

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«27» апреля 2026 г.

Кудреватых Н.В.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятий и организаций»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
Очно-заочная

Кемерово 2026

Программу составил
профессор кафедры экономики

Л.В. Кусургашева

Программа обсуждена на заседании
кафедры экономики

Протокол № 7 от 27.03.2026

Заведующий кафедрой экономики

Е.Е. Жернов

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Протокол № 28 от 14.04.2026

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Е.Е. Жернов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальным нормативным актом КузГТУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Объем ГИА, ее структура и содержание устанавливаются в КузГТУ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (при наличии таких требований).

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренными учебными планами (индивидуальными учебными планами) и календарными учебными графиками по образовательной программе.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся, не прошедший ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанный обучающийся может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 38.03.01 Экономика входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПОРЯДКУ ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется в период прохождения обучающимся

преддипломной практики в соответствии с рабочей программой преддипломной практики, размещенной на портале КузГТУ.

Перечень тем ВКР разрабатывается кафедрой экономики, периодически обновляется (актуализируется) и утверждается на заседании кафедры в начале семестра, предшествующего ГИА. Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКР с указанием предполагаемых руководителей не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой перечня тем либо ему (нескольким обучающимся, выполняющих ВКР совместно) по письменному заявлению может быть установлена тема ВКР, предложенная обучающимся не из перечня, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося подается и хранится на кафедре экономики. Тема ВКР должна формулироваться во взаимосвязи с актуальностью, объектом, предметом и целью выполнения ВКР.

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы ВКР осуществляется кафедрой экономики из числа научно-педагогических работников КузГТУ, утверждается ученым советом института и оформляется приказом по институту до начала преддипломной практики.

По содержанию ВКР представляет собой самостоятельное, законченное исследование на выбранную тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, показывающее уровень общей профессиональной подготовки выпускника, его умение работать с научной информацией, обобщать и анализировать фактический материал, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР должна включать в себя теоретическую часть, демонстрирующую знание экономической науки в рамках разрабатываемой темы, а также прикладной раздел, в котором показывается умение использовать методы и содержание изученных дисциплин для решения поставленных в работе теоретических и практических задач и проблем. Таким образом, ВКР содержит три основных элемента: теоретический анализ (глава 1), эмпирическое исследование (глава 2) и разработку практических мер по решению проблем экономики предприятия или организаций (глава 3). В зависимости от типа ВКР эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов ВКР определяет студент совместно с руководителем ВКР.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание по ВКР;
- календарный план выполнения и защиты ВКР;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- отзыв руководителя.

ВКР оформляется с учетом требований ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и их актуальных редакций.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ.

Законченная ВКР представляется научному руководителю, который дает на нее отзыв. Заведующий кафедрой при наличии отзыва руководителя осуществляет допуск к защите ВКР при условии выполнения студентом графика, соответствия содержания и оформления ВКР предъявляемым требованиям, определенных необходимым уровнем компетенций, и наличия справки на некорректные заимствования в работе.

Внешняя рецензия на ВКР не предусмотрена.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). После выступления члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучивается отзыв руководителя. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад и презентацию.

Результаты подготовки и защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя не содержит замечаний;

- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широко применяются информационные технологии, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентация доклада).

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и

задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

- отзыв руководителя не содержит замечаний или имеет незначительные и/или несущественные замечания;

- в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

- применение студентом информационных технологий ограничено, как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада).

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление студента на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая, при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента превышает регламент;

- отзыв руководителя содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- применение информационных технологий недостаточно как в самой ВКР, так и во время выступления (презентации доклада);

- в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований, предъявляемых к ней;

- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента значительно превышает регламент;

- отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к структуре и содержанию ВКР, изложенным в настоящем ФОС ГИА;

- ответы студента на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе студента;

– в процессе защиты ВКР студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций прописан в п. 10 «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ».

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями ВКР должна быть подписана студентом. Подготовленную ВКР студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР, выполненная в соответствии с правилами ее оформления, подписанная руководителем, заведующим кафедрой передается студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

К защите ВКР студент должен иметь:

1) ВКР в печатном виде, в твердом переплете, в одном экземпляре, подписанную:

- студентом (автором работы);
- научным руководителем;
- заведующим выпускающей кафедрой.

2) Отзыв научного руководителя.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от руководителя и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Условно доклад можно разделить на три части: введение, основная часть, заключение. Во введении в сжатой лаконичной форме излагается актуальность темы, цель и задачи ВКР, состав и структура работы. В основной части доклада в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризуется каждый раздел работы, особое внимание акцентируется на полученных результатах. В заключении целесообразно перечислить основные выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике разделов) и практические рекомендации, определив возможные сферы их реализации.

Текст доклада должен быть максимально приближен к тексту ВКР, поэтому его основу составляют, как правило, введение и заключение. Также практически полностью используются выводы, сделанные в конце каждой главы. В выступлении могут быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в тексте ВКР.

К докладу прикладывается иллюстративный материал («раздаточный материал»), количество экземпляров которого равно количеству членов ГЭК.

Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные слайды, отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах, обращая внимание членов экзаменационной комиссии лишь на их содержание и выявленные проблемы, тенденции.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с научным руководителем текста доклада.
2. Подготовка и согласование с научным руководителем структуры презентации.
3. Согласование с научным руководителем структуры слайдов и их содержания.
4. Создание презентации в Power Point.
5. Апробация доклада с использованием презентации в режиме предзащиты.

Продолжительность выступления, в процессе защиты ВКР, не должна превышать 7–10 минут.

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

1. Анализ и разработка предложения по минимизации суммарных затрат (себестоимости) по выпуску ... (*указывается какой*) продукции в условиях ... (*название предприятия*).

2. Анализ и разработка предложения по оптимизации структуры затрат (себестоимости) по выпуску ... (*указывается какой*) продукции в условиях ... (*название предприятия*).

3. Анализ и разработка предложения по увеличению валовой прибыли в условиях ... (*название предприятия*).

4. Анализ и разработка предложений по повышению рентабельности ... (*указывается какого*) производства в условиях ... (*название предприятия*).

5. Анализ факторов роста и разработка предложений по повышению производительности труда в условиях ... (*название предприятия*).

6. Анализ и разработка предложения по снижению ресурсоемкости производства в условиях ... (*название предприятия*).

7. Резервы и разработка предложений по повышению полноты использования действующих основных фондов в условиях ... (*название предприятия*).

8. Резервы и разработка предложений по интенсификации загрузки оборудования в условиях ... (*название предприятия*).

9. Анализ и разработка предложений по повышению фондоотдачи производства в условиях ... (*название предприятия*).

10. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов в условиях ... (*название предприятия*).

11. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности использования оборотных средств в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

12. Анализ и разработка предложений по повышению финансовой эффективности работы ... (*название предприятия*).

13. Анализ и разработка предложений по обеспечению экономической устойчивости развития ... (*указывается какого*) предприятия.

14. Анализ вероятности банкротства и разработка предложений по его предотвращению в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

15. Анализ и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... (*указывается какого*) предприятия.

16. Анализ и разработка предложений по повышению мотивации труда в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

17. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы организация труда и заработной платы в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

18. Анализ и разработка предложений по совершенствованию кадровой политики (системы управления персоналом) в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

19. Анализ и разработка предложений по повышению экономической безопасности ... (*указывается какого*) предприятия.

20. Анализ и разработка предложений по повышению эффективности управления запасами в условиях ... (*указывается какого*) предприятия.

21. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «бережливого производства» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
22. Анализ и разработка предложений по реализации концепции «инновационного развития» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
23. Анализ и разработка предложений по реализации «системы Кайдзен» в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
24. Анализ и разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
25. Анализ и разработка предложений по реализации «процессной модели» организации производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
26. Анализ и разработка предложений по внедрению системы управления качеством в производственный процесс ... *(указывается какого)* предприятия.
27. Эколого-экономическая оценка и разработка предложений по повышению экологической безопасности ... *(указывается какого)* производства в условиях ... *(указывается какого)* предприятия.
28. Анализ и разработка предложений по развитию малого бизнеса ... *(название либо вида деятельности, либо муниципального образования или региона)*.
29. Маркетинговые исследования рынка ... *(указать виды товаров или услуг)* и разработка предложений по повышению конкурентоспособности ... *(указывается какого)* предприятия.
30. Анализ и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
31. Исследование и обоснование конкурентной стратегии ... *(указывается какого)* предприятия.
32. Маркетинговое исследование и разработка предложений по совершенствованию товарной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
33. Исследование и разработка предложений по совершенствованию рекламной политики ... *(указывается какого)* предприятия.
34. Разработка бизнес-плана развития ... *(указывается какого)* предприятия.
35. Разработка предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности ... *(указывается какого)* предприятия.
36. Разработка и обоснование механизма устойчивого развития экономики ... *(указывается какой промышленной отрасли, комплекса или предприятия)*.
37. Разработка предложений по формированию корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
38. Разработка предложений по стратегии развития ... *(указывается какого)* предприятия.
39. Разработка и обоснование промышленной и торговой политики ... *(указывается какой)* организации с учетом экономической безопасности.
40. Анализ и обоснование направлений развития рыночной политики ... *(указывается какой)* компании.
41. Разработка и обоснование структурных преобразований в народном хозяйстве России (или одном из ее регионов).
42. Определение условий функционирования ... *(указать каких)* товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
43. Разработка предложений по управлению рисками ... *(указать каких)* хозяйствующих субъектов.
44. Разработка предложения по диверсификации ... *(указать каких)* хозяйственных структур.
45. Мониторинг ... *(указать каких)* экономических систем народного хозяйства и разработка предложения по развитию ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.

46. Обоснование современной промышленной политики на макро- и микроуровне ... *(указать каких предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства)*.
47. Разработка предложений по повышению энергоэффективности (энергетической безопасности и экономически устойчивого развития) предприятий ... *(указать каких отраслей промышленности)*.
48. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятиях ... *(указать каких отраслей промышленности)*.
49. Обоснование инвестиционной политики в ... *(указать каких отраслях промышленности)*.
50. Разработка и обоснование тарифной политики в ... *(указать каких отраслях промышленности)*.
51. Разработка и обоснование реструктуризации ... *(указать каких)* отраслей и предприятий промышленности.
52. Исследование и разработка предложений по решению проблемных вопросов экономики как науки ... *(указать какой)* промышленности.
53. Оценка и разработка предложений по повышению эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации ... *(указать какого)* промышленного производства.
54. Разработка предложений по обеспечению конкурентоспособности ... *(указать какой)* промышленной продукции.
55. Разработка предложений по повышению эффективности лизинговых операций ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
56. Разработка предложений по повышению эффективности управления объектами недвижимости ... *(указать какого)* функционального назначения.
57. Разработка предложений по повышению эффективности управления инновациями ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
58. Разработка предложений по развитию общественного (государственного) сектора сферы услуг и ее ресурсного потенциала, повышению эффективности и качества услуг ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
59. Разработка предложений по повышению эффективности малых и средних форм предпринимательской деятельности ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
60. Разработка предложений по развитию и совершенствованию экономических вопросов социальной защиты и поддержки населения ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
61. Разработка предложений по развитию и совершенствованию антикризисного управления в ... *(указать, в каких)* отраслях промышленности.
62. Разработка предложений по развитию государственно-частного партнерства в условиях ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
63. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития региональных экономических систем в условиях ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*.
64. Разработка предложений по повышению эффективности управления логистической деятельностью, ее экономическое обоснование и оценка эффективности ... *(указать в какой сфере деятельности)*.
65. Разработка предложений по повышению эффективности функционирования и развития рынка труда ... *(указывается какого муниципального образования или региона)*

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023.

- 290 с. – ISBN 978-5-394-05127-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918>. – Текст : электронный.
2. Бизнес-планирование : учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов] / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Вузовский учебник, 2020. – 296 с. – (Вузовский учебник). – Текст : непосредственный.
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 860 с. : – ISBN 978-5-394-06055-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720254>. – Текст : электронный.
4. Дегтярева, И. Н. Современный менеджмент: тенденции развития и применение IT-технологий : монография / И. Н. Дегтярева, С. А. Иноземцева ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Русайнс, 2021. – 106 с. – Текст : непосредственный.
5. Инвестиции и инновации : учебник : / под ред. В. Н. Щербакова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 646 с. – ISBN 978-5-394-06088-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720257>. – Текст : электронный.
6. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 384 с. – ISBN ISBN 978-5-394-05395-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711052>. – Текст : электронный.
7. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 135 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16968-3. – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/539370>.
8. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. – Кемерово : КузГТУ, 2023. – 81 с. ISBN 978-5-00137-405-3. – Текст : непосредственный.
9. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 110 с. – ISBN 978-5-534-07724-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/492212>. – Текст : электронный.
10. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. – ISBN 978-5-394-05584-3. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711137> – Текст : электронный.
11. Современный менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-9558-0383-8. – URL: <https://znanium.ru/read?id=399503>. – Текст : электронный.
12. Организационное поведение (курс лекций, практикум, тесты) : учебное пособие / Э. А. Понуждаев, И. Б. Выпрямкина, Н. Ю. Марошина, Т. А. Бадикова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-4499-3376-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696513>. – Текст : электронный.
13. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куш С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – Том 1. – 120 с. – ISBN 9785759824848 (ebook). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id. – Текст : электронный.
14. Практики менеджмента в российских компаниях / сост. и отв. ред. Куш С. П. – Москва : ИД Высшей школы экономики, 2022. – Том 1. – 108 с. – ISBN 9785759824916 (ebook). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699559. – Текст : электронный.

15. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-394-05697-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>. – Текст : электронный.
16. Региональная экономика : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / под общ. ред. В. И. Гришина, Г. Ю. Гагариной. – Москва : Кнорус, 2021. – 458 с. – ISBN 978-5-406-08112-9. – Текст : непосредственный.
17. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – ISBN 978-5-534-20054-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/559897>. – Текст : электронный.
18. Солдаткина, О. В. Экономика и управление малым бизнесом / О. В. Солдаткина. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 328 с. – ISBN 9785449919076. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602382. – Текст : электронный.
19. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебник / А. Д. Шеремет. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 374 с. – ISBN 978-5-16-105019-4. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431440>. – Текст : электронный.
20. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-394-04708-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации предусмотрены специальные помещения:

1. Учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столами, стульями) для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.