

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –  
программу бакалавриата  
направление подготовки «18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в  
химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» направленность «01 Машины  
и аппараты химических производств»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде комплекта документов, а именно: общей характеристики ОПОП, планируемых результатов освоения ОПОП, условий реализации ОПОП, структуры и содержания ОПОП (учебный план, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение ОПОП, оценочные материалы), особенностями организации и реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ, программы по воспитательной работе.

ОПОП разработана на основе требований действующих норм законодательства Российской Федерации, а именно:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. N 923 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии "

– Профессиональные стандарты 26.002 Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2015 № 632н. (Регистрационный № 537);

– Устав КузГТУ.

Рецензируемой ОПОП определены: квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, объем программы (зач. ед.).

В общей характеристике ОПОП указаны срок получения образования по программе, возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения, язык реализации программы, информация о форме обучения, определены область, объекты, виды профессиональной деятельности,

В ОПОП представлен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник, определены индикаторы достижения компетенций (для программ ФГОС 3++), планируемые результаты освоения ОПОП.

В документы определены условия реализации ОПОП, а именно: сведения о профессорско-преподавательском составе, библиотечно-информационном и материально-техническом обеспечении ОПОП, необходимых для реализации программы.

Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Включенные в учебный план дисциплины позволяют сформировать у обучающихся востребованные современным рынком знания, умения. Перечень практик

учебного плана сформирован с учетом требований работодателей, отражает направленность программы на формирование практических навыков.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника по программе бакалавриата. Содержание рабочих программ дисциплин, программ практик наглядно демонстрирует использование различных форм и методов обучения, таких как: кейс-технологии; технология деловой игры; информационные технологии; сквозные цифровые технологии; технологии проблемного обучения; технологии проектного обучения; технологии искусственного интеллекта; практико – ориентированные технологии; электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Рабочими программами дисциплин предусмотрен достаточный объем контактной работы при проведении учебных занятий.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- Учебная, Ознакомительная практика - 2 недели во 2 семестре,
- Производственная, Научно-исследовательская работа - 2 недели в 4 семестре,
- Производственная, Организационно-управленческая практика - 4 недели в 6 семестре,
- Производственная, Преддипломная практика - 2 недели в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика курсовых работ, рефератов, тем НИР.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП, соответствие требованиям ФГОС и примерной ОПОП.


В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП стоит отметить:

- актуальность ОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава;
- учет требований работодателей при формировании ОПОП, учебно-методических материалов;
- выбор актуальных для региона видов деятельности;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

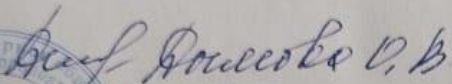


В целом, рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС и способствует формированию всего спектра компетенций по направлению подготовки «18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», направленность «01 Машины и аппараты химических производств».

Рецензент

Зам. главного механика ПАО «Кокс»  Е.П. Морозов



 Масленникова В.В.

Масленникова ОО. Р17