способность определить содержание инвестиционного проекта с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон и организовать проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта |
| ПК-4 | Способность организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выполнять типовые расчеты для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, разработки технико-экономических нормативов и цен, потребляемых в производстве ресурсов, руководить разработкой и корректировкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении |
| ПК-5 | Способность руководить работой по экономическому планированию деятельности и подготовке проектов текущих планов структурных подразделений, разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию, тарифы на работы (услуги) с учетом рыночной конъюнктуры с целью обеспечения запланированного объема прибыли |
| ПК-6 | Способность подготовить и утвердить устав проекта, перечень и план работ, реестр заинтересованных сторон, оценить соответствие реализации инвестиционного проекта стратегическим планам компании и социальные эффекты от его реализации, проанализировать и распределить риски реализации между всеми участниками проекта |
| ПК-7 | Способность организовать определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроков его реализации, выбрать инвестиционные площадки, оценить возможности эксплуатации, и (или) технического |

| | |
|------|--|
| | использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения, сформировать резюме проекта |
| ПК-8 | Способность анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующие методы управления при решении производственных задач и разрабатывать мероприятия по модернизации системы управления производством с учетом требований рынка и достижений науки и техники в целях реализации стратегии организации и повышения эффективности ее деятельности |
| ПК-9 | Способность использовать информационные технологии при постановке задач тактического планирования и организации производства, адаптировать и внедрять передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования, обеспечить создание качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений |

2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Ориентирует в нормативно-правовых актах и умеет их применять в профессиональной деятельности. Использует знания в области организации и ведения делопроизводства на предприятии для решения поставленных задач. | Знать: основные понятия дисциплины. Знать основные понятия и теоремы математики Знать основы системного подхода. Знать нормативно-правовую основу делопроизводства в организации, общие правила оформления документов. Знать: механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов, осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Уметь: работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач применять полученные знания для решения поставленных задач. Уметь работать со справочной литературой Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь оформлять документы в соответствии с правилами, организовывать деятельность делопроизводственной службы предприятия. Уметь: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. Владеть: основными техниками расчетов. |

| | | |
|--|--|--|
| | Использует знания в области документационного обеспечения управления для решения поставленных задач. | <p>Владеть основными техниками математических расчетов</p> <p>Владеть навыками выработки стратегий действий.</p> <p>Владеть основами деловой корреспонденции, основными приемами и методами организации электронного документооборота.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт применения системного подхода в практической деятельности.</p> |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использует методики разработки цели, задач в области управления затратами и ценообразования, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> | <p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Знать: современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия; основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами.</p> <p>Иметь опыт решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной области.</p> <p>Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей; принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования.</p> <p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть: современными инструментальными</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей; методами и стратегиями эффективного ценообразования на предприятии, исходя из оценки рыночных условий и ресурсных ограничений.</p> <p>Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать, методами решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды. Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.</p> | <p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно.</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p> <p>Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия в команде.</p> |
| <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Выполняет перевод профессиональных текстов с Иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Выбирает стиль общения и ведет Деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом Особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> | <p>Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; нормы и строй изучаемого языка, правила устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p> <p>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знает историю в контексте мирового исторического развития.</p> <p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p>Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и эт-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> <p>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> <p>Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p> | <p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.</p> <p>Знать: основы тайм-менеджмента; основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования.</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> |
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы Упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p> | <p>Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания.</p> <p>Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.</p> <p>Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p> |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p> | <p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде.</p> | <p>Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь: применять базовые дефектологические знания. Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Знать: экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Знать: принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии; информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач; ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации). Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы, характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами. Иметь опыт демонстрировать знания основных экономических принципов функционирования общества. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Уметь: использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; использовать экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации); выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии (в организации).</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.</p> <p>Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций, ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний.</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками решения базовых задач менеджмента в различных областях жизнедеятельности; навыками решения базовых задач маркетинга в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации).</p> <p>Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p> <p>Владеть методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче, навыками решения базовых экономических задач.</p> |
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению членов команды.</p> <p>Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.</p> | <p>Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества.</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при</p> | <p>Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели.</p> <p>Выбирает метод решения поставленной</p> | <p>Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе.</p> <p>Знать основные понятия и алгоритмы решения.</p> <p>Знать: понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели,</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| <p>решении прикладных задач</p> | <p>задачи, анализирует полученный результат. Применяет знания экономической теории при изучении мировой экономики. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории.</p> | <p>структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики.</p> <p>Знать алгоритмы решения, обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики.</p> <p>Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики.</p> <p>Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели.</p> <p>Уметь: разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные</p> |
|---------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>страны и группы стран; анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях.</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики.</p> <p>Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений.</p> <p>Владеть основными техниками математических расчетов.</p> <p>Владеть: способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Владеть методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.</p> <p>Иметь опыт реализации методов, идеи, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск, статистический анализ на основе поставленных целей для решения экономических задач. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс</p> | <p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.</p> <p>Знать методы сбора и обработки статистических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Знать основные понятия и законы естественных наук.</p> <p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений.</p> <p>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач.</p> <p>Уметь составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор.</p> <p>Уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>или явление</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | <p>задач.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата.</p> <p>Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p> <p>Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Иметь опыт применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач.</p> |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p> | <p>Анализирует закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> | <p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории</p> | <p>Уметь объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Иметь опыт анализа взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне Иметь опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений. Предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Использует экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Знать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Уметь использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть опытом использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками решения базовых задач менеджмента, навыками решения базовых задач маркетинга.</p> <p>Иметь опыт принятия организационно-управленческих решений и на основе анализа эффективности использования ресурсов</p> |
| <p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>Уметь определить информационную технологию для решения конкретной экономической задачи.</p> <p>Уметь выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Владеть навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных автоматизированных систем.</p> <p>Иметь опыт использования современных информационных технологий и программных средств для хранения, обработки, анализа и представления информации</p> |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</p> | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности использует</p> | <p>Знать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования современных</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | современные информационные технологии и понимает принципы их работы | информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Иметь опыт применения информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1 Способность подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и критериями заказчика, а также сформировать бюджет проекта, провести предварительную оценку его эффективности, рассчитать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах с учетом собственных средств акционеров проекта | Учитывает при подготовке предложения по инвестиционному проекту критерии заказчика и рыночную привлекательность. Формирует бюджет проекта и проводит предварительную оценку его эффективности и окупаемости | Знать основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь оценивать эффективность проекта; рассчитывать период окупаемости проекта; рассчитывать потребности в кредитных ресурсах с учетом собственных средств акционеров. Уметь оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта. Владеть методами оценки эффективности инвестиционного проекта. Иметь опыт применения математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей и математической статистики |
| ПК-2 Способность построить финансовую модель инвестиционного проекта, подготовить его производственный план, спрогнозировать доходы и расходы, провести оценку устойчивости проекта к изменению условий и ключевых | Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта. Проводит оценку рисков проекта | Знать способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта; поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, способы управления инвестиционным портфелем. Знать понятия, категории, показатели, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты |

| | | |
|---|--|---|
| <p>параметров внутренней и внешней среды и оценить риски проекта</p> | | <p>эффективности проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать эффективность различных сценариев проекта; выбирать вариант инвестиционного решения.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать эффективность различных сценариев проекта; выбирать вариант инвестиционного решения.</p> <p>Владеть навыками разработки, оценки и принятия инвестиционного решения.</p> <p>Владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Иметь опыт применения математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей и математической статистики</p> |
| <p>ПК-3 Способность определить содержание инвестиционного проекта с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон и организовать проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта</p> | <p>Определяет содержание инвестиционного проекта с учетом требований заинтересованных сторон.</p> <p>Проводит предпроектный анализ укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта.</p> <p>Способен определить содержание инвестиционного проекта с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон</p> | <p>Знать: основы налогового законодательства и структуру налоговой системы РФ.</p> <p>Знать: основы микроэкономики, макроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; методику разработки плана управления инвестиционными проектами; процессы управления и принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</p> <p>Знать: закономерности развития экономики общественного сектора, характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения.</p> <p>Знать: методику разработки плана управления инвестиционными проектами; процессы управления и принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию по исполнению налоговых обязательств хозяйствующими субъектами, оценивать обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта.</p> <p>Уметь: планировать управление содержанием инвестиционного проекта; анализировать источники финансирования инвестиционного</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>организовать проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта. Организует проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта</p> | <p>проекта; оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта. Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач. Владеть: порядком проведения мероприятий налогового контроля, навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект. Владеть: методикой управления инвестиционным проектом; навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект. Иметь опыт использования знаний микроэкономики и макроэкономики при анализе внешней и внутренней среды предприятия</p> |
| <p>ПК-4 Способность организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выполнять типовые расчеты для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, разработки технико-экономических нормативов и цен, потребляемых в производстве ресурсов, руководить разработкой и</p> | <p>Использует методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов производственной деятельности</p> | <p>Знать: современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Знать типовые методики расчета и технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Уметь использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования; выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство. Владеть навыками выполнения типовых расчетов для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, разработки технико-экономических нормативов потребляемых ресурсов.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>корректировкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении</p> | | <p>Иметь опыт анализа основных экономических показателей работы предприятия</p> |
| <p>ПК-5 Способность руководить работой по экономическому планированию деятельности и подготовке проектов текущих планов структурных подразделений, разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию, тарифы на работы (услуги) с учетом рыночной конъюнктуры с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p> | <p>Осуществляет работу по экономическому планированию деятельности структурных подразделений. Разрабатывает прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию, тарифы на работы услуги с учетом рыночной конъюнктуры.</p> | <p>Знать: теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Знать порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. Знать: принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии; Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования. Уметь: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения предприятия. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, производительности труда, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством. Владеть: методами технико-экономического анализа показателей работы предприятия и ее подразделений. Владеть: методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне. Владеть методами технико-экономического, финансового анализа показателей работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>предприятия и ее подразделений. Иметь опыт анализа основных экономических показателей работы предприятия</p> |
| <p>ПК-6 Способность подготовить и утвердить устав проекта, перечень и план работ, реестр заинтересованных сторон, оценить соответствие реализации инвестиционного проекта стратегическим планам компании и социальные эффекты от его реализации, проанализировать и распределить риски реализации между всеми участниками проекта</p> | <p>Выявляет и оценивает степень риска реализации проекта и распределяет его между участниками проекта. Оценивает социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта.</p> | <p>Знать показатели оценки социальных эффектов от реализации инвестиционных проектов, показатели конкурентоспособности предприятия с учетом факторов социальной ответственности и конкурентной стратегии предприятия. Знать: методику сбора требований к инвестиционному проекту; методику разработки устава инвестиционного проекта; показатели оценки социальных эффектов от реализации инвестиционных проектов. Знать: экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ. Уметь: подготовить и утвердить устав, перечень и план работ по реализации инвестиционного проекта; выявлять основные факторы риска, давать их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь выявлять основные факторы риска, давать их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, определять их влияние на конкурентоспособность предприятия. Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать социально-значимые проблемы. Владеть: навыками выявления и оценивания степени риска реализации проекта и распределения его между участниками проекта. Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, экономике общественного сектора и некоммерческих организаций. Иметь опыт использования знаний микроэкономики при расчетах показателей эффективности инвестиционных проектов</p> |
| <p>ПК-7 Способность организовать определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроков его реализации, выбрать инвестиционные площадки, оценить</p> | <p>Организует определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроки его реализации. Выбирает инвестиционные площадки. Формирует резюме проекта</p> | <p>Знать основы инвестиционного менеджмента. Уметь: определять технологическую реализуемость инвестиционного проекта, сроки его реализации; выбирать инвестиционные площадки. Владеть навыками формирования резюме проекта. Иметь опыт представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения, сформировать резюме проекта</p> | | |
| <p>ПК-8 Способность анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации, действующие методы управления при решении производственных задач и разрабатывать мероприятия по модернизации системы управления производством с учетом требований рынка и достижений науки и техники в целях реализации стратегии организации и повышения эффективности ее деятельности</p> | <p>Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации. Разрабатывает мероприятия по модернизации системы управления производством с учетом требований рынка и достижений науки и техники.</p> | <p>Знать методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, анализа рынка, типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения. Знать типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения. Уметь: использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество. Уметь выявлять основные факторы риска, давать их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, определять их влияние на конкурентоспособность предприятия. Владеть: методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. Владеть методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений с учетом конкурентной стратегии организации. Владеть: методами анализа и оценки эффективности системы управления производством на предприятии. Иметь опыт использования знаний микроэкономики для анализа товарных рынков.</p> |
| <p>ПК-9 Способность использовать информационные технологии при постановке задач тактического планирования и организации</p> | <p>Использует информационные технологии при постановке задач тактического планирования и организации производства и создания</p> | <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>производства, адаптировать и внедрять передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования, обеспечить создание качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений</p> | <p>качественной нормативно-методической базы планирования. Знание теоретических основ построения и функционирования информационных систем, основных понятий и принципов объектно-ориентированное программирование, эволюции и классификации языков программирования, структуры и типы данных. Уверенная работа в качестве пользователя персонального компьютера. Способность применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач. Умение формулировать цели и задачи автоматизации и обработки экономической, финансовой и иной профильной информации и работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях</p> | <p>Знать: основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA; теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных IT-системах; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Уметь: формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. Уметь: демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов; составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их; формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. Владеть: информационными технологиями при</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>постановке задач тактического планирования и организации производства.</p> <p>Владеть: основными приемами работы на персональном компьютере; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>Иметь опыт работы в специализированных компьютерных программах</p> |
|--|--|--|

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Анализ и разработка предложения по минимизации суммарных затрат (себестоимости) по выпуску ... *(указывается какой)* продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
2. Анализ и разработка предложения по оптимизации структуры затрат (себестоимости) по выпуску ... *(указывается какой)* продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
3. Анализ и разработка предложения по увеличению валовой прибыли в условиях ... *(название предприятия)*.
4. Анализ и разработка предложений по повышению рентабельности ... *(указывается какого)* производства в условиях ... *(название предприятия)*.
5. Анализ факторов роста и разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... *(название предприятия)*.
6. Анализ и разработка предложения по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... *(название предприятия)*.
7. Резервы и разработка предложений по повышению полноты использования действующих основных фондов в условиях ... *(название предприятия)*.
8. Резервы и разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... *(название предприятия)*.
9. Анализ и разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... *(название предприятия)*.
10. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... *(название предприятия)*.
11. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использование оборотных средств в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
12. Анализ и разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... *(название предприятия)*.
13. Анализ и разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... *(указывается какого)* предприятия.
14. Анализ вероятности банкротства и разработка предложений по его предотвращению в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
15. Анализ и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
16. Анализ и разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.

17. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
18. Анализ и разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
19. Анализ и разработка предложений по повышению экономической безопасности ... (*указывается какого*) предприятия.
20. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
21. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
22. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «инновационного развития» в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
23. Анализ и разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
24. Анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
25. Анализ и разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
26. Анализ и разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ... (*указывается какого*) предприятия.
27. Эколого-экономическая оценка и разработка предложений по повышению экологической безопасности ... (*указывается какого*) производства в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.
28. Анализ и разработка предложений по развитию малого бизнеса ... (*название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона*).
29. Маркетинговые исследования рынка ... (*указать виды товаров или услуг*) и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (*указывается какого*) предприятия.
30. Анализ и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (*указывается какого*) предприятия.
31. Исследование и обоснование конкурентной стратегии ... (*указывается какого*) предприятия.
32. Маркетинговое исследование и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (*указывается какого*) предприятия.
33. Исследование и разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... (*указывается какого*) предприятия.
34. Разработка бизнес-плана развития ... (*указывается какого*) предприятия.
35. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... (*указывается какого*) предприятия.
36. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... (*указывается какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия*).
37. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
38. Разработка предложений по стратегии развития ... (*указывается какого*) предприятия.
39. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... (*указывается какой*) организации с учетом экономической безопасности.
40. Анализ и обоснование направлений развития рыночной политики ... (*указывается какой*) компании.
41. Разработка и обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (или одном из ее регионов).
42. Определение условий функционирования ... (*указать каких*) товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

43. Разработка предложений по управлению рисками ... *(указать каких)* хозяйствующих субъектов.
44. Разработка предложения по диверсификации ... *(указать каких)* хозяйственных структур.
45. Мониторинг ... *(указать каких)* экономических систем народного хозяйства и разработка предложения по развитию ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.
46. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.
47. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... *(указать каких отраслей промышленности)*.
48. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... *(указать каких отраслей промышленности)*.
49. Обоснование инвестиционной политики в ... *(указать каких отраслях промышленности)*.
50. Разработка и обоснование тарифной политики в ... *(указать каких отраслях промышленности)*.
51. Разработка и обоснование реструктуризации ... *(указать каких)* отраслей и предприятий промышленности.
52. Исследование и разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... *(указать какой)* промышленности.
53. Оценку и разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации ... *(указать какого)* промышленного производства.
54. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... *(указать какой)* промышленной продукции.
55. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
56. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... *(указать какого)* функционального назначения.
57. Разработка предложений по повышению эффективности управления инновациями ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
58. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
59. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
60. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
61. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... *(указать, в каких)* отраслях промышленности.
62. Разработать предложения по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
63. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
64. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью, ее экономическое обоснование и оценка эффективности ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
65. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*

3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
2. Изучить проблему циклического развития экономики в историческом аспекте.
3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.
4. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.
5. Изучить основы управленческого общения.
6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
7. Изучить методику написания ВКР.
8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
11. Изучить источники статистической информации, методику расчета экономических показателей.
12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.
14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.

30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской и финансовой отчетности объекта ВКР.
47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?

14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР.
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятий по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.