

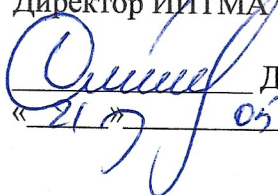
23.03.01.01-2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА



Д.М. Дубинкин

«21» 05 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
направленность (профиль) подготовки «Организация перевозок и управление
на автомобильном транспорте»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная форма

Год начала реализации образовательной программы
2026

Директор ГКУ «Автохозяйство АПК»

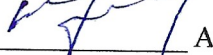


К.В. Рыбин

Кемерово 2026

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в части результатов освоения основной образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №301 от 5 апреля 2017, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №367 от 29 июня 2015 года, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»

ФОС ГИА составил

Зав. кафедрой «Эксплуатация автомобилей», к.т.н., доц.  А.В. Кудреватых

ФОС ГИА обсужден на заседании кафедры «Эксплуатация автомобилей»
протокол № 17 от 20.04 2026 г.

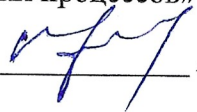
Зав. кафедрой «Эксплуатация автомобилей», к.т.н., доц.  А.В. Кудреватых

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

протокол № 7 от 20.04 2026 г.

Председатель УМК

направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Зав. кафедрой «Эксплуатация автомобилей», к.т.н., доц.  А.В. Кудреватых

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономиче-	

ских, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (изменено)
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты
ПК-2. Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов
ПК-3. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования
ПК-4. Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения
ПК-5. Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников
ПК-6. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала
ПК-7. Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров

2. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей и критериев оценивания компетенций), используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Использует знание физических законов для решения поставленных задач. Использует знание химии простых веществ и соединений для решения поставленных задач. Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива. осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает историю в контексте мирового исторического развития. Знает историю в контексте мирового исторического развития. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием. управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженности в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении. использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности. принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Применяет: фундаментальные знания, положенные в основу проектирования технических систем Применение естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Использует понятия естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности для решения поставленных задач Рассчитывает и подбирает двигатель внутреннего сгорания по заданным характеристикам. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Знает: систему фундаментальных знаний для расчета деталей и узлов технических систем общего назначения Владение основными методами измерений, способами и средствами получения, хранения, переработки информации осуществляет поиск неисправностей двигателя внутреннего сгорания с применением различного диагностического оборудования. Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний в профессиональной деятельности Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности применяет :принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Использует обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Принятие обоснованных технических решения, выбор эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Участствует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использовать техническую документацию, распорядительные акты	Использует методы моделирования, техническую документацию и распорядительные акты при разработке и внедрении технологических процессов перевозки пассажиров и грузов. Выполняет работы по разработке и внедрению эффективных технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию и распорядительные акты. Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и грузов, использует техническую документацию, распорядительные акты. Разрабатывает и внедряет эффективные технологические процессы перевозки пассажиров и гру-

		зов, использует техническую документацию, распорядительные акты.
ПК-2	Способен планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов	Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Выполняет работы по планированию и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Готов планировать и организовать рациональное взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов. Способен выстраивать транспортно-логистические схемы, учитывая специфику различных видов транспорта. Использует системы управления базами данных при планировании и организации рационального взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе городов и регионов при перевозках пассажиров и грузов.
ПК-3	Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования. Выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Имеет теоретические знания для самостоятельной экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения эффективности их использования.
ПК-4	Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения	Формирует требования по обеспечению требуемого уровня безопасности при организации дорожного движения. Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения. Использует правовые, нормативно-технические, организационные основы для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса и дорожного движения.
ПК-5	Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников	Выполняет работы в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников. Выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Способен к выполнению функций планирования, организации, координации, контроля за деятельностью структурных подразделений транспортного предприятия и технологией перевозок. Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. Составляет технико-экономического обоснования проектных решений по организации перевозок пассажиров. Готов работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников. Способен анализировать данные, принимать экономически-обоснованные решения в области организации и управления перевозками. Работает в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда, повышения научно-технических знаний работников.
ПК-6	Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом в области организации перевозок, оценивать качество и результативность труда персонала	Знает методы работы с персоналом в области организации перевозок. Умеет оценивать качество и результативность труда персонала. Владеет приемами работы с персоналом в области организации перевозок.
ПК-7	Способен осуществлять кооперацию с	Знает способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе; способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управ-

	<p>коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров</p>	<p>ления процессами перевозок грузов и пассажиров. Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров. Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров.</p>
--	--	--

3. Оценочные материалы

3.1. Выпускная квалификационная работа

На основании организационно-распорядительного акта каждому обучающемуся назначается тема выпускной квалификационной работы (ВКР) и руководитель. Нормоконтроль осуществляет заведующий кафедрой.

Тему ВКР обучающийся имеет право выбрать самостоятельно из рекомендуемых. Рекомендуются следующие темы ВКР.

1. Организация автомобильных перевозок грузов в городах, на междугородных и международных маршрутах.
2. Организация и эффективность автомобильных перевозок грузов в контейнерах и пакетами в поддонах.
3. Организация и эффективность применения специализированного подвижного состава для перевозки грузов автомобильным транспортом.
4. Эффективные методы использования погрузочно-разгрузочных машин и механизмов в организации транспортного процесса.
5. Организация взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в смешанных перевозках.
6. Организация и расширение услуг в транспортно-экспедиционном обслуживании предприятий.
7. Совершенствование организации городских (пригородных, междугородных, международных) пассажирских перевозок.
8. Совершенствование управления и организации функционирования городского транспортного комплекса.
9. Организация (совершенствование) пригородных смешанных пассажирских перевозок в мегаполисе.
10. Организация и управление региональной транспортной сетью пассажирского транспорта.
11. Совершенствование организации и управления на городских (междугородных, международных) автобусных перевозках.
12. Организация автобусных перевозок в междугородном сообщении.
13. Повышение эффективности и качества транспортного обслуживания населения региона (города, района, микрорайона).
14. Организация пассажирских перевозок в международном сообщении.
15. Организация и совершенствование системы перевозок легковыми такси в условиях мегаполиса (города, района).
16. Организация доставки трудящихся до мест приложения труда.
17. Повышение эффективности функционирования объекта транспортной инфраструктуры.
18. Организация технологических перевозок грузов в условиях разрезков и карьеров.

19. Совершенствование организации перевозок вскрыши в условиях разреза за счет: замены подвижного состава, сокращения расстояния перевозки, замены экскаватора, перехода на циклично-поточную технологию, замены экскаваторно-автомобильного комплекса.

ВКР выполняется обучающимися самостоятельно в печатном и электронном виде и включает презентацию в электронном виде (не менее 10 слайдов) и пояснительную записку на листах формата А4 (для отдельных листов допускается использование других форматов) объемом не менее 80 страниц.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- календарный план;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть (по теме ВКР);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

При оценке результатов освоения образовательной программы, обучающийся в течение 5-7 минут выступает с докладом по теме ВКР с использованием подготовленной презентации. Зачитывать текст доклада не рекомендуется. По окончании доклада обучающийся сообщает об этом членам государственной экзаменационной комиссии и ожидает вопросы. Члены государственной экзаменационной комиссии задают устные и письменные вопросы, на которые обучающийся дает ответы. После ответов на заданные вопросы процедура защиты ВКР для обучающегося считается законченной.

Оценки по результатам защиты ВКР доводятся до сведения обучающегося в день защиты после совещания членов государственной экзаменационной комиссии.