

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
направленность (профиль) «Инновационные химические технологии»
квалификация «Бакалавр»

Рецензируемая образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Инновационные химические технологии», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 922.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает требованиям образовательного стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрами института химических и нефтегазовых технологий по очной и очно-заочной формам.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике, возможность освоения иностранных языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Инновационные химические технологии», организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о способности формировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемого ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует установленным нормам.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Инновационные химические технологии», можно сделать следующие выводы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Инновационные химические технологии», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки – обеспечить возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей по подготовке высококвалифицированных специалистов. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:
Ведущий специалист Технологического
отдела Проектного управления КАО «Азот»,
кандидат химических наук



К.В. Мезенцев