

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА


_____ Д.В. Стенин

«28» 03 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль) 01 Оборудование и технология сварочного производства

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2023 г.

Программу составил:
Доцент кафедры технологии машиностроения М.В. Пимонов



Программа обсуждена
на заседании кафедры технологии машиностроения

Протокол № 8 от 28.03.2023

И. о. зав. кафедрой технологии машиностроения


подпись

М.В. Пимонов
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Протокол № 8 от 28.03.2023

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности) 15.03.01
Машиностроение


подпись

Н.В. Абабков
ФИО

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

2. Выпускная квалификационная работа

2.1. Требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и порядку защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в соответствии с тематикой научно-исследовательских работ кафедры «Технология машиностроения» и техническими заданиями машиностроительных предприятий по вопросам, требующим углубленной проработки.

Тематика ВКР направлена на решение задач:

- разработки обобщённых вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, планирования реализации проектов;
- разработки проектов изделий с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- использования информационных технологий при проектировании изделий и технологических процессов;
- разработки и внедрения оптимальных технологий изготовления изделий, организации и эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции;
- выбора и эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;
- разработки программ и методик испытаний изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения и выпускаемой продукции;
- организации выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при реализации процессов проектирования, изготовления, технического диагностирования и промышленных испытаний изделий;
- планирования ресурсов машиностроительного предприятия и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- диагностики состояния технологических процессов и средств технологического оснащения с использованием необходимых методов и средств анализа;
- создания математических и физических моделей процессов и систем, средств автоматизации и управления;
- выбора методов и средств измерения эксплуатационных характеристик изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, анализа эксплуатационных характеристик и др.

ВКР представляет собой сочетание научно-исследовательских, технологических, конструкторских, инновационных, экономических и других разработок и включает в себя следующие документы:

- расчетно-пояснительную записку (в виде рукописи);
- графическую часть.

Расчетно-пояснительная записка (РПЗ) включает в себя все необходимые технические и технико-экономические расчеты, дающие обоснование принятым в работе решениям. РПЗ оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам» [1]. Текстовая часть записки оформляется чернилами или выполняется набор в текстовом редакторе на ЭВМ на листах формата А4.

Примерная структура РПЗ:

1. Титульный лист.
2. Задание на проектирование.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Обозначения и сокращения.
7. Введение.
8. Основная часть.
9. Заключение.
10. Список использованных источников.
11. Приложения.

Титульный лист, задание на проектирование и календарный план выполняются на специальных бланках, формы которых приведены на сайте КузГТУ в разделе «Студенту – Бланки по дипломному проектированию» (<https://kuzstu.ru/studentu/blanki-po-diplomnomu-proektirovaniyu/>).

Общие требования к **реферату** (1 страница) приведены в ГОСТ 7.9–95, структура реферата – по ГОСТ 7.32–2001 [2-3].

Содержание (1-2 страницы) включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РПЗ.

Запись обозначений и сокращений (1 страница, при необходимости) приводят в порядке упоминания их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями [3].

Введение (1-2 страницы) должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической задачи или проблемы, основание и исходные данные для разработки проекта (работы), обоснование необходимости проведения научно-исследовательских работ (НИР), сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР [4]. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна, связь данной работы с другими проектами (работами), выполняемыми на кафедре, организации или предприятии.

Примерное содержание **основной части** в зависимости от темы ВКР и профиля подготовки обучающегося более подробно рассмотрено в разделе 2.

Информация этих разделов носит рекомендательный характер; студент-дипломник совместно с руководителем определяют структуру и объем основной части выпускной квалификационной работы.

Заключение (1-2 страницы) должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- оценку полноты решений поставленных задач;

- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов в действующем (проектируемом производстве);
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научно-технического уровня. Выполняется расчет показателей оценки уровня разработки, уровня технологических процессов и производств. Полученные значения показателей сводятся в таблицу, выполняется их анализ [4].

Список использованных источников (2-4 страницы) приводится в соответствии с ГОСТ 7.1–84 [5]; список должен составлять не менее 20-30 наименований.

В приложения (20-30 страниц) рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- отчет о патентных исследованиях;
- комплект конструкторской документации;
- комплект технологической документации;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики и др., разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- технические задания, программы работ, протоколы и акты внедрения результатов, заключение экспертизы и др.

Объем РПЗ составляет примерно 100-120 страниц рукописного текста (80-90 страниц машинописного текста).

Графическая часть определяется руководителем ВКР и содержит примерно 8 – 10 листов формата А1 по ГОСТ 2.301–68 [6].

Более подробное содержание графической части рассмотрено в разделах 2 и 3 в зависимости от профиля обучающегося.

Чертежи выполняются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. В зависимости от заполнения поля возможно совмещение на одном листе нескольких чертежей, каждый из которых сопровождается своей основной надписью.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ включает:

- представление обучающегося и объявление темы работ;
- доклад (не более 10 минут);
- ответы на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва руководителя работы;
- чтение рецензии на работу, ответы на замечания рецензента.

Все защиты завершаются в срок.

Результаты государственной аттестации оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после закрытого заседания комиссии и оформления протокола и выносятся решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра по соответствующей специальности. ГЭК вправе давать заключения относительно внедрения результатов проекта и рекомендации о продолжении обучения магистра в аспирантуре.

Выпускнику, достигшему при освоении профессиональной образовательной программы успеваемости **4,75 балла** и защитившему работу на «**отлично**», выдается **диплом с отличием**.

Обучающийся, получивший на защите неудовлетворительную оценку, отчисляется из вуза, а его восстановление для окончания образования осуществляется согласно принятому порядку. В этом случае кафедра назначает бакалавру новую тему работы.

После защиты выпускная квалификационная работа бакалавра сдается в архив на хранение.

2.2. Выпускная квалификационная работа для обучающихся по профилю «Оборудование и технология сварочного производства»

В основной части РПЗ обучающийся проводит выбор и обоснование технологического процесса, а так же производит сравнение временных и экономических показателей существующего и внедряемого технологического процесса. Основная часть должна содержать следующие обязательные разделы:

1. Описание сварной конструкции
2. Анализ технологичности конструкции
3. Выбор и обоснование внедряемого технологического процесса.
4. Выбор и обоснование сварочного оборудования и материалов.
5. Разработка технологии изготовления сварной конструкции
6. Проектирование сборочно-сварочной оснастки
7. Контроль качества сварных швов
8. Сертификация сварочного производства
9. Нормирование процесса сборки-сварки
10. Планировка сборочно-сварочного участка (цеха, монтажной площадки).
11. Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологического процесса.
12. Безопасность жизнедеятельности

Описание сварной конструкции содержит описание назначения и области применения сварной конструкции. Описание основного материала конструкции и правил входного контроля данного материала. Описание стандартных изделий входящих в состав конструкции.

Анализ технологичности конструкции подразумевает выполнение обучающимся критического анализ конструкции с точки зрения: технологической свариваемость металла конструкции, возможности автоматизации процесса сборки-сварки и общей оценки технологичности сварных соединений конструкции.

Раздел **«Выбор и обоснование внедряемого технологического процесса»** является основным, для оценки способности обучающегося принимать технологические решения. При написании данного раздела обучающийся должен руководствоваться следующими условиями:

- экономическая целесообразность,
- технологичность,
- наличие необходимого оборудования,
- наличие квалифицированных кадров,
- экологичность и безопасность.

В общем случае в разделе описываются способы сборки-сварки применяемые для изготовления конструкции в настоящее время с перечислением проблем возникающих в настоящее время. Так же даются краткие характеристики других возможных способов сборки-сварки данной конструкции с анализом возможности их применения.

На основании принятых в предыдущем разделе решений составляется раздел **«Выбор и обоснование сварочного оборудования и материалов»**. В данном разделе выполняется подбор сварочных (наплавочных) материалов с их описанием, после чего выполняется расчёт режимов сварки (наплавки) и выбор оборудования для реализации предложенного технологического процесса. Приводятся критерии оценки сварочных материалов, сварочного оборудования и квалификации сварщиков.

Разработка технологии изготовления сварной конструкции данный раздел содержит описание заготовительных операций и оборудования применяемых для получения заготовок. Пооперационное описание процесса сборки-сварки, которое в последствии оформляется на маршрутных картах и картах технологического процесса. Описание применяемых методик борьбы со сварочными напряжениями и деформациями возникающими в конструкции.

Проектирование сборочно-сварочной оснастки подраздел посвящается проектированию приспособлений применяемых для сборки-сварки и описанию принципа их работы.

Контроль качества сварных швов данный раздел должен содержать описание основных дефектов возникающих при сборке-сварке конструкции, анализ их допустимости, а так же описание основных методов контроля применяемых для оценки качества сварных швов с указанием объёмов контроля и нормативно технической документации для его осуществления.

Сертификация сварочного производства. При выполнении выпускной квалификационной работы, в которой изготавливаемая сварная конструкция является техническим устройством опасного производственного объекта, в данном разделе необходимо осветить такие вопросы как: аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства; аттестация сварочного оборудования; аттестация сварочной технологии.

Нормирование процесса сборки-сварки раздел посвящён установлению технически обоснованных норм времени на выполнение различных работ связанных со сборкой-сваркой конструкции и сравнению существующего и внедряемого технологических процессов.

Планировка сборочно-сварочного участка (цеха, монтажной площадки). В данном разделе представляются планировки участка (цеха, монтажной площадки) позволяющие максимально оптимизировать внедряемый технологический процесс. Разрабатывается спецификация применяемого оборудования. Решения, принятые в данном разделе отображаются в **графической части** проекта.

Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологического процесса. Данный раздел посвящен расчёту капитальных вложений, расчёту себестоимости изготовления изделия, а также определению сроков окупаемости капитальных вложений. Результаты расчётов отражаются не только в РПЗ, но и в **графической части** работы.

Безопасность жизнедеятельности, данный раздел освещает требования пожаро- и взрывобезопасности, технику безопасности сварочных работ, промышленную санитарию и охрану окружающей среды.

Графическая часть работы для обучающихся по профилю «Оборудование и технология сварочного производства» должна содержать:

- чертежи машины, узла, сборочной единицы и др. положенной в основу ВКР (1-2 листа) ;
- чертежи (схемы) приспособлений применяемых при сварке или сборке (2-4 листа);
- чертежи (схемы) применяемых методов контроля качества сварных швов (1-2 листов);
- планировка участка (цеха, монтажной площадки) (1-2 листов);
- технико-экономические показатели (1-2 листа).

2.3. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

В процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность всех компетенций ОПОП, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К докладу, представленному на защите ВКР, предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания заданной теме;
- четкая постановка цели и задач;
- аргументированность и логичность изложения;
- свободное владение материалом;
- культура речи;
- выдержанность регламента. Критерии оценивания доклада:

- оценка «отлично» ставится при выполнении всех пунктов в полном объеме;
 - оценка «хорошо» ставится при нарушении регламента;
 - оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении всех пунктов не в полном объеме;
 - оценка «неудовлетворительно» ставится при несоблюдении всех пунктов.
- Оценка за ответы на письменные вопросы выставляется по пятибалльной системе как средняя по всем оценкам членов ГЭК.

В целом итоговая оценка за ВКР складывается из следующих критериев:

- оценка сформированности всех компетенций ОПОП, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- оценка доклада, представленного на защите ВКР;
- оценка за ответы на письменные вопросы;
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы.

Обучающийся получает за защиту ВКР оценку:

«отлично», если демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями, способен решать типовые и нетиповые задания в области профессиональной деятельности, в ходе выполнения ВКР создал действующий макетный образец, подтверждающий выводы, результаты моделирования или расчеты;

«хорошо», если обучающийся демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями, способен решать типовые задания в области профессиональной деятельности;

«удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями на удовлетворительном уровне, способен решать типовые задания в области профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне;

«неудовлетворительно», если обучающийся не овладел требуемыми компетенциями в области профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом, не способен решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, или не явился на защиту в ГЭК в установленный срок (не выполнил ВКР в установленный срок).

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) назначаются из числа работников КузГТУ руководитель выпускной квалификационной работы и консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на преддипломной практике по материалам, собранным в рамках предшествующей практики. До защиты выпускной квалификационной работы допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, прошедшие весь курс обучения по данному направлению подготовки. Для контроля выполнения студентом в рамках преддипломной практики выпускной квалификационной работы руководитель разрабатывает календарный план. Календарный план готовится в двух экземплярах: первый передается студенту, второй – руководителю. Студент при подготовке ВКР должен проявлять полную самостоятельность. За принятые в дипломной работе технические решения, глубину проработки, правильность выполненных расчетов и грамотность оформления отвечает студент – автор работы. Роль руководителя и консультантов состоит в том, чтобы дать студенту разъяснения по принципиальным вопросам, возникающим у него, указать соответствующую литературу, обеспечить контроль за правильностью общего направления исследования или разработки и его содержанием.

ВКР выполняется студентом, как правило, в университете в ходе Преддипломной

практики. В отдельных случаях кафедра может поручить студенту выполнение ВКР на предприятии, в НИИ или проектной организации.

Не реже одного раза в неделю студент-дипломник отчитывается перед руководителем по результатам работы. Руководитель выпускной квалификационной работы раз в неделю предоставляет заведующему кафедрой оценку степени выполнения работы.

Заведующий кафедрой знакомится с ВКР и отзывом руководителя и решает вопрос о допуске студента к защите. Для рекомендации к защите он ставит штамп «Допущен к защите» и свою подпись на титульном листе пояснительной записки и демонстрационных листах. После подписи заведующим кафедрой никаких исправлений или добавлений вносить в пояснительную записку или демонстрационные листы не разрешается. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры при участии руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию института. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям

Для подготовки к итоговым аттестационным испытаниям рекомендуется использовать следующую литературу.

1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: для студентов направления подготовки «15.04.01 Машиностроение» профиль 01 «Сварка и родственные технологии» / А.Н. Смирнов, Н.В. Абабков, В.Л. Князьков, К.В. Князьков, Е.Е. Левашова, М.В. Пимонов – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2021. – Систем. требования : Pentium IV ; ОЗУ 8 Мб ; Windows 95; мышь. – Загл. с экрана.

2. ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

3. ГОСТ 2.301–68. ЕСКД. Форматы.

4. ГОСТ 7.9–77. Система информационно-библиографической документации.

Реферат и аннотация.

5. ГОСТ 7.32–2001. Система информационно-библиографической документации. Отчет о научно-исследовательской работе.

6. ГОСТ 14.301–73. ЕСТПП. Общие правила разработки технологических процессов и выбора средств технологического оснащения.

7. Блюменштейн, В. Ю. Правила оформления пояснительной записки и листов графической части: методические указания по дипломному проектированию для студентов специальности 151001 «Технология машиностроения» и 150202 «Оборудование и технология сварочного производства». – Кемерово: КузГТУ, 2010. – 44 с.

8. Лукьянов, В. Ф. Производство сварных конструкций (изготовление в заводских условиях) / В. Ф. Лукьянов, В. Я. Харченко, Ю. Г. Людмирский. – Ростов на Дону: ООО «Терра Принт», 2006. – 336 с.

9. Соколовский, А. П. Научные основы технологии машиностроения. – М.: Машгиз, 1955. – 517 с.

10. Митрофанов, С. П. Групповая технология машиностроительного производства. – Л.: Машиностроение, 1983. Т. 1. – 404 с.; Т. 2 – 376 с.

11. Базров, Б. М. Модульная технология в машиностроении. – М.: Машиностроение, 2001. – 368 с.

12. Технологический классификатор деталей машиностроения и приборостроения. Ч. 1. – М.: Изд-во стандартов, 1974. – 78 с.

13. Технологический классификатор деталей машиностроения и приборостроения. Ч. 2. – М.: Изд-во стандартов, 1976. – 84 с.

14. ГОСТ 14.303–73. ЕСТПП. Правила разработки и применения типовых технологических процессов.

15. Технология машиностроения: В 2 т. Т. 1. Основы технологии машиностроения: учеб. для вузов / В. М. Бурцев, А. С. Васильев, А. М. Дальский [и др.]; под ред. А. М. Дальского. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 564 с.
16. Технология машиностроения: в 2 т. Т. 2. Производство машин: учеб. для вузов / В. М. Бурцев, А. С. Васильев, О. М. Деев [и др.]; под ред. Г. Н. Мельникова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1999. – 640 с.
17. ГОСТ 14.201–83. ЕСТПП. Общие правила обеспечения технологичности конструкции изделия.
18. ГОСТ 14.205–83. ЕСТПП. Технологичность конструкции изделий. Термины и определения.
19. ГОСТ 14.206–73. ЕСТПП. Технологический контроль конструкторской документации.
20. Технологичность конструкции изделия: справочник / Ю. Д. Амиров, Т. К. Алферова, П. Н. Волков [и др.]. – М.: Машиностроение, 1990. – 768 с.
21. Орлов, П. И. Основы конструирования: справочно-методическое пособие: в 2 кн. Кн. 1. – М.: Машиностроение, 1988. – 560 с. 24. Орлов, П. И. Основы конструирования: справочно-методическое пособие: в 2 кн. Кн. 2. – М.: Машиностроение, 1988. – 544 с.
22. Коган, Б. И. Технологическая отработка конструкций машин: учеб. пособие для студентов вузов / Б. И. Коган, М. В. Чибряков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2001. – 72 с.
23. Технология машиностроения: в 2 кн. Кн. 1. Основы технологии машиностроения: учеб. пособие для вузов / Э. Л. Жуков, И. И. Козырь, С. Л. Мурашкин [и др.]; под ред. С. Л. Мурашкина. – М.: Высш. шк., 2003. – 278 с.
24. Степанов, Ю. А. Технология литейного производства / Ю. А. Степанов, Г. Ф. Баландин, В. А. Рыбкин. – М.: Машиностроение, 1983. – 287 с.
25. Литейное производство: учеб. для металлургических специальностей вузов / А. М. Михайлов, В. В. Бауман, Б. Н. Благов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1987. – 356 с.
26. Ковка и штамповка: справочник: в 4 т. / ред. совет: Е. И. Семенов, С. А. Ганаго, А. Д. Матвеев [и др.]. – М.: Машиностроение, 1987. – Т. 4. Листовая штамповка / под ред. А. Д. Матвеева. – 544 с.
27. Виноградов, В. С. Технологическая подготовка производства сварных конструкций в машиностроении. – М.: Машиностроение, 1981. – 224 с.
28. Николаев Г. А. Сварные конструкции. Расчет и проектирование / Г. А. Николаев, В. А. Винокуров. – М.: Высш. шк., 1990. – 446 с.
29. Блюменштейн, В. Ю. Проектирование и производство заготовок: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / В. Ю. Блюменштейн, Л. О. Герике. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 1994. – 165 с.
30. Блюменштейн, В. Ю. Проектирование и производство заготовок: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 1994. – 177 с.
31. Коган, Б. И. Рациональные заготовки и технологические методы повышения ресурса горной техники: учеб. пособие. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1998. – 133 с.
32. Дубинкин, Д. М. Проектирование литых заготовок: методические указания по выполнению лабораторной работы по дисциплинам «Проектирование заготовок», «Проектирование и производство заготовок», «Ресурсосберегающие технологии» для студентов специальностей 151001, 151002, 150202, направления 150900, направления 151900.62 очной формы обучения / ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. технологии металлов. – Кемерово, 2011. – 37 с.
33. ГОСТ 26645–85. Отливки из металлов и сплавов. Допуски размеров, массы и припуски на механическую обработку.
34. ГОСТ 7062–79. Поковки из углеродистой и легированной стали, изготавливаемые ковкой на прессах. Припуски и допуски.
35. ГОСТ 7505–95. Поковки стальные штампованные. Допуски, припуски и кузнечные напуски.

36. ГОСТ 7829–70. Поковки из углеродистой и легированной стали, изготавливаемые ковкой на молотах. Припуски и допуски.
37. ГОСТ 8479–70. Поковки из конструкционной углеродистой и легированной стали. Техническое оборудование.
38. ГОСТ 2.312–72. Условные изображения и обозначение швов сварных соединений.
39. ГОСТ 3.1125–88. ЕСТД. Правила графического выполнения элементов литейных форм и отливок.
40. ГОСТ 3.1126–88. ЕСТД. Правила выполнения графических документов на поковки.
41. ГОСТ 21495–76. Базирование и базы в машиностроении.
42. Колесов, И. М. Основы технологии машиностроения: учеб. для машиностроит. специальностей вузов. – 3-е изд. – М.: Высш. шк., 2001. – 591 с.
43. Балакшин, Б. С. Основы технологии машиностроения. – М.: Машиностроение, 1969. – 559 с.
44. ГОСТ 14.304–73. ЕСТПП. Правила выбора технологического оборудования.
45. ГОСТ 14.305–73. ЕСТПП. Правила выбора технологической оснастки.
46. ГОСТ 3.1703–79. Правила записи операций и переходов. Слесарные. Слесарно-сборочные работы.
47. ГОСТ 3.1705–81. Правила записи операций и переходов. Сварка.
48. Константинов, О. Я. Магнитная технологическая оснастка. – Л.: Машиностроение, 1974. – 383 с.
49. Справочник конструктора-инструментальщика / под общ. ред. В. И. Баранчикова. – М.: Машиностроение, 1994. – 560 с.
50. Справочник инструментальщика / И. А. Ординарцев, Г. И. Филиппов [и др.]. – Л.: Машиностроение, 1987. – 846 с.
51. ГОСТ 14.306–73. ЕСТПП. Правила выбора средств оснащения процессов технического контроля.
52. ГОСТ 14.307–73. ЕСТПП. Правила выбора средств технологического оснащения процессов испытаний.
53. ГОСТ 14.308–74. ЕСТПП. Правила выбора средств механизации и автоматизации процессов перемещения тарно-штучных грузов.
54. ГОСТ 14.309–74. ЕСТПП. Правила применения средств механизации и автоматизации технологических процессов.
55. Косилова, А. Г. Точность обработки, заготовки и припуски в машиностроении / А. Г. Косилова, Р. К. Мещеряков, М. А. Калинин. – М.: Машиностроение, 1976. – 288 с.
56. ГОСТ 3.1107–81. ЕСТД. Опоры, зажимы и установочные устройства. Графические обозначения.
57. Дипломное проектирование по технологии машиностроения: учеб. пособие для вузов / В. В. Бабук, П. А. Горезко, К. П. Забродин [и др.]. – Минск: Высш. шк., 1979. – 464 с.
58. Справочник нормировщика / А. В. Ахумов, Б. М. Генкин, Н. Ю. Иванов [и др.]; под общ. ред. А. В. Ахумова. – Л.: Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 1986. – 458 с.
59. Барташев, Л. В. Технологи и экономика. – М.: Машиностроение, 1983. – 152 с.
60. Общесоюзный классификатор. Профессии рабочих, должности служащих и тарифные разряды. – М.: Изд-во стандартов, 1977. – 78 с.
61. Демьянюк, Ф. С. Технологические основы поточно-автоматизированного производства. – М.: Высш. шк., 1965. – 690 с.
62. ГОСТ 3.1102–81. ЕСТД. Стадии разработки и виды документов.
63. ГОСТ 3.1103–82. ЕСТД. Основные надписи.
64. ГОСТ 3.1104–81. ЕСТД. Общие требования к формам, бланкам и документам.
65. ГОСТ 3.1105–84. ЕСТД. Формы и правила оформления документов общего назначения.
66. ГОСТ 3.1107–81. ЕСТД. Опоры, зажимы и установочные устройства. Графические обозначения.

66. ГОСТ 3.1118–82. ЕСТД. Формы и правила оформления маршрутных карт.
67. ГОСТ 3.1119–83. ЕСТД. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы.
68. ГОСТ 3.1121–84. ЕСТД. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на типовые и групповые технологические процессы (операции).
69. Классификатор технологических операций в машиностроении и приборостроении. Ч. 1. – М.: Изд-во стандартов, 1975. – 225 с.
70. Классификатор технологических операций в машиностроении и приборостроении. Ч. 2. – М.: Изд-во стандартов, 1978. – 178 с.
71. Общесоюзный классификатор. Система обозначений единиц величин и счета, используемых в автоматизированных системах управления народным хозяйством для обработки технико-экономической информации. – М.: Изд-во стандартов, 1975. – 215 с.
72. Общесоюзный классификатор. Профессии рабочих, должности служащих и тарифные разряды. – М.: Изд-во стандартов, 1977. – 235 с.
73. Общесоюзный классификатор. Промышленная и сельскохозяйственная продукция. Классы 40 и 50. Руководящий технический материал. – М.: Изд-во стандартов, 1977. – 224 с.
74. Клепцов, А. А. Проектирование контрольного приспособления. – Кемерово: Кузбас. политехн. ин-т, 1986. – 20 с.
75. Волосов, С. С. Приборы для автоматического контроля размеров в машиностроении / С. С. Волосов, Е. И. Педь. – М.: Изд-во стандартов, 1975. – 325 с.
76. Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1974. – Т. 1. Организация и методика проектирования. – 296 с.
77. Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1974. – Т. 2. Проектирование литейных цехов и заводов. – 294 с.
78. Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1974. – Т. 3. Проектирование цехов обработки металлов давлением и сварочного производства. – 342 с.
79. Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1975. – Т. 4. Проектирование механических, сборочных цехов, цехов защитных покрытий. – 226 с.
80. Проектирование машиностроительных заводов и цехов. справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1975. – Т. 5. Проектирование вспомогательных цехов и служб. – 223 с.
81. Проектирование машиностроительных заводов и цехов: справочник: в 6 т. / под общ. ред. Е. С. Ямпольского. – М.: Машиностроение, 1976. – Т. 6. Проектирование общезаводских служб и генерального плана. – 416 с.
82. Егоров, М. Е. Основы проектирования машиностроительных заводов: учеб. для машиностр. вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1969. – 480 с.
83. Федеральный закон от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
84. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
85. Закон Кемеровской области от 4 июля 2002 г. № 50-ОЗ «Об охране труда».
86. Коршунов, Ю. Н. Комментарий законодательства РФ об охране труда. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 340 с.
87. Коган, Б. И. Проектирование систем контроля качества и охраны труда работающих. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 2002. – 18 с.
88. Типовые инструкции по охране труда в различных производственных подразделениях машиностроительных предприятий.

89. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
90. ГОСТ 12.0.003–74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
91. ГОСТ 12.1.005–88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
92. ГОСТ 12.1.007–76. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
93. ГОСТ 12.1.003–83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
94. ГОСТ 12.1.002–84. ССБТ. Электрические поля промышленных частот. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.
95. ГОСТ 12.2.007–88. ССБТ. Оборудование электротермическое. Требования безопасности.
96. ГОСТ 12.3.004–75. ССБТ. Термическая обработка металлов. Общие требования безопасности.
97. ГОСТ 12.2.016–80. ССБТ. Оборудование компрессорное. Общие требования безопасности.
98. ГОСТ 12.4.011–89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования классификации.
99. ГОСТ 12.2.022–89. ССБТ. Конвейеры. Общие требования безопасности.
100. ГОСТ 12.1.030–89. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.
101. ГОСТ 12.1.044–89. ССБТ. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
102. Методические рекомендации по комплексной оценке эффективности мероприятий, направленных на ускорение наукотехнического прогресса. – М.: ГКНТ, 1998. – 64 с.
103. Сварка в машиностроении: Справочник: в 4-х т. / редкол.: Г. А. Николаев [и др.]. – М.: Машиностроение, 1979. – Т. 3 / под ред. В. А. Винокурова. – 1979. – 567 с., ил.
104. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. – М.: НПКВЦ; Теринвест, 1994. – 56 с.
105. Голофастова, Н. Н. Методические указания к выполнению организационно-экономической части дипломного проекта для студентов специальности 190601 "Автомобили и автомобильное хозяйство" всех форм обучения / Н. Н. Голофастова, Н. А. Жернова, Е. В. Устинова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.отраслевой экономики. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 2011. – 30 с.
106. Методика определения экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений. – М.: Машиностроение, 1977. – 106 с.
107. Гамрат-Курек, Л. И. Экономическое обоснование дипломных проектов. – М.: Высш. шк., 1985. – 273 с.
108. Чукин, С. И. Расчеты экономической эффективности организационно-технических мероприятий в машиностроении. – М.: Машиностроение, 1986. – 184 с.
109. Коммерциализация научно-технических разработок: учеб.- практ. пособие / А. П. Мухин, Н. В. Арзамасцев, В. П. Ващенко [и др.]. – М.: АмиР, 2001. – 192 с.
110. Воронцов, В. А. Основные понятия и термины венчурного финансирования / В. А. Воронцов, Л. В. Ивина. – М.: СТУПЕНИ, 2002. – 336 с.
111. Гитман, Л. Дж. Основы инвестирования : пер с англ. / Л. Дж. Гитман, М. Д. Джонк. – М.: Дело, 1997. – 1008 с.
112. Беренс, В. Руководство по оценке эффективности инвестиций: пер. с англ. / В. Беренс, П. М. Хавранек. – М.: Интерэксперт; ИНФРА-М, 1995. – 528 с.

113. Идрисов, А. Б. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций / А. Б. Идрисов, С. В. Картышев, А. В. Постников. – М.: Информ.-изд. дом «Филинь», 1996. – 272 с.
114. Справочник директора предприятия / под ред. М. Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 784 с.
115. Савосина, З. П. Бизнес-планирование: учеб. пособие. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 1997. – 106 с.
116. ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.
117. Норенков, И. П. Информационная поддержка наукоемких изделий. CALS-технологии / И. П. Норенков, П. К. Кузьмик. – М.: Издво МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. – 320 с.
118. Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. – 336 с.
119. Питеркин, С. В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем / С. В. Питеркин, Н. А. Оладов, Д. В. Исаев. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2003. – 368 с.
120. Маклаков, С. В. Моделирование бизнес-процессов с VPwin 4.0. – М.: Диалог-МИФИ, 2002. – 224 с.
121. Гжиров, Р. И. Краткий справочник конструктора. – М., 1983. – 464 с.
122. Сварочное оборудование: каталог-справочник: в 6 ч. / ИСС им. Е. О. Патона. – Киев, 1968. – 83 с.
123. Прох, Л. У. Справочник по сварочному оборудованию / Л. У. Прох [и др.]. – Киев, 1978. – 162 с.
124. Севбо, П. И. Конструирование и расчет механического сварочного оборудования. – Киев, 1978. – 100 с.
125. Евстифеев, Г. А. Средства механизации сварочного производства / Г. А. Евстифеев, И. О. Веретенников. – М., 1977. – 96 с.
126. Универсальные агрегатированные силовые узлы и элементы крепления механизации сборочно-сварочного производства. – М.: Информтяжмаш, 1982. – 111 с.
127. Николаев, Г. А. Сварные конструкции. Технология изготовления. Автоматизация производства и проектирование сварных конструкций: учеб. пособие / Г. А. Николаев, С. А. Куркин, В. А. Винокуров. – М., 1983. – 344 с.
128. Вайнбойм, Д. И. Установки для автоматической сварки. – Л.: 1974. – 247 с.
129. Гитлевич, А. Д. Альбом оборудования для заготовительных работ в производстве сварных конструкций / А. Д. Гитлевич [и др.]. – М.: Высшая школа, 1977. – 136 с.
130. Красовский, А. М. Основы проектирования сварочных цехов. – М.: Машиностроение, 1981. – 328 с. 134. Сварка в промышленном строительстве. Т. 2 / под ред. Б. Д. Малышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1989. – 400 с.
131. Николаев, Г. А. Сварные конструкции. Прочность сварных соединений и деформации конструкций: учеб. пособие / Г. А. Николаев, С. А. Куркин, В. А. Винокуров. – М.: Высшая школа, 1982. – 272 с.
132. Петров, Г. Л. Теория сварочных процессов / Г. Л. Петров, А. С. Тумарев. – М.: Высшая школа, 1982. – 272 с.
133. Акулов, А. И. Технология и оборудование сварки плавлением / А. И. Акулов, Г. А. Бельчук и В. П. Демянцевич. – М.: Машиностроение, 1977. – 432 с.
134. Гуляев, А. И. Технология точечной и рельефной сварки сталей. М.: Машиностроение, 1978. – 246 с.
135. Сварочные материалы для дуговой сварки: справочное пособие: в 2 т.: Т. 1. Защитные газы и сварочные флюсы / под ред. Н. Н. Потапова. – М.: Машиностроение, 1989. – 544 с., Т. 2. Сварочные проволоки и электроды / под ред. Н. Н. Потапова. – М.: Машиностроение, 1993. – 768 с.

136. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 27.10.2021). – Текст : электронный.

2.6. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации включает в себя учебные аудитории с необходимым оборудованием.

1. Учебная аудитория № 3111 для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

Перечень основного оборудования:

Симулятор системы ЧПУ «Emco WinNC Fanuc GE Series 21» – 6 шт

Токарно-винторезный станок «16K20Ф3» с системой ЧПУ NC-201 – 1 шт

Настольный фрезерный специальный станок с системой ЧПУ MACH3 «Кемерово-1» – 1 шт

Учебная мебель.

Программное обеспечение: Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, Microsoft Windows, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Kaspersky Endpoint Security, Браузер Спутник

2. Учебная аудитория № 3209 для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Микротвердомер Durascan-20 – 1 шт

Твердомер Duravision-30 – 1 шт

Нанотехнологический комплекс "Умка-02-Е" – 1 шт

Оптико-эмиссионный анализатор химического состава металлов и сплавов Q4 Tasman – 1 шт

Магнитный структуроскоп КРМ-Ц-К2М – 1 шт

Базовый комплект магнитошумового анализатора напряжений и структуры металлов Introscan – 1 шт

Профилограф-Профилометр "Галисфер 5M120" – 1 шт

Учебная мебель.

3. Учебная аудитория № 6114 для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

Перечень основного оборудования:

Печь камерная КЭП 70/1250 – 1 шт

Пост полуавтоматической сварки MicorMIG 400 Lorch – 1 шт

Сварочный вращатель PL 60 FF – 1 шт

Универсальная напольная электромеханическая испытательная машина УТС – 1 шт

Учебная мебель.

Учебные плакаты.

Программное обеспечение: Libre Office, Mozilla Firefox, Google Chrome, 7-zip, Microsoft Windows, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Kaspersky Endpoint Security,

Браузер Спутник

4. Учебная аудитория № 6113 для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Высокоточный отрезной станок SECOTRON 200 PLC – 1 шт

Полуавтоматический пресс IPA SA 4D – 1 шт

Станок шлифовально-полировальный Beta/1 – 1 шт

Протяжной станок для выполнения U и V надрезов с ручным управлением – 1 шт

Микроскоп оптический исследовательский инвертированный Axio Observer/ A1m –

1 шт

Микроскоп МБС-10 – 1 шт

Учебная мебель.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА


_____ Д.В. Стенин

« 28 » 03 2023 г.

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль) 01 Оборудование и технология сварочного производства

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2023 г.

Фонд оценочных средств составил
Доцент кафедры технологии машиностроения М.В. Пимонов



Программа обсуждена
на заседании кафедры технологии машиностроения

Протокол № 8 от 28.03.2023

И.о. зав. кафедрой технологии машиностроения


подпись

М.В. Пимонов
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Протокол № 8 от 28.03.2023

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности) 15.03.01
Машиностроение


подпись

Н.В. Абабков
ФИО

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

У выпускника по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль «Оборудование и технологии сварочного производства» в соответствии с видами профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать применения естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеть естественнонаучными и общепрофессиональными знаниями, методами математического анализа и моделирования естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня</p>	<p>Знать Возможные экономические, экологические и социальные риски своей профессиональной деятельности Уметь предотвращать или максимально снижать негативные последствия своей профессиональной деятельности Владеть методами расчета экономического и экологического ущерба в результате профессиональной деятельности методами снижения ущерба</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает - виды справочноинформационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. – методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Умеет – использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеет - навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе</p>
<p>ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил</p>	<p>Применяет теоретические знания для решения инженерно-геометрических задач, разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, правила выполнения и оформления эскизов, рабочих чертежей деталей, технических рисунков построение и чтение сборочных чертежей; правила оформления конструкторской документации. Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе</p>

		<p>графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, выполнять рабочие и сборочные чертежи, текстовую и другую конструкторскую документацию. Владеть графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, навыками компоновки, оформления, выполнения и чтения графической конструкторской документации в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности. Проводит анализ и обоснованный выбор необходимой информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры; основные информационно-коммуникационных технологии; алгоритмы решения стандартных задач (сортировка, поиск). Уметь: решать задачи профессиональной деятельности, используя стандартные алгоритмы; применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения стандартных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, правилами информационной и библиографической культуры</p>
<p>ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>Обеспечивает рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>Знает: Основные методы испытаний материалов и изделий в производстве продукции машиностроения; Физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов. Умеет: Выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов. Владеет: Навыками назначения соответствующей обработки для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих качество продукции.</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>	<p>Обладает знаниями и навыками для проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</p>	<p>Знать Состав, структуру и показатели использования ОПФ, способы начисления их амортизации; Показатели эффективности использования ОПФ; Состав, структуру оборотных средств предприятия, способы их нормирования и показатели эффективности использования; Профессионально - квалификационный состав рабочих кадров, методы управления персоналом; Состав и методику определения финансовых результатов предприятия и экономической эффективности деятельности</p>

		<p>Уметь Измерять производительность труда и находить пути ее повышения; Определять пути повышения эффективности использования материальных ресурсов; Выбирать соответствующие ситуации методы административного и экономического стимулирования персонала Владеть Методами анализа себестоимости продукции; Методикой анализа производственно-хозяйственной деятельности</p>
<p>ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</p>	<p>внедряет и осваивает новое технологическое оборудование</p>	<p>Знать новое технологическое оборудование Уметь внедрять и осваивать новое технологическое оборудование Владеть способами внедрения и освоения нового технологического оборудования</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		
<p>ПК-1 Способность выполнять анализ производственного плана сварочного участка, проводить экспертизу технической документации на соответствие нормативным документам, осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда при проведении сварочных работ</p>	<p>выполняет анализ производственного плана сварочного участка, проводить экспертизу технической документации на соответствие нормативным документам, осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда при проведении сварочных работ</p>	<p>Знать методы анализа производственного плана сварочного участка Уметь проводить экспертизу технической документации на соответствие нормативным документам Владеть методами анализа производственного плана сварочного участка, экспертизы технической документации на соответствие нормативным документам, контроля соблюдения правил охраны труда при проведении сварочных работ</p>
<p>ПК-2 Способность контролировать соответствие свариваемых и сварочных материалов, исправность состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, пусконаладочные работы сварочного и вспомогательного оборудования, соблюдение технологических процессов при производстве сварных конструкций, осуществлять контроль и регистрацию технологических режимов и параметров сварки для</p>	<p>контролирует соответствие свариваемых и сварочных материалов, исправность состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента, пусконаладочные работы сварочного и вспомогательного оборудования, соблюдение технологических процессов при производстве сварных конструкций, осуществлять контроль и регистрацию технологических режимов и параметров сварки для технологических процессов</p>	<p>Знать свариваемые и сварочные материалы, сварочное и вспомогательное оборудование, оснастку и инструменты Уметь контролировать соответствие свариваемых и сварочных материалов, исправность состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента Владеть методами контроля свариваемых и сварочных материалов, исправность состояния сварочного и вспомогательного оборудования, оснастки и инструмента</p>

технологических процессов		
ПК-3 Способность контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехе, работу сварочного и вспомогательного оборудования, расходование сварочных материалов и инструмента	способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехе, работу сварочного и вспомогательного оборудования, расходование сварочных материалов и инструмента	Знать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки Уметь систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки Владеть основными терминами и определениями принятыми в профессиональной области деятельности
ПК-4 Способность рассчитывать и отрабатывать технологические режимы и параметры сварки, определять необходимый состав и количество сварочного и вспомогательного оборудования, технологической оснастки для производства сварной конструкции, определять необходимое количество сварочных материалов для производства сварной конструкции	способен рассчитывать и отрабатывать технологические режимы и параметры сварки, определять необходимый состав и количество сварочного и вспомогательного оборудования, технологической оснастки для производства сварной конструкции, определять необходимое количество сварочных материалов для производства сварной конструкции	Знать методы расчёта параметров работы сварочного и вспомогательного оборудования Уметь рассчитывать параметры работы сварочного и вспомогательного оборудования Владеть методами расчёта параметров работы сварочного и вспомогательного оборудования
ПК-5 Способность разрабатывать технические задания для проектирования специальной оснастки и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, готовить техническую документацию для производства сварной конструкции, разрабатывать рабочие инструкции для работников сварочного производства, документацию по	способен разрабатывать технические задания для проектирования специальной оснастки и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, готовить техническую документацию для производства сварной конструкции, разрабатывать рабочие инструкции для работников сварочного производства, документацию по менеджменту качества выполнения сварочных работ и изготовлению сварных конструкций	Знать методы разработки технического задания для проектирования основного и вспомогательного оборудования Уметь разрабатывать техническое задание для проектирования основного и вспомогательного оборудования Владеть методами разработки технического задания для проектирования основного и вспомогательного оборудования

менеджменту качества выполнения сварочных работ и изготовлению сварных конструкций		
ПК-6 Способность выполнять анализ сварочных работ, условий работы оборудования для определения необходимости проведения корректирующих мероприятий, выполнять анализ причин появления брака и проводить мероприятия по предупреждению брака и повышению качества выпускаемой сварной конструкции, проводить мероприятия по предупреждению нарушений технологических процессов производства сварной продукции	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать проведения мероприятий по предупреждению брака и повышению качества выпускаемой продукции Уметь проводить мероприятия по предупреждению брака и повышению качества выпускаемой продукции Владеть методами предупреждению брака и повышению качества выпускаемой продукции причины появления брака и способы повышения качества выпускаемой продукции
ПК-7 Способность проводить работы по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство, проводить мероприятия по повышению производительности труда, рациональному расходованию материалов, снижению трудоемкости изготовления сварной продукции	Выявляет основные экономические, экологические, социальные и политические факторы, определяющие специфику профессиональной деятельности. Учитывает при решении профессиональных задач экономические, экологические, социальные и политические факторы. Проводит анализ уровня цифровизации производственного процесса. Проводит измерение и анализ длительности производственного цикла и выявление узких мест с применением технологии аналитики данных и имитационного моделирования.	Знать возможности эффективного применения сырья и ресурсов, повторного использования отходов производств при изготовлении машиностроительных изделий. Знать уровни цифровизации производственного процесса. Знать методы определения длительности производственного цикла и выявление узких мест, в том числе с применением технологии аналитики данных и имитационного моделирования. Уметь выявлять основные экономические, экологические, социальные и политические факторы, определяющие специфику профессиональной деятельности, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь проводить анализ длительности производственного цикла и выявление узких мест. Владеть навыками расчета показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, в том числе с использованием APS-систем (SAP, АММ-Галактика и т.д.). Владеть навыками проведения измерения и анализа длительности производственного цикла и

		выявление узких мест с применением технологии аналитики данных и имитационного моделирования.
ПК-8 Способность выполнять верификацию исполнительной документации испытательных лабораторий (лабораторий неразрушающего контроля, лабораторий разрушающих испытаний) по контролю качества сварных конструкций	способен выполнять верификацию исполнительной документации испытательных лабораторий по контролю качества сварных конструкций	Знать методы верификации исполнительной документации испытательных лабораторий по контролю качества сварных конструкций Уметь верифицировать исполнительную документацию испытательных лабораторий по контролю качества сварных конструкций Владеть методами верификации исполнительной документации испытательных лабораторий по контролю качества сварных конструкций
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Знать методы теоретической механики, позволяющие анализировать проблемы и задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности. Уметь выявлять сущность возникающих профессиональных проблем и подбирать физикоматематический аппарат, необходимый для их решения. Владеть методами решения задач механики, позволяющие установить механический смысл и математическое представление теоретических понятий, анализировать и систематизировать информацию, полученную при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми

		методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива.	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации. Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использует знания содержания философских проблем при выстраивании социальной коммуникации и профессиональном развитии.	знает основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностноориентирующей программы. умеет понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы. владеет способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать

		траекторию своего профессионального развития. Владеть методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет различать дефектологические особенности и учитывает их влияние на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в социальном и профессиональном общении	Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования Уметь применять базовые способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями Владеть навыками общения с лицами с ограниченными возможностями

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Тематика, структура и объем выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в соответствии с тематикой работ кафедры «Технология машиностроения» и техническими заданиями машиностроительных предприятий по вопросам, требующим углубленной проработки.

Тематика ВКР направлена на решение задач:

- разработки обобщённых вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, планирования реализации проектов;

- разработки проектов изделий с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров;
- использования информационных технологий при проектировании изделий и технологических процессов;
- разработки и внедрения оптимальных технологий изготовления изделий, организации и эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции;
- выбора и эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;
- разработки программ и методик испытаний изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения и выпускаемой продукции;
- организации выбора технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при реализации процессов проектирования, изготовления, технического диагностирования и промышленных испытаний изделий;
- планирования ресурсов машиностроительного предприятия и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;
- диагностики состояния технологических процессов и средств технологического оснащения с использованием необходимых методов и средств анализа;
- создания математических и физических моделей процессов и систем, средств автоматизации и управления;
- выбора методов и средств измерения эксплуатационных характеристик изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, анализа эксплуатационных характеристик и др.

ВКР представляет собой сочетание научно-исследовательских, технологических, конструкторских, инновационных, экономических и других разработок и включает в себя следующие документы:

- расчетно-пояснительную записку (в виде рукописи);
- графическую часть.

Расчетно-пояснительная записка (РПЗ) включает в себя все необходимые технические и технико-экономические расчеты, дающие обоснование принятым в работе решениям. РПЗ оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам» [1]. Текстовая часть записки оформляется чернилами или выполняется набор в текстовом редакторе на ЭВМ на листах формата А4.

Примерная структура РПЗ:

1. Титульный лист.
2. Задание на проектирование.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Обозначения и сокращения.
7. Введение.
8. Основная часть.
9. Заключение.
10. Список использованных источников.
11. Приложения.

Титульный лист, задание на проектирование и календарный план выполняются на специальных бланках, формы которых приведены на сайте КузГТУ в разделе «Студенту – Бланки по дипломному проектированию» (<https://kuzstu.ru/studentu/blanki-po-diplomnomu-proektirovaniyu/>).

Общие требования к **реферату** (1 страница) приведены в ГОСТ 7.9–95, структура реферата – по ГОСТ 7.32–2001 [2-3].

Содержание (1-2 страницы) включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы РПЗ.

Запись обозначений и сокращений (1 страница, при необходимости) приводят в порядке упоминания их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями [3].

Введение (1-2 страницы) должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической задачи или проблемы, основание и исходные данные для разработки проекта (работы), обоснование необходимости проведения научно-исследовательских работ (НИР), сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР [4]. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна, связь данной работы с другими проектами (работами), выполняемыми на кафедре, организации или предприятии.

Примерное содержание **основной части** в зависимости от темы ВКР и профиля подготовки обучающегося более подробно рассмотрено в разделе 2.

Информация этих разделов носит рекомендательный характер; студент-дипломник совместно с руководителем определяют структуру и объем основной части выпускной квалификационной работы.

Заключение (1-2 страницы) должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения ВКР;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов в действующем (проектируемом производстве);
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научно-технического уровня. Выполняется расчет показателей оценки уровня разработки, уровня технологических процессов и производств. Полученные значения показателей сводятся в таблицу, выполняется их анализ [4].

Список использованных источников (2-4 страницы) приводится в соответствии с ГОСТ 7.1–84 [5]; список должен составлять не менее 20-30 наименований.

В приложения (20-30 страниц) рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- отчет о патентных исследованиях;
- комплект конструкторской документации;
- комплект технологической документации;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики и др., разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- технические задания, программы работ, протоколы и акты внедрения результатов, заключение экспертизы и др.

Объем РПЗ составляет примерно 100-120 страниц рукописного текста (80-90 страниц

машинописного текста).

Графическая часть определяется руководителем ВКР и содержит примерно 8 – 10 листов формата А1 по ГОСТ 2.301–68 [6].

Более подробное содержание графической части рассмотрено в разделах 2 и 3 в зависимости от профиля обучающегося.

Чертежи выполняются в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. В зависимости от заполнения поля возможно совмещение на одном листе нескольких чертежей, каждый из которых сопровождается своей основной надписью.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ включает:

- представление обучающегося и объявление темы работ;
- доклад (не более 10 минут);
- ответы на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва руководителя работы;
- чтение рецензии на работу, ответы на замечания рецензента.

Все защиты завершаются в срок.

Результаты государственной аттестации оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», объявляются в тот же день после закрытого заседания комиссии и оформления протокола и выносятся решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра по соответствующей специальности. ГЭК вправе давать заключения относительно внедрения результатов проекта и рекомендации о продолжении обучения магистра в аспирантуре.

Выпускнику, достигшему при освоении профессиональной образовательной программы успеваемости **4,75 балла** и защитившему работу на «**отлично**», выдается **диплом с отличием**.

Обучающийся, получивший на защите неудовлетворительную оценку, отчисляется из вуза, а его восстановление для окончания образования осуществляется согласно принятому порядку. В этом случае кафедра назначает бакалавру новую тему работы.

После защиты выпускная квалификационная работа бакалавра сдается в архив на хранение.

3.2. Выпускная квалификационная работа для обучающихся по профилю «Оборудование и технология сварочного производства»

В основной части РПЗ обучающийся проводит выбор и обоснование технологического процесса, а так же производит сравнение временных и экономических показателей существующего и внедряемого технологического процесса. Основная часть должна содержать следующие обязательные разделы:

1. Описание сварной конструкции
2. Анализ технологичности конструкции
3. Выбор и обоснование внедряемого технологического процесса.
4. Выбор и обоснование сварочного оборудования и материалов.
5. Разработка технологии изготовления сварной конструкции
6. Проектирование сборочно-сварочной оснастки
7. Контроль качества сварных швов
8. Сертификация сварочного производства
9. Нормирование процесса сборки-сварки
10. Планировка сборочно-сварочного участка (цеха, монтажной площадки).
11. Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологического процесса.
12. Безопасность жизнедеятельности

Описание сварной конструкции содержит описание назначения и области применения сварной конструкции. Описание основного материала конструкции и правил входного контроля данного материала. Описание стандартных изделий входящих в состав

конструкции.

Анализ технологичности конструкции подразумевает выполнение обучающимся критического анализа конструкции с точки зрения: технологической свариваемости металла конструкции, возможности автоматизации процесса сборки-сварки и общей оценки технологичности сварных соединений конструкции.

Раздел **«Выбор и обоснование внедряемого технологического процесса»** является основным, для оценки способности обучающегося принимать технологические решения. При написании данного раздела обучающийся должен руководствоваться следующими условиями:

- экономическая целесообразность,
- технологичность,
- наличие необходимого оборудования,
- наличие квалифицированных кадров,
- экологичность и безопасность.

В общем случае в разделе описываются способы сборки-сварки применяемые для изготовления конструкции в настоящее время с перечислением проблем возникающих в настоящее время. Так же даются краткие характеристики других возможных способов сборки-сварки данной конструкции с анализом возможности их применения.

На основании принятых в предыдущем разделе решений составляется раздел **«Выбор и обоснование сварочного оборудования и материалов»**. В данном разделе выполняется подбор сварочных (наплавочных) материалов с их описанием, после чего выполняется расчёт режимов сварки (наплавки) и выбор оборудования для реализации предложенного технологического процесса. Приводятся критерии оценки сварочных материалов, сварочного оборудования и квалификации сварщиков.

Разработка технологии изготовления сварной конструкции данный раздел содержит описание заготовительных операций и оборудования применяемых для получения заготовок. Пооперационное описание процесса сборки-сварки, которое в последствии оформляется на маршрутных картах и картах технологического процесса. Описание применяемых методик борьбы со сварочными напряжениями и деформациями возникающими в конструкции.

Проектирование сборочно-сварочной оснастки подраздел посвящается проектированию приспособлений применяемых для сборки-сварки и описанию принципа их работы.

Контроль качества сварных швов данный раздел должен содержать описание основных дефектов возникающих при сборке-сварке конструкции, анализ их допустимости, а так же описание основных методов контроля применяемых для оценки качества сварных швов с указанием объёмов контроля и нормативно технической документации для его осуществления.

Сертификация сварочного производства. При выполнении выпускной квалификационной работы, в которой изготавливаемая сварная конструкция является техническим устройством опасного производственного объекта, в данном разделе необходимо осветить такие вопросы как: аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства; аттестация сварочного оборудования; аттестация сварочной технологии.

Нормирование процесса сборки-сварки раздел посвящён установлению технически обоснованных норм времени на выполнение различных работ связанных со сборкой-сваркой конструкции и сравнению существующего и внедряемого технологических процессов.

Планировка сборочно-сварочного участка (цеха, монтажной площадки). В данном разделе представляются планировки участка (цеха, монтажной площадки) позволяющие максимально оптимизировать внедряемый технологический процесс. Разрабатывается спецификация применяемого оборудования. Решения, принятые в данном разделе отображаются в **графической части** проекта.

Экономическое обоснование мероприятий по совершенствованию технологического процесса. Данный раздел посвящен расчёту капитальных вложений,

расчёту себестоимости изготовления изделия, а также определению сроков окупаемости капитальных вложений. Результаты расчётов отражаются не только в РПЗ, но и в **графической части** работы.

Безопасность жизнедеятельности, данный раздел освещает требования пожаро- и взрывобезопасности, технику безопасности сварочных работ, промышленную санитарию и охрану окружающей среды.

Графическая часть работы для обучающихся по профилю «Оборудование и технология сварочного производства» должна содержать:

- чертежи машины, узла, сборочной единицы и др. положенной в основу ВКР (1-2 листа) ;
- чертежи (схемы) приспособлений применяемых при сварке или сборке (2-4 листа);
- чертежи (схемы) применяемых методов контроля качества сварных швов (1-2 листов);
- планировка участка (цеха, монтажной площадки) (1-2 листов);
- технико-экономические показатели (1-2 листа).

3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

В процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность всех компетенций ОПОП, согласно индикаторам достижений, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К докладу, представленному на защите ВКР, предъявляются следующие требования:

- соответствие содержания заданной теме;
- четкая постановка цели и задач;
- аргументированность и логичность изложения;
- свободное владение материалом;
- культура речи;
- выдержанность регламента. Критерии оценивания доклада:
- оценка «отлично» ставится при выполнении всех пунктов в полном объеме;
- оценка «хорошо» ставится при нарушении регламента;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении всех пунктов не в полном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при несоблюдении всех пунктов.

Оценка за ответы на письменные вопросы выставляется по пятибалльной системе как средняя по всем оценкам членов ГЭК.

В целом итоговая оценка за ВКР складывается из следующих критериев:

- оценка сформированности всех компетенций ОПОП, демонстрирующих уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- оценка доклада, представленного на защите ВКР;
- оценка за ответы на письменные вопросы;
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы.

Обучающийся получает за защиту ВКР оценку:

«отлично», если демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями, способен решать типовые и нетиповые задания в области профессиональной деятельности, в ходе выполнения ВКР создал действующий макетный образец, подтверждающий выводы, результаты моделирования или расчеты;

«хорошо», если обучающийся демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями, способен решать типовые задания в области профессиональной деятельности;

«удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует овладение требуемыми в соответствии с видами деятельности по учебному плану компетенциями на удовлетворительном уровне, способен решать типовые задания в области профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне;

«неудовлетворительно», если обучающийся не овладел требуемыми компетенциями в области профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом, не способен решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, или не явился на защиту в ГЭК в установленный срок (не выполнил ВКР в установленный срок).

3.4. Темы выпускных квалификационных работ. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями либо предлагаются обучающимися (в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности). Решение кафедры оформляется в виде приказа «Об утверждении тем и руководителей ВКР».

Примерные темы выпускных квалификационных работ.

- 1) Проектирование участка сборки-сварки рамы РПМ в условиях ОАО «КОРМЗ» г. Кемерово;
- 2) Проектирование монтажной площадки изготовления вертикального резервуара аммиака в условиях «Кемеровшиммаш» г. Кемерово;
- 3) Проектирование участка сборки-сварки рамы весов СТАВ-30 условиях АО ИЦ «АСИ» г. Кемерово.

Студент имеет право выбрать одну из предложенных кафедрой тем, либо по согласованию с руководителем ВКР корректирует выбранную тему, либо предлагает свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

Типовые вопросы при защите ВКР:

1. Что является критериями при проектировании участка/цеха?
2. Какие проблемы существуют в настоящее время при изготовлении данной конструкции на предприятии?
3. Какими способами Вы предотвращаете возникновение сварочных деформаций для изделия?
4. В чём особенность применяемых в Вашей работе сварочных материалов?
5. Какими способами в Вашей работе предусмотрена защита поверхности от брызг металла?
6. Какие предложенные вами технологические решения позволили добиться сокращения штучного времени изготовления изделия?
7. Поясните основные источники экономического эффекта предлагаемого решения.
8. Выполнялась ли термообработка или предварительный подогрев изделия?
9. В работе у Вас сократилось штучное время на изготовление изделия, за счёт чего достигнут эффект?
10. Расскажите подробнее про планировку цеха, куда поступают детали и где изготавливается конструкция?
11. Чем обусловлен выбор именно ультразвукового метода контроля? Почему задан именно такой объем контроля?
12. Расскажите подробнее про процесс сборки вашей конструкции, Вы полностью собираете на приспособлении или делаете только прихватки?
13. При помощи чего (каких приспособлений) обеспечивается такая точность размеров конструкции?

3.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

результатов освоения образовательной программы

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) назначаются из числа работников КузГТУ руководитель выпускной квалификационной работы и консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на преддипломной практике по материалам, собранным в рамках предшествующей практики. До защиты выпускной квалификационной работы допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, прошедшие весь курс обучения по данному направлению подготовки. Для контроля выполнения студентом в рамках преддипломной практики выпускной квалификационной работы руководитель разрабатывает календарный план. Календарный план готовится в двух экземплярах: первый передается студенту, второй – руководителю. Студент при подготовке ВКР должен проявлять полную самостоятельность. За принятые в дипломной работе технические решения, глубину проработки, правильность выполненных расчетов и грамотность оформления отвечает студент – автор работы. Роль руководителя и консультантов состоит в том, чтобы дать студенту разъяснения по принципиальным вопросам, возникающим у него, указать соответствующую литературу, обеспечить контроль за правильностью общего направления исследования или разработки и его содержанием.

ВКР выполняется студентом, как правило, в университете в ходе Преддипломной практики. В отдельных случаях кафедра может поручить студенту выполнение ВКР на предприятии, в НИИ или проектной организации.

Не реже одного раза в неделю студент-дипломник отчитывается перед руководителем по результатам работы. Руководитель выпускной квалификационной работы раз в неделю предоставляет заведующему кафедрой оценку степени выполнения работы.

Заведующий кафедрой знакомится с ВКР и отзывом руководителя и решает вопрос о допуске студента к защите. Для рекомендации к защите он ставит штамп «Допущен к защите» и свою подпись на титульном листе пояснительной записки и демонстрационных листах. После подписи заведующим кафедрой никаких исправлений или добавлений вносить в пояснительную записку или демонстрационные листы не разрешается. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры при участии руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию института. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

График защиты работ составляется с учетом пожеланий студентов и их руководителей за месяц до начала работы ГЭК и вывешивается для всеобщего обозрения.

Студентам рекомендуется подготовить к защите доклад по ВКР, в котором должны быть отражены цель и задачи работы, перечислены основные принятые решения, обоснованы методы проведенных исследований и представлены основные показатели и основные выводы и рекомендации.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК и может происходить как в КузГТУ, так и на предприятиях и в учреждениях, для которых выполнена дипломная работа представляет научный и практический интерес.

Председатель ГЭК представляет дипломанта членам ГЭК, после чего слово для доклада предоставляется студенту. Для сообщения студенту предоставляется 8–10 минут.

После прослушанного сообщения, члены ГЭК в устной или письменном виде задают студенту вопросы по теме выполненной ВКР.

Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР. В отзыве руководитель дает характеристику по всем разделам выполненной дипломной работы, отмечает научную и практическую ценность полученных результатов, проявленную студентом инициативу и степень его самостоятельности при решении поставленных задач.

После зачитывания отзыва руководителя дипломной работы слово предоставляется студенту для ответов на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При вынесении итоговой оценки, принятой на закрытом заседании ГЭК, учитывается уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, качество и объем выполненной работы, актуальность темы, оригинальность и практическая полезность принятых решений и полученных результатов, наличие макетных, лабораторных или промышленных образцов, четкость доклада и уровень ответов на вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протокола заседаний ГЭК.

Обучающемуся, не прошедшему государственное аттестационное испытание по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), КузГТУ устанавливает дополнительный срок прохождения государственного аттестационного испытания в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При наличии возможности обучающемуся с его согласия может быть установлен дополнительный срок прохождения государственных аттестационных испытаний в период проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, и не прошедший государственное аттестационное испытание в установленный КузГТУ дополнительный срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляется из КузГТУ как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из образовательной организации как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в КузГТУ на период времени, установленный КузГТУ, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением КузГТУ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.