

38.04.01.03-2024-II

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



Якунина Ю.С.  
2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Практическая экономика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Магистр»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Кемерово 2024

Программу составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Программа обсуждена на заседании  
кафедры экономики

Протокол № 9 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Протокол № 18 от 21.03.2024

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки 38.04.01 Экономика



Е.Е. Жернов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.04.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Перечень тем ВКР разрабатывается кафедрой экономики, периодически обновляется (актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего ГИА. Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему (нескольким обучающимся, выполняющих ВКР совместно) по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института (факультета, филиала) и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

Содержание ВКР могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Соответственно, ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а также прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем предмета ВКР (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет обучающийся совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план выполнения и защиты ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя;
- внешняя рецензия на ВКР.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР

предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

ВКР направляется для рецензирования одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками Университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему кафедрой письменную рецензию на ВКР. ВКР направляется двум рецензентам, если она имеет междисциплинарный характер.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя и рецензия. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и внешняя рецензия не содержат принципиальных замечаний;

- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широко применяются информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

**«Хорошо»** выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя и внешняя рецензия не содержат замечаний или имеют незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя и внешняя рецензия содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в локальном нормативном акте КузГТУ.

#### **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю и внешнему рецензенту для получения письменного отзыва о работе и рецензии на нее. Получение отрицательного отзыва и/или рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя и рецензией в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

- 1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:
  - студентом (автором работы);
  - научным руководителем;
  - заведующим выпускающей кафедрой.
- 2) Отзыв научного руководителя.
- 3) Внешняя рецензия на ВКР.

Студент, получивший разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.

5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

## 6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

1. Разработка предложений по минимизации суммарных затрат (себестоимости) производства продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
2. Разработка предложений по оптимизации структуры затрат (себестоимости) в условиях ... *(название предприятия)*.
3. Разработка предложений по увеличению валовой прибыли в условиях ... *(название предприятия)*.
4. Разработка предложений по повышению рентабельности производства в условиях ... *(название предприятия)*.
5. Разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... *(название предприятия)*.
6. Разработка предложений по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... *(название предприятия)*.
7. Разработка предложений по повышению эффективности использования основных фондов в условиях ... *(название предприятия)*.
8. Разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... *(название предприятия)*.
9. Разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... *(название предприятия)*.
10. Разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... *(название предприятия)*.
11. Разработка предложений по повышению эффективности использование оборотных средств в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
12. Разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... *(название предприятия)*.
13. Разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... *(указывается какого)* предприятия.
14. Разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
15. Разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях... *(указывается какого)* предприятия.
16. Разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
17. Разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
18. Разработка предложений по повышению экономической безопасности ... *(указывается какого)* предприятия.
19. Разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
20. Разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
21. Разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
22. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях..... *(указывается какого)* предприятия.
23. Разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
24. Разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ..... *(указывается какого)* предприятия.

25. Разработка предложений по повышению экологической безопасности ... (указывается *какого*) производства в условиях ... (указывается *какого*) предприятия.
26. Разработка предложений по развитию малого бизнеса ... (*название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона*).
27. Разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
28. Обоснование конкурентной стратегии ... (указывается *какого*) предприятия.
29. Разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
30. Разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
31. Разработка бизнес-плана развития... (указывается *какого*) предприятия.
32. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... (указывается *какого*) предприятия.
33. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... (указывается *какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия*).
34. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
35. Разработка предложений по стратегии развития ... (указывается *какого*) предприятия.
36. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... (указывается *какой*) организации.
37. Обоснование направления развития рыночной политики ... (указывается *какой*) компании.
38. Обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (*или одном из ее регионов*).
39. Определение условий функционирования ... (*указать каких*) товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики.
40. Разработка предложений по управлению ... (*указать какими*) рисками ... (*указать каких*) хозяйствующих субъектов.
41. Разработка предложений по диверсификации ... (*указать каких*) хозяйственных структур.
42. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... (*указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства*).
43. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... (*указать каких отраслей промышленности*).
44. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... (*указать каких отраслей промышленности*).
45. Обоснование инвестиционной политики в ... (*указать каких отраслях промышленности*).
46. Разработка и обоснование тарифной политики в .... (*указать каких отраслях промышленности*).
47. Разработка и обоснование реструктуризации ... (*указать каких*) отраслей и предприятий промышленности.
48. Разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... (*указать какой*) промышленности.
49. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в условиях ... (*указать какого*) промышленного производства.
50. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... (*указать какой*) промышленной продукции.
51. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... (*указать в какой сфере деятельности*).

52. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... (указать какого) функционального назначения.
53. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... (указать в какой сфере деятельности).
54. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... (указать в какой сфере деятельности).
55. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... (указывается какого муниципального образования или региона).
56. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... (указать в каких) отраслях промышленности.
57. Разработка предложений по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
58. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
59. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью ... (указать в какой сфере деятельности).
60. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... (указывается какого муниципального образования или региона).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. – ISBN 978-5-394-05127-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>. – Текст : электронный.
2. Беззубцева, М. М. Логика и методология научных исследований / М. М. Беззубцева, В. С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 151 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=596581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596581). – Текст : электронный.
3. Бизнес-планирование : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Вузовский учебник, 2020. – 296 с. – (Вузовский учебник). – Текст : непосредственный.
4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 860 с. – ISBN 978-5-394-05285-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044>. – Текст : электронный.
5. Дегтярева, И. Н. Современный менеджмент: тенденции развития и применение IT-технологий : монография / И. Н. Дегтярева, С. А. Иноземцева ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Русайнс, 2021. – 106 с. – Текст : непосредственный.
6. Инвестиции и инновации : учебник : / под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. – ISBN 978-5-394-05379-5. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051>. – Текст : электронный.
7. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 12-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Дашков и К°, 2023. – 384 с. – ISBN ISBN 978-5-394-05395-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711052>. – Текст : электронный.

8. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16968-3. – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/539370>.

9. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. – Кемерово : КузГТУ, 2023. – 81 с. ISBN 978-5-00137-405-3. – Текст : непосредственный.

10. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 110 с. – ISBN 978-5-534-07724-7. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492212>.

11. Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) / И. В. Марусева. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. – ISBN 9785447597283. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494455](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494455). – Текст : электронный.

12. Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм / под ред. Г. А. Александрова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 326 с. – ISBN 9785912922114. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498852](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498852). – Текст : электронный.

13. Организационное поведение (курс лекций, практикум, тесты) : учебное пособие / Э. А. Понуждаев, И. Б. Выпрямкина, Н. Ю. Марошина, Т. А. Бадикова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-4499-3376-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696513>. – Текст : электронный.

14. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куц С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – 120 с. – ISBN 9785759824848 (ebook). – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id). – Текст : электронный.

15. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куц С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – 108 с. – ISBN 9785759824916 (ebook). – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699559). – Текст : электронный.

16. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия / Л. В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. – ISBN 978-5-394-05697-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>. – Текст : электронный.

17. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – ISBN 9785534002362 : 868.37 – Текст : непосредственный.

18. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/535730>.

19. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом / О. В. Солдаткина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. – ISBN 9785449919076. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602382](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602382). – Текст : электронный.

20. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / А. Д. Шеремет. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 374 с. – ISBN 978-5-16-105019-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431440>. – Текст : электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

38.04.01.03-2024-ФОС

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



Якунина Ю.С.

2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Практическая экономика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Магистр»

Формы обучения  
очная, очно-заочная

Кемерово 2024

Фонд оценочных средств составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Фонд оценочных средств обсужден  
на заседании кафедры экономики

Протокол № 9 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Протокол № 18 от 21.03.2024

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика



Е.Е. Жернов

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Наименование категории<br>(группы) компетенций                  | Код и наименование компетенции выпускника   |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |   |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |   |
| ОПК-1   | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  |
| ОПК-2   | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  |
| ОПК-3   | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   |
| ОПК-4   | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность   |
| ОПК-5   | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                             |   |
| ПК-1  | Способность оценивать параметры текущего и будущего состояния организации, выявлять, анализировать и оценивать несоответствия между ними и оценивать бизнес возможности организации для проведения в ней стратегических изменений   |
| ПК-2  | Способность определять цели, задачи, ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и критерии оценки их успеха в организации, оценивать соответствие изменений стратегическим целям организации, выявлять аспекты подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации стратегических изменений в организации |
| ПК-3  | Способность руководить разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития  |

|      |   |
|------|---|
|      | организации, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения качества и конкурентоспособности продукции   |
| ПК-4 | Способность оценивать и контролировать деятельность подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, участвовать в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством  |
| ПК-5 | Способность выбирать стратегию с привлечением экспертов, разрабатывать планы, определять промежуточные состояния и осуществлять мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации   |
| ПК-6 | Способность организовывать работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом уровне управления, управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, обеспечивая клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление и ритмичность производства |
| ПК-7 | Способность организовать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта   |
| ПК-8 | Способность обеспечить рациональное использование квалифицированных кадров, развитие их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных условий труда, правильное сочетание экономических и административных методов руководства   |
| ПК-9 | Способность применять методику проведения научных исследований в профессиональной сфере   |

## 2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, вырабатывает | Знать технику проведения критического анализа; принципы и правила применения системного подхода.<br>Знать: теоретические основы и проблемы экономики общественного сектора.<br>Знать: основы системного подхода.<br>Уметь осуществлять критический анализ |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>  | <p>стратегию действий в области Проектного менеджмента<br/>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий.<br/>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p> | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегии действий.<br/>Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для разработки стратегии действий.<br/>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.<br/>Владеть методами современного стратегического анализа и системного подхода.<br/>Владеть: навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для выработки стратегий действий.<br/>Владеть: навыками выработки стратегий действий.</p>   |
| <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области проектного менеджмента</p>   | <p>Знать: особенности управления проектом на всех стадиях и этапах жизненного цикла.<br/>Знать этапы и процедуры управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.<br/>Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br/>уметь анализировать и принимать решения на каждом этапе жизненного цикла проекта; вырабатывать стратегии действий.<br/>Владеть: методами решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, методиками оценки рисков и результатов проекта.<br/>Владеть современными методами проектного менеджмента<br/>Иметь опыт публичного представления результатов проекта, участия в обсуждение процесса реализации и результатов проекта.</p> |
| <p>УК-3<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br/>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>   | <p>Знать: основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br/>Знать работу команды, командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/>Знать стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели.<br/>Знать: основы работы в команде и порядок выработки командной стратегии для достижения поставленной цели эффективность.<br/>Уметь организовывать и руководить работой</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>командную стратегию для достижения поставленной цели. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области проектного менеджмента</p>  | <p>команды.<br/>         Уметь организовывать и руководить работой команды, эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. определяет роль каждого участника в команде, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, соблюдать этические нормы взаимодействия.<br/>         Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/>         Уметь участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.<br/>         Владеть: навыками выработки стратегий действий.<br/>         Владеть разными видами коммуникаций (устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели<br/>         Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.<br/>         Владеть методами организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br/>         Иметь опыт разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: определение цели задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможной сферы их применения</p> |
| <p>УК-4<br/>         Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать содержание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.<br/>         Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.<br/>         Знать виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках<br/>         Уметь применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.<br/>         Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>   | <p>ситуациях научного и профессионального обмена.</p> <p>Уметь использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть методами анализа коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации.</p> <p>Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами</p>   |
| <p>УК-5<br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Осуществляет коммуникативную деятельность с учетом культурных особенностей участников коммуникации в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> <p>Применяет знания и анализирует поведенческие стереотипы представителей различных культур в рамках межкультурного взаимодействия.</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p> | <p>Знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества.</p> <p>Знать основные подходы к их решению проблем межкультурной коммуникации.</p> <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества.</p> <p>Уметь выстраивать стратегию коммуникации с учетом разнообразия культур.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть методами анализа социально-политического процесса, мировой экономики и международной конкуренции; методиками системного анализа социально-экономической и управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций.</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения   |
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                     | Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в области проектного менеджмента | Знать основы определения приоритетов и способы совершенствования собственной деятельности.<br>Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.<br>Знать приоритеты и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.<br>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности.<br>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.<br>Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.<br>Владеть способностью совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки.<br>Владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |
| ОПК-1<br>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Применяет знания фундаментальной экономической теории при решении исследовательских и практических задач  | Знать методы и модели исследования конкретных экономических проблем и решения практических и (или) исследовательских задач.<br>Уметь выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических проблем и решения практических и (или) исследовательских задач.<br>Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической науки.<br>Иметь опыт выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора.   |
| ОПК-2<br>Способен применять продвинутые   | Использует продвинутые инструментальные методы  | Знать инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.<br>Уметь применять продвинутые инструменталь-  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях  | экономического анализа в научных и прикладных исследованиях   | ные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Владеть навыками самостоятельного научного исследования. Иметь опыт применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.  |
| ОПК-3<br>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | Критически анализирует и оценивает научные исследования в экономике. Применяет навыки использования инструментов экономической политики | Знать общие представления о сущности человека и способах его существования в рамках социально-экономических процессов; закономерности, механизмы и инструменты реализации экономической политики в различных государственных образованиях. Знать: инструментальные методы экономического анализа и критической оценки научных исследований в экономике. Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Уметь ориентироваться в вопросах происхождения и сущности экономических процессов и процессов управления; применять экономические законы и закономерности в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками критического оценивания научных исследований в экономике. Владеть приемами реализации экономической политики на уровне государства и региона; инструментами экономического воздействия для решения социально-экономических, экологических, управленческих и иных проблем. Иметь опыт обобщения и оценки научных исследований в сфере экономики, определения области своего воздействия на экономические процессы и расставлять приоритеты. |
| ОПК-4<br>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Обосновывает и принимает организационно-управленческие решения на основе экономической и финансовой целесообразности                    | Знать методологию комплексного анализа финансово-экономических процессов на микроуровне, методы и показатели обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь проводить оценку эффективности управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и нести за них ответственность. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Иметь опыт самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия и нести за них ответственность.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-5<br/>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной профессиональной проблеме и получения содержательных выводов.<br/>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать методы, способы и приемы, позволяющие осуществлять информационные процессы обработки, хранения, передачи, поиска и выдачи информации, профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применение при решении профессиональных задач.<br/>Знать виды и средства современных информационных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия.<br/>Уметь: использовать современное программное обеспечение для интерпретирования результатов финансово-экономических исследований.<br/>Уметь применять информационно-аналитические технологии обработки, анализа и интерпретации данных, полученных на основе использования информационно-аналитических ресурсов и технологий.<br/>Владеть методами решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, методиками оценки рисков и результатов проекта.<br/>Владеть навыками компьютерной обработки экономической информации для решения прикладных профессиональных задач.<br/>Владеть навыками поиска и извлечения информации из коммуникативного пространства, технологиями обработки, систематизации и анализа информации, работы с базами данных, количественными и качественными методами исследований; навыками решения профессиональных задач на основе применения информационных технологий, баз данных и программных средств.<br/>Иметь опыт использования современных информационных технологий и программных средствах при решении задач бизнес-аналитики и финансового моделирования.</p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |
| <p>ПК-1<br/>Способность оценивать параметры текущего и будущего состояния организации, выявлять, анализировать и оценивать</p>          | <p>Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений.<br/>Оценивает параметры текущего и будущего состояния организации,</p>   | <p>Знать методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.<br/>Знать: теоретические основы анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики.<br/>Знать: теоретические основы процесса ценообразования на предприятии.<br/>Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы РФ.<br/>Уметь оценивать бизнес-возможности</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>несоответствия между ними и оценивать бизнес возможности организации для проведения в ней стратегических изменений</p>   | <p>выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между ними и оценивает бизнес возможности организации для проведения в ней стратегических изменений. Анализирует деятельность организации и оценивает параметры будущего состояния. Анализирует деятельность организации и оценивает параметры будущего состояния в области налогообложения</p> | <p>организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.<br/>         Уметь: применять индикаторный и факторный методы в анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики.<br/>         Уметь: разрабатывать стратегию ценообразования на предприятии.<br/>         Уметь проводить анализ деятельности организации.<br/>         Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации, находить решение проблем исчисления налогов, возникающих в практической деятельности организаций.<br/>         Владеть навыками представления информации бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.<br/>         Владеть: навыками обобщения аналитических данных.<br/>         Владеть: навыками расчета цен на предприятии.<br/>         Владеть навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.<br/>         Владеть навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для оценки параметров будущего состояния организации в области налогообложения.<br/>         Владеть: навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.<br/>         Иметь опыт анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> |
| <p>ПК-2<br/>         Способность определять цели, задачи, ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и критерии оценки их успеха в организации, оценивать соответствие изменений стратегическим целям организации, выявлять аспекты</p> | <p>Определяет цели, задачи, ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и критерии оценки их успеха в организации; выявляет аспекты подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации изменений в организации. Определяет цели и</p>   | <p>Знать: современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации в области экономики.<br/>         Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.<br/>         Знать: цели, задачи, ключевые показатели эффективности разрабатываемых на основе анализа хозяйственной деятельности стратегий субъекта экономики.<br/>         Знать предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.<br/>         Уметь: осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации стратегических изменений в организации</p> | <p>задачи, ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации</p> <p>Определяет цели, задачи, ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и критерии оценки их успеха в организации.</p> <p>Выявляет аспекты подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации изменений в организации.</p> <p>Определяет цели и задачи, ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации, оценивает соответствие изменений стратегическим целям организации.</p> | <p>тенденциям развития экономики.</p> <p>Уметь выявлять аспекты, подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации изменений в организации.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие изменений, выявленных в результате анализа хозяйственной деятельности, стратегическим целям субъекта экономики; выявлять показатели финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики подлежащие изменениям.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации, выявлять аспекты подлежащие изменениям, и заинтересованные стороны по реализации изменений в организации.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации.</p> <p>Владеть: навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий.</p> <p>Владеть навыками выявления аспектов деятельности организации, подлежащих изменениям, а также сторон, заинтересованных в их реализации.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики.</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>Владеть навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.</p> <p>Владеть навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.</p> <p>Иметь опыт определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> |
| <p>ПК-3<br/>Способность руководить разработкой основных положений продуктовой и</p>                           | <p>Осуществляет руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической</p>   | <p>Знать: эталонные стратегии бизнеса и технологию их разработки.</p> <p>Уметь: разрабатывать основные положения продуктовой и технологической стратегии развития организации.</p> <p>Уметь: определять основные параметры производственно-технологической и</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>технологической стратегии развития организации, определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения качества и конкурентоспособности продукции</p>   | <p>стратегии развития организации.</p>  | <p>инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, повышения качества и конкурентоспособности продукции.<br/> Владеть математическим аппаратом, методами оптимизации, теории вероятности и математической статистики, системного анализа в области разработки производственно-технологической и инновационной политики.<br/> Владеть: методами системного анализа в области разработки производственно-технологической и инновационной политики.<br/> Иметь опыт участия в составе группы по разработке стратегии развития организации</p>  |
| <p>ПК-4<br/> Способность оценивать и контролировать деятельность подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, участвовать в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> | <p>и<br/> Оценивает и контролирует деятельность подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, участвует в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.<br/> и<br/> Оценивает и контролирует деятельность подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции; разрабатывает мероприятия по</p> | <p>Знать: содержание и принципы организации оперативной отчетности на предприятии.<br/> Знать методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.<br/> Уметь: разрабатывать и составлять формы оперативной отчетности на предприятии.<br/> Уметь разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.<br/> Владеть: приемами и методами документального и организационного обеспечения процесса оперативного контроля.<br/> Владеть методикой оценки и контроля деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.<br/> Владеть: математическим аппаратом, методами оптимизации, теории вероятности и математической статистики, системного анализа в области стратегического и тактического планирования и организации производства.<br/> Иметь опыт применения технических и программных средств управления производством</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | совершенствованию системы планирования и управления. Оценивает и контролирует деятельность подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции.   |   |
| ПК-5<br>Способность выбирать стратегию привлечения экспертов, разрабатывать планы, определять промежуточные состояния и осуществлять мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации | Оценивает текущую стратегию предприятия, осуществляет выбор стратегии; разрабатывает планы и осуществляет мониторинг реализации стратегических изменений. Выбирает стратегию развития предприятия, выбирает и привлекает необходимых экспертов, проводит мониторинг достижений в развитии организации. Работает с экспертами для разработки планов развития организации, определяет и оценивает промежуточные состояния организации, а также осуществляет мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации | Знать методологию стратегического планирования.<br>Знать: основы калькулирования себестоимости продукции, их группировки по статьям, калькуляции и элементам, процедуру составления бюджета в организации<br>Знать действующее законодательство в той его части, которое регулирует экономическую деятельность участников рынка; знать основы устройства экономики и финансов организации; отчетность организации.<br>Уметь оценивать текущую стратегию предприятия, осуществлять выбор стратегии и разрабатывать планы и осуществлять мониторинг реализации стратегических изменений.<br>Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, производимой организацией; формировать бюджеты как отдельных подразделений организации, так и сводные бюджеты по организации в целом; формировать бюджеты движения денежных средств и доходов и расходов.<br>Уметь: проводить экономические расчеты; анализировать итоги развития организации.<br>Владеть: основами законодательства, регулирующего экономическую деятельность организаций; основами налогового законодательства; основами бухгалтерского учета на предприятии; основами прикладной информатики<br>Владеть техникой эффективных коммуникаций.<br>Владеть: методами оценки и выбора стратегии организации.<br>Владеть технологиями и методиками экономических расчетов, а также методиками анализа<br>Иметь опыт привлечения экспертов к решению определенных проблем |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6<br/>Способность организовывать работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом уровне управления, управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, обеспечивая клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление и ритмичность производства</p> | <p>Использует проектно-программно-ориентированный подход в планировании деятельности предприятия.<br/>Организует работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом уровне управления, управляет длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, обеспечивая клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление и ритмичность производства.<br/>Организует работу по формированию прогнозов производственных процессов, управляет работами по планированию деятельности организации на основе проектно- и программно-ориентированного планирования.</p> | <p>Знать базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, методы экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования и прогнозирования.<br/>Знать систему прогнозов производственных процессов и их экономическую оценку.<br/>Знать: принципы стратегического и тактического управления.<br/>Знать: методики и технологии по формированию иерархии прогнозов производственных процессов.<br/>Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций – производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы.<br/>Уметь: организовывать работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом уровне управления; управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации.<br/>Уметь: на основе данных анализа хозяйственной деятельности формировать иерархии прогнозов производственных процессов субъекта экономики.<br/>Уметь: управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации.<br/>Владеть технологией проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации; навыками прогнозирования, стратегического и тактического планирования деятельности организации.<br/>Владеть технологией проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации.<br/>Владеть: методиками и технологиями организации работ по формированию прогнозов развития организации; технологиями управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации.<br/>Владеть: навыками применения результатов анализа хозяйственной деятельности в управлении длительными и ресурсоемкими</p> |
|---|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>комплексами работ субъекта экономики</p> <p>Владеть: техниками и технологиями разработки бюджета организации, а также мониторинга его исполнения.</p> <p>Иметь опыт применения технических и программных средств управления производством.</p> <p>Иметь опыт прогнозирования, стратегического и тактического планирования деятельности организации.</p>   |
| <p>ПК-7</p> <p>Способность организовать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта</p> | <p>Организует взаимодействие структурных подразделений промышленной организации на основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта.</p> <p>Организует эффективное взаимодействие всех структурных подразделений промышленной организации на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка</p> | <p>Знать прогрессивные формы управления, организации и нормирования труда.</p> <p>Знать: порядок документооборота, методы обобщения информации, способы взаимодействия всех структурных подразделений предприятия.</p> <p>Уметь разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей предприятия на основе использования новейшей техники и технологии.</p> <p>Уметь: на основе широкого использования новейшей техники и технологии формировать показатели оперативной отчетности на предприятии.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование производственных ресурсов и производственных мощностей предприятия с учетом возможности использования новейшей техники и технологии.</p> <p>Владеть методами управления, организации и нормирования труда.</p> <p>Владеть: навыками информационно-коммуникационного взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей предприятия на основе использования новейшей техники и технологии.</p> <p>Иметь опыт разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей предприятия на основе использования новейшей техники и технологии.</p> <p>Иметь опыт управления малыми группами.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | и передового опыта.<br>Использует прогрессивные формы управления и организации труда, обеспечивая эффективное взаимодействие подразделений.                            |   |
| ПК-8<br>Способность обеспечить рациональное использование квалифицированных кадров, развитие их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных условий труда, правильное сочетание экономических и административных методов руководства | Использует эффективные методы управления человеческими ресурсами.  | Знать: принципы и методы управления персоналом организации, теоретические и практические проблемы разработки системы управления персоналом.<br>Уметь: выбрать наиболее эффективную технологию, средства и приемы кадровой работы, обеспечивающие рациональное использование квалифицированных кадров.<br>Владеть: технологией управления человеческими ресурсами.<br>Иметь опыт управления малыми группами с целью решения конкретных задач   |
| ПК-9<br>Способность применять методику проведения научных исследований в профессиональной сфере   | Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с разработанной программой. Применяет методику проведения научных исследований в экономической науке | Знать: методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.<br>Знать методы проведения научных исследований в экономической науке.<br>Уметь: пользоваться методами научных исследований, использовать современное программное обеспечение для интерпретирования результатов научно-исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой.<br>Уметь определять актуальность, научную программу и выбор методов научного исследования в экономике.<br>Уметь пользоваться методами научных исследований.<br>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.<br>Владеть способностью реализовывать методику проведения научных исследований в экономической науке.<br>Иметь опыт: самостоятельной научно-исследовательской работы |

### 3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Разработка предложений по минимизации суммарных затрат (себестоимости) производства продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
2. Разработка предложений по оптимизации структуры затрат (себестоимости) в условиях ... *(название предприятия)*.
3. Разработка предложений по увеличению валовой прибыли в условиях ... *(название предприятия)*.
4. Разработка предложений по повышению рентабельности производства в условиях ... *(название предприятия)*.
5. Разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... *(название предприятия)*.
6. Разработка предложений по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... *(название предприятия)*.
7. Разработка предложений по повышению эффективности использования основных фондов в условиях ... *(название предприятия)*.
8. Разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... *(название предприятия)*.
9. Разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... *(название предприятия)*.
10. Разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... *(название предприятия)*.
11. Разработка предложений по повышению эффективности использование оборотных средств в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
12. Разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... *(название предприятия)*.
13. Разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... *(указывается какого)* предприятия.
14. Разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
15. Разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях... *(указывается какого)* предприятия.
16. Разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
17. Разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
18. Разработка предложений по повышению экономической безопасности ... *(указывается какого)* предприятия.
19. Разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
20. Разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
21. Разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
22. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях..... *(указывается какого)* предприятия.
23. Разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
24. Разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ..... *(указывается какого)* предприятия.

25. Разработка предложений по повышению экологической безопасности ... (указывается *какого*) производства в условиях ... (указывается *какого*) предприятия.
26. Разработка предложений по развитию малого бизнеса ... (*название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона*).
27. Разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
28. Обоснование конкурентной стратегии ... (указывается *какого*) предприятия.
29. Разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
30. Разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... (указывается *какого*) предприятия.
31. Разработка бизнес-плана развития... (указывается *какого*) предприятия.
32. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... (указывается *какого*) предприятия.
33. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... (указывается *какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия*).
34. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
35. Разработка предложений по стратегии развития ... (указывается *какого*) предприятия.
36. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... (указывается *какой*) организации.
37. Обоснование направления развития рыночной политики ... (указывается *какой*) компании.
38. Обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (*или одном из ее регионов*).
39. Определение условий функционирования ... (указать *каких*) товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики.
40. Разработка предложений по управлению ... (указать *какими*) рисками ... (указать *каких*) хозяйствующих субъектов.
41. Разработка предложений по диверсификации ... (указать *каких*) хозяйственных структур.
42. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... (указать *каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства*).
43. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (*энергетической безопасности и экономически устойчивого развития*) предприятий ... (указать *каких отраслей промышленности*).
44. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... (указать *каких отраслей промышленности*).
45. Обоснование инвестиционной политики в ... (указать *каких отраслях промышленности*).
46. Разработка и обоснование тарифной политики в .... (указать *каких отраслях промышленности*).
47. Разработка и обоснование реструктуризации ... (указать *каких*) отраслей и предприятий промышленности.
48. Разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... (указать *какой*) промышленности.
49. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в условиях ... (указать *какого*) промышленного производства.
50. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... (указать *какой*) промышленной продукции.
51. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... (указать *в какой сфере деятельности*).

52. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... (указать какого) функционального назначения.

53. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... (указать в какой сфере деятельности).

54. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... (указать в какой сфере деятельности).

55. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... (указывается какого муниципального образования или региона).

56. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... (указать в каких) отраслях промышленности.

57. Разработка предложений по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).

58. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).

59. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью ... (указать в какой сфере деятельности).

60. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... (указывается какого муниципального образования или региона).

### **3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
2. Изучить проблемы и выявить перспективы устойчивого развития экономики России.
3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.
4. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
5. Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме ВКР, выбор методов и средств решения задач исследования.
6. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.
7. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
8. Изучить методику написания ВКР.
9. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
10. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
11. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
12. Изучить источники статистической информации, методику расчета экономических показателей.
13. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
14. Изучить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
15. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
16. Изучить подходы к измерению ценности интеллектуальных активов.
17. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

18. Изучить основные модели организационного поведения, особенности работы членов трудового коллектива.
19. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
20. Произвести отбор релевантной методики организации трудовых процессов на основе объекта ВКР.
21. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
22. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
23. Изучить основы организации деятельности малой группы.
24. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
25. Изучить основные варианты управленческих решений.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
30. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
31. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
32. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
33. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала по объекту ВКР.
34. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
35. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
36. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
37. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
38. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР на основе типовых методик.
39. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
40. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
41. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
42. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
43. Подготовить текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
44. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
45. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.

### **3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР**

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?

2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР.
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятий по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Практическая экономика» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.