

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



Якунина Ю.С.

2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения  
очная

Кемерово 2024

Программу составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Программа обсуждена на заседании  
кафедры экономики

Протокол № 9 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Протокол № 20 от 25.03.2024

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Перечень тем ВКР разрабатывается кафедрой экономики, периодически обновляется (актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего ГИА. Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему (нескольким обучающимся, выполняющих ВКР совместно) по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а также прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем экономики предприятия или организаций (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план выполнения и защиты ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя не содержит замечаний;

- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широко применяются информационные технологии, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

**«Хорошо»** выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

**«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

– в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

– выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

#### **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

- 1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:
  - студентом (автором работы);
  - научным руководителем;
  - заведующим выпускающей кафедрой.
- 2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.

4. Создание презентации в Power Point.

5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

## **6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)**

1. Анализ и разработка предложения по минимизации суммарных затрат (себестоимости) по выпуску ... (указывается какой) продукции в условиях ... (название предприятия).

2. Анализ и разработка предложения по оптимизации структуры затрат (себестоимости) по выпуску ... (указывается какой) продукции в условиях ... (название предприятия).

3. Анализ и разработка предложения по увеличению валовой прибыли в условиях ... (название предприятия).

4. Анализ и разработка предложений по повышению рентабельности ... (указывается какого) производства в условиях ... (название предприятия).

5. Анализ факторов роста и разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... (название предприятия).

6. Анализ и разработка предложения по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... (название предприятия).

7. Резервы и разработка предложений по повышению полноты использования действующих основных фондов в условиях ... (название предприятия).

8. Резервы и разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... (название предприятия).

9. Анализ и разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... (название предприятия).

10. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... (название предприятия).

11. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования оборотных средств в условиях ... (указывается какого) предприятия.

12. Анализ и разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... (название предприятия).

13. Анализ и разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... (указывается какого) предприятия.

14. Анализ вероятности банкротства и разработка предложений по его предотвращению в условиях ... (указывается какого) предприятия.

15. Анализ и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (указывается какого) предприятия.

16. Анализ и разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях ... (указывается какого) предприятия.

17. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... (указывается какого) предприятия.

18. Анализ и разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... (указывается какого) предприятия.

19. Анализ и разработка предложений по повышению экономической безопасности ... (указывается какого) предприятия.

20. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... (указывается какого) предприятия.

21. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... (указывается какого) предприятия.

22. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «инновационного развития» в условиях ... (указывается какого) предприятия.



23. Анализ и разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
24. Анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях ... (указывается какого) предприятия.
25. Анализ и разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... (указывается какого) предприятия.
26. Анализ и разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ... (указывается какого) предприятия.
27. Эколого-экономическая оценка и разработка предложений по повышению экологической безопасности ... (указывается какого) производства в условиях ... (указывается какого) предприятия.
28. Анализ и разработка предложений по развитию малого бизнеса ... (название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона).
29. Маркетинговые исследования рынка ... (указать виды товаров или услуг) и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (указывается какого) предприятия.
30. Анализ и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается какого) предприятия.
31. Исследование и обоснование конкурентной стратегии ... (указывается какого) предприятия.
32. Маркетинговое исследование и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается какого) предприятия.
33. Исследование и разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... (указывается какого) предприятия.
34. Разработка бизнес-плана развития ... (указывается какого) предприятия.
35. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... (указывается какого) предприятия.
36. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... (указывается какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия).
37. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
38. Разработка предложений по стратегии развития ... (указывается какого) предприятия.
39. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... (указывается какой) организации с учетом экономической безопасности.
40. Анализ и обоснование направлений развития рыночной политики ... (указывается какой) компании.
41. Разработка и обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (или одном из ее регионов).
42. Определение условий функционирования ... (указать каких) товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
43. Разработка предложений по управлению рисками ... (указать каких) хозяйствующих субъектов.
44. Разработка предложения по диверсификации ... (указать каких) хозяйственных структур.
45. Мониторинг ... (указать каких) экономических систем народного хозяйства и разработка предложения по развитию ... (указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства).
46. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... (указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства).
47. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... (указать каких отраслей промышленности).

48. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... (указать каких отраслей промышленности).
49. Обоснование инвестиционной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
50. Разработка и обоснование тарифной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
51. Разработка и обоснование реструктуризации ... (указать каких) отраслей и предприятий промышленности.
52. Исследование и разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... (указать какой) промышленности.
53. Оценка и разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации ... (указать какого) промышленного производства.
54. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... (указать какой) промышленной продукции.
55. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... (указать в какой сфере деятельности).
56. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... (указать какого) функционального назначения.
57. Разработка предложений по повышению эффективности управления инновациями ... (указать в какой сфере деятельности).
58. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... (указать в какой сфере деятельности).
59. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... (указать в какой сфере деятельности).
60. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... (указывается какого муниципального образования или региона).
61. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... (указать, в каких) отраслях промышленности.
62. Разработать предложения по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
63. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
64. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью, ее экономическое обоснование и оценка эффективности ... (указать в какой сфере деятельности).
65. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... (указывается какого муниципального образования или региона)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 290 с. – ISBN 978-5-394-05127-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>. – Текст : электронный.
2. Беззубцева, М. М. Логика и методология научных исследований / М. М. Беззубцева, В. С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный

университет (СПбГАУ), 2018. – 151 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=596581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596581). – Текст : электронный.

3. Бизнес-планирование : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Вузовский учебник, 2020. – 296 с. – (Вузовский учебник). – Текст : непосредственный.

4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 860 с. – ISBN 978-5-394-05285-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044>. – Текст : электронный.

5. Дегтярева, И. Н. Современный менеджмент: тенденции развития и применение IT-технологий : монография / И. Н. Дегтярева, С. А. Иноземцева ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Русайнс, 2021. – 106 с. – Текст : непосредственный.

6. Инвестиции и инновации : учебник : / под ред. В. Н. Щербакова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 646 с. – ISBN 978-5-394-05379-5. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711051>. – Текст : электронный.

7. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 384 с. – ISBN ISBN 978-5-394-05395-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711052>. – Текст : электронный.

8. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16968-3. – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/539370>.

9. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. – Кемерово : КузГТУ, 2023. – 81 с. ISBN 978-5-00137-405-3. – Текст : непосредственный.

10. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 110 с. – ISBN 978-5-534-07724-7. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/492212>.

11. Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) / И. В. Марусева. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с. – ISBN 9785447597283. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494455](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494455). – Текст : электронный.

12. Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм / под ред. Г. А. Александрова. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 326 с. – ISBN 9785912922114. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=498852](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498852). – Текст : электронный.

13. Организационное поведение (курс лекций, практикум, тесты) : учебное пособие / Э. А. Понуждаев, И. Б. Выпрямкина, Н. Ю. Марошина, Т. А. Бадикова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-4499-3376-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696513>. – Текст : электронный.

14. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куц С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – 120 с. – ISBN 9785759824848 (ebook). – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id). – Текст : электронный.

15. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куц С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – 108 с. – ISBN 9785759824916 (ebook). – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=699559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699559). – Текст : электронный.

16. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия / Л. В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. – ISBN 978-5-394-05697-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>. – Текст : электронный.
17. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – ISBN 9785534002362 : 868.37 – Текст : непосредственный.
18. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/535730>.
19. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом / О. В. Солдаткина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. – ISBN 9785449919076. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=602382](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602382). – Текст : электронный.
20. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / А. Д. Шеремет. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 374 с. – ISBN 978-5-16-105019-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431440>. – Текст : электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

38.03.01.03-2024-ФОС

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**



Якунина Ю.С.  
2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения  
очная

Кемерово 2024

Фонд оценочных средств составил  
профессор кафедры экономики



Л.В. Кусургашева

Фонд оценочных средств обсужден  
на заседании кафедры экономики

Протокол № 9 от 19.03.2024

Заведующий кафедрой экономики



Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Протокол № 20 от 25.03.2024

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Наименование категории<br>(группы) компетенций                  | Код и наименование компетенции выпускника  |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |  |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |  |
| ОПК-1   | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  |
| ОПК-2   | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   |
| ОПК-3   | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| ОПК-4   | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ОПК-5                               | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   |
| ОПК-6                               | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |
| ПК-1                                | Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации   |
| ПК-2                                | Способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг  |
| ПК-3                                | Способность подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации   |
| ПК-4                                | Способность применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития   |
| ПК-5                                | Способность проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов   |
| ПК-6                                | Способность определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |
| ПК-7                                | Способность выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации   |
| ПК-8                                | Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций  |

## **2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и содержание компетенции                                     | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                 |   |  |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной | Знать основные понятия и теоремы математики.<br>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p> | <p>Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p>Владеть основными техниками математических расчетов.</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.</p>   | <p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>   |
| <p>УК-3<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p> | <p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективной команды.</p> <p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>   |
| <p>УК-4<br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p> | <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера.</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.</p> <p>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p> <p>Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| <p>УК-5<br/>Способен воспринимать межкультурное</p>   | <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и</p>   | <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. Учитывает при социальном</p> | <p>значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).<br/> Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.<br/> Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.<br/> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.<br/> Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br/> Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br/> Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> |
|---|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими</p> | <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> <p>Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.</p> <p>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p> <p>Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.   |  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | <p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации.</p> <p>Знать: основы тайм-менеджмента; основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования.</p> <p>Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | <p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье</p>  | <p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий</p>   |
| <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство</p> | <p>Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br/>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br/>Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.<br/>Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.<br/>Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.<br/>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>  | <p>Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования.<br/>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br/>Уметь: применять базовые дефектологические знания.<br/>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br/>Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.<br/>Владеть: базовыми дефектологическими</p>  |



|   | сферах  | знаниями в социальной и профессиональной сферах.   |
|---|---|--|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.<br>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы, характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами.<br>Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p>Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы</p> <p>Знать основные экономические и финансовые категории, концепции, теории и законы</p> <p>Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций, ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний.</p> <p>Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций.</p> <p>Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.</p> <p>Владеть: методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче, навыками решения базовых экономических задач.</p> <p>Владеть: навыками решения базовых</p> |
|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>экономических задач.</p> <p>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>  |
| <p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                  | <p>Имеет представление о последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории России.</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Знать: проявления коррупционного поведения.</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p> <p>Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии.</p> <p>Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат.</p> <p>Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели.</p> <p>Применяет знания (на промежуточном</p>   | <p>Знать основные понятия и алгоритмы решения</p> <p>Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе.</p> <p>Знать базовые категории экономической теории.</p> <p>Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики.</p> <p>Знать: основы экономической теории, необходимые при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать алгоритмы решения, обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>уровне)<br/>экономической теории для решения прикладных задач. Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории. Понимает основные экономические принципы, закономерности процессов на микроуровне и макроуровне. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p> | <p>проблемам современной экономики.<br/>Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач.<br/>Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели.<br/>Уметь применять знания экономической теории при решении прикладных задач.<br/>Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики.<br/>Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач.<br/>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.<br/>Владеть основными техниками математических расчетов.<br/>Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений.<br/>Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач.<br/>Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики.<br/>Владеть: методами решения прикладных профессиональных задач на основе экономической теории.<br/>Владеть методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.<br/>Иметь опыт: решения прикладных профессиональных задач на основе экономической теории.<br/>Иметь опыт реализации методов, идеи, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</p> |
| <p>ОПК-2<br/>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> | <p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической</p>  | <p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление<br/>Знать основные понятия и законы естественных наук.<br/>Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач.<br/>Знать методы сбора и обработки статистических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br/>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>модели для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск, статистический анализ на основе поставленных целей для решения экономических задач. Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p> | <p>формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; Уметь составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор. Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата. Уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владеть навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов. Владеть навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | отчетности предприятий   | иной информации в целях принятия управленческих решений.<br>Иметь опыт применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач.   |
| ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | Анализирует закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.<br>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории.<br>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.<br>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.<br>Знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне<br>Уметь объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.<br>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.<br>Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Владеть навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.<br>Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.<br>Владеть способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.<br>Иметь опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. |
| ОПК-4<br>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений.<br>Предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-  | Знать: основные концепции, принципы и методы принятий организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики.<br>Знать теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Уметь: самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>управленческие решения в профессиональной деятельности. Использует теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> | <p>грамотно и профессионально применять экономическую терминологию.</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений.</p> <p>Уметь использовать теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: опытом использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности; навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками решения базовых задач менеджмента и маркетинга.</p> <p>Иметь опыт: принятия организационно-управленческих решений и на основе анализа эффективности использования ресурсов.</p> |
| <p>ОПК-5<br/>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>   | <p>Знать основы системного администрирования, администрирования системой управления баз данных, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>Знать информационные технологии, применяемые для решения экономических задач.</p> <p>Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Уметь определить информационную технологию для решения конкретной экономической задачи.</p> <p>Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных автоматизированных систем.</p> <p>Владеть навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий.</p> <p>Иметь опыт: использования современных информационных технологий и программных средств для хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>  |
| <p>ОПК-6<br/>Способен</p>  | <p>При решении задач профессиональной</p>   | <p>Знать методики использования программных средств для решения практических задач.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. Решает задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципов работы современных информационных технологий. Знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; - может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области; - способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющими правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p> | <p>Знать принципы работы современных информационных технологий. Знать - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач. Уметь выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Уметь использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов. Владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением принципов работы информационных технологий. Владеть навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе. Иметь опыт применения информационных технологий и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|



| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-1<br/>Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> | <p>Собирает и анализирует исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Осуществляет сбор и анализ исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p> | <p>Знать источники и методики анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Знать: современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Знать: теоретические основы организации и планирования предпринимательской деятельности.<br/>Уметь собрать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Уметь: использовать источники экономической и финансовой информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности.<br/>Владеть навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.<br/>Владеть: навыками разработки бизнес-планов.<br/>Иметь опыт сбора и анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p> |
| <p>ПК-2<br/>Способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой</p>  | <p>Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,</p>   | <p>Знать: теоретические основы калькулирования и ценообразования.<br/>Знать: теоретические основы калькулирования себестоимости готовой продукции.<br/>Знать: методику расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.<br/>Знать методики расчетов по трудовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>   | <p>производимых услуг</p>   | <p>продукции, производимых услуг.<br/> Знать понятие затрат, их виды.<br/> Уметь: группировать затраты по элементам затрат и статьям калькуляции, определять приемлемый уровень наценки.<br/> Уметь: группировать затраты по элементам затрат и статьям калькуляции.<br/> Уметь: производить расчеты себестоимости продукции, работ и услуг с учетом технологических и организационно-экономических особенностей деятельности.<br/> Уметь выбирать соответствующие методики расчетов по трудовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.<br/> Уметь осуществлять расчеты по видам затрат, необходимых для производства и реализации товаров, продукции, работ, услуг.<br/> Владеть: навыками ценообразования и расчета фактической себестоимости готовой продукции.<br/> Владеть: навыками бюджетирования и расчета фактической себестоимости готовой продукции.<br/> Владеть: навыками расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.<br/> Владеть навыками расчетов по трудовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.<br/> Владеть навыками анализа финансово-экономической деятельности организации (предприятия); навыками чтения и анализа бухгалтерской, финансовой отчетности.<br/> Иметь опыт: расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> |
| <p>ПК-3<br/>Способность подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей,</p> | <p>Готовит исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность</p> | <p>Знать методы подготовки исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.<br/> Знать: методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.<br/> Знать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>характеризующих деятельность организации</p> | <p>организации. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Способен подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Знает теоретические основы построения и функционирования информационных систем, основные понятия и принципы объектноориентированного программирования, эволюции и классификации</p> | <p>экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Знать: информационную базу, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих хозяйственную деятельность организации. Знать способы проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей организации. Знать основы анализа и мониторинга финансово-экономической деятельности организации; показатели, характеризующие деятельность организации; формы бухгалтерской и финансовой отчетности организации. Знать: основы налогового законодательства и структуру налоговой системы РФ. Знать основные понятия и принципы объектноориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA; теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем, модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Уметь выбирать соответствующие методы подготовки исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Уметь: анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Уметь подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Уметь: применять методы сбора, обработки и систематизации информации, необходимой для</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>языков программирования, структуры и типы данных. Способен подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач. Умеет формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации и работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях.</p> | <p>проведения конкретных экономических расчетов. Уметь рассчитывать, анализировать и выполнять изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Уметь подготавливать исходные данные для анализа и мониторинга финансово-экономической деятельности организации.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию по исполнению налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.</p> <p>Уметь демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов; составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их; формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть: навыками отбора полной и достоверной информации для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть способностью подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть: навыками сбора данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть навыками формирования исходных данных, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть навыками подбора системы показателей и форм отчетности для анализа и мониторинга финансово-экономической деятельности организации.</p> <p>Владеть: порядком проведения мероприятий налогового контроля, навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих налоговые отношения.</p> <p>Владеть основными приемами работы на персональном компьютере; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>Иметь опыт: отбора полной и достоверной информации для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> |
| <p>ПК-4<br/>Способность применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития</p> | <p>Способен применять статистические, экономико-математические, маркетинговые методы для анализа внутренней и внешней среды организации, имеет навыки разработки финансово-экономических планов ее развития. Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации и разрабатывает планы</p> | <p>Знать: содержание и основные составляющие внутренней и внешней среды организации, финансово-экономического планирования и прогнозирования.</p> <p>Знать порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-экономического развития организации.</p> <p>Знать: основы экономической теории и экономики предприятия.</p> <p>Уметь: проводить исследования внешней и внутренней среды организации с помощью инструментов статистического, экономико-математического и маркетингового анализа, составлять планы финансово-экономической деятельности.</p> <p>Уметь проводить анализ внешней и внутренней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ее финансово-экономического развития. Применяет статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития | Уметь: применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды предприятия.<br>Владеть: методиками и техниками анализа внутренней и внешней среды, финансового планирования и прогнозирования развитием организации.<br>Владеть методиками анализа внутренней и внешней среды организации и разработки планов ее финансово-экономического развития.<br>Владеть: навыками разработки планов финансово-экономического развития предприятия.<br>Иметь опыт анализа внутренней и внешней среды организации и разработки планов ее финансово-экономического развития.  |
| ПК-5<br>Способность проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.   | Знать: типовые методики с учетом нормативных правовых актов.<br>Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.<br>Знать: требования нормативных правовых актов.<br>Уметь: проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.<br>Уметь рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.<br>Уметь: применять типовые методики ценообразования и управления затратами.<br>Владеть: способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.<br>Владеть навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.<br>Владеть: навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей.<br>Иметь опыт расчета экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. |
| ПК-6<br>Способность определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и                       | Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и   | Знать методики определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.<br>Знать: содержание понятия трудовых ресурсов,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>внедрения инновационных технологий и разработать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> | <p>разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации. Оценивает экономическую эффективность организации труда и производства, способен реализовывать мероприятия по внедрению инновационных технологий и совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации организации. Использует знания в области документационного обеспечения управления для решения поставленных задач. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения их новых форм и инновационных технологий.</p> | <p>рабочей силы (персонала) и кадров, систему показателей для оценки движения рабочей силы на предприятии, основные направления совершенствования форм организации труда и управления.<br/> Знать нормативно-правовую основу делопроизводства в организации, общие правила оформления документов.<br/> Знать: теоретические основы рыночной экономики, процессов планирования и прогнозирования.<br/> Знать методы определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, порядок ведения планово-учетной документации организации.<br/> Уметь выбирать соответствующие методики определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.<br/> Уметь: проводить анализ и диагностику обеспеченности организации рабочей силой (рассчитывать показатели численности работников организации, производительности труда, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты), осуществлять качественную оценку состава персонала, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования рабочей силы на предприятии.<br/> Уметь оформлять документы в соответствии с правилами, организовывать деятельность делопроизводственной службы предприятия.<br/> Уметь: разрабатывать плановую и формировать учетную документацию организации.<br/> Уметь применять методики определения экономической эффективности организации труда и производства.<br/> Владеть навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.<br/> Владеть: навыками работы с источниками информации для анализа и диагностики эффективности использования рабочей силы. применения инновационных технологий в сфере организации труда и управления, ведения</p> |
|---|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>плановой и учетной документации.</p> <p>Владеть основами деловой корреспонденции, основными приемами и методами организации электронного документооборота.</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования в условиях рынка.</p> <p>Владеть методикой определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения их новых форм и инновационных технологий.</p> <p>Иметь опыт определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения их новых форм и инновационных технологий.</p>  |
| <p>ПК-7</p> <p>Способность выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p>Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы повышения эффективности и готовит отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Способен выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Выполняет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы повышения эффективности и готовит отчет о финансово-</p> | <p>Знать: основные показатели, факторы и способы оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Знать экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методы организации оперативного и статистического учета.</p> <p>Знать: методы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации, оценивать и анализировать результаты расчетов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, и выявления резервов повышения эффективности ее деятельности.</p> <p>Владеть способностью выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | хозяйственной деятельности организации  | <p>готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеть навыками экономического анализа хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения эффективности и подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками формирования отчета о финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Иметь опыт экономического анализа хозяйственной деятельности организации, выявления резервов повышения эффективности и подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>  |
| ПК-8<br>Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций | Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций | <p>Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства.</p> <p>Знать основные модели принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий.</p> <p>Уметь решать типовые задачи, возникающие при принятии организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.</p> <p>Владеть методами и приемами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p> <p>Иметь опыт принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций.</p> |
|--|--|--|

### **3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)**

1. Анализ и разработка предложения по минимизации суммарных затрат (себестоимости) по выпуску ... *(указывается какой)* продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
2. Анализ и разработка предложения по оптимизации структуры затрат (себестоимости) по выпуску ... *(указывается какой)* продукции в условиях ... *(название предприятия)*.
3. Анализ и разработка предложения по увеличению валовой прибыли в условиях ... *(название предприятия)*.
4. Анализ и разработка предложений по повышению рентабельности ... *(указывается какого)* производства в условиях ... *(название предприятия)*.
5. Анализ факторов роста и разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... *(название предприятия)*.
6. Анализ и разработка предложения по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... *(название предприятия)*.
7. Резервы и разработка предложений по повышению полноты использования действующих основных фондов в условиях ... *(название предприятия)*.
8. Резервы и разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... *(название предприятия)*.
9. Анализ и разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... *(название предприятия)*.
10. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... *(название предприятия)*.
11. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использование оборотных средств в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
12. Анализ и разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... *(название предприятия)*.
13. Анализ и разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... *(указывается какого)* предприятия.
14. Анализ вероятности банкротства и разработка предложений по его предотвращению в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
15. Анализ и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
16. Анализ и разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
17. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
18. Анализ и разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
19. Анализ и разработка предложений по повышению экономической безопасности ... *(указывается какого)* предприятия.

20. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... (указывается какого) предприятия.
21. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
22. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «инновационного развития» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
23. Анализ и разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... (указывается какого) предприятия.
24. Анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях ... (указывается какого) предприятия.
25. Анализ и разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... (указывается какого) предприятия.
26. Анализ и разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ... (указывается какого) предприятия.
27. Эколого-экономическая оценка и разработка предложений по повышению экологической безопасности ... (указывается какого) производства в условиях ... (указывается какого) предприятия.
28. Анализ и разработка предложений по развитию малого бизнеса ... (название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона).
29. Маркетинговые исследования рынка ... (указать виды товаров или услуг) и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (указывается какого) предприятия.
30. Анализ и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается какого) предприятия.
31. Исследование и обоснование конкурентной стратегии ... (указывается какого) предприятия.
32. Маркетинговое исследование и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... (указывается какого) предприятия.
33. Исследование и разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... (указывается какого) предприятия.
34. Разработка бизнес-плана развития ... (указывается какого) предприятия.
35. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... (указывается какого) предприятия.
36. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... (указывается какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия).
37. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
38. Разработка предложений по стратегии развития ... (указывается какого) предприятия.
39. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... (указывается какой) организации с учетом экономической безопасности.
40. Анализ и обоснование направлений развития рыночной политики ... (указывается какой) компании.
41. Разработка и обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (или одном из ее регионов).
42. Определение условий функционирования ... (указать каких) товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
43. Разработка предложений по управлению рисками ... (указать каких) хозяйствующих субъектов.
44. Разработка предложения по диверсификации ... (указать каких) хозяйственных структур.
45. Мониторинг ... (указать каких) экономических систем народного хозяйства и разработка предложения по развитию ... (указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства).

46. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... (указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства).
47. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... (указать каких отраслей промышленности).
48. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... (указать каких отраслей промышленности).
49. Обоснование инвестиционной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
50. Разработка и обоснование тарифной политики в ... (указать каких отраслях промышленности).
51. Разработка и обоснование реструктуризации ... (указать каких) отраслей и предприятий промышленности.
52. Исследование и разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... (указать какой) промышленности.
53. Оценку и разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации ... (указать какого) промышленного производства.
54. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... (указать какой) промышленной продукции.
55. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... (указать в какой сфере деятельности).
56. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... (указать какого) функционального назначения.
57. Разработка предложений по повышению эффективности управления инновациями ... (указать в какой сфере деятельности).
58. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... (указать в какой сфере деятельности).
59. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... (указать в какой сфере деятельности).
60. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... (указывается какого муниципального образования или региона).
61. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... (указать, в каких) отраслях промышленности.
62. Разработка предложения по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
63. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... (указывается какого муниципального образования или региона).
64. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью, ее экономическое обоснование и оценка эффективности ... (указать в какой сфере деятельности).
65. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... (указывается какого муниципального образования или региона)

### **3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

1. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
2. Изучить проблему циклического развития экономики в историческом аспекте.
3. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.

4. Изучить базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере, основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения, нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде.
5. Изучить основы управленческого общения.
6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
7. Изучить методику написания ВКР.
8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
11. Изучить источники статистической информации, методику расчета экономических показателей.
12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.
14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.
22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.
30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.

34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской и финансовой отчетности объекта ВКР.
47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

### **3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР**

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?
3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?

17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятия по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.