

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



В.А. Ковалев

« 17 » 11 2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
080200.62 Менеджмент
Профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)»

Год набора 2012

Очная и заочная форма обучения

Квалификация (степень)
Бакалавр менеджмента

Председатель учебно-методической
комиссии направления 080200.62

 Т.Г. Королева

«17» 11 2014 г.

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- 4.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса
- 4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.3. Программы практик и государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая КузГТУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и других методических рекомендаций Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области менеджмента.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для профиля «Производственный менеджмент» по специализациям: горная промышленность, строительство, машиностроение, химическая промышленность, транспорт, энергетика.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)», реализуемой в вузе.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент высшего профессионального образования (ВПО) (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 544;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПООП ВПО) по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент, одобренная на заседании президиума совета Учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области менеджмента 22 марта 2010 года, протокол № 8;
- Устав Кузбасского государственного технического университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (Бакалавриат).

1.3.1. Цель ООП.

Целью ООП бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в области менеджмента, обеспечивающих им результативную управленческую деятельность и конкурентоспособность в современной экономике в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Конкретное содержание подготовки бакалавра менеджмента в ООП, реализуемой вузом, обусловлена помимо требований ФГОС конкретными экономическими, социальными и демографическими особенностями Кемеровской области, вытекающими из них региональными запросами.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения и 5 (пять) лет при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Зачетная единица равна 36 часам.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)», должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или высшем профессиональном образовании и, в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», документ о результатах ЕГЭ. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки "Производственный менеджмент" включает:

организации любой организационно-правовой формы, коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, структуры, в которых выпускники являются самостоятельными предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

предприятия промышленного производства в соответствии с профилем подготовки «Производственный менеджмент»

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров профиля «Производственный менеджмент» являются процессы управления предприятиями, организациями или их частями различных организационно-правовых форм, в том числе предприятиями промышленного производства и непромышленной сферы в соответствии с профилем подготовки

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах, оказывающих влияние на деятельность организации, о результатах финансовой деятельности организаций, для принятия и обоснования управленческих решений в области финансового менеджмента;
- подготовка финансовых планов и прогнозов.

3) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6); способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);

способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);

владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);

готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);

способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);

готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);

владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);

способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);

владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);

готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);

знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);

знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);

способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);

знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);

информационно-аналитическая деятельность: способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);

пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);

способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);

знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);

умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);

способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);

владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);

владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);

умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);

умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);

умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);

способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);

владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);

способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);

способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);

способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);

владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);

пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);

способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);

предпринимательская деятельность: умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);

способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)»

4.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС, содержит дисциплины общенаучного и профессионального циклов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 39,9% аудиторных занятий, дисциплины по выбору 36,2% вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 26 академических часов.

Учебные планы с календарным графиком учебного процесса представлен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей.

По всем учебным курсам, дисциплинам, модулям разработаны рабочие программы. Ниже приведены аннотации рабочих программ. Рабочие программы представлены в приложении 2.

Иностранный язык

Бизнес-корреспонденция. Устройство на работу. Деловые письма. Деловые нормы и этикет. Договор. Переговоры. Собеседование. Телефонные переговоры и особенности делового общения. Предприятие. Презентация фирмы. Выставка

История

Введение в дисциплину «История». Киевская Русь. Период феодальной раздробленности Руси XI-XIV вв. Образование и развитие Московского государства XV-XVII вв. История Российской империи с XVIII в. по 1917 г. XX в. Российская история XX-XXI вв.

Философия

Метафилософия, Восточная философия, Античная натурфилософия, Классическая античная философия, Средневековая европейская философия, Новоевропейская философия, Немецкая классическая философия, Современная западная философия, Онтология, Философия сознания, Гносеология, Философия науки, Философская антропология, Этика, Общество как предмет философии, Классические типы идеологии, Футурология

Правоведение

Теория государства и права. Государство как политико-правовой институт. Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства. Гражданство РФ. Основы гражданского права РФ. Предмет и метод гражданского права. Объекты гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Сделки. Представительство и доверенность. Исковая давность. Право собственности. Гражданско-правовой договор. Основы трудового права РФ. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Институциональная экономика

Институциональная экономика и экономическая теория. Рынок, рыночные структуры и институты. Макроэкономика. Институциональная организация экономики. Модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Экономическая теория

Введение в экономическую теорию. Введение в экономическую теорию. Основы общественного производства. Микроэкономика. Спрос и предложение в механизме рынка. Теория эластичности спроса и предложения. Равновесие фирмы в различных моделях рынка. Теория производства. Теория потребительского поведения. Теория издержек производства. Макроэкономика. Национальная экономика: результаты и их измерения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения в макроэкономике. Рынок денег и кредитно-денежная политика. Финансовая система и фискальная политика государства. Циклический характер развития экономики. Рынок ценных бумаг. История экономических учений. Экономическая мысль в период зарождения и становления рыночных отношений. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Политология

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические элиты. Политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуа-

ции. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Психология

Основы психологии. Психология как наука. Познавательные процессы. Психология личности. Межличностные отношения.

Основы социального государства

Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. Современные представления о сущности социального государства. Принципы социального государства и их обоснование. Приоритетные направления деятельности социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Критерии и показатели степени социальности государства. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. Причины, затрудняющие становление социального государства в России. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. Основные характеристики социального рыночного хозяйства. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики. Признаки правового государства. Важнейшие черты социального правового государства. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.

Культурология

Введение. Общность научного знания. Человек в научной картине мира. Его роль в преобразовании окружающего пространства. Методика изучения культурологии. Типология культуры. Культура и личность. Инкультурация и социализация. Культурология и история культуры. Сущность культуры и ее формирование в первобытную эпоху. Культура Древнего Востока. Европейская культура Нового времени. История отечественной культуры: от культуры Древней Руси до культуры XXI века. Тенденции культурной цивилизации в мировом, современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

Социология

Социология как наука. Личность - культура – общество. Социальная структура и социальная организация. Социальные изменения в современном мире

Русский язык и культура речи

Язык как основа устной и письменной речи. Стилистическая система современного русского языка. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили. Нормативность речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль. Языковые формы документов. Служебная документация. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Риторика

Основные понятия курса. История становления риторики. Законы риторики. Риторика античного мира. Риторика средневековья. Современная риторика. Эффективность речевой коммуникации. Понятие речевой коммуникации. Принципы речевой коммуникации. Условия эффективности речевой коммуникации. Классический риторический канон. Понятие и история возникновения классического риторического канона. Этапы риторического канона. Типология речей. Особенности аргументации в речи разных типов. Классификация и признаки различия разных видов речей. Структура аргументации. Особенности аргументации в речи разных типов. Диалогические формы общения. Диалогическая речь как форма речевой деятельности. Лингвистическая характеристика диалогической речи. Психологическая характеристика диалогической речи.

Математика

Матрицы и определители. Основные сведения о матрицах. Определители матриц, свойства. Системы линейных уравнений. Основные понятия и определения СЛА. Формулы Крамера, метод Гаусса. Уравнение линии. Введение в анализ. Понятие множества и основные операции над множествами. Основные понятия и определения, связанные с функциями. Графики основных элементарных функций. Понятие предела. Предел числовой последовательности. Предел функции. Дифференциальное исчисление. Непрерывность функции. Производная функции. Выпуклость функции. Интегральное исчисление. Функции нескольких переменных. Производные функций нескольких переменных

Статистика

Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистика продукции Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика научно – технического прогресса. Статистика себестоимости.

Методы принятия управленческих решений

Риск в управленческих решениях. Групповые методы выработки управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений. Информационная поддержка руководителя. Экспертные методы выбора. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений.

Информационные технологии в менеджменте

Организация и средства информационных технологий (ИТ) обеспечения управленческой деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД). Компьютерные сети.

Научные основы инновационных технологий

Естествознание. Основные этапы развития. Элементы эпистемологии. Научное познание. Формы мышления. Научные методы эмпирического и теоретического уровней познания. Уровни организации материи. Микро-, макро- и мегамиры. Концепция самоорганизации в сложных системах (порядок и хаос в природе). Концепция относительности пространства - времени. Современные концепции развития геосферных оболочек. Концепция уровней биологических структур и организации живых систем. Концепция эволюции в биологии. Теории зарождения жизни. Генетика и генетический код. Законы Менделя. Концепция биосферы и экология. Глобальный экологический кризис. Экосистемы и биосфера. Глобальный эволюционизм. Основные идеи.

Архитектура и градостроительство

Архитектура гражданских зданий. Общие сведения о гражданских зданиях. Классификация зданий и сооружений по назначению и этажности. Основы архитектурно-строительного проектирования. Архитектурно-климатологические основы проектирования. Функциональная основа проектирования. Унификация элементов и модульная координация размеров в строительстве. Общие сведения о строительных конструкциях. Конструктивные системы и схемы зданий. Конструктивные решения жилых зданий. Конструкции массовых общественных зданий и сооружений. Физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования. Архитектура промышленных зданий. Конструктивные решения производственных зданий. Основные конструктивные элементы каркасов производственных зданий. Принципы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы. Типология градостроительных объектов. Планировочная структура селитебной зоны. Приемы организации застройки. Производ-

ственная зона. Промышленные узлы. Организация санитарно-защитных зон. Освоение и восстановление неудобных и нарушенных территорий. Градостроительство в Кузбассе. Рекультивация территорий, нарушенных горнотехническими разработками (на примере Кузбасса).

Основы научно-технического прогресса

Понятие и признаки технологической эффективности предприятия. Система договорных отношений в научно-технической сфере. Организационные структуры технологически эффективных предприятий. Внутрифирменное предпринимательство на технологически эффективных предприятиях. Планирование новой продукции на ТЭПр. Управление проектом. Организационные формы научно-технического развития. Государственное регулирование научно-технической деятельности.

Социально-экономическое прогнозирование

Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия и типология прогнозов. Система, принципы и функции социально-экономического прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Научные прогнозы и целевые комплексные программы. Прогнозирование в системе государственного управления социально-экономическим развитием. Организационные аспекты разработки прогнозов в РФ. Прогнозирование социального развития.

Экологический менеджмент

Система управления окружающей средой на предприятии. Экологический менеджмент и управление отходами. Система управления природопользованием на предприятии. Экономические рычаги экологического менеджмента и их нормативно-правовая основа. Экономическая оценка и учет природных ресурсов и ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Финансирование мероприятий, программ и проектов по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Экономика природопользования

Влияние деятельности человека на природу. Экономическая оценка от загрязнения окружающей среды. Расчет платежей за загрязнение водоемов, воздуха, земли. Экономическая оценка эффективности природоохранных затрат.

История развития отрасли

Роль отрасли в экономике России. История развития промышленности. Дореволюционное развитие промышленности. Этапы развитие отрасли промышленности: в восстановительный период (1917-1928 гг.), в период ВОВ, в послевоенные период, отрасль в период переходной экономике. Основные направления развития отрасли на современном этапе. Роль НТП в развитии отрасли. Основные достижения отрасли в развитии экономики России.

Современные проблемы производства

Энергетическая стратегия до 2030 года как ориентационная основа в управлении топливно-энергетического комплекса. Программа развития угольной промышленности: цели и задачи, динамика добычи и прироста запасов. Стимулирование утилизации попутного газа. Стратегия развития машиностроения в России в первой половине XXI века. Машиностроение в России: вызовы для развития. Строительная отрасль: современное состояние и перспективы изменения ситуации. Внешние и внутренние факторы развития строительной отрасли. Государственные и муниципальные заказы. Нормативно-техническая документация. Лизинг как средство повышения производственных мощностей химической промышленности. Инновационное развитие производства и научно-технический прогресс. Инвестиции в реальный сектор: проблемы и перспективы.

Теория менеджмента

Введение в менеджмент. Методологические основы менеджмента. Социальные и психологические основы менеджмента. Функциональные основы теории менеджмента. Информационные основы менеджмента. Экономические основы менеджмента. Корпоративные основы менеджмента. Организационные основы менеджмента. Совершенствование и развитие менеджмента.

Маркетинг

Современные концепции маркетинга, основы маркетинга (методология современного маркетинга). Комплексное исследование окружающей среды. Комплекс маркетинга Управление маркетингом.

Учет и анализ

Предмет и метод бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, Система счетов бухгалтерского учета и двойной записи. Учет кругооборота хозяйственных средств. Документация и инвентаризация, Основы организации бухгалтерского учета и отчетности. Основные методы, способы и приемы экономического анализа; Направления, виды экономического анализа и области их применения; Методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, Система методов, формирование итоговых документов.

Финансовый менеджмент

Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии. Финансовый анализ и планирование. Методологические основы принятия финансовых решений. Основы инвестиционных решений. Структура капитала и дивидендная политика. Источники финансирования хозяйственной деятельности. Управление оборотным капиталом. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Управление человеческими ресурсами

Теоретические основы управления персоналом. Политика и стратегия в области управления персоналом. Технология управления и развития персонала. Сущность и социальная значимость роли человеческих ресурсов в организации. Методы управления человеческими ресурсами. Формирование, эффективное использование и развитие человеческих ресурсов. Методология и инструментарий управления человеческими ресурсами.

Стратегический менеджмент

Сущность стратегического управления и его общая характеристика. Процесс стратегического управления. Анализ в отрасли и конкуренция в ней. Анализ текущего состояния организации. Общие конкурентные стратегии и их преимущества. Стратегии организации диверсифицированной компании. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Выполнение и реализация стратегии.

Корпоративная социальная ответственность

Теория корпоративной социальной ответственности. Концепция КСО и стратегическое управление. Социальные программы российского бизнес-сообщества. Социальные функции семейного предпринимательства в России. Социальная отчетность компании. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Социально ответственный бизнес в системе коммуникаций

Деловые коммуникации

Виды и средства общения. Деловая коммуникация. Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере. Основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Управление операциями

Операционный менеджмент. Основы управления проектами. Планирование операционной системы и производственных мощностей организации. Проектирование продукта и производственного процесса. Календарное планирование. Моделирование операций. Выбор технологий компании. Управление материальными ресурсами. Управление качеством и рисками. Показатели эффективности производства

Безопасность жизнедеятельности

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрез-

вычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Экономика отрасли

Промышленность – ведущая отрасль экономики. Отраслевая структура. Тирь рыночных структур. Трудовые ресурсы отрасли. Основные фонды отрасли. Производственная мощность отрасли. Оборотные средства. Сырьевые ресурсы отрасли. Концентрация производства. Кооперация и специализация. Размещение отраслей промышленности. Экономическое районирование. Издержки отрасли. Цены на продукцию отрасли. Научно-технический прогресс.

Управление изменениями

Понятие и виды изменений. Подходы к управлению изменениями в организации. Методологические основы организационных изменений. Разработка и реализация программ организационно-управленческих нововведений. Сопротивление организационным изменениям.

Управление затратами и контроллинг

Прогнозирование и планирование затрат. Управление затратами на стадиях жизненного цикла продукции. Классификация затрат на производство. Управление запасами и затратами предприятия. Оценка себестоимости продукции и определение ее прибыльности. Учет и контроль затрат на производство в системе управления затратами. Анализ затрат в системе управления. Особенности учета и контроля затрат на предприятиях отраслей промышленности.

Экономика предприятия

Назначение и сфера деятельности предприятия. Цели и задачи предпринимательства, сферы и формы. Классификация предприятий. Уставный капитал. Создание и прекращение деятельности предприятия. Виды предприятий. Аренда. Лизинг. Франчайзинг. Внутренняя структура предприятия. Понятие, состав и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Показатели и анализ использования основных фондов. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотными средствами. Кадры предприятия и его оценка. Производительность труда. Нормирование труда. Оплата труда. Организация производственного процесса. Методы организации производства. Планирование деятельности предприятия. Методы и показатели планирования. Инвестиции и управление инвестиционными проектами. Оценка инвестиционных проектов. Риски предприятий и управление ими

Планирование на предприятии

Основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Цели планирования. Принципы планирования. Основные задачи плана предприятия. Виды планов. Методы планирования. Информационная база планирования, цель ее создания, основные задачи и функции. Бизнес-план предприятия: экономическое значение и роль, содержание основных разделов бизнес-плана. Основные показатели плана. Плановые нормы и нормативы. Система плановых показателей. Планирование мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия. Планирование производственной программы. Планирование себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование безубыточности продаж. Финансовое планирование.

Управление качеством

Основные положения и правовые основы управления качеством. Экономические аспекты качества, показатели качества, контроль качества, оценка уровня качества продукции и услуг. Эволюция системного подхода к управлению качеством. Сущность качества и механизм управления качеством в рыночных условиях. Основные современные системы и методы управления качеством. Методологические аспекты управления качеством. Направление работ по постоянному улучшению качества в Российской Федерации и в мировом обществе.

Экономический анализ производственных систем

Роль комплексного анализа в управлении организацией. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность их проведения. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Управленческий анализ.

Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования производственных ресурсов. Комплексная оценка резервов производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовый анализ. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

Оценка имущества

Основные положения теории оценки. Анализ исходных данных для оценки: характеристика рынка, рыночная ситуация, характеристика объекта. Анализ наиболее эффективного использования. Виды износа объекта. Доходный подход к оценке имущества. Основные методы доходного подхода. Затратный подход. Сравнительный подход. Организация процесса оценки имущества. Оформление результатов оценки.

Управление инновациями

Теоретические основы инновационного менеджмента. Бизнес-план инновации. Управление инновациями. Организационные формы инновационной деятельности. Классификация рыночных нововведений. Оценка эффективности инновационной деятельности. Источники инвестиций в инновации. Планирование инновационной деятельности. Основные методы и способы внедрения и диффузии инноваций.

Организация производства

Организация производственного процесса. Структура производственного цикла. Типы производства. Организация конструкторской подготовки производства. Организация основных процессов. Организация вспомогательных процессов. Основы сетевого планирования и управления. Организация работы механической службы. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства.

Бизнес-планирование

Основы бизнес-планирования на предприятии. Назначение и методика выполнения ключевых разделов бизнес-плана. Исследование и анализ рынка сбыта в бизнес-плане. Конкуренция и конкурентное преимущество. Разработка плана маркетинга в бизнес-плане. План производства и организационный план в бизнес-плане. Финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски в бизнес-плане. Информационные технологии в бизнес-планировании.

Организация предпринимательской деятельности

Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты, цели. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения. Малое предпринимательство. Бизнес-план предпринимательской единицы. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Организация, нормирование и оплата труда

Методы изучения затрат рабочего времени. Нормирование труда. Определение численности и уровня организации труда. Производительность труда и трудоемкость производства. Оплата труда: тарифная система, формы и системы оплаты труда.

Профориентация

Основы профессионального самоопределения. Ситуация выбора профессии. Анализ профессий. Классификация профессий. Интересы и склонности в выборе профессий. Прави-

ла выбора профессий. Профессиональное планирование. Карта целей. Профессиональная проба. Навыки самопрезентации. Профессиональное образование.

Основы логистики

Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. Методологический аппарат логистики. Закупочная логистика. Логистика предприятия. Транспортная логистика. Логистика распределения и сбыта. Управление запасами в логистике. Разработка систем складирования в логистике. Информационная логистика. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности.

Финансовые рынки и институты

Финансовые потоки в экономике. Движение финансовых ресурсов на финансовом рынке. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка. Основные проблемы и тенденции развития рынка ценных бумаг. Организация и виды рынков ценных бумаг. Ценные бумаги, их классификация и фундаментальные свойства. Долевые ценные бумаги, акции. Долговые ценные бумаги, облигации. Векселя и банковские сертификаты. Роль и значение рынка государственных ценных бумаг. Факторы, влияющие на доходность ценных бумаг. Анализ эффективности предприятия-эмитента. Управление портфелем ценных бумаг. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые индексы.

Психология управления

Психологическая концепция управления. Психология субъекта управленческой деятельности. Психология управления групповыми и процессами. Психология управленческого общения. Психология организационного поведения. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя. Психология субъекта управленческой деятельности.

Оперативное управление производством

Сущность и задачи оперативного управления производством. Оперативное управление производством как организационно-плановая система. Структура системы календарно-плановых нормативов, ее функции. Методы расчета размеров партий деталей. Расчеты длительности производственных циклов и опережение запуска и выпуска. Производственная мощность предприятия. Распределение производственной программы. Оперативно-календарное планирование в условиях опытного производства. Оперативно-календарное планирование в серийном производстве. Оперативно-календарное планирование в массовом производстве. Оперативно-календарное планирование в единичном и мелкосерийном производствах. Диспетчирование производства.

Сетевое планирование

Календарное и сетевое планирование. Принципы построения линейного графика производства. График движения машин, рабочих. График МТС. График ППР. Роль сетевого планирования в организации производства.

Экономическая оценка инвестиций

Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Методики оценки инвестиционных проектов. Инвестиционная деятельность предприятия.

Инвестиционный анализ

Параметры финансовой модели. Критерии оценки инвестиционных проектов. Методы оценки стоимости капитала для инвестиционных проектов на развивающихся рынках. Учет риска при анализе влияния условий осуществления проекта на его эффективность. Контроль и переоценка проекта. Формирование инвестиционной программы компании. Системные финансовые эффекты. Согласование интересов участников инвестиционного проекта. Реальные опционы в инвестиционных проектах. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов: анализ, оценка, управление, опыт российских компаний

Инженерная и компьютерная графика

Базовая графика и математические алгоритмы компьютерной графики. Области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем: графическое ядро, приложения, инструментарий для написания приложений; стандарты в области разработки графических систем; системы координат, типы преобразований графической информации; Работа в графическом редакторе 3D и 2D на базе полной (лицензионной) версии «AutoCAD». 2D и 3D моделирование в рамках графических систем; проблемы геометрического моделирования: ортогональные и аксонометрические проекции, трехмерные модели деталей и их ассоциативные виды, разрезы, сечения, создание сборки из трехмерных моделей, спецификации и ассоциативного сборочного чертежа. Геометрическое моделирование трехмерных объектов и технологии трехмерного моделирования. Области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем

Начертательная геометрия

Сущность метода проекций. Виды проецирования. Эпюр точки. Координаты точки. ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты. Основные надписи. Изображения -виды, разрезы, сечения. Прямая. Частное положение прямых линий. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения. Плоскость. Плоскости частного положения. Взаимное положение прямых линий и плоскостей. Эскизирование детали второй сложности. Методы преобразования чертежа: замена плоскостей проекций, вращение. Аксонометрические проекции. Технический рисунок детали. Поверхности вращения. Цилиндрические, сферические, конические сечения. Эпюр точки. Взаимное положение прямых линий и плоскостей. Классификация поверхностей с переменной и постоянной образующими. Поверхности. Пересечение поверхностей вращения с плоскостью и прямой.

Технология конструкционных материалов

Показатели технологического качества материалов. Предел прочности, предел текучести. Фазы и структурные составляющие. Кристаллизация металлов. Штамповка. Классификация процессов сварки. Сварочное производство.

Основы геологии

Основы минералогии и петрографии. Динамическая геология. Месторождение полезных ископаемых. Основы углепетрографии.

Материаловедение

Механические свойства металлов. Свойства металлов. Методы измерения твердости. Термическая обработка сталей. Структура и свойства чугунов. Свойства неорганических вяжущих веществ. Классификация неорганических вяжущих веществ. Основы твердения вяжущих материалов. Коррозия цементного камня и бетона. Основные физико-механические свойства материалов. Физические свойства материалов: истинная, средняя, насыпная плотности, пористость материала, пустотность сыпучих материалов, коэффициент плотности. Свойства, характеризующие отношение материалов к действию тепла: теплопроводность, огнестойкость, огнеупорность. Механические свойства материалов: прочностные свойства, деформативные свойства, склерометрические свойства. Современные специальные методы исследований материалов. Определение свойств древесины. Преимущества и недостатки древесины. Важнейшие свойства древесины. Защита. Свойства природных каменных и керамических материалов. Декоративные свойства природных камней. Недостатки керамических материалов. Область применения природных камней и керамических материалов

Теоретическая механика

Основные понятия и аксиомы статики. Моменты силы относительно точки и оси. Сложение параллельных сил. Параллельный перенос сил. Трение скольжения и трение качения. Центр тяжести. Кинематика точки. Способы задания движения. Поступательное и вращательное движение. Плоское движение. Сложное движение точки. Динамика точки. Свойства внутренних сил. Радиус инерции.

Горные машины и оборудование

Задачи и значение комплексной механизации и автоматизации горной промышленности. Условия эксплуатации горных машин, требования, предъявляемые к ним. Компоночные схемы комплексов и агрегатов. Автоматизация и перспективы развития комплексов и агрегатов. Режущий инструмент горных машин. Классификация, назначение, область применения, устройство, параметры. Механические свойства и показатели сопротивляемости разрушению горных пород. Проходческие комбайны. Оборудование и инструмент щитовых проходческих. Бурильные установки для подземного бурения скважин. Комбайны очистные унифицированного ряда РКУ.

Основы взаимозаменяемости

Взаимозаменяемость, ее виды и основные нормы. Ряды предпочтительных чисел и размеров. Экономическая эффективность их использования в машиностроении. Основы теории допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Нормирование допусков формы, расположения и шероховатости поверхностей. Общие принципы нормирования допусков и посадок резьб. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений. Измерение, его основные элементы. Условия и методы измерений. Средства измерений, метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Калибры гладкие для контроля валов.

Технология строительного производства

Основные положения строительного производства. Нормативная документация строительного производства. Технологическое проектирование строительных процессов. Технологические процессы разработки грунта. Технология процессов монолитного бетона и железобетона. Монтаж строительных конструкций. Технология устройства кровель, полов, отделочных покрытий.

Технология открытых горных работ

Общие сведения открытых горных работ. Главные параметры карьера. Подготовка горных пород к выемке. Выемочно-погрузочных работ. Транспортирование вскрышных пород. Экономическая оценка процессов ОГР.

Технология подземных горных работ

Формы и элементы залегания залежей полезных ископаемых. Запасы полезных ископаемых. Подземные горные выработки, их расположение в пространстве и назначение. Способы проведения подземных горных выработок. Вскрытие пластов в шахтном поле. Подготовка шахтных полей. Технология ведения очистной выемки в длинном забое. Системы разработки пластовых месторождений. Подготовка рудных залежей на транспортном горизонте. Системы разработки рудных месторождений.

Основы прогрессивных технологий

Научный метод познания. Фундаментальные закономерности современного естествознания как теоретический фундамент новых наукоемких технологий. Роль физики в социальном и экономическом развитии общества. Основные направления развития научно-технического прогресса в отрасли. Основы механики: основные характеристики и закономерности кинематики и динамики твердого тела; законы сохранения механики; основные характеристики и закономерности гидроаэромеханики. Колебательные и волновые процессы: основные характеристики и закономерности свободных, затухающих и вынужденных колебаний; основные характеристики и закономерности волновых процессов; интерференция; дифракция; поляризация. Электричество и магнетизм: основные характеристики и закономерности электростатики; вещество в электрическом поле; основные характеристики и закономерности магнитостатики; вещество в магнитном поле; явление электромагнитной индукции; электромагнитные волны. Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции.

Конфликтология

Введение в проблематику конфликтологии. Виды конфликтов. Управление конфликтами. Основы теорий конфликтов: динамика развития, функции, мотивация, движущие силы конфликта. Методы управления конфликтами: профилактика, способы разрешения, регламентация, манипуляция. Способы управления конфликтами: организационные, экономические, правовые, этнокультурные, социально-психологические.

Регионоведение

Определение объекта и предмета регионоведения. Поле политической регионологии. Процессы регионализации и региональная типология. Основные методологические подходы к моделированию региональных процессов. Представления о региональном пространстве и времени. Регион как система и объект управления. Региональное управление. Понятие региональной элиты и ее идентификация. Региональные партии и региональные конфликты.

Физическая культура

Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения; кроссовая подготовка; бег на короткие дистанции; низкий старт; стартовый разбег; прыжок в длину с места. Волейбол. Мини-футбол. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки. Настольный теннис. Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения; бег на длинные дистанции; высокий старт и стартовое ускорение; бег на короткие дистанции; переменный бег; прыжок в длину с разбега. Туризм. Техника безопасности в походе; движение по пересечённой местности, установка и снятие палатки; техника пешеходного туризма; учебный поход.

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.3.1. Программы практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная

Практика осуществляется в отделах и службах Кузбасского государственного технического университета. Целью практики является получения навыков документооборота, автоматизации учета и сбора информации, работы с автоматизированными системами управления организацией, освоения компетенций по профилю «Производственный менеджмент».

б) производственная

Практика осуществляется в организациях и учреждениях в отделах и службах, осуществляющих организационно-управленческую деятельность. Заключены соответствующие договора о проведении практики с ОАО ХК «Сибцем», ОАО ХК «СДС-Маш», ОАО «Промстрой», КОАО «Азот», ОАО «Химпром», ОАО ХК «Кузбассразрезуголь», ОАО «Стройсервис», ОАО «КВСК».

Целью практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и информационных задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления организацией.

Содержание практики включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики – организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ информационная обработка. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

в) преддипломная практика

Практика осуществляется в завершении написания выпускной квалификационной работы бакалавра для сбора теоретического материала в библиотеках, а также в организациях и учреждениях для пополнения опытно-экспериментальной базы исследования, представленного в квалификационной работе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (по отраслям), реализуемой в КузГТУ.

5.1. Педагогические кадры.

К реализации ООП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Привлеченные к данной основной образовательной программе научно-педагогические кадры имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 69% процентов. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 18% процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено 21,6% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного и профессионального цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В КузГТУ учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-

технического оборудования:

- 1) спортивная площадка, спортивные залы для занятий физической культурой.
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- 4) мультимедийные аудитории;
- 5) компьютерные классы, оборудованные современной техникой;
- 6) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, медиатека, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 7) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В КузГТУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

Воспитательная среда КузГТУ в целом и института экономики и управления в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющей:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

1. Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного
- специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессио-

нальная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы магистрантов;
- проведение конкурса на лучшую магистерскую диссертацию по стратегическому управлению;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские и курсовые работы магистрантов;
- проведение магистерских университетских и межвузовских (областных) научных конференций;
- награждение магистрантов, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности;

2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в институте, в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов;

- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (КВН, Дебют, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.);
- поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- работа спортивных кружков и секций для спортивных занятий учащихся.
- проведение спортивных мероприятий университета;
- благотворительные мероприятия (сбор книг и игрушек, детских вещей и т.д.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры)
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация
- психологической поддержки;
- организация санаторно-курортного лечения и летнего отдыха студентов;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образ у жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)», реализуемой в КузГТУ.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о ВУЗе. Согласно этому, система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе КузГТУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом КузГТУ.

Студенты, обучающиеся по направлению «Менеджмент», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

В рамках направления «Менеджмент» выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представители работодателей, специалисты-практики, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ной аттестации. В составе данных фондов присутствуют контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр; вопросы для защиты курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства учитывают профильную специфику обучения и включают в себя большой блок элементов, стимулирующих и оценивающих не только индивидуальные, но и командные способности и навыки.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация регулируется Правилами государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)»

В программу квалификационного междисциплинарного экзамена включены основные положения учебных дисциплин, формирующих профессиональный блок программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся должен показать владением теоретическими знаниями в области стратегического и корпоративного управления, умение их использовать для решений практических проблем, владение необходимым спектром организационного инструментария управления, готовность к практической работе, умение использовать научные методы исследования при решении конкретных деловых проблем, умение обосновывать, формулировать практические рекомендации, грамотно обобщать результаты анализа, логически правильно делать выводы по улучшению деятельности в области стратегического и корпоративного управления.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о текущем и промежуточном контроле КузГТУ

Положение о расписании КузГТУ

Положение об итоговой государственной аттестации КузГТУ

Положение о Фонде оценочных средств КузГТУ

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся.

Положение о самостоятельной работе студентов

Регламент работы с учебными планами

Положение об учебно-методическом комплексе

Правила приема