


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Якунина Ю.С.

« 28 » 04 2022 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2022

Программу составил
доцент кафедры УУиА



И.А. Дьмова

Программа обсуждена на заседании
кафедры УУиА
Протокол № 8 от 15.03.2022
Заведующий кафедрой УУиА



Е.В. Кучерова

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01
Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимися самостоятельно в печатном виде и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся

преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института (факультета, филиала) и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а так же прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

«Отлично» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или

несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

- 1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:
 - студентом;
 - научным руководителем;
 - заведующим выпускающей кафедрой.

- 2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.

2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.
5. Аprobация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 : принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : части первая и вторая : с учетом изменений в НДС : текст на 1 февраля 2021 года. – Москва : Эксмо, 2021. – 1344 с. – (Законы и кодекс). – ISBN 978-5-04-118547-3. – Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Приказы Минфина РФ «Об утверждении Положений по бухгалтерскому учету...». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Г. И. Алексеева. – Москва : Кнорус, 2021. – 412 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN: 978-5-406-07918-8. – Текст : непосредственный.
8. Вахрушина, М. А. Анализ финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата : / М. А. Вахрушева. - Москва : Инфра-М, 2022. – 434 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-015287-5 – Текст : непосредственный.
9. Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Воронина. – Москва : Инфра-М, 2019. – 436 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-014313-2 – Текст : непосредственный.
10. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Воронина. – Москва : Инфра-М, 2021. – 587 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-016510-3 – Текст : непосредственный.
11. Золотарева, Г. И., Федоренко, И. В. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Золотарева, И. В. Федоренко. - Москва : Инфра-М, 2020. – 281 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-015136-6 – Текст : непосредственный.
12. Камысовская, С. В., Попова, Н. Н., Захарова, Т. В. Бухгалтерский учет и аудит : учебник / С. В. Камысовская, Н. Н. Попова, Т. В. Захарова. – Москва : Кнорус, 2021. – 378 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN: 978-5-406-02428-7. – Текст : непосредственный.
13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юрайт, 2018. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-

5-534-00713-8. – Текст : непосредственный.

14. Коченев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник для академического бакалавриата / Ю. Ю. Коченев. – Москва : Инфра-М, 2019. – 413 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-013807-7 – Текст : непосредственный.

15. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов : [для студентов вузов и аспирантов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02215-5. – Текст : непосредственный.

16. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И. В. Липсиц. – Москва : Кнорус, 2021. – 608 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07703-0. – Текст : непосредственный.

17. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 324 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : непосредственный

18. Серебренников, С. С., Шахматова, Л. С., Харитонов, С. С., Агеева, О. А. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебник для направления бакалавриата «Экономика» / С. С. Серебренников, Л. С. Шахматова, С. С. Харитонов, О.А. Агеева ; под общей редакцией Н. Гринчик. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 448 с. – Текст : непосредственный.

19. Шеремет, А.Д., Старовойтова, Е.В. Бухгалтерский учет и анализ учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)/ А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 587 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-016510-3 – Текст : непосредственный.

20. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)/ А.Д. Шеремет. – Москва : Инфра-М, 2019. – 374 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-012181-9. – Текст : непосредственный.

21. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.iiа-ru.ru/>

22. Административно-управленческий портал «Aup.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>

23. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://minfin.gov.ru>

24. ООО Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>

25. Профессиональная система финансового анализа «Финансовый анализ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://1fin.ru>. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www/finbook.biz/>

26. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/library>

27. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа : znanium.com

28. Энциклопедия «Академик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dic.academic.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.


38.03.01.01-2020-ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Якунина Ю.С.

« 28 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2022

Фонд оценочных средств составил
доцент кафедры УУиА



И.А. Дымова

Фонд оценочных средств обсужден на
заседании кафедры УУиА

Протокол № 8 от 15.03.2022
Заведующий кафедрой УУиА



Е.В. Кучерова

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся
в результате освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции	
расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Использует знания содержания философских проблем при выстраивании социальной коммуникации и профессиональном развитии	Знать: основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения. Уметь: ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений. Владеть: основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных про-

		блем.
<p>ОК - 2</p> <p>Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития;</p> <p>ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; современную лингвистическую ситуацию; исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля и аудита выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.</p> <p>Уметь: обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию; классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации; классифицировать виды аудита и аудиторских услуг знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками оценки языковой ситуации; навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения профессиональных компетенций; навыками определения целей, объема и задач аудиторской деятельности</p>
<p>ОК - 3</p> <p>Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>использует основы экономических знаний для успешного выполнения</p>	<p>Знать: основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; роль и место банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях; понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологи-</p>

	<p>профессиональной деятельности; использует основные категории, законы и методы экономической теории для анализа состояния и тенденций развития современной экономики; использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ческих); причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической; базовые экономические понятия и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; базовые понятия, категории, инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики, особенности ведущих школ и направлений экономической теории. использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации). Уметь: определять и интерпретировать основные показатели в области денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела; разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; анализирую-</p>
--	--	---

		<p>вать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций. определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе; Владеть: методологическими подходами к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретации данных о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений; методами и приемами анализа экономических явлений</p>
--	--	--

		ний и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией и методами экономического исследования; способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров хозяйствующих субъектов.
ОК - 4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке. Уметь: применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере. Владеть: знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.
ОК - 5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирает стиль общения социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
ОК - 6 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности; применяет нормативно-правовые акты для решения поставленных задач; знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления	Знать: механизм и условия применения нормативно-правовых актов; основы правовых знаний учетно-аналитической деятельности; виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды налоговых правонарушений. Уметь: применять требования нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в

	<p>профессиональной деятельности; применяет нормативные акты в сфере налогообложения для формирования учетной политики и расчета налогов</p>	<p>Российской Федерации; нормативно-правовые акты в части классификации налогов, налогового контроля, видов налоговых правонарушений; нормативно-правовые акты в области применения систем сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции. Владеть: способами применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; методами анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; методами налогового контроля; методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами; нормами права, регулируемыми бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации навыками формирования учетной политики для целей налогообложения.</p>
<p>ОК - 7 Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; способен к самоорганизации и самообразованию; определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации</p>
<p>ОК - 8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Использует методы средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь: интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Владеть: методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспита-</p>

		<p>ния; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий; методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>ОК - 9 Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы оказания первой помощи.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способен решать стандартные задачи в области бухгал-</p>	<p>Знать: теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; методы и инструменты решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки информации; разделы теории вероятностей и математической статистики информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг</p>

	<p>терского учета, экономического анализа и аудита на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; решает стандартные задачи профессиональной деятельности бухгалтера на основе информационной и библиографической литературы и с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности</p>	<p>публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях.</p> <p>Уметь: применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Windows для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач; применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности.</p> <p>Владеть: навыками компьютерной обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска информационных ресурсов; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в программных средах: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, применяемых</p>
--	--	---

		<p>для решения стандартных задач профессиональной деятельности; первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности; навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; рассчитывает учетные и налогооблагаемые показатели торговой деятельности и деятельности предприятий малого бизнеса на основе исходных данных; применяет знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; организует</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса набор инструментов для осуществления сбора, анализа и обработки данных нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества;</p>

	<p>работу бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов, формирует учетные регистры по расчету налогооблагаемых показателей</p>	<p>нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным; рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способами сбора необходимой информации; навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; навыками формирования учетных регистров.</p>
<p>ОПК-3 Способен выделить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать резуль-</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в со-</p>	<p>Знать: основы эконометрического анализа базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: применять методы теоретического исследования для решения экономических задач собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки эконо-</p>

<p>таты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>ответствии с поставленной задачей; анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы</p>	<p>мических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p>ОПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>расчетно-экономическая деятельность:</p>		
<p>ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Проводит системный анализ деятельности хозяйствующих субъектов; собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в по-</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие функционирование и развитие хозяйствующих субъектов; основные понятия, категории и инструменты дисциплины; методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий; методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий исходные данные, необходимые для расчета налога на добавленную стоимость; исходные данные, необходимые для расчета налога на</p>

	<p>вседневной жизни и профессиональной деятельности; рассчитывает экономические показатели для исчисления налогов и сборов собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи</p>	<p>доходы физических лиц; исходные данные, необходимые для расчета прочих региональных и местных налогов и сборов; общие сведения о разделах математики, включая: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику. Уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; анализировать экономические и социально-экономические показатели; использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; использовать современные информационные технологии; проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств. Владеть: основными методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p>
<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические</p>	<p>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе</p>	<p>Знать: методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе; типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите; понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития нормативно-правовые акты, регламентирующие</p>

<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, рассчитать экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; формирует первичные учетные документы и учетную политику организаций на основе актуальных нормативных актов</p>	<p>деятельность организаций; принципы и методы бухгалтерского и налогового учета расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели; использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации; применять первичные документы для оформления фактов хозяйственной деятельности; определять элементы налогообложения; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии; навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками формирования первичных документов и аналитических регистров налогового учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов; классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей; составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методы и способы организации</p>

		<p>учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчётами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия.</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; составлять отчетность; формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:		
<p>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки; оценивает элементы финансовой отчетности по международным стандартам; способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p>Знать: фундаментальные основы математики, включая: интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, комплексные числа, дифференциальные уравнения; средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам; закономерности изменения экономических процессов; модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов закономерности изменения экономических процессов основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций.</p> <p>Уметь: применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам;</p>

	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; взаимодействует с иностранными партнерами и с учетом знания культурных особенностей построения коммуникаций строит стандартные теоретические и эконометрические модели; рассчитывает аналитические показатели страховой, банковской деятельности и государственного сектора для принятия решений по повышению эффективности; осуществляет учет и формирует бухгалтерские и аналитические отчеты каждой процедуры банкротства; формирует аналитическую информацию по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений</p>	<p>выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки; обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования. Владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства; навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений; методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности; навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-5 Способ-	Анализирует и ин-	Знать: основные принципы формирования бух-

<p>ность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>терпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности; формирует первичные документы, учетные регистры и ведет бухгалтерский учет</p>	<p>галтерской информации и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа; содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности; состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства; анализа экономических ситуаций и использование полученных сведений для принятия управленческих решений; формирования показателей отчетности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; решать простейшие ситуационные задачи; рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия рассчитывать различные показатели деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических данных; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками</p>
--	---	---

		<p>применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия; способностью анализировать и навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений.</p>
<p>ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; рассчитывает аналитические показатели по данным финансовой отчетности по международным стандартам.</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам); фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; анализа различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества.</p> <p>Уметь: выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики способностью анализировать и интерпретиро-</p>

		<p>вать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Использует отечественные и зарубежные источники информации; собирает необходимые данные; анализирует их и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет; составляет консолидированную отчетность по международным стандартам; организует внутренний контроль в организациях страхового, банковского и государственного сектора; применяет знания в области анализа и подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов</p>	<p>Знать: основные понятия учета, анализа и аудита и их взаимосвязь; функции учета, анализа и аудита в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; организацию учета, анализа и аудита на предприятии; принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам; отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета; организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; .</p> <p>Владеть: навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета; навыками формирования учетной политики экономического субъекта.</p>
ПК-8	Использовать для	Знать: информационные технологии, применяе-

<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>мые для расчета и заполнения регистров бухгалтерского, управленческого и налогового учета; методы решения аналитических и исследовательских задач на основе применения современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: работать с современными компьютерными информационными системами применения возможностей современных технических средств и информационных технологий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p>Владеть: навыками автоматизированного заполнения регистров бухгалтерского, управленческого и налогового учета; способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач; навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Организует деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать: методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта; классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; основные этапы проведения аудита, структуру и виды аудиторского заключения.</p> <p>Уметь: применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения; составлять заключение эксперта-бухгалтера; составлять общий план аудита, рабочие программы аудиторов, аудиторское заключение; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Владеть: методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведе-</p>

		нию судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками выявления типичных ошибок и искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы; интернет-ресурсы, применяемые в сфере учета, анализа и аудита; теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы.; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; методы решения коммуникативных задач на основе применения современных технических средств, информационных технологий и информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам; основными приемами работы на персональном компьютере; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования докумен-</p>

		тов; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложение по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: производственную функцию, модель межотраслевого баланса; типовые методики анализа; действующую нормативно-правовую базу; основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии; основные методики аудиторских проверок; методы оценки управленческих решений; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;</p> <p>Уметь: использовать математические знания при изучении других дисциплин; расширять свои познания; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений; документировать различные этапы проведения ревизии; документировать различные этапы проведения аудита; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Владеть: методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр; методами сетевого планирования; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации.</p>

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Международные стандарты финансовой отчетности: состояние и перспективы по внедрению в РФ
2. Международные стандарты аудита: состояние и перспективы их внедрения в РФ
3. Нормативное обеспечение (регулирование) учета и аудита в РФ
4. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии
5. Выработка учетной политики предприятия, оценка ее эффективности
6. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек в деятельности организации
7. Развитие форм бухгалтерского учета в условиях перехода на МСФО
8. Ведение бухгалтерского учета на малом предприятии
9. Состояние, основные направления развития учета расчетов с бюджетом и налоговая отчетность
10. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации
11. Анализ состояния активов и источников их формирования
12. Учет, аудит капитала и анализ эффективности его использования
13. Учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий
14. Учет и анализ эффективности инвестиций предприятий
15. Учет собственного капитала, анализ его сохранности и использования
16. Учет, анализ и аудит денежных средств
17. Учет амортизации активов и анализ их состояния
18. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ основных показателей
19. Текущая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей
20. Концептуальные основы бухгалтерского учета и нерешенные вопросы социально-корпоративного подхода к его постановке на предприятии
21. Учет и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции
22. Разработка внутренних стандартов в аудиторской организации
23. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и нерешенные его проблемы
24. План счетов бухгалтерского учета – важный элемент учетной политики
25. Бухгалтерский учет и налоговый учет: состояние и пути его развития
26. Учет, анализ и аудит издержек обращения в торговле
27. Учет ценных бумаг в коммерческих банках
28. Учет в условиях инфляции: международный и отечественный опыт, его нерешенные проблемы
29. Учет и анализ затрат по использованию заемных средств
30. Организация учета и анализа в страховой компании
31. Аудит бухгалтерской (финансовая) отчетности
32. Учет, калькулирование и анализ себестоимости работ в коммерческой организации
33. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности
34. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в управлении предприятием
35. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием
36. Финансовая и налоговая отчетность организации
37. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности

38. Теоретические и методологические принципы организации аудита в РФ
39. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки
40. Анализ учета себестоимости продукции, работ и услуг
41. Учет и анализ продажи продукции, товаров, работ и услуг
42. Управленческий учет и анализ продукции, товаров, работ и услуг
43. Учет и экономический анализ качества продукции и ее конкурентоспособности
44. Учет и анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций
45. Учет, анализ и аудит движения основных средств предприятия
46. Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала предприятия
47. Учет, анализ и аудит инвестиций в финансовые активы
48. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования
49. Бухгалтерский учет расхода материалов, анализ их использования
50. Методы оценки товаров в торговле и налогообложение
51. Учет, аудит и анализ товарооборота в оптовой торговле
52. Учет и анализ товарооборота в смешанной торговле
53. Бухгалтерский учет, внутренний аудит и анализ расходов на оплату труда на предприятии
54. Учет выработки рабочих и анализ производительности их труда
55. Учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции
56. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов предприятия
57. Системы обобщений затрат на производство, их информационная ценность
58. Система нормативного учета затрат на производство в условиях формирования стандартной себестоимости продукции
59. Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при позаказном методе
60. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий
61. Управленческие расходы: порядок учета, внутренний контроль и анализ отклонений
62. Учет, анализ и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
63. Отчетность о движении денежных потоков предприятия и использование ее в финансовом анализе и планировании
64. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства
65. Анализ формирования оборотных активов, эффективность их использования
66. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности
67. Отчетность предприятия о движении денежных средств, ее составление, аудит и анализ
68. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия
69. Анализ источников финансирования предприятия и их использования
70. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия
71. Учет кредитов банка и заемных средств
72. Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества
73. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
74. Организация и внедрение управленческого учета на предприятии
75. Особенности бюджетного учета. Анализ исполнения сметы доходов и расходов бюджетной организации
76. Особенности анализа, бухгалтерского учета и аудита банковских операций

77. Особенности организации учета, аудита и анализ деятельности страховых компаний
78. Особенности учета внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитала
79. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской деятельности
80. Организация бухгалтерской службы на предприятии

3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
2. Изучить проблему циклического развития бухгалтерского учета в историческом аспекте.
3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.
4. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.
5. Изучить основы управленческого общения.
6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
7. Изучить методику написания ВКР.
8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
11. Изучить источники статистической информации, методику расчета и анализа экономических показателей.
12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.
14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в аудиторской деятельности.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.

26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.
30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта ВКР.
47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?

8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятия по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.