

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственное и муниципальное управление:  
социально-производственная сфера», разработанную  
ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера», разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Миссия ОПОП: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов, соблюдение законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями

Цели программы:

-Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

-Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности.

-Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

ОПОП содержит миссию, цели и их соответствие трудовым функциям и действиям профессионального стандарта 07.007 «Специалист по процессному управлению»; описание сферы и объектов профессиональной деятельности выпускников; задачи профессиональной деятельности выпускника (тип задач – организационно-управленческий); планируемые результаты освоения ОПОП (знания, умения, навыки и индикаторы достижения, формирующие компетенции), в том числе по каждой дисциплине и практике; сведения о

профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик; фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Срок получения образования по ОПОП (очная форма – 4 года; очно-заочная – 4 года 6 месяцев), объем (240 зачетных единиц – з.е.) и условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Сфера и область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата определены согласно разделу 1.11. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практика», включает учебную, ознакомительную практику и две производственные: организационно-управленческую и преддипломную.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объемы блоков в зачетных единицах соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ОПОП формирует все виды универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренные ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профессиональные компетенции сформированы на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, а также профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

При реализации программы предусмотрена возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в частности LMS Moodle, ВКС BigBlueButton.

Насыщенный учебный план, углубленное изучение дисциплин, связанных с основами государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере, отличает данную программу от других образовательных программ по вышеуказанному направлению подготовки. Специфика подготовки студентов по профилю «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» отражена в компетентностной модели выпускника по формируемым знаниям, умениям и навыкам.

Анализ рабочих программ дисциплин свидетельствует о сочетании фундаментальности и практико-ориентированности в раскрытии современных проблем государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

Дисциплины в учебном плане выстроены логично, наименования дисциплин соответствуют формируемым в результате их освоения компетенциям. Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат актуальный перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к дисциплине. Во всех программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся и интерактивным формам обучения.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве.

Практики обеспечены соответствующими программами и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базами практик являются организации и предприятия различных организационно-правовых форм, форматов и профилей деятельности государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся согласно выбранному виду профессиональной деятельности. Во время практики студенты также имеют возможность проводить научно-исследовательскую работу, выполняя индивидуальные задания, структура и содержание которой установлены в программе практик. Практические умения и навыки, полученные студентами в ходе прохождения всех видов практик, позволяют выпускникам данного профиля успешно трудоустроиться.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» является завершающим этапом процесса обучения в учреждении высшего образования и включает защиту выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО указанного направления. Программа ГИА включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода к подготовке бакалавра.

Для аттестации обучающихся и оценки их индивидуальных результатов освоения ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств созданы для оценки достижений обучающихся по итогам освоения дисциплин, прохождения практики и итоговой аттестации. Содержание всех видов оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Структура фонда оценочных средств соответствует приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Анализ оценочных материалов учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание оценочных материалов дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, которая направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Процесс обучения организуется в ОПОП через освоение методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и производственных ситуациях, в следующих формах:

- подготовка эссе и рефератов по областям научных и профессиональных интересов;
- выполнение контрольных заданий по дисциплинам учебного плана;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственных практик по заданиям организаций и кафедры.

Все виды оценочных средств включают перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП высшего образования описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности; методические материалы.

Фонд оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик учитывает все виды связей между оцениваемыми знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное

и муниципальное управление». К преподаванию специальных дисциплин, рецензированию и руководству выпускных квалификационных работ привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Представители социально-производственной сферы, в том числе, и в области государственного и муниципального управления, выступают членами государственной итоговой комиссии, что дает дополнительную возможность для объективной оценки уровня подготовки выпускников и адаптации их к дальнейшему трудоустройству.

ОПОП характеризуется достаточным уровнем материально-технического и методического обеспечения, а также обеспечения учебно-методической литературой, доступом к электронно-библиотечным системам, информационно-справочным системам.

В вузе сформирована электронная система оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

В числе конкурентных преимуществ данной программы можно отметить ее универсальность, практико-ориентированность, возможность применения полученных выпускником компетенций в профессиональной деятельности в различных социальных и производственных сферах.

Таким образом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера» разработана специалистами на высоком уровне. Её содержание соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению и отражает сущность актуальных проблем в области государственного и муниципального управления в социально-производственной сфере.

ОПОП может быть использована в целях подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера».

**Рецензент:**  
**Председатель Парламента Кузбасса,**  
**д-р полит. наук, профессор**

**А.А. Зеленин**

