

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

« 16 »

В. А. Ковалев

2015 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа **Экономика инноваций**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Год набора **2015**

Квалификация (степень) по ФГОС **Магистр**

Председатель учебно-методической
комиссии направления 38.04.01

Л.В. Кусургашева

« 03 »

06

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры (магистерская программа).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	6
4.1. Учебные планы подготовки магистра с календарными учебными графиками.....	6
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	7
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.....	23
5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы	25
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	28
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29
9. Внесение изменений	29
Приложения	29

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Экономика инноваций», реализуемая в КузГТУ по направлению подготовки «38.04.01 Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Экономика инноваций»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.1988 №71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КузГТУ.

1.3. Общая характеристика магистерской программы «Экономика инноваций» КузГТУ

1.3.1. Цель магистерской программы «Экономика инноваций»

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения соответствуют особенностям данной магистерской программы, с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы «Экономика инноваций»

Срок освоения магистерской программы по очной форме обучения – 2 года.

Срок освоения магистерской программы по очно-заочной форме обучения – 2 года и 4 месяца.

Срок освоения магистерской программы по заочной форме обучения – 2 года и 4 месяца.

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы «Экономика инноваций»

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Экономика инноваций»

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на обучение по программам магистратуры осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых КузГТУ в соответствии с Правилами приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экономика инноваций»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки,

производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская;

проектно-экономическая;

аналитическая;

организационно-управленческая;

педагогическая;

экономико-аналитическое обеспечение инновационной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Экономика инноваций»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):*научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Экономика инноваций»

В соответствии с п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы подготовки магистра с календарными учебными графиками

Учебные планы магистерской программы с календарными учебными графиками для очного, очно-заочного и заочного обучения приведены в Приложениях 1, 2, 3.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован пере-

чень и последовательность модулей и дисциплин с учетом особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана выполнены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

Аннотации рабочих программ:

1. Деловой иностранный язык

1. Устройство на работу, интервью. Деловые письма. 2. Телефонные переговоры. 3. Методы ведения переговоров. Выставки и ярмарки. 4. Предпринимательство.

2. История и философия науки

1. Наука. Основные науковедческие понятия. Что есть наука. Сущность, цели и основные функции науки. Структура науки. Специфические черты науки. Наука как социокультурный феномен. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Проблемы единства науки как феномена культуры. Классификация наук. Классификация Ф. Бэкона, Г. Гегеля, О. Конта, Ф. Энгельса, Б. Кедрова. Современная классификация.

2. История науки. Проблема начала науки. Периодизация науки. Преднаука. Наука на Древнем Востоке. Наука в эпоху античности. Истоки классической науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Природа современной науки. Основные концепции «большой» науки. Единая научная картина мира.

3. Модели развития науки. Современные модели развития науки. Модель К. Поппера. Модель Т. Куна (представление о “парадигме”; нормальная наука; аномалии). Модель И. Лакатоса (методология научно-исследовательских программ). Модель П. Фейерабенда (эпистемологический анархизм). Модель С. Тулмина (эволюционная модель). Модель М. Полани (личностное знание). Модели истории науки.

4. Методология науки. Методология, методы и средства познания. Функции методологии. Уровни методологии. Проблемы методологии. Методологические регулятивы построения и отбора теоретических гипотез: проверяемость, непротиворечивость, простота. Формы и методы научного познания. Структура научного знания. Функции научного знания. Проблемы и структура научного мышления. Эмпирическое и теоретическое в науке. Элементы эпистемологии. Познание. Знание. Рациональное и чувственное познание. Ощущение, восприятие, представление. Понятие, суждение, умозаключение. Рассудок и разум. Краткая характеристика структуры познания: эмпирические факты, эмпирические обобщения, гипотезы, теории. Уровни научного познания: обыденный, эмпирический и теоретический.

5. Методы научного познания. Метод. Философские методы: диалектический и метафизический. Общенаучные и частнонаучные методы. Дисциплинарные и междисциплинарные методы. Интегративные тенденции современного познания. Методы научного познания: общенаучные и специальные. Эмпирические методы. Теоретические методы. Методика как средство научного познания. Средства научного познания. Язык. Способы обработки научной информации и материальные средства – аппаратура, приборы.

6. Структура научного познания. Проблемные ситуации. Проблема как элемент научного знания. Типология проблем. Научный факт. Научная гипотеза. Построение и отбор гипо-

тез. Научные законы: их типы и виды. Научная теория. Структура теории. Научно-исследовательские программы. Научные картины мира.

7. Естественнонаучные картины мира. Мифологическая картина мира. Религиозная картина мира. Механистическая, электромагнитная и квантово-полевая картины. Формирование новой синергетической парадигмы. Исторический экскурс в сменяемость научных парадигм. Глобальные научные революции.

8. Этические проблемы науки и техники. Нормы и ценности научного сообщества. Идеалы науки и научности. Истинность, фундаментализм в науке. Нормативно-ценностная система и формы классического идеала. Этика науки и ответственность ученого. Этический кодекс. Этика технического прогресса. Ответственность в науке и технике.

3. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

1. *Общие положения о хозяйственном праве.* Понятие, принципы и источники хозяйственного права. Хозяйственное право как отрасль права. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Предмет и методы хозяйственного права. Понятие и признаки хозяйственно (предпринимательской) деятельности. Принципы хозяйственного права. Понятие и виды источников хозяйственного права. Проблемы кодификации источников хозяйственного права.

2. *Субъекты хозяйственной деятельности.* Особенности правового положения отдельных субъектов хозяйственного права. Понятие и признаки субъектов хозяйственного права. Критерии классификации и виды субъектов хозяйственного права. Коллективные и индивидуальные хозяйствующие субъекты. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота.

3. *Государственное регулирование хозяйственной деятельности.* Система и методы государственного регулирования хозяйственной деятельности. Регулирование хозяйственной деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования. Методы государственного регулирования хозяйственной деятельности. Государственный контроль хозяйственной деятельности.

4. *Правовые основы привлечения к ответственности субъектов хозяйственной деятельности.* Защита прав и законных интересов при осуществлении хозяйственной деятельности. Основные способы защиты прав. Судебная форма защиты прав. Третейское судопроизводство. Нотариальная форма защиты прав.

4. Профессиональные компьютерные программы

1. *Архитектура профессиональных компьютерных программ.* Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Техничко-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС. Системы автоматизации проектирования. Тенденции развития. Case-технологии. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства). Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС. Технологические аспекты функционирования ЭИС. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборо-

та в локальных и глобальных информационных сетях. Показатели экономической эффективности ЭИС.

2. Информационное обеспечение ЭИС. Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.

3. Информационная банковская система. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем.

4. Процессы автоматизации банковской деятельности. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет-технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.

5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния. VI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка.

Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы. Безопасность ИБС. Классификация мер обеспечения безопасности ИБС. Угрозы безопасности ИБС. Универсальные механизмы защиты ИБС. Криптографическая защита информации ИБС. Электронная цифровая подпись: понятие, принципы построения, алгоритмы расчета. Использование системы электронной подписи в банках.

6. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Искусственный интеллект. Знания в искусственном интеллекте. Интеллектуальные информационные системы: понятие, особенности и классификация. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Экспертные системы. Классификация экспертных систем, используемых в экономических исследованиях и управлении. Характеристика основных подходов к построению экспертных систем. Технологии инженерии знаний. Базы знаний. Модели представления знаний: логическая, продукционная, фреймовая, семантическая сетевая. Эволюционное моделирование. Распознавание образов. Нечеткая логика. Нейронные сети. Модели нейронов и методы их обучения. Архитектура нейронной сети. Классификация нейронных сетей. Прикладные возможности нейронных сетей. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе. Программный комплекс интеллектуальной обработки данных (Deductor Studio) и его применение при решении прикладных задач профильного направления. OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Contour BI».

5. Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении

1. Системы бухгалтерского учета и налогообложения: назначение и функции: Предмет и задачи курса. Понятие экономической информационной системы. Бухгалтерская и налоговая информация и информационные процессы в налоговой сфере; понятие, концепции, проблемы налоговых информационных систем. Использование информационных систем в бухгалтерии и налогообложении, их сущность и значимость в учетной системе организации. Возможности использования информационных систем на предприятиях. Структура систем бухгалтерии и налогообложения. Виды служб и сущность их деятельности. Классификация уровней бюджета. Взаимодействие Федеральной налоговой службы и инспекций районов, регионов, областей. Понятие автоматизации деятельности налоговых служб (учреждений и их структурных подразделений). Особенности документооборота. Формы документооборота. Организация баз данных; создание и функционирование информационного хранилища. Автоматизированное рабочее место.

2. Экономические информационные системы: Понятие информации, экономической информации. Классификация и кодирование информации. Информационные технологии. Понятие информатизации общества. Представление об информационном обществе в условиях переходной экономики. Информационные революции. Характерные черты информационного общества. Информационные системы: основные понятия и определения. Характеристика и классификация информационных систем. Процессы в информационной системе. Роль структуры управления в информационной системе. Структура и классификация информационных систем. Сертификация и оценка качества информационных систем. Обеспечение безопасности защиты информационных систем. Использование автоматизированных информационных систем в обработке информации. Особенности автоматизированных информационных систем в области передачи отчетности через Интернет. Роль и место информационных систем в деятельности налоговых органов, основные принципы их построения и использования. Структура налоговых информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы.

3. Моделирование бизнес-процессов при описании процессов бухгалтерии и налогообложения в организациях. Описание бизнес-процессов бухгалтерских операций и налогообложения организаций:

3.1. Юридических лиц: Задачи налогового учета. Общее описание системы налогового учета в «1С:Бухгалтерия 7.7»/ «1С:Бухгалтерия 8.2». Налоговый учет хозяйственных операций в «1С:Бухгалтерия 7.7»/ «1С:Бухгалтерия 8.2». Регламентные операции по налоговому учету. Структура счетов налогового учета. Формирование и контроль начальных остатков по налоговому учету. Налоговый учет приобретения имущества, работ, услуг, прав. Налоговый учет операций выбытия имущества, работ, услуг, прав. Налоговый учет поступления денежных средств. Налоговый учет расхода денежных средств. Налоговый учет расходов на оплату труда. Начисление налогов. Налоговый учет списания материалов, товаров, продукции. Налоговый учет прямых расходов незавершенного производства. Налоговый учет курсовых (суммовых) разниц. Корректировка дебиторской и кредиторской задолженности в налоговом учете. Налоговый учет штрафных санкций. Налоговый учет амортизируемого имущества. Описание процессного подхода к управлению. Описание процессов, основные понятия, функции и принципы. Описание процессов с использованием программного комплекса IDEF0.

3.2. Физических лиц: Предприятие как налоговый агент. Особенности учета НДС в автоматизированных информационных системах. Налоговые вычеты. Учет НДС с использованием «1С:Бухгалтерия 7.7»/ «1С:Бухгалтерия 8.2». Функциональные отличия систем платформ 7.7 и 8.2. «1С:Управление персоналом 8.2». Описание процессов с использованием программного комплекса IDEF0.

4. Автоматизированная обработка бухгалтерской и налоговой информации на предприятиях различного вида деятельности:

Бюджетные организации: Понятие бюджетных организаций, их функции, особенности учета. Автоматизированные информационные системы, используемые в бюджетных организациях; их особенности.

Снабженческие (логистические) предприятия: Понятие логистических комплексов, их функции. Особенности учета. Информационные системы, используемые в логистических комплексах. Особенности логистических информационных систем.

Производственные компании: Производственные предприятия, особенности их функционирования. Фазы управления производством. Особенности учета. Информационные системы, используемые в производственных компаниях.

Коммерческо-сбытовые фирмы: Автоматизированные информационные системы в коммерческо-сбытовых организациях. Обработка учетной информации, учет посреднических услуг, договоры комиссии. Особенности учета. Специфика ИС в коммерческо-сбытовых организациях

5. Проектирование прикладных решений для автоматизированной обработки бухгалтерской и налоговой информации: Разработка прикладных решений в области бухгалтерии и налогообложения с использованием автоматизированных информационных систем. Платформа 7.7 / 8.2 (и др.) как основа проектирования прикладного решения. Работа с объектами конфигурации. Работа со справочниками. Создание документов, установление их порядка проведения, построение структуры подчиненности. Работа с регистрами. Создание регистров. Формирование отчетов, макетов. Редактирование макетов и форм. План счетов 1С:Бухгалтерия 7.7. / 8.2. Создание интерфейса, настройка прав пользователей. Перспективы развития налоговых информационных систем.

6. Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Предмет и метод микроэкономики. Предмет микроэкономики. Экономическое поведение. Задачи микроэкономики. Принципы микроэкономики. Принцип экономического атомизма. Принцип равновесного подхода. Принцип экономического рационализма. Рациональность: полная, ограниченная, органическая. Методы микроэкономики. Предельный (маржинальный) анализ. Функциональный анализ. Микроэкономические модели. Экономические агенты. Мотивация. Экономическая среда. Предпосылки и аксиомы. Тестирование модели. Равновесный анализ. Метод сравнительной статики. Ограниченность моделей. Системный метод. Экономический эксперимент. Позитивный и нормативный анализ.

2. *Поведение потребителей и рыночный спрос.* Предпочтения и полезность. Аксиомы рационального выбора. Функция полезности и ее виды. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Потребительский доход. Бюджетное ограничение. Композитный товар. Бюджетное множество. Бюджетная линия (аналитически и графически). Задача минимизации затрат. Выбор потребителя: суть выбора и условие оптимума. Максимизация полезности. Множитель Лагранжа. Эффекты в потреблении. Эффект дохода и эффект замещения (теорема Хикса, уравнение Слуцкого). Потребительский излишек и его интерпретация. Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный. Агрегирование спроса. Типы кривых спроса: по Маршаллу, Хиксу, Слуцкому, их сравнительный анализ для нормальных и низших товаров. Эластичность спроса по цене и по доходу. Кривая Энгеля. Вид кривой доход-потребление в зависимости от типа товара. Закон Энгеля. Пререкрестная эластичность. Соотношение коэффициентов эластичности в уравнении Слуцкого.

3. *Моделирование индивидуального поведения фирмы и рыночное предложение.* Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Нормальная и экономическая прибыль. Способы описания технологий. Производственная функция и ее виды. Производственная функция в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Нормы технологического замещения. Эластичность технологического замещения. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства. Функции издержек. Свойства функции издержек. Задача минимизации издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Оптимизация в системе «доходы – издержки». Задача максимизации прибыли. Свойства функции прибыли. Максимизация прибыли многопродуктовой фирмы. Краткосрочное и долгосрочное предложение фирмы. Эластичность предложения. Рыночное предложение. Агрегирование в теории производства. Предложение конкурентной отрасли.

4. *Равновесие на рынке совершенной конкуренции.* Основные признаки рыночной структуры. Совершенная конкуренция. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Рыночное равновесие в статике. Равновесие по Вальрасу и по Маршаллу: исходное условие равновесия, инструмент балансирования, механизм установления при дефиците и избытке, временные периоды. Устойчивость равновесия. Понятие устойчивого равновесия. Ситуации неустойчивого равновесия, их графическая интерпретация и объяснения по Вальрасу и по Маршаллу. Рыночное равновесие в динамике. Равновесие в мгновенном, коротком, долгосрочном, сверхдолгосрочном периоде. Паутинообразная модель: допущения, аналитическая, графическая и логическая интерпретация. Эффективность производства и размещение ресурсов. Контроль над ценами со стороны государства. Воздействие налогов, субсидий и внешне-го рынка на состояние равновесия.

5. *Рынок несовершенной конкуренции.* Монополия и ее происхождение. Монопольная власть. Показатели монопольной власти. Простая монополия. Максимизация прибыли монополии в краткосрочном и долговременном промежутках, монопольная цена и монопольный выпуск. Вывод упрощенного коэффициента Лернера. Монопольная власть и потери общества. Ценовая дискриминация. Виды ценовой дискриминации по Пигу. Естественные монополии и их регулирование. Модель монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Максимизация прибыли в краткосрочном и долговременном промежутках для фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции. Учет расходов на рекламу в задаче максимизации прибыли фирмы в условиях монополистической конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции.

Модели конкурентной борьбы на рынке олигополии. Модель Курно. Свойства равновесия Курно в случае постоянных и одинаковых предельных издержек. Свойства равновесия Курно в случае функций издержек общего вида. Равновесие Курно и благосостояние. Модель дуополии Штакельберга. Равновесие Штакельберга и равновесие Курно. Ценовая кон-

курения: модель Бертрана. Модели сговора в дуополии и олигополии. Продуктовая дифференциация.

6. *Неопределенность и риск.* Понятия риска и неопределенности. Риск: методы оценки, мера отношения к риску. Шкалы уровней риска. Ожидания как оценка будущего: рациональные и адаптивные ожидания, ожидаемая полезность. Общие принципы классификации рисков. Предпринимательские риски. Теория экономических рисков Ф. Найта. Элементы теории полезности Дж. фон Неймана и О. Morgenштерна. Методы предупреждения и снижения риска. Спрос на рискованные активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Текущая приведенная стоимость активов. Дисконтирование. Хеджирование и страхование от рисков.

7. *Общее экономическое равновесие и благосостояние.* Частичное и общее экономическое равновесие. Экономика обмена. Обмен и распределение ресурсов. Критерий оптимальности по В. Парето. Измерение эффективности и общественное благосостояние. Избыточный спрос в экономике обмена. Избыточный спрос и определение равновесных цен в экономике обмена. Теорема Вальраса. Существование конкурентного равновесия. Единственность равновесия. Теоремы благосостояния. Замкнутая модель экономики (робинзонада). Равновесная относительная цена товара. Размещение ресурсов, кривая трансформации и предельная норма трансформации. Общественное благосостояние. Теорема невозможности К. Эрроу. Функция общественного благосостояния. Проблемы агрегирования функций полезности. Альтернативные критерии общественного благосостояния: утилитаристский, кардиналистский, роулианский. Проблемы максимизации общественного благосостояния. Общественный выбор по Дж. Бьюкенену. Справедливость и равенство в распределении общественного богатства.

7. Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Макроэкономическое равновесие и экономическая политика

1.1. Макроэкономические модели. Особенности макроэкономического анализа. Исходные понятия. Основные макроэкономические тождества. Народнохозяйственный кругооборот. Система национального счетоводства. Модель межотраслевого баланса. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия.

1.2. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала. Совокупный спрос и его структура. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Рынок денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Структура рынка финансов и система ставок процента. Спрос на деньги в теории портфеля. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS-LM). Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров.

1.3. Общее экономическое равновесие в открытой экономике. Моделирование долгосрочного равновесия открытой экономики с совершенной мобильностью капитала. Модель Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект). Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.

1.4. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики в России.

2. Макроэкономическая динамика

2.1. Моделирование экономического роста. Содержание модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило. Расчет источников экономического роста. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Абсолютная и относительная конвергенция. Задачи потребительского и производственного выбора в модели Рамсея. Общее равновесие модели. Рав-

новесие при централизованном управлении. Траектории изменения показателей. Последствия бюджетно-налоговой политики.

2.2. Цикличность экономического развития. Модель мультипликатора-акселератора. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. Циклы в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. Основные положения теории реальных деловых циклов. Эффект межвременного замещения и предложение труда. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос – реальное совокупное предложение». Резкие изменения технологии производства. Калибровка модели реального делового цикла.

2.3. Инфляция и безработица. Равновесие на рынке труда и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Макроэкономическая неустойчивость: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Инфляция и ее измерение. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Инфляционные ожидания. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса.

2.4. Модели макроэкономической политики государства. Цели и задачи государственного вмешательства в экономику. Государственное регулирование экономики и экономическая политика. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

8. Эконометрика (продвинутый уровень)

Процесс белого шума. Процесс скользящего среднего. Смешанный процесс авторегрессии – скользящего среднего (процесс авторегрессии с остатками в виде скользящего среднего). Подбор стационарной модели ARMA для ряда наблюдений. Идентификация стационарной модели ARMA. Оценивание коэффициентов модели. Диагностика оцененной модели. Регрессионный анализ для стационарных объясняющих переменных. Динамические модели. Векторная авторегрессия. Некоторые частные случаи динамических моделей. Нестационарные временные ряды. Нестационарные ARMA модели. Критерии Дики – Фуллера. Расширенные критерии Дики – Фуллера. Краткий обзор критериев Дики – Фуллера. Ряды с квадратичным трендом. Критерий Филлипса – Перрона. Критерий Лейбуерна.

9. Экономика инноваций

1. *Инновационное общество.* Инновации и общество: от традиционализма к постиндустриализму. Переход к инновационному обществу. Теории постиндустриального общества, общества знаний, информационного общества, общества постмодерна, общества риска. Теоретический синтез: контуры будущего общества

2. *Инновационная экономика.* Рост значимости инновационных видов деятельности. Инновационная активность как экономический феномен. Основные понятия и объекты экономики инноваций. Особенности экономики инноваций. Инновационные ресурсы. Инновации как экономический ресурс. Инновации как экономическое благо. Экономическая ценность инноваций. Производство инноваций: способы и модели. Трансферт инноваций. Общественное и частное измерение инноваций. Внешние эффекты инноваций. Инновации как общественное благо.

3. *Национальная инновационная система.* Концепция национальной инновационной системы. Основные факторы инноваций. Измерения инноваций. Стратегии быстрой инновации. Парадигмы инноваций. Исследования и разработки – основа национальной инновационной системы. Институциональные факторы развития национальной инновационной системы. Государственная инновационная политика.

4. *Человеческий капитал.* Человеческий капитал и его роль в инновационном развитии. Виды человеческого капитала. Ценность человеческого капитала. Подходы к человеческому капиталу. Инвестиции в образование. Трансформация высшего образования. Творчество как проявление человеческого капитала личности. Формирование рынка квалифицированного и интеллектуального труда. «Утечка мозгов»: причины, последствия, пути предотвращения.

5. *Интеллектуальный капитал.* Сущность, специфика, структура интеллектуального капитала. Ценность интеллектуального капитала. Патенты, торговые марки, ноу-хау, отношения. Баланс создания и извлечения ценности. Подходы к оценке интеллектуального капитала. Интеллектуальная собственность. Управление патентным портфелем. Оценка интеллектуальной собственности. Оценка конкурентоспособности. Стратегическое принятие инновационных решений. Интеллектуальные активы: определение и виды. Измерение ценности интеллектуальных активов. Состояние интеллектуального капитала современной России.

6. *Управление инновациями.* Управление инновациями как технология управления интеллектуальным капиталом. Маркетинг инноваций. Процесс управления инновациями. Динамическая теория создания инноваций. Внутренний рынок инноваций. Технологии управления инновациями. Программы управления инновациями. Факторы успеха в управлении инновациями. Коммерциализация и продуктивизация инноваций. Модели бизнеса в поставке инноваций. Факторы успешной коммерциализации инноваций.

10. Менеджмент организационной эффективности

1. *Теоретические основы менеджмента организационной эффективности.* Теория организационной эффективности. Сущность организационной эффективности и подходы к ее исследованию. Виды организационной эффективности и методы ее оценки. Факторы организационной эффективности.

2. *Менеджмент организационной эффективности: комплексный подход.* Комплексный подход к организационной эффективности. Диагностика проблем в области организационной эффективности. Измерение и анализ организационной эффективности. Управление по критерию эффективности. Коммуникации, принятие решений и руководство в обеспечении организационной эффективности. Новое в управлении эффективностью организации.

3. *Разработка программы повышения организационной эффективности (ППОЭ).* Причины разработки ППОЭ. Цели ППОЭ: основные подходы к определению целей; определение целей программы, рассчитанной на восстановление прибыльности организации; определение целей программы, рассчитанной на снижение издержек производства. Этапы ППОЭ: основные стадии; определение этапов по схеме «наиболее рациональный путь». Общие элементы ППОЭ. Разработка программ ППОЭ разных видов: для восстановления прибыльности; для сферы производства; в связи с осуществлением проекта перехода на электронную обработку данных; применительно к созданию продукции; применительно к сфере логистики; для сокращения издержек. Практические рекомендации по разработке программы повышения организационной эффективности.

4. *Внедрение программы повышения организационной эффективности (ППОЭ).* План внедрения ППОЭ: организация рабочих групп; определение подцелей; обеспечение качества выполнения проекта; схема «наиболее рациональный путь». Достижение результатов ППОЭ: экономия за счет увеличения масштаба производства – эффект использования кривой накопления опыта; структурирование номенклатуры продукции; производство для заранее установленного рынка; качество организации поставок и обслуживания заказчика; поточный производственный процесс. Практические рекомендации по внедрению программы повышения организационной эффективности.

11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Системность аналитического исследования. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Методические приемы анализа и их классификация. Сравнение как наиболее распространенный прием анализа: сущность, виды сравнений и условия обеспечения сопоставимости. Прием группировки и его использование в анализе. Прием выявления «узких» мест и «ведущих звеньев» и его применение в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Балансовый прием, его характеристика и условия применения. Прием цепных подстановок: сущность, условия и правила применения, его разновидности. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Факторный анализ: обобщение результатов, способы и приемы, используемые в этом методе. Графические методы экономического анализа: разновидности, общая характеристика каждой. Применение в анализе экономико-математических методов исследования: роль и место экономико-математических методов в экономическом анализе, систематизация и классификация методов. Методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности. Эвристические методы анализа. Психологические методы в экономическом анализе.

2. Управленческий анализ. Классификация показателей и факторов уровня организации производства и труда и уровня управления. Характеристика показателей технического уровня производства и показателей выпускаемой продукции. Анализ качества продукции. Анализ структуры выпускаемой продукции по показателям качества. Анализ рекламаций, полученных от потребителей. Анализ изменения качества выпущенной продукции за отчетный период. Анализ технического уровня производства. Анализ уровня механизации и автоматизации производства. Анализ технической и энергетической вооруженности труда. Анализ прогрессивности технологии. Анализ организации производства. Анализ специализации производства. Анализ кооперации производства. Анализ уровня комбинирования. Анализ длительности производственного цикла. Анализ организации управления. Анализ структуры производственного предприятия и организации управления. Анализ обобщающих показателей эффективности управления. Организация экономической эффективности уровня техники, организации производства и управления. Анализ экономической эффективности от проведения научно-технических мероприятий. Анализ затрат на мероприятия по новой технике, анализ основных направлений научно-технического прогресса и внедрения их в производство.

3. Финансовый анализ. Назначение и роль финансового анализа. Основная цель финансового анализа. Основные методы чтения финансовых отчетов. Система формирования финансовых показателей. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней в соответствии с ПБУ. Содержание бухгалтерского баланса. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе. Анализ финансового состояния и платежеспособности по данным баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности. Анализ финансовых коэффициентов. Влияние учетной политики на формирование показателей бухгалтерского баланса и на финансовое состояние организации. Анализ деловой активности организации. Сравнительная характеристика методик анализа бухгалтерского баланса.

4. Система показателей деятельности коммерческой организации. Причины возникновения и авторы сбалансированной системы показателей. Составляющие сбалансированной системы показателей: финансовый аспект, клиентский аспект, внутренний аспект, обучение и рост. Цели и показатели эффективности сбалансированной системы. Создание стратегической карты сбалансированной системы показателей. Разработка стратегической темы сбалансированной системы показателей. Осознание необходимости перемен. Выбор лидера. Превращение стратегии в непрерывный процесс. Связь стратегии с процессом составления

бюджета. Организация рабочих встреч для обсуждения стратегии. Вовлечение каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности. Преобразование организации для реализации стратегии. Доведение стратегии до каждого члена команды.

12. Методика преподавания экономики

1. Общие основы методики преподавания экономики. Предмет и задачи курса «Методика преподавания экономики». Взаимосвязь общей дидактики и частных методик в обучении. Предмет методики обучения в системе экономических знаний. Теоретические основы процесса обучения экономическим дисциплинам. Задачи методики обучения экономике. Связь методики обучения экономике с другими науками.

Личность преподавателя как субъективный фактор методики. Требования к личности преподавателя: теоретическая подготовка преподавателя, методическая подготовка, психологические качества преподавателя

2. Прямое обучение. Лекция. Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции.

3. Семинарское занятие и его назначение. Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара

4. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук. Использование технических средств обучения в преподавании экономики. Реализация принципа наглядности в педагогическом процессе

5. Теория и современные методы обучения. Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей. Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание

6. Методика организации самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Основные виды самостоятельной работы студентов. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности.

13. Инновационное проектирование

1. Объект и предмет инновационного проектирования. Сущность и содержание инноваций, инновационного процесса, жизненного цикла инноваций. Понятия инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта. Классификация и функции инновации. Характеристика инновационного процесса, его элементов и факторов, на него влияющих. Понятие «жизненный цикл инновации» и его стадии. Диффузия инновации. Субъекты инновационного процесса. Цели и стратегии инновационного развития. «Арена инноваций» и конкурентное преимущество.

2. Инновационная стратегия и инновационный потенциал предприятия. Необходимость и сущность инновационной стратегии организации. Цели и задачи стратегического планирования. Характеристика эталонных стратегий. Этапы и способы разработки стратегии. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Метод PEST-анализа. SWOT-анализ.

Метод пяти сил конкуренции по М. Портеру. Конкурентные стратегии фирм и классификация предприятий по их роли в инновационном процессе: виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты. Типы инновационных стратегий. Этапы разработки стратегии. Оценка инновационного потенциала предприятия. Показатели инновационного потенциала. Инновационная активность предприятия.

3. *Инновационный проект как объект управления. Риски инновационных проектов.* Особенности проектной организации работы. Понятие и основные элементы инновационного проекта. Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Определение проблемы и цели инновационного проекта. Создание рабочей группы. Разработка плана, этапов и сроков работ по проекту. Календарный план выполнения работ по проекту. Экспертиза проекта. Модели управления инновационными проектами.

Неопределенность и риск инновационной деятельности. Классификация рисков инновационных проектов. Риск невостребованности новой продукции, нового проектного решения и др. Идентификация риска. Метод взвешенных экспертных оценок. Анализ внешних и внутренних факторов риска, мониторинг риска. Основные приемы управления рисками инновационных проектов. Оценка и оптимизация риска. Меры по снижению неопределенности, минимизации и снижения рисков. Варианты принятия решения в условиях рискованной ситуации. Управление рисками и оценка эффективности управления рисками.

4. *Бизнес-план инновационного проекта.* Структура и содержание бизнес-плана. Сущность инновационного проекта (возможности предприятия, резюме). Инициатор проекта (персона + команда + предприятие). Описание продукции. Анализ рынка (оценка потенциальной емкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж) и план маркетинга. Производственный процесс и производственный план. Организационный план. Финансовый план и анализ эффективности. Показатели эффективности инвестиционных проектов: коммерческая (финансовая), бюджетная и народнохозяйственная экономическая эффективность. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированный срок окупаемости. Чистый приведенный доход. Внутренняя норма рентабельности. Индекс прибыльности. Стратегия финансирования и инвестиционный план. Анализ рисков. Основные ошибки при составлении бизнес-плана.

5. *Финансирование инновационной деятельности предприятий.* Источники и формы финансирования инноваций. Государственные инвестиционные ресурсы. Система бюджетного финансирования инновационной деятельности. Донорское финансирование инновационных проектов. Инвестиционные ресурсы коллективных инвесторов. Банковское кредитование инновационных проектов. Рейтинг банковских критериев при отборе инновационных проектов. Источники финансирования на уровне предприятия. Собственные, привлеченные и заемные средства. Организационные формы финансирования инновационной деятельности. Проектное финансирование.

6. *Организация инновационной деятельности.* Организационные формы инновационной деятельности. Инфраструктура инновационного предпринимательства. Классификация инновационных организаций. Особенности малых фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Бизнес-инкубаторы и технопарки. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Региональные научно-технические центры и финансово-промышленные группы.

7. *Интеллектуальная собственность. Управление идеями на предприятии.* Результаты инновационной деятельности как объекты интеллектуальной собственности, их классификация. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права, механизм их охраны. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений. Виды лицензирования. Генерирование идей. Системы управления идеями. Мотивация творческой активности персонала предприятия. Развитие творческих способностей персонала.

8. *Государственное регулирование инновационной деятельности.* Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Инно-

вационная политика РФ: цели и задачи. Принципы государственной инновационной политики РФ. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Специальная законодательная база об инновациях. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

14. Планирование и прогнозирование в условиях рынка

1. Предмет и методологические основы планирования и прогнозирования в рыночном хозяйстве. Предмет и задачи курса. Принципы планирования и прогнозирования. Формы планирования. Понятие, виды, системы прогнозов. Стратегическое планирование, его принципы и методы. Проектирование как специфический этап стратегического планирования.

2. Организация процессов планирования и прогнозирования на макроуровне. Сущность, содержание, виды и методы макроэкономического планирования. Классификация методов прогнозирования. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики. Программно-целевое планирование (программирование). Понятие и необходимость моделирования экономики. Классификация моделей.

3. Планирование и прогнозирование социального развития в рыночной экономике. Показатели социального развития национальной экономики. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Прогнозирование развития социальной сферы (образования, здравоохранения, жилищного строительства, снижение уровня безработицы, других сфер, влияющих на воспроизводство человеческого капитала государства и индивида). Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.

4. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП). Сущность, этапы, темпы и факторы развития НТП. Понятие и содержание государственной научно-технической политики. Многовариантный характер прогнозов развития НТП. Роль прогнозирования в выборе варианта государственного плана-прогноза развития национальных направлений НТП. Механизм взаимосвязки интересов субъектов различного уровня управления, включая зарубежных, в государственном плане научно-технического развития страны.

5. Планирование и прогнозирование условий общественного воспроизводства. Значение плана общественного производства и его обобщающие показатели. Национальные счета как инструмент планирования, прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций народного хозяйства. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Понятие и моделирование экономического роста национальной экономики.

6. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления. Прогнозирование и планирование развития регионов как форма реализации принципа самоуправления. Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления. Взаимосвязь регионального планирования с государственным программированием (разработкой и реализацией целевых комплексных программ) и прогнозированием. Прогнозирование и регулирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов на уровне регионов. Прогнозирование и регулирование развития социально-экономической инфраструктуры региона в условиях рыночной экономики.

7. Особенности планирования и прогнозирования на микроуровне. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования. Классификация внутрифирменного планирования по указанным признакам: детерминированные и вероятностные системы планирования, реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное планирование и т. д. Основные виды планов предприятия: стратегический, долговременный, текущий, оперативный, бизнес-план. Программы (или планы-программы) и проекты: отличие и их значение. Организация внутрифирменного планирования. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях. Сущность и содержание финансового планирования, его значение для фирмы.

Планирование культуры экономической организации. Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль

15. Методика научных исследований

1. *Наука и ее роль в современном обществе.* Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе

2. *Организация научно-исследовательской работы.* Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов

3. *Наука и научное исследование.* Науки и их классификация. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ

4. *Методологические основы научных исследований.* Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования

5. *Выбор направления и обоснование темы научного исследования.* Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования

6. *Поиск, накопление и обработка научной информации.* Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение научных записей. Изучение научной литературы

7. *Написание научной работы.* Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование и «вылеживание» научной работы

16. Российская школа экономической мысли

1. *Зарождение экономической мысли в России: российский меркантилизм, физиократия и классическая политэкономия.* Российская школа экономической мысли: постановка вопроса и состояние исследований. Особенности российской школы экономической мысли. Влияние экономико-исторических факторов на развитие российской экономической мысли. Связь между социальной философией, политическим мировоззрением и экономической наукой. Практическая и социальная направленность русской экономической мысли. Факторы формирования меркантилизма в России. Экономические взгляды Ю. Крижанича и А. Ордин-Нащокина. Экономика и демография в трудах М.В. Ломоносова. Экономическое учение И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве»: предмет и метод. Отношение И.Т. Посошкова к крепостному праву. Учение о богатстве, цене и деньгах. Особенности российского меркантилизма. Распространение классических взглядов в России. Экономико-исторический контекст. Последователи А. Смита: С.Е. Десницкий и И.А. Третьяков. Физиократия в России. Первый академический ученый – экономист: И. фон Шлецер. «Начальные основания государственного хозяйства»: методологические и теоретические основы. Учение Шлецера о «личном капитале». Экономико-политическая часть «Начальных оснований». Г. фон Шторх и его «Курс политической экономии». Дискуссия о «немецко-русской школе».

2. *Экономическая мысль в России в первой половине XIX в.* Экономические сочинения Н.С. Мордвинова и основы его мировоззрения. Программа внутриэкономического развития. Взгляды Мордвинова по вопросам внешней торговли. Экономические основы и взгляды декабристов. Идеологический либерализм Н.И. Тургенева и его подход к экономической науке. «Опыт теории налогов». П.И. Пестель и его рационалистическая интерпретация классического учения. Экономическая часть «Русской правды» Пестеля. Аграрный проект Пестеля. А.И. Бутовский и его «Опыт о народном богатстве» как центральное положение русской классической политической экономии. Методология и основные теоретические положения учения Бутовского. Учение о невещественных благах. И.К. Бабст и историческая школа. Спор между славянофилами и западниками

3. *Экономическая мысль в России периода 1861-1890 гг.: спор о путях развития России.*

Н.Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Подход Чернышевского к науке. Нормативность экономической теории. Критика Чернышевский господствующих экономических учений. Учение о стоимости и распределении доходов. Теория развития Чернышевского.

Киевская школа: Н.Х. Бунге и Д.И. Пихно, И.И. Янжул. Перевод и восприятие «Капитала» К. Маркса в России. К. Маркс и русские народники. А.И. Чупров и московская «народническая школа». Взгляды Чупрова на экономическую науку и основные положения его экономического учения. Концепция народного производства В.П. Воронцова. Обоснование невозможности капитализма в России. Закон экономического развития отсталых стран Воронцова. Место Воронцова в истории экономической науки. Легальный марксизм в России: философские основы и экономические факторы. Критика П.Б. Струве народников.

4. *Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С. Н. Булгаков.* Русская экономическая мысль на рубеже XIX–XX вв. М.И. Туган-Барановский: этический принцип и экономическая теория. Соединение теории предельной полезности и трудовой теории стоимости. Учение Туган-Барановского о цикле, кризисе и деньгах. Социальная теория распределения Туган-Барановского. С.Н. Булгаков: в поисках христианского экономического мировоззрения. Христианское экономическое учение Булгакова. Учение Булгакова о труде и собственности.

5. *В.И. Ленин и русский марксизм.* Распространение марксизма в России. Работы Н. Зиберера. Особенности русского марксизма. Экономические воззрения Г.В. Плеханова. «Ранний» В.И. Ленин: марксизм против народничества. Дискуссии с народниками о развитии капитализма в России. Работа Ленина «Развитие капитализма в России» и ее роль. Развитие теории общественного воспроизводства и экономических циклов. Анализ новой стадии развития капитализма. Теория финансового капитала и империализма. Концепция материальных предпосылок социализма.

6. *Отечественная экономическая мысль 20–30-х годов XX века.* Организационная теория в книге А.А. Богданова «Тектология». Отказ от принципа первичности в теории Богданова. Группировка Богдановым экономических систем. А.А. Богданов о труде как важнейшем системообразующем понятии. Политэкономические позиции Богданова в идейных дискуссиях 20-х гг. Проблемы прикладной экономики А. Богданова. Историческое значение экономической теории А. Богданова. Неонародники и их представления о пути построения социализма. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Идеологизация русской экономической мысли. В.И. Ленин – концепция НЭПа. Л.Д. Троцкий – концепция милитаризации труда. Концепция планирования и накопления В.А. Базарова. Критика В.А. Базаровым командной экономики. Н.И. Бухарин: «Азбука коммунизма», «Экономика переходного периода». Экономические воззрения Л.Н. Юровского. Теоретические подходы к индустриализации экономики СССР. Е.А. Преображенский, Н.Д. Кондратьев. Общая характеристика экономического учения Н.Д. Кондратьева. Методологический подход к общей теории экономической динамики: развитие базисных понятий. Философские основы его учения. Теория длинных волн Кондратьева. Эмпирические закономерности и их теоретическое обоснование. Дискуссия о больших циклах конъюнктуры. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования. Теория «больших» циклов конъюнктуры» в истории экономической мысли. Экономическая концепция Г.Я. Сокольникова. Основные идеи в научном наследии Г.Я. Сокольникова. «Скороспелое обобществление» промышленности в годы военного коммунизма. Проблема организации промышленных предприятий с использованием акционерной формы в работах Г. Сокольникова. Его выступления против бюрократического управления производством. Программа оздоровления финансовой системы Г.Я. Сокольникова. Принципы и направления создания устойчивой валюты. Концепция ускорения развития крестьянского хозяйства. Неприятие Сокольниковым сталинских методов в экономической политике. Два варианта выхода из хозяйственного кризиса середины

20-х гг. Г. Сокольникова. Поддержка Сокольниковым группы Бухарина в экономической области.

7. *Развитие отечественной экономической мысли во второй половине XX века.* Теоретическое обоснование повышения эффективности общественного воспроизводства и экономических реформ в Советском Союзе в 50–70-х гг.: В.С. Немчинов, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович, Н.П. Федоренко, А.И. Анчишкин, Ю.В. Яременко и др. Теория двухуровневой экономики Ю.В. Яременко. Концепция реформы советской экономики и перевода ее на экономические методы регулирования Е. Либермана (середина 50-х – середина 60-х гг.). Реформы системы управления экономикой Н.С. Хрущева (1953–1964 гг.) и А.Н. Косыгина (1965–1970 гг.), их теоретическое обоснование. Отрицание наличия товарного производства и действия закона стоимости при социализме в работах Н.А. Цаголова, Н.В. Хессина, Н.С. Малышева (50–70-е гг.). Разработка советскими экономистами проблем эффективности капитальных вложений (50–70-е гг.). Разработка проблем собственности и сближения ее форм. Разработка проблем научно-технического прогресса (НТП) как целостной системы «наука–техника–производство». Экономическое обоснование политики перестройки в Советском Союзе во второй половине 80–90-х гг. Странники структурных, институциональных и политических преобразований советской экономики и общества: Г. Лисичкин, Н. Петраков, О. Лацис, Г. Попов, Н. Шмелев и др. Странники «ускорения»: А. Аганбегян, Л. Абалкин, П. Бунич, С. Шаталин. Концепция «перестройки»: С. Шаталин, Л. Абалкин (1987–1991 гг.). Монетаристский путь экономической реформы в шоковом варианте: Е. Гайдар (после августа 1991 г.). Поиск путей выхода отечественной экономической теории из кризисного состояния (вторая половина 90-х гг.): Г. Греф, А. Илларионов.

17. Инновационная политика государства

1. *Научная и инновационная деятельность как специфические формы всеобщего труда.*

Социальные ограничения, накладываемые инновационной формой организации на развитие науки и техники. Отстающий тип развития инноваций в России: феодальный, социалистический и капиталистический этапы. Исторические формы сочетания предпринимательского и научно-технического видов деятельности: простое товарное и капиталистическое хозяйство.

2. *Формы экономической эффективности науки и техники.* Экономическая эффективность в условиях капиталистического и социалистического типов хозяйства и обусловленная этим различная роль государства в научно-техническом развитии. Рыночный критерий оценки экономической эффективности развития науки и техники. Критерий рентабельности и критерий экономии затрат труда. Необходимость перехода к социально-направленному критерию эффективности развития науки и техники: подход с позиций трудовой теории потребительной стоимости) и обусловленная этим необходимость возрастания роли государства в научно-техническом развитии.

3. *Цели, методы, инструменты государственной инновационной политики.* Необходимость инновационной политики государства в условиях формирования инновационного типа развития современной экономики. Национальная инновационная система. Промышленная политика, технологическая политика, инновационная политика. Формы, методы, инструменты и цели инновационной политики государства. Политика выращивания инновационных бизнесов. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование инновационной деятельности. Российский и зарубежный опыт осуществления инновационной политики государства.

18. Экономические формы научно-технического развития

1. *Научная и инновационная деятельность как специфические формы всеобщего труда.*

Логика развития экономической формы деятельности: от общественно-разделенной к целостной общественной форме. Техническое и общественное разделение труда. Двойственный общественный характер труда в товарном хозяйстве: абстрактный и конкретный труд.

Абстрактно-всеобщий и конкретно-всеобщий труд. Научный труд как всеобщая общественная форма труда. Понятие и виды инноваций: подход Й.Шумпетера. Инновации как экономическая форма научной, изобретательской и внедренческой деятельности. Социальные ограничения, накладываемые инновационной формой организации на развитие науки и техники. Отстающий тип развития инноваций в России: феодальный, социалистический и капиталистический этапы. Предпринимательство как форма инновационной деятельности. Понятие предпринимательства. Исторические формы сочетания предпринимательского и научно-технического видов деятельности: простое товарное и капиталистическое хозяйства. Предприниматель как инноватор: подход Й.Шумпетера. Теория Маркса об антагонистическом характере применения машин в капиталистической экономике.

2. *Государственная научно-техническая политика.* Необходимость научно-технической политики государства в условиях формирования инновационного типа развития экономики. Формы, методы, инструменты научно-технической политики государства. Российский и зарубежный опыт осуществления научно-технической политики государства.

3. *Формы экономической эффективности науки и техники.* Экономическая эффективность в условиях капиталистического и социалистического типов хозяйства. Рыночный критерий оценки экономической эффективности развития науки и техники. Критерий рентабельности и критерий экономии затрат труда. Необходимость перехода к социально-направленному критерию эффективности развития науки и техники: подход с позиций трудовой теории потребительной стоимости.

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.3.1. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: педагогическая, учебная, технологическая, преддипломная. Программы практик и НИР представлены в Приложении 5.

Педагогическая практика проводится на кафедре экономики КузГТУ.

Учебная, технологическая, преддипломная практики проводятся на предприятиях, с которыми КузГТУ имеет соответствующие договора.

Аннотации программ практик:

Педагогическая практика

Подготовительный этап: подготовка к лекционным и практическим занятиям

Основной этап: чтение лекций, проведение практических занятий, разработка учебно-методических материалов.

Заключительный этап: подготовка отчета о прохождении практики

Программа учебной практики

Подготовительный этап: ознакомиться и изучить методические указания по учебной практике. Ознакомление с организацией - базой проведения практики: выяснить цели и задачи организации - базы практики; ознакомиться с правовыми и инструктивными документами, регулирующими ее деятельность, включая устав и учредительные документы; изучить организационную структуру, систему управления, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; изучить основные направления и эффективность деятельности организации. Изучение основных направлений деятельности организации - базы практики и методических подходов к анализу хозяйственной деятельности, обработка полученной информации. Непосредственное участие в работе организации-базы практики -

проведение расчетов и исследований по отдельным вопросам, подготовка проектов справок, отдельных разделов выходной документации по направлениям деятельности предприятия. Подготовка отчета о прохождении учебной практики.

Программа технологической практики

1. Подготовительный этап: ознакомиться и изучить методические указания по производственной практике. 2. Ознакомление с организацией - базой проведения практики: проанализировать организационную структуру предприятия (организации); ознакомиться с нормативными документами, положениями и инструкциями, регулирующими деятельность предприятия (организации); изучить должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации); изучить основные функциональные обязанности работников экономической службы предприятия (организации). 3. Практическая работа в качестве стажера (практиканта) в структуре экономической службы предприятия (организации), в том числе в должности руководителя структурного подразделения: непосредственное участие магистра в разработке рабочих заданий сотрудников экономической службы предприятия, в изучении документации по различным вопросам экономической деятельности предприятия, данных первичной отчетности, в сборе данных, необходимых для написания отчета, в формировании предложений по совершенствованию работы экономической службы предприятия. 4. Подготовка отчета о прохождении технологической практики.

Преддипломная практика

Организационный этап: выбор места прохождения предприятия, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии, оформление договора. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, составление с руководителем от выпускающей кафедры экономики индивидуального задания, разработка календарного плана, оформление всей необходимой документации: программы практики, дневника прохождения практики и др. Производственный вводный этап: ознакомление студента с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; проведение руководителем практики от предприятия вводного инструктажа практиканта и инструктажа по технике безопасности, согласование календарного плана практики и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия. Производственный основной этап: сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. Заключительный этап: обработка собранных материалов, формирование первого варианта магистерской диссертации. Итоговый этап: заполнение дневника по практике, подготовка отчета и представление его на кафедру

4.3.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы:

1. *Организация научно-исследовательской деятельности магистрантов.* Цели и задачи НИР магистрантов. Содержание и формы НИР магистрантов.

2. *Содержание НИР магистрантов.* Основные характеристики научного исследования. Формирование темы научного исследования. Формулирование целей и задач исследования. Определение теоретических основ исследования. Изучение истории вопроса. Подбор и изучение литературы. Методология теоретического исследования. Формы и методы эмпирических исследований. Составление рабочего плана. Разработка гипотезы. Анализ теоретических и эмпирических исследований и написание научного текста. Оформление научной работы.

3. *Подготовка, написание и защита магистерской диссертации.* Основные характеристики магистерского исследования. Структура магистерской диссертации. Написание магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации. Подготовка к защите магистерской диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации.

4. *Научно-исследовательский семинар как форма НИР магистрантов.* Цели, задачи и формы проведения научно-исследовательских семинаров. Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре. Представление темы НИР магистра и выступление на семинаре. Дискуссия по теме НИР магистра.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Экономика инноваций»

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 20 процентов (от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры) научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют ученые степени и ученые звания. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети КузГТУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В научно-технической библиотеке КузГТУ имеется 6 читальных залов: зал электронных ресурсов, интернет-зал и 4 отраслевых. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Минимально необходимый для реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В КузГТУ разработана «Программа стратегического развития КузГТУ на 2012-2020 гг.», которая включает в себя, в том числе, разделы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся. В «Программе...» представлены условия, создаваемые вузом для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В основу формирования социально-культурной среды положена Концепция воспитательной работы КузГТУ.

Воспитательная среда КузГТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций КузГТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачами профессионально-творческой и трудовой составляющей воспитательной среды являются:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
 - подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
 - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности - трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
 - привитие умений и навыков управления коллективом;
 - формирование активной жизненной позиции.
- Основные формы реализации данной составляющей:
- организация научно-исследовательской работы студентов;
 - проведение выставок научно-исследовательских работ;
 - проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
 - проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
 - проведение ежегодных конкурсов на «Лучшую группу», «Лучшего студента года», которые регламентируются специальными Положениями КузГТУ об их проведении;
 - привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачами гражданско-правовой и патриотической составляющей воспитательной среды являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
 - формирование правовой и политической культуры;
 - формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
 - создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.
- Основные формы реализации данной составляющей:
- развитие студенческого самоуправления (студенческие советы и студенческие профсоюзы);
 - организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
 - организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
 - курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
 - проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
 - проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
 - организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
 - участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

- развитие волонтерской деятельности.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачами культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации данной составляющей:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;

- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, «Татьянин день»). Ежегодно проводится фестиваль «Студенческая весна», что отражено в соответствующем «Положении о проведении фестиваля «Студенческая весна», конкурс «Молодая семья»;

- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности. («Положение о студенческих общежитиях студгородка КузГТУ» регламентирует проживание в общежитиях КузГТУ иногородних студентов, создание для них хороших социально-бытовых условий).

- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории «Молодежный»;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;

- участие в спортивных мероприятиях университета.

В КузГТУ разрабатываются специальные «Программы развития массового студенческого спорта в КузГТУ» на 3-5 лет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Экономика инноваций»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения об образовательном учреждении ВПО и в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Экономика инноваций»

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

В КузГТУ на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР (магистерских работ); оценочные средства (вопросы, задания и т.п.), используемые на защите ВКР).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о студенческих общежитиях студенческого городка КузГТУ

Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления, перевода, предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и работников КузГТУ

Положение о признании периодов и результатов обучения в КузГТУ

Положение о порядке выдачи общеевропейского приложения к диплому КузГТУ

Положение о направлении в поездку студентов, аспирантов, докторантов КузГТУ

Регламент подготовки и выдачи дипломов студентам КузГТУ

Регламент выдачи общеевропейского приложения к диплому

Регламент работы с учебными планами

Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Положение о магистратуре

Положение об учебно-методическом комплексе

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

9. Внесение изменений

–

Приложения

1. Учебный план подготовки магистра с календарным учебным графиком – очная форма обучения
2. Учебный план подготовки магистра с календарным учебным графиком – очно-заочная форма обучения
3. Учебный план подготовки магистра с календарным учебным графиком – заочная форма обучения
4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
5. Программы практик