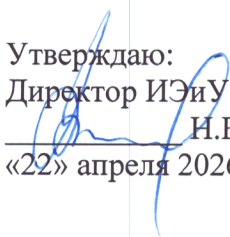


38.03.02.09-2026 П  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф.  
Горбачева»  
Институт экономики и управления

Утверждаю:  
Директор ИЭиУ  
  
Н.В. Кудреватых  
«22» апреля 2026 г.

Программам итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Организация и управление отраслевыми предприятиями»

Присваиваемая квалификация - бакалавр

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» «Подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы»

Формы обучения очная, очно-заочная

Программу ГИА составил:

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Королева  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Королева

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № 08 от 14.04.2026 г.

Зав. кафедрой производственного менеджмента  Т.Г. Королева  
Согласовано учебно-методической комиссией по направлению 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 03 от 14.04.2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.02 Менеджмент

  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Королева

## Оглавление

|                                                                                                                    | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общее положение                                                                                                 | 4    |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы       | 5    |
| 3. Выпускная квалификационная работа                                                                               |      |
| 3.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.                                        | 8    |
| 3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций                                                                  |      |
| 3.3. Тематика выпускных квалификационных работ                                                                     |      |
| 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценки результатов освоения основной образовательной программы | 10   |
| 3.5. Процедура защиты ВКР                                                                                          | 11   |

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)) осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Организация и управление отраслевыми предприятиями» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код   | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;                                                                            |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;            |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;                                                                |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;                     |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                            |
| ПК-1  | Способность организовывать и проводить работы по анализу, планированию деятельности предприятия                                                                                                                       |
| ПК-2  | Способность организовывать и проводить исследования рынков и конкурентоспособности продукции, разрабатывать ценовую политику                                                                                          |
| ПК-3  | Способность выполнять оценку производственно-технологического и инновационного потенциала организации с использованием современного программного обеспечения                                                          |
| ПК-4  | Способность обосновывать и принимать управленческие решения в области организации производственной и сбытовой деятельности                                                                                            |
| ПК-5  | Способность обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования                                                                              |

### 3. Выпускная квалификационная работа

#### 3.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой: законченную разработку на заданную тему, написанную обучающимся под руководством руководителя, свидетельствующая о его умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

В выпускной квалификационной работе должен быть широко представлен самостоятельно собранный фактический материал, обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться математическим и иным инструментальным аппаратом.

В целом выпускная квалификационная работа должна отразить умение обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию

выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций, положений и выводов. Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку и графическую часть, для выполнения которых обучающийся должен использовать компьютерные программы.

Структурными элементами пояснительной записки к выпускной квалификационной работе являются:

- 1) титульный лист «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе»;
- 2) задание по выпускной квалификационной работе;
- 3) календарный план студента-дипломника;
- 4) аннотацию;
- 5) содержание;
- 6) введение;
- 7) основная часть (три раздела);
- 8) заключение;
- 9) список литературы;
- 10) приложения;
- 11) отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 12) справка о результатах проверки на объем заимствования;
- 13) диск формата CD-R (CD-RW) с электронной версией пояснительной записки (элементы 1-9).

НПР – руководители выпускных квалификационных работ осуществляют руководство их выполнением на протяжении всего процесса подготовки к защите.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- определяет цель, задачи выпускной квалификационной работы, перечень вопросов, методы исследования;
- выдает задание по выпускной квалификационной работе, в котором указывает тему работы, исходные данные, объем и содержание пояснительной записки и демонстрационного материала, основную литературу и рекомендуемые материалы;
- согласовывает календарный план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает порядок, сроки выполнения этапов и разделов работы, сроки выдачи, сдачи работы на проверку, защиты в государственной экзаменационной комиссии;
- проводит консультации;
- проверяет выполненные этапы работы, оценивает качество работы в соответствии с общими требованиями, календарным планом.

Бланки титульного листа (вместе с наклейкой на переплет), задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана студента-дипломника размещены на сайте КузГТУ. Порядок поиска: «Университет» - «Нормативные документы» - «Все документы» - «Бланки» - «Банки по дипломному проектированию». Режим доступа: <https://kuzstu.ru/university/normative-documents/101/>.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется с указанием ее темы, утвержденной приказом директора Института экономики и управления.

Задание по выпускной квалификационной работе разрабатывается руководителем и подписывается им с указанием даты выдачи. Бланк задания по выпускной квалификационной работе распечатывается с двух сторон листа и считается одной страницей. Обучающийся принимает задание к исполнению, расписывается и проставляет дату получения задания. При выдаче задания руководитель выпускной квалификационной работы доводит до сведения обучающегося расписание консультаций по подготовке выпускной квалификационной работы и свои контактные данные для взаимодействия по электронным и телефонным каналам связи.

Календарный план заполняется обучающимся с распределением отдельных этапов ее подготовки, подписывается заведующим кафедрой и директором института. Бланк

календарного плана студента-дипломника распечатывается с двух сторон листа и считается одной страницей.

Аннотация представляет собой краткое описание содержания выпускной квалификационной работы. Текст аннотации оформляется через одинарный межстрочный интервал с использованием большой рамки. Нумерация листа «Аннотация» производится в поле «Лист» большого штампа цифрой 4.

Текст пояснительной записки разбивается на разделы и параграфы, озаглавленные в соответствии с планом выпускной квалификационной работы, логически объединенные в соответствии с выбранной темой исследования.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы должен содержать не менее трех параграфов.

Введение к выпускной квалификационной работе должно содержать несколько взаимосвязанных частей:

- обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- объект и предмет исследования. Объект исследования – это определенная часть окружающего мира, на познание которой направлено внимание исследователя, система, которая находится в поле зрения исследователя. Предмет исследования – часть объекта исследования, то, что исследователь в объекте изучает, элемент системы, знания о котором в рассматриваемых условиях неполные. При этом исследователь изучает факторы, условия и закономерности, определяющие параметры, характеристики и условия эффективного функционирования предмета, для расширения и углубления знания о предмете и для разработки на базе новых знаний рекомендаций о повышении эффективности функционирования объекта;
- цель и задачи исследования в выпускной квалификационной работе. Цель работы проистекает из понимания предмета исследования – получить новые знания о предмете и на базе этих знаний разработать предложения о повышении эффективности объекта исследования. Таким образом, цель работы – изучить факторы, закономерности, взаимосвязи, определяющие параметры, характеристики и условия функционирования предмета исследования и, на основе полученных знаний, дать рекомендации о том, что необходимо сделать (обосновать, разработать, совершенствовать, развить, решить и т.д.) для повышения эффективности объекта исследования;
- используемые методы анализа. Методы – это приемы и способы познания (исследования) объекта (предмета). В любой выпускной квалификационной работе используются такие методы, как изучение и анализ источников (литературы) по выбранной теме, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики. Кроме того, следует указать общенаучные и специфические методы, используемые при сборе и анализе данных, необходимых для решения практических экономических задач.

В первом разделе выпускной квалификационной работы на основе изучения действующего законодательства, отечественного, зарубежного опыта, различных точек зрения авторов излагаются:

- 1) теоретические положения темы.
- 2) методические основы.

Рекомендуемый объем первого раздела составляет 30-40 страниц.

Во втором разделе исследуется существующая практика по выбранной теме исследования на материалах хозяйствующего субъекта:

- 1) приводится краткая характеристика деятельности хозяйствующего субъекта: наименование, история образования, основные виды деятельности, структура управления, характеристика рынков сырья и сбыта, описание отрасли и перспектив ее развития; реализуемые стратегии, характеристика финансового и экономического положения по результатам анализа динамики экономических показателей за предшествующий период

2) проводится анализ практического материала по направлению исследования, определенному темой выпускной квалификационной работы, и выявляются тенденции развития исследуемых экономических процессов хозяйствующего субъекта.

Рекомендуемый объем второго раздела составляет 30-40 страниц. Содержание второго раздела выпускной квалификационной работы должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту выпускной квалификационной работы. Приводимый аналитический материал должен соответствовать теме выпускной квалификационной работы.

В третьем разделе на основе анализа практического материала по конкретному направлению, определенному темой выпускной квалификационной работы, изучения теоретического материала, передового опыта, разрабатываются рекомендации и пути практического решения выявленных проблем; приводятся обоснование и прогнозная оценка экономической эффективности реализации проектного варианта решения проблемы, основанные на расчетах влияния данного варианта на увеличение объемов деятельности, финансовые результаты, снижение затрат организации и т.п. Вносимые рекомендации и предложения должны быть реальными для практического выполнения.

Рекомендуемый объем третьего раздела составляет 20-30 страниц. Содержание третьего раздела выпускной квалификационной работы должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы. Приводимый аналитический материал и предлагаемые рекомендации должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы.

В заключении приводятся основные выводы по каждому разделу работы и обобщаются результаты исследования:

- кратко характеризуется теоретическая и методологическая проработка изучаемой проблемы в литературе;
- формулируются выводы по аналитической части работы;
- систематизируются предложения, и рекомендации по совершенствованию действующих теоретических и методических разработок, практик хозяйствующего субъекта.

Объем заключения составляет 2-3 страницы.

В список литературы включают издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные и нормативные документы, монографии, учебники и учебные пособия, методические указания, статьи в периодической печати, интернет-источники и т.д.

Приложения необходимы для подтверждения отдельных положений, выводов и предложений, и могут содержать:

- бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность хозяйствующего субъекта;
- таблицы дополнительных цифровых данных;
- иной материал, который в силу своего объема или содержания нецелесообразно помещать в основную часть (разработанные формы первичных документов, учетных регистров и внутренней отчетности).

Выпускная квалификационная работа представляется для защиты вместе с демонстрационным материалом. Цель демонстрационного материала – представление в наглядной форме основных положений доклада на защите выпускной квалификационной работе. При защите выпускной квалификационной работы могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). Презентация выпускной квалификационной работы осуществляется на основе графической части, которая оформляется:

- 1) на листах формата А4 в сброшюрованном виде в количестве экземпляров, равном количеству членов государственной экзаменационной комиссии, а также один экземпляр



для использования обучающимся в процессе презентации и защиты выпускной квалификационной работы;

2) на электронных носителях (CD-диски, другие носители) для использования мультимедийного оборудования в процессе защиты выпускной квалификационной работы.

### 3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Во время защиты обучающемуся задаются вопросы, касающиеся темы ВКР, а также другие вопросы, позволяющие оценить сформированность заявленных компетенций.

Критерии оценивания результатов подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, дал правильные и полные ответы более чем на 85 % заданных вопросов - 85.. 100 баллов;

- обучающийся сделал не уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы не менее чем на 85 % заданных вопросов или обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75 %, но не более чем на 85 % заданных вопросов - 75.. 84 балла;

- обучающийся сделал не уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 75 %, но не более чем на 85 % заданных вопросов или обучающийся сделал уверенный доклад по ВКР, но дал правильные и полные ответы более чем на 60 %, но не более чем на 75 % заданных вопросов - 60.. 74 балла;

- в прочих случаях - 0.. 59 баллов.

Шкала оценивания:

|                   |                     |                   |         |          |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...59              | 60...74           | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания  | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |

Примерами таких вопросов являются:

1. Методы продвижения продукта
2. Технологии бережливого производства
2. Современные технологии управления персоналом
3. Виды рекламы
4. Методы стратегического анализа
5. Методы финансового менеджмента
6. Показатели эффективности деятельности предприятия
7. Виды функциональных стратегий компаний
8. Моделирование бизнес-процессов
9. Методы разработки решений по управлению проектами
10. Методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
11. Этапы реализации предлагаемых управленческих решений для выполнения задач исследования
12. Методы документального оформления управленческих решений
13. Факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов
14. Методы количественного и качественного анализа информации
15. Принципы формирования и функционирования системы внутреннего документооборота
16. Источники и методы сбора информации о деятельности деловых партнеров
17. Виды и составляющие бизнес-процессов
18. Виды рисков предпринимательской деятельности
19. Рыночные и специфические риски
20. Факторы, определяющие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

21. Этапы бизнес-планирования
22. Порядок формирования показателей бизнес-плана
23. Показатели бизнес-плана хозяйствующего субъекта
24. Состав затрат на производство и реализацию продукции
25. Различие понятий эффекта и эффективности

### **3.3. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование и разработка производственной структуры управления предприятия, ориентируемой на освоение новых рынков, внедрение инновационных технологий и производство новых видов продукции
2. Повышение экономической эффективности за счет совершенствования организационной структуры управления предприятием
3. Разработка производственной программы (плана производства и реализации продукции) предприятия
4. Повышение эффективности и конкурентоспособности за счет совершенствования управления организацией производства на предприятии
5. Управление разработкой и планированием программы снижения себестоимости продукции на предприятии
6. Совершенствование и развитие логистических методов управления закупками, поставками, транспортировкой и сбытом товарной продукции
7. Разработка мероприятий по эффективности управления трудовыми ресурсами и росту производительности труда на предприятии
8. Совершенствование управления по эффективному использованию производственной мощности и пропускной способности производственных звеньев предприятия
9. Оценка и совершенствование управления материально-техническим обеспечением производственного процесса, транспортировкой и сбытом готовой продукции на предприятии
10. Оценка и повышение эффективности управления системой оплаты труда промышленно-производственного персонала на предприятии
11. Конкурентный анализ внешней и внутренней среды и повышение эффективности управления устойчивости организации в условиях мирового экономического кризиса
12. Оценка и повышение эффективности управления инвестициями и инновационными технологиями в производственной деятельности предприятия
13. Повышение экономической эффективности за счет совершенствования производственной структуры управления предприятия
14. Оптимизация затрат за счет совершенствования управления запасами материальных ресурсов на предприятии
15. Разработка бизнес-плана технического перевооружения производства на предприятии
16. Пути и методы повышения эффективности управления производственными процессами предприятия
17. Экономическая оценка и разработка мероприятий по повышению эффективности управления конкурентоспособностью выпускаемой продукции
18. Экономическая оценка и разработка мероприятий по повышению эффективности управления конкурентоспособностью потенциала предприятия
19. Повышение экономической эффективности предприятия за счет реконструкции и технического перевооружения производства
20. Совершенствование управления системой стимулирования (мотивации и оплаты) труда на предприятии
21. Совершенствование управления системой организации и оплаты труда на предприятии

22. Анализ внешней и внутренней среды и разработка функциональных стратегий предприятия
23. Стратегический анализ внешней и внутренней среды и разработка маркетинговой стратегии предприятия
24. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет совершенствования управления рациональным природопользованием и природоохранной деятельности предприятия
25. Диагностика производственно-экономического потенциала предприятия и экономическое обоснование перспектив его развития

### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценки результатов освоения основной образовательной программы**

После того, как выпускная квалификационная работа полностью подготовлена к защите, оформлена соответствующим образом, ее подписывает обучающийся, выполнивший выпускную квалификационную работу, руководитель выпускной квалификационной работы, заведующий кафедрой производственного менеджмента и директор Института экономики и управления.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему выпускающей кафедры письменный отзыв о выпускной квалификационной работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве он указывает фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, ее основные разделы.

В отзыве руководитель дает ответы на следующие вопросы:

- 1) уровень и полнота выполнения выпускной квалификационной работы;
- 1) использование при разработке выпускной квалификационной работы последних достижений науки и техники, владение навыками пользования литературой;
- 2) экономическая составляющая выпускной квалификационной работы;
- 3) способность дипломника к самостоятельной работе, уровень принимаемых решений;
- 4) последовательность и систематичность при подготовке выпускной квалификационной работы;
- 5) компетентность обучающегося и недостатки при работе над выпускной квалификационной работой.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Организация и управление отраслевыми предприятиями. Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы оформляется приказом по КузГТУ до начала проведения государственного аттестационного испытания.

Для проверки на объем заимствования текст выпускной квалификационной работы передается ответственным лицам, назначенным распоряжением по институту (факультету), в электронном виде. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе КузГТУ и проверяются на объем заимствования на сайте <https://kuzstu.antiplagiat.ru> Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливаются нормативным актом КузГТУ.

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 1 календарный день до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.5.Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление обучающегося с докладом по теме выпускной квалификационной работы;
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии в рамках темы и предмета исследования выпускной квалификационной работы;
- оглашение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и результатов ее проверки на объем некорректных заимствований.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 академических часа.

Оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы объявляются государственной экзаменационной комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.