

Программу составил
доцент кафедры УУиА



И.А. Дымова

Программа обсуждена на заседании
кафедры УУиА
Протокол № 8 от 15.03.2022
Заведующий кафедрой УУиА



Е.В. Кучерова

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01
Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В итоговую (государственную итоговую) аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется обучающимися самостоятельно в печатном виде и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики,

размещенной на портале КузГТУ.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института (факультета, филиала) и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а так же прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв.

Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

– научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

«Отлично» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

- 1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:
 - студентом;
 - научным руководителем;
 - заведующим выпускающей кафедрой.

- 2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.

3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.
5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 : принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : НК : части первая и вторая : с учетом изменений в НДС : текст на 1 февраля 2021 года. – Москва : Эксмо, 2021. – 1344 с. – (Законы и кодекс). – ISBN 978-5-04-118547-3. – Текст : непосредственный.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Приказы Минфина РФ «Об утверждении Положений по бухгалтерскому учету...». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. №49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств». – Текст электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Г. И. Алексеева. – Москва : Кнорус, 2021. – 412 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN: 978-5-406-07918-8. – Текст : непосредственный.
8. Вахрушина, М. А. Анализ финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата : / М. А. Вахрушева. - Москва : Инфра-М, 2022. – 434 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-015287-5 – Текст : непосредственный.
9. Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Воронина. – Москва : Инфра-М, 2019. – 436 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-014313-2 – Текст : непосредственный.
10. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Воронина. – Москва : Инфра-М, 2021. – 587 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-016510-3 – Текст : непосредственный.
11. Золотарева, Г. И., Федоренко, И. В. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Золотарева, И. В. Федоренко. - Москва : Инфра-М, 2020. – 281 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-015136-6 – Текст : непосредственный.
12. Камысовская, С. В., Попова, Н. Н., Захарова, Т. В. Бухгалтерский учет и аудит : учебник / С. В. Камысовская, Н. Н. Попова, Т. В. Захарова. – Москва : Кнорус, 2021. – 378 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN: 978-5-406-02428-7. – Текст : непосредственный.
13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Юрайт, 2018. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00713-8. – Текст : непосредственный.

14. Коченев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник для академического бакалавриата / Ю. Ю. Коченев. – Москва : Инфра-М, 2019. – 413 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-013807-7 – Текст : непосредственный.
15. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов : [для студентов вузов и аспирантов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02215-5. – Текст : непосредственный.
16. Липсиц, И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / И. В. Липсиц. – Москва : Кнорус, 2021. – 608 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07703-0. – Текст : непосредственный.
17. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 324 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : непосредственный
18. Серебренников, С. С., Шахматова, Л. С., Харитонов, С. С., Агеева, О. А. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебник для направления бакалавриата «Экономика» / С. С. Серебренников, Л. С. Шахматова, С. С. Харитонов, О.А. Агеева ; под общей редакцией Н. Гринчик. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 448 с. – Текст : непосредственный.
19. Шеремет, А.Д., Старовойтова, Е.В. Бухгалтерский учет и анализ учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)/ А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. – Москва : Инфра-М, 2021. – 587 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-016510-3 – Текст : непосредственный.
20. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)/ А.Д. Шеремет. – Москва : Инфра-М, 2019. – 374 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN: 978-5-16-012181-9. – Текст : непосредственный.
21. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.iiar.ru/>
22. Административно-управленческий портал «Aup.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>
23. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://minfin.gov.ru>
24. ООО Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>
25. Профессиональная система финансового анализа «Финансовый анализ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://1fin.ru>. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www/finbook.biz/>
26. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/library>
27. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – Режим доступа : znanium.com
28. Энциклопедия «Академик» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dic.academic.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Якунина Ю.С.

« 28 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Кемерово 2022

Фонд оценочных средств составил
доцент кафедры экономики

И.А. Дымова

Фонд оценочных средств обсужден на
заседании кафедры УУиА

Протокол № 8 от 15.03.2022
Заведующий кафедрой экономики

Е.В. Кучерова

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Протокол № 8/2 от 22.03.2022
Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Е.Е. Жернов

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся
в результате освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональ- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | ных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Способность подготовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности и критериями заказчика, а так же сформировать бюджет проекта, провести предварительную оценку его эффективности, рассчитать срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах с учетом собственных средств акционеров проекта |
| ПК-2 | Способность построить финансовую модель инвестиционного проекта, подготовить его производственный план, спрогнозировать доходы и расходы, провести оценку устойчивости проекта к изменению условий и ключевых параметров внутренней и внешней среды и оценить риски проекта |
| ПК-3 | Способность определить содержание инвестиционного проекта с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон и организовать проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта |
| ПК-4 | Способность организовывать работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, выполнять типовые расчеты для составления проектов перспективных планов производственной деятельности, разработки технико-экономических нормативов и цен, потребляемых в производстве ресурсов, руководить разработкой и корректировкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении |
| ПК-5 | Способность руководить работой по экономическому планированию деятельности и подготовке проектов текущих планов структурных подразделений, разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат, проекты оптовых и розничных цен на продукцию, тарифы на работы (услуги) с учетом рыночной конъюнктуры с целью обеспечения запланированного объема прибыли |
| ПК-6 | Способность подготовить и утвердить устав проекта, перечень и план работ, реестр заинтересованных сторон, оценить соответствие реализации инвестиционного проекта стратегическим планам компании и социальные эффекты от его реализации, проанализировать и распределить риски реализации между всеми участниками проекта |
| ПК-7 | Способность организовать определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроков его реализации, выбрать инвестиционные площадки, оценить возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения, сформировать резюме проекта |
| ПК-8 | Способность анализировать показатели деятельности струк- |

| | |
|-------|--|
| | турных подразделений организации, действующие методы управления при решении производственных задач и разрабатывать мероприятия по модернизации системы управления производством с учетом требований рынка и достижений науки и техники в целях реализации стратегии организации и повышения эффективности ее деятельности |
| ПК-9 | Способность использовать информационные технологии при постановке задач тактического планирования и организации производства, адаптировать и внедрять передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования, обеспечить создание качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений |
| ПК-10 | Способность к расчету, балансировке и взаимной увязке агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации, в также подготовке аналитических материалов по результатам расчетов |
| ПК-11 | Способность к регистрации статистических объектов, формированию и актуализации статистических регистров |
| ПК-12 | Способность к планированию работ по выполнению аудиторского задания и выполнению соответствующих ему процедур подбора информации, анализу и оценке рисков и документированию |

2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ориентируется в нормативно-правовых актах и умеет их применять в профессиональной деятельности Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: - механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов; - осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - основные понятия и теоремы математики; - методики поиска, анализа и систематизации информации; - методики постановки цели и способы ее достижения; - способы представления результатов обработки информации; - теоретические основы построения и функционирования информационных систем; - стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; - модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - работать со справочной литературой; - применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи - демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов; - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; - формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - основными техниками математических расчетов; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; - основными приемами работы на персональном компьютере; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; - навыками выработки стратегий действий. <p>Иметь опыт применения системного подхода в практической деятельности.</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках постав-</p> | <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществ-</p> | <p>Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>вления профессиональной деятельности. Применяет знания в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; - основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; - оптимальные способы решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений осуществления профессиональной деятельности на основе применения правовых норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; - адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; - правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач. |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социаль-</p> | <p>Осуществлять социальное взаимодействие и реализовы-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>вать свою роль в команде Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; - типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ; - психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе; - внутригрупповые и межгрупповые отношения; - динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно команды; - основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - . влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально- психологический климат в нужном для достижения целей направлении; - применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; - прогнозировать социально-психологическую динамику в командах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; - приемами самовоспитания личности; - навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; - механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде; - методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды; - основными методами и приемами социального взаимодействия в команде. |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> | <p>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; - требования к деловой устной и письменной |

| | | |
|--|---|---|
| <p>сийской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> | <p>коммуникации. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть: - основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знает историю в контексте мирового исторического развития. Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Знает: - закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур; - ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; - закономерности и особенности социально-содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; - основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет: - анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; - аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет: - навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества; - способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества; - навыками применения научных методов познания мира; - способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем</p> | <p>Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p> | <p>Знать: - основы тайм-менеджмента; - основы планирования траектории саморазвития</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>менем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>вать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Постоянно повышает уровень своей квалификации и заниматься самообразованием Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p> | <p>на основе принципов образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; - основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - требования к профессионалам на рынке труда; - нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство; - основы предпринимательства с целью самореализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - планировать траекторию своего профессионального развития; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем и профессиональным развитием; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - современными технологиями для саморазвития и самопрезентации. |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - способы сохранения и укрепления здоровья; - методы и средства физического воспитания; - значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; - подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; - методами самостоятельного выбора физических |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>упражнений для укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации здорового образа жизни; - способами сохранения и укрепления здоровья; - методами и средствами физического воспитания; - принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий. |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности; - оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие; - разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые дефектологические знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями. |
| <p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в</p> | <p>Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных облас-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>различных областях жизнедеятельности</p> | <p>жизнедеятельности. Использует знание экономических теорий, законов, концепций и принципов менеджмента и маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Знание профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Умение работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. Владение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях; - экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - экономические теории, законы, концепции и принципы маркетинга для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы; - профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; - методы прогнозирования принимаемых решений на основе экономических теорий и законов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и интерпретировать основные показатели в области денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела; - использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; - оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретации данных о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - навыками решения базовых задач менеджмента в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения базовых задач маркетинга в |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | информацией о специализированных компьютерных программах и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. | различных областях жизнедеятельности; - информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - навыками решения базовых экономических задач. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения. | Знать: - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества. Уметь: - формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть: - навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат Применяет знания экономической теории при изучении мировой экономики Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории. Активно и свободно применяет знания экономической теории при решении прикладных задач | Знать: - методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе; - основные понятия и алгоритмы решения; - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; - основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы; - различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений; - смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической политики; - основные этапы и закономерности развития российской экономики; - основные понятия и алгоритмы решения. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач; - рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы для решения поставленных задач; - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; - обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики; - использовать математические методы для решения поставленных задач; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений; - основными техниками математических расчетов; - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики; - методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений; - навыками качественного и количественного анализа в области экономики; - основными техниками математических расчетов. |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения об использовании математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Аргументировано и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; - основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; - основные понятия и законы естественных наук; - методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; - современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач; - фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. <p>Иметь опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; - проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы; - проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата; - составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснить ее выбор. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа данных для подго- |
|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>конструктивно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>товки информационного обзора и / или аналитического отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений; - способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности; - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности; - способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности. |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории. Всесторонне анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. |
| <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Использует знание экономических теорий, законов, концепций и принципов менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - научные основы организации своего труда; - основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе знания экономических теорий, законов, концепций и принципов менеджмента и маркетинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические теории, законы, концепции и принципы менеджмента для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения базовых задач менеджмента; - навыками решения базовых задач маркетинга; - теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; - информацией о формах ответственности; - навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений навыками решения базовых задач менеджмента. |
| <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и цифровые инструменты, применяемые в экономике. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования современных информационных технологий в решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные цифровые технологии и инструменты для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий. |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p> | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. <p>Иметь опыт:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>формационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- работы с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные информационные системы для решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с использованием современных информационных технологий. |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | | |
| <p>ПК-1 Способность планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа и составлять отчет по их результатам и обеспечивать их сохранность</p> | <p>Проводит подготовительную учетную работу по формированию информации в системе бухгалтерского учета. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Составляет план, организует, координирует процесс бюджетирования и финансового анализа, составляет отчеты по их результатам и обеспечивает их сохранность. Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных, для расчета экономических и социальных показателей организации; - понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления; - сущность процесса бюджетирования и финансового анализа; - основные экономические категории, концепции, теории и законы; - опыт управления организациями, подразделениями, группами, командами сотрудников, проектами и сетями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать экономическую информацию; - анализировать полученные данные; - принимать организационно-управленческие решения по полученным данным; - решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; - проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; - выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; - составлять отчеты по результатам бюджетирования и финансового анализа; - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций; - формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных мето- |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задач и оценивает их достоинства и недостатки. Применяет знания в области планирования, организации, координации процесса бюджетирования и финансового анализа, составления отчетов по их результатам. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p> | <p>дов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа; - составлять отчеты по результатам по результатам бюджетирования и финансового анализа и обеспечивать их сохранность; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; - способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; - представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта; - способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации; - навыками решения базовых экономических задач; - навыками постановки экономических задач; - способностью планировать, организовать, координировать процесс бюджетирования и финансового анализа; - навыками составления планов, организации и координации процесса бюджетирования и финансового анализа; - навыками выработки стратегий действий; - навыками выработки стратегий действий. |
| <p>ПК-2 Способность выполнять исследование финансовых рынков, обирать необходимую для этого информацию и готовить аналитические заключения</p> | <p>Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Выполняет исследование финансового рынка, собирает необходимую для этого информацию и готовит аналитиче-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории, концепции, теории и законы; - источники информации для исследования конъюнктуры финансового рынка, разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития, их изменения и обеспечения их реализации; - основные понятия, категории и инструменты дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций; - выполнять исследования на основе собранной информации о финансовом рынке и готовить |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ские заключения, позволяющие принимать управленческие решения на их основе</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p> | <p>аналитические заключения по их результатам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения базовых экономических задач; - навыками выполнения исследований финансовых рынков; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность к планированию и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверка качества ее составления и формированию отчета по результатам данной проверки</p> | <p>Планирует и организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверяет качество ее составления и формирует отчет по результатам данной проверки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, формирования первичных документов, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - первичные учетные документы; - состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - организовывать и руководить работой команды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета; - навыками проверки качества составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками осуществления контроля выполнения плана работы службы внутреннего аудита с формированием отчетов и проведением мониторинга качества и координацией деятельности сотрудников службы внутреннего аудита. |
| <p>ПК-4</p> <p>Способность организовать планирование и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования</p> | <p>Организует процесс планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля и актуализирует планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования</p> <p>Строит стандартные теоретические и эконометрические мо-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля; - методы формирования планов проведения контрольных мероприятий; - закономерности изменения эконометрических процессов; - методы формирования планов проведения контрольных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать планы проведения контрольных мероприятий с целью совершенствования; - строить стандартные теоретические и эконо- |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ния</p> | <p>дели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>метрические модели, - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; - адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания эконометрических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками планирования и координации работы структурного подразделения внутреннего контроля; - методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; - правовыми методами оценки рисков, продолжительности и стоимости аудиторского задания; - навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
| <p>ПК-5 Способность организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формировать и выполнять ее счетную и логическую проверку, обеспечить ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Организует, планирует, координирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета, формирует и выполняет ее счетную и логическую проверку, обеспечивает ознакомление, согласование, подписание и хранение подготовленных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p> <p>Формулирует рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской (финансовой) отчет-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав информации, формируемой в системе бухгалтерского учета и методы ее проверки; - процесс планирования и координации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - учетно-технологические аспекты и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять счетную и логическую проверку информации в системе бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомления, подписания, согласо- |

| | | |
|--|--|---|
| | ности Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием | вания и хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности; - практическими навыками ведения бухгалтерского учета; - навыками организовать, планировать, координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; - навыками арифметической и логической проверки бухгалтерской информации. |
| ПК-6 Способность к организации ведения налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формированию налоговых деклараций и контролю правильности их составления, обеспечению сохранности документов налогового учета | Рассчитывает и анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирование, формирует налоговые платежи и контролирует правильность составления и обеспечение сохранности документов налогового учета Организует ведение налогового учета, налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формирование налоговых деклараций Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач | Знать: - содержание отчетности предприятий различных форм собственности; - принципы налогового планирования, налогового учета и формирования документов; - фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; - исчисления налогов и сборов, формирования налоговых деклараций. Уметь: - рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; - формировать налоговые декларации, контролировать правильность их составления, обеспечивать сохранность документов; - выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; - представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть: - навыками оценки показателей отчетности; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; - навыками налогового планирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, формирования налоговых деклараций и контроля правильности их составления; - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| ПК-7 Способность к формированию завершающих до- | Готовит завершающие документы по результатам внутреннего контроля в | Знать: - порядок оформления завершающих документов по результатам внутреннего контроля; - структуру и состав элементов системы внутрен- |

| | | |
|--|--|---|
| <p>кументов по результатам внутреннего контроля и представлению их руководству структурного подразделения внутреннего контроля</p> | <p>соответствии с заданием руководства Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> | <p>него контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и специальные методические приемы внутреннего контроля и аудита; - этапы и способы оценки уровня эффективности системы внутреннего контроля; - методы анализа информационных потоков; - методологические основы системного анализа; - процедуру системного анализа; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать завершающие документы по результатам внутреннего контроля в соответствии с заданием руководства; - осуществлять оценку рисков; - использовать необходимые средства контроля для ограничения доступа к материальным и информационным ресурсам; - анализировать результаты инвентаризации обязательств; - исследовать и обобщать причины и последствия расхождений, выявленных в результате сверки взаиморасчетов с контрагентами; - проводить мониторинг средств контроля; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - выделять внешние и внутренние факторы системы; - проводить качественный анализ результатов прогноза; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации и проведения сравнительного анализа экономического состояния организации; - методами оценки рисков; - навыками проведения инвентаризации активов и обязательств; - способами ограничения доступа к компьютерной информации; - приемами внутреннего контроля; правомерности совершаемых фактов хозяйственной жизни; - способностью выявлять ошибки, злоупотребления и незаконные действия в ходе проведения внутреннего контроля и аудита. |
| <p>ПК-8</p> | <p>Анализирует про-</p> | <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Способность к выполнению внутренней аудиторской проверки, оценке рисков и анализу объекта внутреннего аудита, его мониторингу и представлению результатов контрольного мероприятия</p> | <p>блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения</p> | <p>- принципы и способы выполнения внутренней аудиторской проверки; - методы анализа объекта внутреннего аудита. Уметь: - проводить оценку рисков и анализ объекта внутреннего аудита. Владеть: - способностью осуществлять мониторинг и представлять результаты контрольного мероприятия.</p> |
| <p>ПК-9 Способность рассчитывать сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения на основе осуществленной выборки и формированию выходных массивов информации по результатам выполненной группировки</p> | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: - сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения. Уметь: - производить расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения; - осуществлять выборку. Владеть: - навыками формирования выходных массивов информации по результатам выполненной группировки</p> |
| <p>ПК-10 Способность к расчету, балансировке и взаимной увязке агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации, а также подготовке аналитических материалов по результатам расчетов</p> | <p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач</p> | <p>Знать: - агрегированные и производные статистические показатели; - методы подготовки аналитических материалов. Уметь: - по результатам расчетов производить расчет агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации. Владеть: - навыками балансировки и взаимной увязки агрегированных и производных статистических показателей на основе собранной информации.</p> |
| <p>ПК-11 Способность к регистрации статистических объектов, формиро-</p> | <p>Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаи-</p> | <p>Знать: - статистические объекты; - методы формирования статистических регистров. Уметь:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ванию и актуализации статистических регистров | модействия между членами рабочего коллектива | - регистрировать статистические объекты. Владеть: - навыками актуализации статистических регистров. |
| ПК-12 Способность к планированию работ по выполнению аудиторского задания и выполнению соответствующих ему процедур подбора информации, анализу и оценке рисков и документированию | Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Знать: - методы подбора информации, анализа, оценки рисков и документирования; - перечень аудиторских процедур. Уметь: - планировать работу по выполнению аудиторского задания. Владеть: - навыками выполнения аудиторских процедур. |

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Международные стандарты финансовой отчетности: состояние и перспективы по внедрению в РФ.
2. Международные стандарты аудита: состояние и перспективы их внедрения в РФ.
3. Нормативное обеспечение (регулирование) учета и аудита в РФ.
4. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии.
5. Выработка учетной политики предприятия, оценка ее эффективности.
6. Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек в деятельности организации.
7. Развитие форм бухгалтерского учета в условиях перехода на МСФО.
8. Ведение бухгалтерского учета на малом предприятии.
9. Состояние, основные направления развития учета расчетов с бюджетом и налоговая отчетность.
10. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.
11. Анализ состояния активов и источников их формирования.
12. Учет, аудит капитала и анализ эффективности его использования.
13. Учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий.
14. Учет и анализ эффективности инвестиций предприятий.
15. Учет собственного капитала, анализ его сохранности и использования.
16. Учет, анализ и аудит денежных средств.
17. Учет амортизации активов и анализ их состояния.
18. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ основных показателей.
19. Текущая бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
20. Концептуальные основы бухгалтерского учета и нерешенные вопросы социально-корпоративного подхода к его постановке на предприятии.

21. Учет и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции.
22. Разработка внутренних стандартов в аудиторской организации.
23. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета: состояние и нерешенные его проблемы.
24. План счетов бухгалтерского учета – важный элемент учетной политики.
25. Бухгалтерский учет и налоговый учет: состояние и пути его развития.
26. Учет, анализ и аудит издержек обращения в торговле.
27. Учет ценных бумаг в коммерческих банках.
28. Учет в условиях инфляции: международный и отечественный опыт, его нерешенные проблемы.
29. Учет и анализ затрат по использованию заемных средств.
30. Организация учета и анализа в страховой компании.
31. Аудит бухгалтерской (финансовая) отчетности.
32. Учет, калькулирование и анализ себестоимости работ в коммерческой организации.
33. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
34. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в управлении предприятием.
35. Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием.
36. Финансовая и налоговая отчетность организации.
37. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности.
38. Теоретические и методологические принципы организации аудита в РФ.
39. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки.
40. Анализ учета себестоимости продукции, работ и услуг.
41. Учет и анализ продажи продукции, товаров, работ и услуг.
42. Управленческий учет и анализ продукции, товаров, работ и услуг.
43. Учет и экономический анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.
44. Учет и анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций.
45. Учет, анализ и аудит движения основных средств предприятия.
46. Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала предприятия.
47. Учет, анализ и аудит инвестиций в финансовые активы.
48. Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
49. Бухгалтерский учет расхода материалов, анализ их использования.
50. Методы оценки товаров в торговле и налогообложение.
51. Учет, аудит и анализ товарооборота в оптовой торговле.
52. Учет и анализ товарооборота в смешанной торговле.
53. Бухгалтерский учет, внутренний аудит и анализ расходов на оплату труда на предприятии.
54. Учет выработки рабочих и анализ производительности их труда.
55. Учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции.
56. Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов предприятия.
57. Системы обобщений затрат на производство, их информационная ценность.
58. Система нормативного учета затрат на производство в условиях формирования стандартной себестоимости продукции.
59. Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при позаказном методе.
60. Адаптация производственного учета по системе «директ-костинг» к условиям работы российских предприятий.
61. Управленческие расходы: порядок учета, внутренний контроль и анализ отклонений.
62. Учет, анализ и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.

63. Отчетность о движении денежных потоков предприятия и использование ее в финансовом анализе и планировании.

64. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.

65. Анализ формирования оборотных активов, эффективность их использования.

66. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности.

67. Отчетность предприятия о движении денежных средств, ее составление, аудит и анализ.

68. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия.

69. Анализ источников финансирования предприятия и их использования.

70. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия.

71. Учет кредитов банка и заемных средств.

72. Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества.

73. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

74. Организация и внедрение управленческого учета на предприятии.

75. Особенности бюджетного учета. Анализ исполнения сметы доходов и расходов бюджетной организации.

76. Особенности анализа, бухгалтерского учета и аудита банковских операций.

77. Особенности организации учета, аудита и анализ деятельности страховых компаний.

78. Особенности учета внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитала.

79. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской деятельности.

80. Организация бухгалтерской службы на предприятии.

3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.

2. Изучить проблему циклического развития бухгалтерского учета в историческом аспекте.

3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.

4. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.

5. Изучить основы управленческого общения.

6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.

7. Изучить методику написания ВКР.

8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.

10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.

11. Изучить источники статистической информации, методику расчета и анализа экономических показателей.

12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.

13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.

14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в аудиторской деятельности.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.
30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта ВКР.

47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.

49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятия по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе итоговой (государственной итоговой) аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.