

МИНОБРНАУКИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф.ГОРБАЧЕВА»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Н.В. Кудреватых
«27» 04 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программу составил
доцент кафедры финансов и кредита



М.К. Куманеева

Программа обсуждена на заседании
кафедры финансов и кредита
Протокол № 7 от 14.04.2026 г.

Доцент кафедры финансов и кредита,
совмещающий должность
заведующего кафедрой финансов и
кредита



М.К. Куманеева

Согласовано
учебно-методической комиссией
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Протокол № 28 от 14.04.2026

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



Е.Е. Жернов

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-2	Способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-3	Способность подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-4	Способность применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития
ПК-5	Способность проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-6	Способность определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
ПК-7	Способность выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-8	Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций

2. ОПИСАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ), ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задачи / проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста.</p>	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач, основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения, адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач, правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать: круг задач в рамках поставленной цели и</p>

		<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: оптимальными способами решения для решения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Применяет коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами команды.</p> <p>Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Знать: социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения; типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой и большой групп и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в социальной группе и способы управления ими с целью формирования эффективно.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; влиять на формирование целей группы, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; прогнозировать социально-психологическую динамику в командах.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи; приемами самовоспитания личности; навыками влияния на формирование и изменение социальных установок личности; механизмами и технологиями формирования группового мнения в команде; методами социально-психологического анализа сознания и поведения личности, а также методами изучения межличностных отношений с целью построения команды.</p> <p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в</p>

		<p>группе; методы урегулирования конфликтов.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Выбирает стиль общения и ведёт деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера</p> <p>Уметь читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения.</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p> <p>Знать современные коммуникативные технологии, виды коммуникации, современные программные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь применять различные виды коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализировать информацию и информационные технологии с точки зрения информационной безопасности для современного общества.</p> <p>Владеть навыками использования различных видов коммуникации, программными средствами системного и прикладного назначения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-5	Выражает свою	Знать: закономерности и особенности социально-

<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социальноориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов</p>	<p>исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Уметь анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,</p>
---	---	---

	<p>и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>	<p>ответственность и справедливость. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости</p>
--	--	--

	<p>гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Интерпретирует</p>	<p>сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
--	--	---

	историю в контексте мирового исторического развития	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием.</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации</p> <p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации.</p> <p>Знать: принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p>Владеть: технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p> <p>Знать: основы тайм-менеджмента; основы планирования траектории саморазвития на основа принципов образования.</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Владеть: методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие физическому состоянию комплексы упражнений, самостоятельно регулирует объем и интенсивность физической нагрузки. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевоинской бой в составе</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах</p>

	<p>подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p>его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые</p>	<p>Использует базовые дефектологические знания в</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать базовые дефектологические</p>

<p>дефектологическое знание в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>социальной и профессиональной сферах. Применяет базовые дефектологические знания для снижения психоэмоциональной напряженности при социальном и профессиональном общении в команде.</p>	<p>знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах. Знать: основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь: применять базовые дефектологические знания. Владеть: навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Обладает компетентностью в области индивидуально-психологических особенностей личности, процессов социального взаимодействия, законов и принципов управленческого общения с целью учета этих факторов для обоснованного принятия решений, в том числе экономически. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>знает основные экономические и финансовые категории, концепции, теории и законы умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. знать индивидуально-психологические особенности личности; этику и нормы социального взаимодействия; основные понятия конфликтологии, технологии межличностной коммуникации в деловом и управленческом взаимодействии; психологию управления и принятия решений, законы и принципы управленческого общения. Уметь диагностировать индивидуально-психологические особенности личности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять этику и нормы социального взаимодействия, осуществлять профилактику конфликтов в коллективе; анализировать и обобщать информацию при принятии управленческих решений с учетом законов и принципов управленческого общения. Владеть приемами диагностики индивидуально-психологических особенностей личности; этикой и приемами социального взаимодействия, профилактикой конфликтов в коллективе; технологией принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа и обобщения информации с учетом законов и принципов управленческого общения. Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); закономерности функционирования</p>

	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими</p> <p>Уметь: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного</p>
--	--	--

		<p>экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p>Знать: основные экономические категории, концепции, теории и законы</p> <p>Уметь: использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций</p> <p>Владеть: навыками решения базовых экономических задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Обладает способностью нетерпимо относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет представление о деструктивной роли экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в истории</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, последствия, к которым приводит коррупционное поведение для организации, государства и общества</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать исторический опыт России в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> <p>Уметь формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и</p>

	<p>России. Имеет представление о правовых последствиях экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	<p>коррупционному поведению Владеть навыками противодействия проявлениям экстремистской, террористической и коррупционной идеологии. Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Умеет формировать нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению. Владеет методами и способами профилактики проявления экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Выбирает метод решения поставленной задачи, анализирует полученный результат. Рассчитывает и оценивает основные бухгалтерские и экономические показатели. Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач. Анализирует проблемы, процессы и явления современной российской экономики, используя базовые знания и методы экономической теории. Понимает основные экономические принципы, закономерности процессов на микроуровне и макроуровне. Демонстрирует возможность решения прикладных задач</p>	<p>Знать основные понятия и алгоритмы решения Знать методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе. Знать базовые категории экономической теории. Знать основные этапы и закономерности развития российской экономики. Знать: основы экономической теории, необходимые при решении профессиональных задач. Знать алгоритмы решения, обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Уметь использовать математические методы для решения поставленных задач. Уметь рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели. Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам современной экономики. Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения прикладных задач. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть основными техниками математических расчетов. Владеть методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений. Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p>

	<p>посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p>	<p>для решения прикладных задач. Владеть навыками качественного и количественного анализа в области экономики. Владеть: методами решения прикладных профессиональных задач на основе экономической теории. Владеть методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Иметь опыт: решения прикладных профессиональных задач на основе экономической теории. Иметь опыт реализации методов, идеи, подходов и алгоритмов для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет источники и методы сбора информации,</p>	<p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление Знать основные понятия и законы естественных наук. Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач. Знать методы сбора и обработки статистических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Знать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; Уметь составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, объяснять ее выбор. Уметь использовать математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении задач в профессиональной деятельности. Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата. Уметь осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализировать и</p>

	<p>осуществляет их поиск, статистический анализ на основе поставленных целей для решения экономических задач.</p> <p>Осуществляет выбор средств для обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками оценки адекватности результатов моделирования, формулированием предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт применения теоретических знаний по экономике и математических методов при решении практических задач.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Анализирует закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории.</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет природу экономических</p>	<p>Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: объяснять природу экономических</p>

	<p>процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>процессов на микро- и макроуровне. Владеть навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Владеть способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Иметь опыт анализа во взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений. Предлагает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Использует теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные концепции, принципы и методы принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знать: научные основы организации своего труда; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. Знать теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию. Уметь: принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений. Уметь использовать теории, законы, концепции и принципы менеджмента и маркетинга для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Владеть: опытом использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России. Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности;</p>

		<p>навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками решения базовых задач менеджмента и маркетинга.</p> <p>Иметь опыт: принятия организационно-управленческих решений и на основе анализа эффективности использования ресурсов.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основы системного администрирования, администрирования системой управления баз данных, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>Знать информационные технологии, применяемые для решения экономических задач.</p> <p>Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>Уметь определить информационную технологию для решения конкретной экономической задачи.</p> <p>Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных автоматизированных систем.</p> <p>Владеть навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий.</p> <p>Иметь опыт: использования современных информационных технологий и программных средств для хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач.</p>	<p>При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.</p> <p>Решает задачи профессиональной деятельности на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.</p> <p>Знает принципы работы в поисковой системе; - может провести анализ и синтез информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; -</p>	<p>Знать методики использования программных средств для решения практических задач.</p> <p>Знать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Знать - виды справочно-информационных ресурсов при решении профессиональных задач; - основные методы обработки информации при решении профессиональных задач. - методы обработки и хранения информации - виды современных информационных технологий, методы решения задач.</p> <p>Уметь выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать принципы работы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - работать в прикладном программном обеспечении, предназначенном для подготовки и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, баз данных и презентаций; - выбирать и применять информационные</p>

	<p>может формулировать задачу для решения поставленных задач конкретной предметной области;</p> <p>- способен выбрать способ и технологии решения поставленных задач, в соответствии с имеющими правовыми нормами и ограничениями, исходя из имеющихся ресурсов; - знает современные информационные технологии; - может подобрать и использовать информационные технологии для решения поставленной задачи.</p>	<p>технологии для решения поставленных задач, подбирать контрольные данные для проверки и проводить анализ результатов.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением принципов работы информационных технологий.</p> <p>Владеть навыками использования программного обеспечения при решении задач поиска, анализа и обработки информации для рассматриваемой предметной области; - навыками работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных и презентациями; - навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач конкретной предметной области, способами нахождения критических ошибок и методов их исправления, навыками анализа результатов и составления выводов по работе.</p> <p>Иметь опыт применения информационных технологий и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

Профессиональные компетенции

<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Способен демонстрировать Понимание принципов страхования, грамотно применять законодательство в урегулировании страховых претензий, способствуя увеличению объемов продаж и улучшению качества предоставляемых услуг</p>	<p>Иметь опыт анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь анализировать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть навыками сбора данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Знать механизм составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Иметь опыт составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Уметь находить и/или рассчитывать показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Знать показатели для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Знать: теоретические основы страхования; страховую терминологию; содержание нормативно-правовых актов, регулирующие страхование в РФ; тенденции развития рынка страхования; основные виды страховых продуктов и услуг, условия и правила страхования. Уметь: выбирать оптимальные страховые продукты; грамотно применять законодательство в урегулировании страховых претензий Владеть: навыками выбора оптимальных страховых продуктов; навыками урегулирования страховых претензий.</p>
<p>ПК-2 Способность выполнять расчеты по материальным,</p>	<p>Способен проводить оценку экономической эффективности проектов и</p>	<p>Знать: сущность и виды финансовых рынков, его функции; связь между риском и доходностью; виды финансовых инструментов; виды финансовых институтов; особенности регулирования финансовых рынков; сущность</p>

<p>трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>вложений. способность выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. Способен выполнять расчеты страховых премий, страховых выплат и страховых резервов. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; осуществляет сбор, анализ и использование</p>	<p>фундаментального и технического анализа финансового рынка. Уметь: анализировать финансовую отчетность компаний и проводить фундаментальный анализ; уметь применять технический анализ для прогноза рыночных трендов; оценивать эффективность реальных и финансовых инвестиций. Владеть: навыками управления рисками, включая диверсификацию портфеля и использование защитных стратегий; методологией оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций. Знать: основные термины и категории банковского дела; классификацию материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг Уметь: выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг Владеть: техникой и технологиями проведения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. Знать состав материальных, трудовых и финансовых затрат на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь выполнять расчеты по затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции на уровне хозяйствующего субъекта Владеть навыками расчета показателей расходов по осуществлению государственными и муниципальными органами своих социально-экономических задач. Знать: основы расчетов страховых премий, страховых выплат и страховых резервов. Уметь: анализировать вероятность наступления страхового случая и оценивать возможные убытки; рассчитывать размер страховых премий, страховых выплат, страховых резервов. Владеть: навыками анализа вероятности наступления страхового случая и оценки возможных убытков, расчета размера страховых премий, страховых выплат, страховых резервов. Иметь опыт выполнения расчетов по определению затрат, необходимых для</p>
--	--	--

	<p>данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской финансовой, налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Владеть навыками выполнения расчетов по показателям, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Знать порядок определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p>Знать фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки; фундаментальные понятия оценки, цели и принципы оценки бизнеса; виды стоимости, определяемые в оценке; действующую систему регулирования оценочной деятельности в России и нормативно-правовые акты РФ в области оценочной деятельности; основные характеристики предприятий и организаций как объекта оценки; методы финансового анализа и технику его применения при оценке бизнеса; подходы и методы оценки бизнеса; закономерности и методы экономической науки.</p> <p>Уметь проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых</p>
--	---	---

		<p>методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; проводить оценку бизнеса; пользоваться нормативными и правовыми актами; строить денежные потоки; рассчитывать ставки дисконтирования и капитализации; оценивать стоимость предприятий в постпрогнозный период; проводить корректировки балансовой стоимости активов и рассчитывать стоимость чистых активов бизнеса; подбирать сопоставимые виды бизнеса (компаний), выбирать и рассчитывать наиболее уместные ценовые мультипликаторы; проверять отчет об оценке на предмет соответствия требованиям законодательств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть специальной терминологией в сфере оценочной деятельности; законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей оценку бизнеса; методологическими основами оценки бизнеса; различными методами и подходами оценки всех видов стоимости бизнеса.</p> <p>знать методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов, разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p>владеть навыками осуществления расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p> <p>Знать базовые финансовые категории, классификацию материальных, трудовых и финансовых затрат</p> <p>Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой</p>
--	--	---

		<p>продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Владеть методиками осуществления расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Способен подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Способен подготовить исходные данные, осуществлять анализ и контроль изменений основных экономических и финансовых показателей предприятия.</p> <p>Готовит исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Знание теоретических основ построения и функционирования информационных систем, основных</p>	<p>Знать методы финансовых вычислений и количественного анализа экономических и финансово-экономических показателей; способы расчетов экономических показателей; систему аналитических коэффициентов, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта; современные приемы и способы подготовки необходимой информации; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности национальной экономики.</p> <p>Уметь применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; системно анализировать социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения социально-экономических показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> <p>Знать: источники получения данных; методы сбора и обработки информации.</p> <p>Уметь: Выделять значимые экономические и финансовые показатели деятельности организации; Организовывать сбор и обработку необходимых данных.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки исходных данных; умениями анализа и интерпретации результатов.</p> <p>Знать способы проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей организации</p> <p>Уметь рассчитывать, анализировать и выполнять изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть навыками формирования исходных данных, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Иметь опыт подготовки исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и</p>

	<p>понятий и принципов объектно-ориентированное программирование, эволюции и классификации языков программирования, структуры и типы данных.</p> <p>Способность подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач.</p> <p>Умение формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации и работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях.</p> <p>Способен работать с документами в области налоговой системы.</p>	<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Уметь подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть методами подготовки исходных данных для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Знать порядок проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Знать основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. Знать теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Знать стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем, модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. Знать ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Знать профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Уметь демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения.</p> <p>Уметь применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Уметь составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера</p>
--	--	---

		<p>и редактировать их.</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Уметь применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Уметь работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Уметь оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Владеть основными приемами работы на персональном компьютере. Владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Владеть информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>Иметь опыт проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Уметь подготавливать исходные данные для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Владеть навыками проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Знать показатели, необходимые для проведения расчетов, анализа и мониторинга изменений экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Знать законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации; принципы налоговой политики и налоговой системы РФ; сроки уплаты налогов и предоставления налоговой отчетности; состав финансовых санкций и штрафов, применяемых к нарушителям налогового законодательства.</p> <p>Уметь идентифицировать объекты</p>
--	--	---

		налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и/или сбора; составлять налоговые расчеты, заполнять декларации и другую налоговую отчетность; осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах. Владеть порядком расчета и уплаты налогов в бюджеты разных уровней в соответствии с требованиями НК РФ; методикой исчисления налоговой нагрузки и ее последствий на экономическое положение налогоплательщиков; правилами взимания налогов и сборов с организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц
ПК-4 Способность применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития	Способен применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития. Способен осуществлять оценку деятельности организации по управлению ценами. Способен заниматься калькулированием затрат, управлять ими и оптимизировать производственные процессы.	Знать: терминологию, используемую в биржевом деле; законодательство и нормативные акты, регулирующие фондовый рынок и биржевые операции; принципы функционирования фондовых рынков, виды бирж и их роль в экономике; основы статистики и экономико-математических методов, применяемых в анализе финансовых рынков. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию и рыночные тренды с использованием статистических методов; оценивать риски и доходность различных финансовых инструментов. Владеть: навыками работы с финансовыми инструментами; умением пользоваться программами для анализа данных. Знать: основные подходы к ценообразованию; методы ценообразования; сущность ценовой политики, стратегии и тактику ценообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку эффективности деятельности организации по управлению ценами; осуществлять анализ причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации и разработку ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений Владеть: навыками анализа и оценки эффективности деятельности организации по управлению ценами; навыками выявления, обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков в области ценовой политики организации; навыками разработки ценовых предложений, направленных на устранение выявленных отклонений. Знать основные понятия и принципы калькулирования затрат; методы калькулирования затрат; современные тенденции и подходы в управлении затратами. Уметь собирать и систематизировать данные о

		<p>затратах предприятия; проводить расчет себестоимости продукции или услуг с использованием различных методов калькулирования; анализировать полученные результаты и выявлять резервы для снижения затрат.</p> <p>Владеть навыками применения методик планирования и прогнозирования затрат.</p> <p>Иметь опыт применения статистических, экономико-математических методов, маркетинговых исследований внутренней и внешней среды организации и разработки планов ее финансово-экономического развития</p> <p>Уметь применять статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития</p> <p>Владеть навыками применения статистических, экономико-математических методов, маркетинговых исследований внутренней и внешней среды организации и разработки планов ее финансово-экономического развития</p> <p>Знать статистические, экономико-математические методы, маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации и разрабатывать планы ее финансово-экономического развития.</p>
<p>ПК-5 Способность проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>способность проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>Знать основные экономические и финансово-экономические показатели; типовые методики проведения финансово-экономических расчетов; нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность</p> <p>Уметь проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Владеть техникой и технологиями проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</p> <p>Знать: основные понятия и категории международных валютно-кредитных отношений; содержание нормативных правовых актов и международные соглашения в области валютного регулирования и международных финансов; методы расчета основных экономических и финансово-экономических показателей; принципы функционирования международных финансовых институтов и роль центральных банков в валютно-кредитной политике.</p>

		<p>Уметь: анализировать экономические данные и показатели, связанные с международными валютно-кредитными отношениями; интерпретировать информацию о международных финансовых рынках и тенденциях в валютных отношениях; применять типовые методики для оценки влияния макроэкономических факторов на валютные курсы и условия кредитования.</p> <p>Владеть: навыками использования аналитических инструментов для расчета и анализа финансовых показателей в сфере международных валютных отношений; методами оценки валютных рисков и способами их минимизации в условиях глобализации финансовых рынков; коммуникативными навыками для обсуждения и анализа текущих тенденций и проблем в области международных валютно-кредитных отношений на международной арене.</p> <p>Иметь опыт проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Уметь проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Знать механизм расчета экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-6 Способность определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а</p>	<p>Способен определить экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>	<p>Знать основные понятия и термины экономики труда и производства, плановую и учетную документацию организации, показатели экономической эффективности организаций</p> <p>Уметь определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>Владеть навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; техникой и технологиями разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.</p>

<p>также плановой и учетной документации организации</p>		<p>Иметь опыт определения экономической эффективности организации труда и производства Уметь определять экономическую эффективность организации труда и производства Владеть навыками внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Знать механизм разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации. Знать методики определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Уметь применять методы определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Владеть навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий и разработки мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>
<p>ПК-7 Способность выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Способен выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности и готовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знать показатели для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации Уметь выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы повышения эффективности Владеть навыками подготовки отчета о финансово-хозяйственной деятельности организации. Иметь опыт подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации Уметь выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности организации Знать механизм проведения экономического</p>

		<p>анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Иметь опыт проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Уметь выполнять экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеть навыками выявления резервов повышения эффективности и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Знать показатели для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Владение методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Владеет методами принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p>	<p>Знать: Концепции и критерии Модели Совершенства; Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; Диагностические инструменты делового Совершенства; Модели Конкурсов и Премий; Принципы групповой динамики, командной работы, лидерства.</p> <p>Уметь: Описывать деятельность предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства в логике RADAR; Проводить оценку процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства с помощью RADAR; Выявлять области для улучшения в работе предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства; Разрабатывать документы по менеджменту организации; Определять и применять на практике модель EFQM для улучшения систем управления предприятий.</p> <p>Владеть: Навыками оценки организации от «Результатов» к «Возможностям»; Навыками диагностической самооценки; Навыками выявления областей для улучшения систем управления и процессов предприятий и организаций на основе оценки по критериям Моделей Совершенства с целью их устойчивого развития; Навыками описания деятельности, процессов и систем управления предприятий и организаций по критериям Моделей Совершенства; Навыками применения Моделей Совершенства для оценки процессов и систем управления предприятий и организаций.</p> <p>Иметь опыт принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций</p> <p>Уметь принимать решения в области планирования, организации и координации деятельности организаций</p> <p>Владеть методами принятия решений,</p>

		планирования, организации и координации деятельности организаций. Знать методы принятия решений, планирования, организации и координации деятельности организаций
--	--	---

3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

79. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
80. Анализ доходов, расходов бюджета муниципального образования субъекта Российской Федерации
81. Управление бюджетным процессом территориального и муниципального бюджетов
82. Управление доходами бюджетов всех уровней бюджетной системой муниципального образования
83. Государственный и муниципальный финансовый контроль: состояние, направления совершенствования
84. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации
85. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации: состояние, направления повышения эффективности
86. Источники формирования имущества предприятия, организации.
87. Организация работы с основными фондами на предприятии.
88. Управление оборотными средствами на предприятии.
89. Организация оплаты труда на предприятии.
90. Формирование себестоимости производства и реализации продукции.
91. Инновационная политика предприятия.
92. Ликвидность активов, платежеспособность предприятия (организации): анализ, направления повышения.
93. Управление внеоборотными активами предприятия (организации).
94. Финансовые ресурсы предприятия (организации): анализ, направления повышения эффективности использования.
95. Деловая активность предприятия (организации): анализ, направления улучшения.
96. Финансовая устойчивость предприятия (организации): анализ, направления повышения.
97. Производственные запасы предприятия: анализ, направления улучшения эффективности использования.
98. Оценка оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей.
99. Рентабельность предприятия: анализ, направления повышения.
100. Финансовый результат деятельности предприятия (банка, страховой компании): анализ, направления оптимизации.
101. Выручка от реализации продукции: формирование и распределение.
102. Методы планирования прибыли и факторы её роста.
103. Управление прибылью организации.
104. Операционный анализ как инструмент управления прибылью.
105. Эффект финансового рычага и принципы рационального заимствования средств.
106. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии и источники их финансирования.
107. Инвестиции организации в воспроизводство основных фондов и источники их финансирования.
108. Лизинг как источник долгосрочного финансирования.
109. Финансовое обоснование долгосрочных инвестиций.

110. Финансовое планирование на предприятии: виды финансовых планов, их содержание, порядок разработки.
111. Финансовый раздел бизнес-плана, его структура и методика разработки.
112. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.
113. Анализ и оценка финансового состояния организации (банка, страховой компании) и пути её финансового оздоровления.
114. Критерии и методы повышения финансовой устойчивости предприятия (банка, страховой компании).
115. Прогнозирование вероятности наступления банкротства предприятия и пути его финансового оздоровления.
116. Анализ и совершенствование методических подходов к оценке вероятности банкротства организации.
117. Банковская система и особенности ее развития в современных условиях.
118. Центральный банк и особенности его деятельности
119. Содержание, виды и роль банковского кредита
120. Организационная структура банка и её совершенствование
121. Сущность, структура и формирование ресурсов банка
122. Кредитные операции банка
123. Формы и методы кредитования и перспективы их развития
124. Оценка банком кредитоспособности юридических лиц
125. Депозитные операции банка.
126. Формы обеспечения возвратности кредита и их применение в современных условиях.
127. Особенности оценки кредитоспособности и организации кредитования банком физических лиц.
128. Особенности кредитного процесса в филиале банка.
129. Содержание и оценка ликвидности банка.
130. Организация и перспективы развития безналичных расчетов.
131. Инвестиционная стратегия коммерческого банка.
132. Инвестиционная привлекательность корпоративного клиента банка.
133. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
134. Ценные бумаги как источник финансирования деятельности предприятия.
135. Вексель как источник финансирования и средство взаиморасчетов.
136. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
137. Формирование портфеля ценных бумаг.
138. Рынок государственных ценных бумаг: проблемы и перспективы.
139. Анализ финансового состояния страховой организации, разработка мероприятий по его улучшению.
140. Анализ финансовых результатов страховой организации.
141. Разработка мероприятий по повышению эффективности формирования, использования страховых резервов страховой организации.
142. Анализ, разработка мероприятий по повышению эффективности страховой деятельности страховой организации.
143. Перестрахование: анализ, разработка направлений снижения страховых рисков страховых организаций.
144. Управление активами, пассивами страховой организации.
145. Определение финансовых резервов предприятия за счет сокращения налоговой нагрузки.
146. Сравнительный анализ действующих методик расчета налоговой нагрузки организации.
147. Анализ налоговых платежей организации и оценка их влияния на финансовые результаты деятельности.

148. Оценка результативности выездных налоговых проверок на примере ИФНС по городу
149. Оценка результативности камеральных налоговых проверок на примере ИФНС по городу
150. Экономическое обоснование, разработка эффективных инвестиционных проектов предприятия (организации).
151. Разработка инновационной финансовой стратегии, тактики предприятия (организации).
152. Управление рисками инвестиционного проекта.
153. Исследование методов управления, оценка источников финансирования инновационных проектов предприятий (организаций).
154. Финансовые аспекты экспортной деятельности предприятия.
155. Риски промышленного предприятия и методы их регулирования.
156. Необходимость разработки (построения) системы внутреннего контроля и системы риск-менеджмента.

3.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Изучить основную научную литературу по теме ВКР.
2. Изучить теоретико-методологические подходы исследования темы ВКР.
3. Изучить методику написания ВКР.
4. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами
5. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации, методику расчета экономических показателей
6. Изучить современные нормативно-законодательные акты, методические документы по теме ВКР.
7. Изучить методику написания ВКР.
8. Изучить понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.
9. Изучить опасные и вредные факторы в среде обитания человека.
10. Изучить методику работы с информационно-библиографическими ресурсами.
11. Изучить источники статистической информации, методику расчета экономических показателей.
12. Изучить основы организации информационно-коммуникационной технологии обработки информации на основе библиографической культуры; требования и методы обеспечения информационной безопасности.
13. Изучить правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.
14. Изучить основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.
15. Изучить типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
16. Изучить основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
17. Изучить основные теоретические и эконометрические модели.
18. Изучить содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
19. Изучить основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике.
20. Изучить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора.
21. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

22. Изучить основы организации деятельности малой группы.
23. Изучить современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
24. Изучить основные варианты управленческих решений.
25. Определить современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования.
26. Выбрать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР, обосновать степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования.
27. Использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции и выражения ее в исследовании объекта ВКР.
28. Осуществить самоконтроль за состоянием своего организма во время подготовки к защите и защите ВКР.
29. Составить обзор нормативно-правовых источников по теме исследования.
30. Идентифицировать опасные и вредные факторы объекта исследования ВКР.
31. Сформировать ресурсно-информационную базу для достижения цели и решения задач ВКР.
32. Провести подбор и отбор инструментальных средств, произвести анализ расчетов по теме ВКР.
33. Собрать необходимый эмпирический материал для исследования объекта ВКР.
34. Рационально распределить время на все этапы выполнения ВКР.
35. Используя релевантные методы, провести качественный и количественный анализ эмпирического материала.
36. Провести обобщение и систематизацию результатов исследования объекта ВКР, сформулировать выводы и заключение.
37. Представить устное выступление (доклад) на защите ВКР и текст ВКР.
38. Подготовить текст ВКР в соответствии с необходимыми требованиями.
39. Подготовить презентацию доклада на защите ВКР.
40. Использовать способы сохранения и укрепления здоровья во время подготовки и защиты ВКР.
41. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
42. Представить анализ данных при проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей.
43. Произвести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования ВКР основе типовых методик.
44. Произвести расчет, представить его обоснование и представить расчеты в соответствии с принятыми в объекте исследования ВКР стандартами.
45. Представить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели объекта исследования ВКР.
46. Произвести анализ бухгалтерской и финансовой отчетности объекта ВКР.
47. Представить анализ вида деятельности объекта ВКР с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
48. Использовать современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач ВКР.
49. Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для объекта ВКР.

3.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите ВКР

1. Как связаны объект, предмет и цель ВКР?
2. Какова актуальность исследования объекта ВКР?

3. Какая проблема решалась в ВКР?
4. В чем состоит новизна работы?
5. Чем обусловлено применение использованных в ВКР методологии и методики анализа проблемы?
6. Дать обзор использованных источников информации по теме ВКР
7. Каковы состояние и степень изученности поставленной в ВКР проблемы?
8. Дать характеристику объекта и предмета исследования
9. Каковы причины возникновения исследуемой в ВКР проблемы?
10. Показать особенности объекта исследования.
11. Дать обзор материалов для анализа объекта ВКР.
12. Каковы состояние и тенденции развития вида (отрасли) деятельности объекта ВКР?
13. Чем обусловлены те или иные факты, изменения, зависимости, выявленные и проанализированные в ВКР?
14. Какие наиболее важные аспекты функционирования объекта ВКР были выявлены в ходе исследования?
15. Дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы по материалам объекта ВКР.
16. В чем состоят сильные и слабые стороны деятельности объекта ВКР?
17. Какие методы экономического анализа были использованы в процессе обработки и анализа цифровой информации по теме ВКР?
18. Дать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых в ВКР явлений и процессов.
19. В чем заключается обоснованность предлагаемых мероприятия по решению изучаемой проблемы?
20. В чем заключается практическая значимость работы?
21. Чем отличается предложенное в ВКР решение от существующих?
22. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценивание результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит» происходит в процессе защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ представлены в Программе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, размещенной на портале КузГТУ.