


23.05.01.02-ФОС ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА


Д.М. Дубинкин
" 21 " 05 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
направленность (профиль) подготовки «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Присваиваемая квалификация
Инженер

Форма обучения
заочная форма

Год начала реализации образовательной программы
2026

Директор ГКУ «Автохозяйство АПК»




К.В. Рыбин

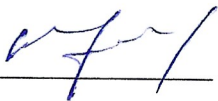
Кемерово 2026

Настоящий фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в части результатов освоения основной образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России №301 от 5 апреля 2017, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России №367 от 29 июня 2015 года, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»

ФОС ГИА составил

Зав. кафедрой эксплуатации автомобилей, к.т.н., доц.  А.В. Кудреватых

ФОС ГИА обсужден на заседании кафедры эксплуатации автомобилей
протокол № 17, от 20.04. 2026 г.

Зав. кафедрой эксплуатации автомобилей, к.т.н., доц.  А.В. Кудреватых

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

протокол № 26, от 20.04. 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.05.01

«Наземные транспортно-технологические средства», к.т.н., доц.

 А.В. Кудреватых

Оглавление

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся	2
в результате освоения образовательной программы	2
2. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей и критериев оценивания компетенций), используемых для оценивания результатов обучения при освоения образовательной программы	6
3. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и порядку защиты	23
4. Критерии и шкала оценки результатов подготовки и защиты выпускной	25
квалификационной работы	25
5. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)	27

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль 02 «Автомобильная техника в транспортных технологиях» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен формировать стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объёмов продаж, определять плановые показатели по объёмам продаж продукции
ПК-2	Способен формировать профессиональную-квалификационную структуру персонала организации, анализировать компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществлять руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции
ПК-3	Способен осуществлять техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенства-

	<p>ния технологических процессов, обеспечить повышение качества изготовления продукции и проводить анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять разработку и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводить контроль выполнения плана производства изделий и осуществлять проверку показателей плана производства изделий</p>
ПК-5	<p>Способен обеспечить планирование бюджета, разрабатывать бюджет и его корректировку, управлять бизнес-процессами организации и анализировать эффективность бизнес-процессов, действующих в организации, и организовывать работы по их оптимизации</p>
ПК-6	<p>Способен осуществлять внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра оператора ми технического осмотра на пунктах технического осмотра, разрабатывать и внедрять контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта в том числе разработка оперативно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий, осуществлять актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра</p>
ПК-7	<p>Способен осуществлять контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проводить мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах</p>
ПК-8	<p>Способен проводить мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществлять внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра</p>
ПК-9	<p>Способен проверять наличие нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра</p>
ПК-10	<p>Способен осуществлять реализацию эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях, осуществлять контроль выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную</p>

	информационную систему технического осмотра
ПК-11	Способен осуществлять контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования
ПК-12	Способен проводить выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контролировать исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
ПК-13	Способен проверить комплектность и готовность к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования
ПК-14	Способен проводить выборочный контроль и тестирование работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контролировать реализацию планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов, оформлять результаты выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистрации и проверок)

2. Описание индикаторов достижения компетенций (показателей и критериев оценивания компетенций), используемых для оценивания результатов обучения при освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	ставит и решает инженерные и научнотехнические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	Знать решение инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей Уметь решать инженерные и научнотехнические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей Владеть методами решения инженерных и научнотехнических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей Иметь опыт ставить и решать инженерные и научнотехнические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и хранения информации; использовать информационные и цифровые технологии	Решает профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии	Знать решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности Уметь решать профессиональные задачи с использованием

средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	в профессиональной деятельности;	методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности Владеть методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; информационными и цифровыми технологиями в профессиональной деятельности Иметь опыт Решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	Знать решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники Уметь решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники Владеть навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники Иметь опыт самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать коллективную	проводит исследования, организовывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую	Знать как проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую

<p>вать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</p>	<p>е д о в а т е л ь с к у ю деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</p>	<p>деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Уметь проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Владеть навыками проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Иметь опыт проведения исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>применяет инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p>	<p>Знать инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Уметь применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Владеть навыками применения инструментального формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при рас-</p>

		<p>чете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p> <p>Иметь опыт</p> <p>применять инструментальный формализации инженерных, научнотехнических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p>
<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;</p>	<p>ориентируется в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	<p>Знать</p> <p>Базовые положения экономической теории, управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>Уметь</p> <p>ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>Владеть</p> <p>базовыми положениями экономической теории, управленческими решениями по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>Иметь опыт</p> <p>ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать</p> <p>принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навы-</p>

решения задач профессиональной деятельности		ками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. Иметь опыт понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен формировать стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции	Формирует стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции.	Знает: Методы формирования стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции. Умеет: Формировать стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции. Владеет: Способностью формировать стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции. Имеет опыт: Формирования стратегии развития продаж и анализировать конъюнктуры рынка и тенденции его развития, обеспечить планирование объемов продаж, определять плановые показатели по объемам продаж продукции.
ПК-2 Способен формировать профессиональную квалификационную структуру персонала организации, анализировать компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управлять производ-	Формирует профессиональную квалификационную структуру персонала организации, анализирует компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управляет производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществляет руководство по обеспечению улучшения процесса	Знает: Методы формирования профессиональной квалификационной структуры персонала организации, анализа компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управления производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществления руководства по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции. Умеет: Формировать профессиональную квалификационную структуру персонала организации, анализировать компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществлять руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции. Владеет: Способностью формировать профессиональную квалификационную структуру персонала организации, анализировать компетентности персонала, осуществ-

<p>ственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществлять руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции</p>	<p>са производства и снижения затрат на производство продукции.</p>	<p>ляющего в области продаж, управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществлять руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции.</p> <p>Имеет опыт: Формировать профессиональную квалификационную структуру персонала организации, анализировать компетентности персонала, осуществляющего в области продаж, управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации и осуществлять руководство по обеспечению улучшения процесса производства и снижения затрат на производство продукции.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечить повышение качества изготовления продукции и проводить анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции</p>	<p>Осуществляет техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечивает повышение качества изготовления продукции и проводит анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции.</p>	<p>Знает: Методы осуществления технического руководства при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечения повышения качества изготовления продукции и проведения анализа потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции.</p> <p>Умеет: Осуществлять техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечить повышение качества изготовления продукции и проводить анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции.</p> <p>Владеет: Способностью осуществлять техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечить повышение качества изготовления продукции и проводить анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции.</p> <p>Имеет опыт: Осуществлять техническое руководство при решении особо сложных и нестандартных задач с целью совершенствования технологических процессов, обеспечить повышение качества изготовления продукции и проводить анализ потребностей в ресурсах для развития технологического процесса по изготовлению продукции.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять разработку</p>	<p>Осуществляет разработку и внедрение плана мероприятий по</p>	<p>Знает: Методику разработки и внедрения плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, методы проведения</p>

<p>ку и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводить контроль выполнения плана производства изделий и осуществлять проверку показателей плана производства изделий</p>	<p>совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводит контроль выполнения плана производства изделий и осуществляет проверку показателей плана производства изделий.</p>	<p>контроля выполнения плана производства изделий и осуществления проверки показателей плана производства изделий. Умеет: Осуществлять разработку и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводить контроль выполнения плана производства изделий и осуществлять проверку показателей плана производства изделий. Владеет: Способностью осуществлять разработку и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводить контроль выполнения плана производства изделий и осуществлять проверку показателей плана производства изделий. Имеет опыт: Осуществлять разработку и внедрение плана мероприятий по совершенствованию технологических процессов и улучшению организации труда, проводить контроль выполнения плана производства изделий и осуществлять проверку показателей плана производства изделий.</p>
<p>ПК-5 Способен обеспечить планирование бюджета, разрабатывать бюджет и его корректировку, управлять бизнес-процессами организации и анализировать эффективность бизнес-процессов, действующих в организации, и организовывать работы по их оптимизации</p>	<p>Обеспечивает планирование бюджета, разрабатывает бюджет и его корректировку, управляет бизнес процессами организации и анализирует эффективность бизнес процессов, действующих в организации, и организует работы по их оптимизации.</p>	<p>Знает: Методы планирования бюджета, разработки бюджета и его корректировки, управления бизнес процессами организации и анализа эффективности бизнес процессов, действующих в организации, и организации работы по их оптимизации. Умеет: Планировать, разрабатывать и корректировать бюджет, управлять бизнес процессами организации и анализа эффективности бизнес процессов, действующих в организации, и организовывать работы по их оптимизации. Владеет: Способностью планировать, разрабатывать и корректировать бюджет, управлять бизнес процессами организации и анализировать эффективность бизнес процессов, действующих в организации, и организовывать работы по их оптимизации. Имеет опыт: В планировании, разработке и корректировке бюджета, управлении бизнес процессами организации и анализе эффективности бизнес процессов, действующих в организации, и организации работы по их оптимизации.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять внедрение и контроль технологии проведения техниче-</p>	<p>Осуществляет внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на</p>	<p>Знает: Нормативно-техническую документацию и методы внедрения и контроля технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра.</p>

<p>нического осмотра оператора ми технического осмотра на пунктах технического осмотра, разрабатывать и внедрять контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта в том числе разработка операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий, осуществлять актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных</p>	<p>пунктах технического осмотра, разрабатывает и внедряет контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта, осуществляет актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра пункта технического осмотра в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра.</p>	<p>Умеет: Осуществлять внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра, разрабатывать и внедрять контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта, в том числе разработку операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации аккредитации пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий, осуществлять актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра пункта технического осмотра в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра.</p> <p>Владеет: Способностью осуществлять внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра, разрабатывать и внедрять контроль исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта, в том числе разработку операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации аккредитации пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий, осуществлять актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра пункта технического осмотра в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра.</p> <p>Имеет опыт: В осуществлении внедрения и контроля технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра, разработке и внедрения контроля исполнения технологических процессов технического осмотра транспорта, в том числе разработку операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации аккредитации пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий, осуществлять актуализацию нормативно-технической документации оператора технического осмотра пункта технического осмотра в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра.</p>
---	---	---

средств на пунктах технического осмотра		
ПК-7 Способен осуществлять контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проводить мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах	Осуществляет контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проводит мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах.	<p>Знает: Методы ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проведения мониторинга и внедрения инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах.</p> <p>Умеет: Осуществлять контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проводить мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах.</p> <p>Владеет: Способностью осуществлять контроль ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проводить мониторинг и внедрение инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах.</p> <p>Имеет опыт: Контроля ведения и актуализации паспортов пунктов технического осмотра, проведения мониторинга и внедрения инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах.</p>
ПК-8 Способен проводить мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществлять внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах	Производит мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществляет внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах техническим осмотром операторами технического осмотра.	<p>Знает: Порядок проведения мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществления внедрения методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.</p> <p>Умеет: Проводить мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществлять внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.</p> <p>Владеет: Способностью проводить мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществлять внедрение методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.</p> <p>Имеет опыт: Мониторинга и анализа информации о новых конструкциях узлов, агре-</p>

технического осмотра операторами технического осмотра		готов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования, осуществления внедрения методов проверки новых систем транспортных средств при проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.
ПК-9 Способен проверять наличие нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра	Проверяет наличие нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра.	Знает: Порядок проверки наличия нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра. Умеет: Проверять наличие нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра. Владеет: Способностью проверять наличие нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра. Имеет опыт: Проверки наличия нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра, договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра.
ПК-10 Способен осуществлять реализацию эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса осмотра транспортных средств в подразделениях, осуществлять контроль выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему требований нормативных правовых	Осуществляет реализацию эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса осмотра транспортных средств в подразделениях, осуществляет контроль выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.	Знает: Порядок реализации эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях, осуществления контроля выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра. Умеет: Реализовывать эффективную систему контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях, а также контроля выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра. Владеет: Способностью реализации эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях, контроля выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в

документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра		единую автоматизированную информационную систему технического осмотра. Имеет опыт: В реализации эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях, осуществлении контроля выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.
ПК-11 Способен осуществлять контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Осуществляет контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Знает: Методы контроля объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования. Умеет: Осуществлять контроль объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования. Владеет: Способностью контроля объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования. Имеет опыт: Контроля объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.
ПК-12 Способен проводить выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контролирует исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных	Проводит выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контролирует исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных	Знает: Порядок проведения выборочного контроля принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контроля исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Умеет: Проводить выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контролировать исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Владеет: Способностью проводить выборочный контроль принятия решений о соот-

пользования и контролировать исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств	средств.	ветствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контролировать исполнение техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств. Имеет опыт: Проведения выборочного контроля принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и контроля исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.
ПК-13 Способен проверить комплектность и готовность к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования	Проверяет комплектность и готовность к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования.	Знает: Порядок проверки комплектности и готовности к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования. Умеет: Проверять комплектность и готовность к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования. Владеет: Навыками проверки комплектности и готовности к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования. Имеет опыт: В проведении проверки комплектности и готовности к эксплуатации оборудования и средств технического диагностирования.
ПК-14 Способен проводить выборочный контроль и тестирование работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контролировать реализацию планов (графиков) осмотров и профилактических	Проводит выборочный контроль и тестирование работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контролирует реализацию планов графиков осмотров и профилактических ремонтов, оформляет результаты выборочного контроля протоколом и записью в журнале регистрации и проверок.	Знает: Порядок выборочного контроля и тестирования работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контроля реализации планов графиков осмотров и профилактических ремонтов, оформления результатов выборочного контроля протоколом и записью в журнале регистрации и проверок. Умеет: Проводить выборочный контроль и тестирование работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контролировать реализацию планов графиков осмотров и профилактических ремонтов, оформлять результаты выборочного контроля протоколом и записью в журнале регистрации и проверок. Владеет: Навыками выборочного контроля и тестирования работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контроля реализации планов графиков осмотров и профилактических ремонтов, оформ-

ремонт, оформлять результаты выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистрации и проверок)		ления результатов выборочного контроля протоколом и записью в журнале регистрации и проверок. Имеет опыт: Проведения выборочного контроля и тестирования работоспособности технического состояния оборудования и средств технического диагностирования, контроля реализации планов графиков осмотров и профилактических ремонтов, оформления результатов выборочного контроля протоколом и записью в журнале регистрации и проверок.
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Применяет теоретические знания для решения инженерно-геометрических задач. Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Знать Методы и модели исследования конкретных экономических проблем и решения практических и (или) исследовательских задач Уметь Выбирать адекватные методы и модели для исследования конкретных экономических проблем Владеть Методологией теоретических и экспериментальных исследований
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодей-	Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

	ствует с другими членами команды для решения задач	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует коммуникативные навыки для построения максимально эффективного взаимодействия между членами рабочего коллектива	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу. Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия работы в команде.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и	Знать закономерности и особенности социальноисторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь

взаимодействия	<p>конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Постоянно повышает уровень своей квалификации, занимается самообразованием</p> <p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p>	<p>Знать</p> <p>основные приемы эффективного управления собственным временем и профессиональным развитием; основные принципы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь</p> <p>эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать траекторию своего профессионального развития.</p> <p>Владеть</p> <p>методами управления собственным временем и профессиональным развитием; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.</p> <p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы</p>	<p>Знать</p> <p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности, общении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>Уметь</p> <p>использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков, подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p>

тельности	упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой, методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Решение инженерных и научнотехнических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлениях с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей Уметь Ставить и решать инженерные и научнотехнические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей Владеть Способностью ставить и решать инженерные и научнотехнические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	Имеет представление о дефектологии и ее влиянии на развитие личности для снижения психоэмоциональной напряженно-	Знать основы дефектологии и сущность инклюзивного образования. Уметь в ходе профессионального и социального общения выявлять психофизические осо-

и профессиональной сферах	сти в ходе диалогической речи при социальном и профессиональном общении.	бенности развития личности. Владеть навыками общения с собеседником с психофизиологическими особенностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.

3. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и порядку защиты

Согласно п. 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 367 от 29 июня 2015 года выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКР) должна представлять собой: законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующая об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В работе должен быть широко представлен самостоятельно-собранный фактический материал, студент должен продемонстрировать умение пользоваться математическим и иным инструментальным аппаратом.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются нормативным актом КузГТУ.

Основные научные результаты квалификационной работы должны быть опубликованы, как минимум, в одной статье в научных изданиях (в журналах, включенных в РИНЦ) до ее защиты.

ВКР по образовательной программе направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль 02 «Автомобильная техника в транспортных технологиях», реализуемые в КузГТУ, подлежат обязательному рецензированию.

В целом ВКР должна отразить умение обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов.

Она должна содержать расчетно-пояснительную записку и графическую часть. Для выполнения расчетно-пояснительной записки и графической части выпускной квалификационной работы обучающийся должен использовать компьютерные программы.

Структурными элементами пояснительной записки ВКР являются: титульный лист; задание по ВКР; календарный план работы над ВКР; аннотация; содержание; введение; основная часть (техничко-организационная часть; технологическая часть; конструкторская часть; охрана труда); заключение; список использованных источников; приложения; отзыв научного руководителя.

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по утвержденным формам.

Задание по ВКР разрабатывается научным руководителем и выполняется на типовом бланке. Бланк-задание подписывается руководителем ВКР с указанием даты выдачи. Студент принимает задание к исполнению, расписывается и проставляет дату получения задания.

Календарный план выполнения работы заполняется студентом на типовом бланке, подписывается заведующим кафедрой и директором института.

Аннотация - краткое содержание и краткая характеристика ВКР.

Содержание должно включать наименования разделов и подразделов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих ча-

стей. Наименование разделов и подразделов в содержании должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении ВКР отражается: обоснование актуальности темы; степень разработанности темы (проблемы); объект и предмет исследования; цель и задачи ВКР; используемые методы анализа. Введение должно занимать 1 - 2 страницы машинописного текста и не должно содержать иллюстраций и ссылок на источники.

Основная часть ВКР состоит из нескольких логически-завершенных частей (технико-организационная часть; технологическая часть; конструкторская часть; охрана труда), которые разбиваются на разделы (1 – 4). Содержание разделов основного текста должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждый раздел посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришёл автор в результате проведенных анализа и расчетов.

Заключение должно содержать обобщенное изложение теоретических и практических результатов принятых решений и расчетов, а также выводы и рекомендации, сделанные на их основании.

Список использованных источников должен содержать перечень документов (источников), использованных при выполнении ВКР, и их библиографическое описание. В список должны включаться преимущественно те источники, на которые имеются ссылки в тексте.

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости (экспликация главного производственного корпуса; спецификации оборудования производственных зон и участков; спецификация к чертежу устройства или приспособления, разработанного в конструкторской части; копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера и другие материалы).

ВКР должна быть переплетена.

Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу и рецензия на нее прикладываются отдельно (не переплетаются и не подшиваются).

Отзыв заполняется научным руководителем ВКР на специальном бланке.

В отзыве на ВКР руководитель отмечает:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная студентом инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- уровень профессиональной подготовки автора ВКР;
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность, научная новизна.
- заключение по работе.

В заключении дается общая оценка всей проделанной студентом работы (по системе «отлично - хорошо - удовлетворительно – неудовлетворительно») и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

В оценке содержания работы указывается структура, логика и стиль изложения материала, глубина его проработки, обоснованность сделанных выводов, использование

специфических методов. В заключении по работе указывается совокупная оценка труда студента и его квалификация, например: «ВКР соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает оценки «отлично» («хорошо», «удовлетворительно»), а студенту (ФИО) может быть присвоена квалификация магистр по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль 02 «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Рекомендуемый объем ВКР (без учета бланковых документов и приложений) должен составлять 50-60 страниц. Рекомендуемый объем структурных частей ВКР: аннотация – 1 с. введение – 1- 2 с.; основная часть – 43-55 с.; заключение – 1 с; список использованных источников – 2-3 с.

4. Критерии и шкала оценки результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Во время защиты обучающемуся задаются вопросы, касающиеся темы ВКР, а также другие вопросы, позволяющие оценить сформированность заявленных компетенций.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, дал правильные и полные ответы более чем на 85 % заданных вопросов – 85...100 баллов;

обучающийся сделал не уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы не менее чем на 85 % заданных вопросов или обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75 %, но не более чем на 85 % заданных вопросов – 75...84 балла;

обучающийся сделал не уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75 %, но не более чем на 85 % заданных вопросов или обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 60 %, но не более чем на 75 % заданных вопросов – 60...74 балла;

в прочих случаях – 0...59 баллов.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59		60...74	75...84	85...100
Шкала	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
оценивания					

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

– дипломного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня;

– рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

– членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, презентацию, ответы на замечания рецензента.

«Отлично» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает отличную оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии со стандартом;

– выступление магистранта на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

– в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления соответствует регламенту;

– отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний;

– ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям, показывает хорошую оценку сформированности компетенций обучающегося и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

– при выступлении на защите ВКР допускаются одна – две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

– в заключительной части доклада магистранта недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента соответствует регламенту;

– отзыв руководителя и рецензия на ВКР не содержат замечаний или имеют незначительные и/или несущественные замечания;

– в ответах студента на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

– ограниченное применение студентом информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, показывает удовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;

– выступление магистранта на защите ВКР структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

– в заключительной части доклада магистранта недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления студента превышает регламент;

– отзыв руководителя и рецензия на ВКР содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

– ответы студента на вопросы ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых

актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

– недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

– в процессе защиты ВКР магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

– ВКР выполнена с нарушением целевой установки, показывает неудовлетворительную оценку сформированности компетенций обучающегося, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

– выступление магистранта на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

– в заключительной части доклада магистранта не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

– длительность выступления магистранта значительно превышает регламент;

– отзыв руководителя и/или рецензия на ВКР содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям к содержанию, структуре и оформлению ВКР;

– ответы магистранта на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы магистрантом;

– информационные технологии не применяются в ВКР и при докладе магистранта;

– в процессе защиты ВКР магистрант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Примерами таких вопросов являются:

1. Насколько подвижной состав предприятия соответствует объему перевозок?
2. Все ли работы по техническому обслуживанию проводятся на предприятии?
3. Какова структура сверхнормативных простоев на предприятии?
4. Назовите основные причины сверхнормативных простоев на предприятии.
5. Каким образом происходит сбор и анализ статистической информации на предприятии?
6. Какие предлагаются мероприятия по снижению уровня сверхнормативных простоев?
7. Как происходит расследование причин аварийных отказов на предприятии.
8. Назовите структуру инженерной службы предприятия.
9. Какие предлагаются мероприятия по снижению уровня аварийных простоев?
10. Как Вы можете оценить условия труда на предприятии?

5. Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

Тему ВКР обучающийся в обязательном порядке согласовывает с руководителем. Возможными темами ВКР являются:

1. Проект организации работ в зоне ТО-1 автомобилей в муниципальном предприятии «Спецавтохозяйство», г. Кемерово.

2. Проект организации работ в зоне ТО-2 автомобилей в муниципальном предприятии «Спецавтохозяйство», г. Кемерово.

3. Проект организации работ в зоне ТР автомобилей в муниципальном предприятии «Спецавтохозяйство», г. Кемерово.
4. Проект организации работ по техническому обслуживанию автомобилей в автоцентре Дюк и К официальном дилере LADA, г. Кемерово.