

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»

Утверждаю:

Ректор В. А. Ковалёв

« 1 »

2014 г.



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
080100.62 «Экономика»

080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная и заочная  
(в том числе с сокращенными сроками обучения на базе непрофильного высшего образования)

Год набора 2013

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Председатель учебно-методической  
комиссии направления 080100.62

Е. В. Кучерова

«03» июля 2014 г.

Кемерово 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата.....	3
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.....</b>	<b>7</b>
4.1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком ...	7
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	7
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	72
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата.....</b>	<b>73</b>
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>75</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата.....</b>	<b>77</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	77
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы бакалавриата.....	78
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>79</b>

## Приложения

## 1. Общие положения

1.1. **Основная образовательная программа бакалавриата (далее – программа) 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в КузГТУ по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.1988 № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КузГТУ.

### 1.3. Общая характеристика программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» КузГТУ

#### 1.3.1. Цель программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ООП бакалавриата по профилю 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

#### 1.3.2. Срок освоения программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Срок освоения программы бакалавриата составляет 4 (четыре) года при очной форме обучения, 5 (пять) лет при заочной форме обучения, 3 (три) года 6 (шесть) месяцев при заочной форме обучения с сокращенными сроками обучения на базе непрофильного высшего образования.

#### 1.3.3. Трудоемкость программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость освоения программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ИГА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (208 недель).

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования. Прием на обучение по программам бакалавриата осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых КузГТУ в соответствии с Правилами приема.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;  
функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки;  
производственные процессы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по профилю подготовки 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;  
аналитическая, научно-исследовательская;  
организационно-управленческая;  
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:  
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;  
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:  
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и вы-

брать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

расчетно-экономическая деятельность:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические

средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность:

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с п.39 Типового положения о об образовательном учреждении высшего профессионального образования и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП бакалавриата регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС, содержит дисциплины трех циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭЦ), математический и естественнонаучный цикл (МЕНЦ) и профессиональный цикл (ПЦ), - а также разделы: физическая культура, учебная и производственная практики и итоговая государственная аттестация. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 46,6 % аудиторных занятий, дисциплины по выбору – 33 % вариативной части.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ООП. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса представлен в приложении 1.

##### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

По всем учебным курсам, дисциплинам, модулям разработаны рабочие программы. Ниже приведены аннотации рабочих программ. Рабочие программы представлены в приложении 2.

#### **Б1.Б.1. История**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «История» являются формирование у студентов системных представлений о всемирно-историческом процессе, об основных этапах истории России с древнейших времен до начала ХХХ века; изучение взаимосвязи российской истории с мировой, ее места во всемирно-историческом процессе, общего и особенного; формирование у студентов активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет, методы, источники исторической науки;
- этапы, закономерности, движущие силы, тенденции мировой истории и истории России;
- основные события, факты, имена выдающихся исторических деятелей, правителей, глав государства;
- социально-экономические, политические процессы, их причины и последствия, общественно-политическую мысль и движения.

уметь:

- анализировать экономическое, социальное, политическое развитие России в историческом аспекте, ее место и роль в мировой и европейской цивилизации;
- давать объективную оценку историческим событиям;
- определять место и роль человека в историческом процессе, в том числе в культурном пространстве;
- ответственно участвовать в общественной и политической жизни страны, региона.

владеть:

- методами исторического познания, а именно формационным и цивилизационным;
- методикой работы с документами экономического, социального, политического характера;
- навыками работы с научной литературой, оформления научного аппарата, написания рефератов;
- навыками установления взаимосвязи прошлого исторического опыта с современностью, истории России с другими гуманитарными дисциплинами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9.

### **Содержание дисциплины**

История как наука. Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Становление и развитие Древнерусской государственности. Русь в XI–XII вв. Российское государство в XV–XVII вв. Формирование единого государства. Россия и Европа в XVI в. Россия в XVII в. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма. Мир и Россия в XIX в. Промышленный переворот и модернизация. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. Борьба вокруг реформ. Россия в эпоху войн и социальных потрясений. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е гг.). СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ. Россия и мир в начале XXI в.

### **Б1.Б.2. Философия**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студента самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования; овладение категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентироваться в мире ценностей; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В результате освоения дисциплины студент должен



знать:

- основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии;

- важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии;

- основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества;

- основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления;

- принципы и правила поведения человека в обществе;

- общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь:

- осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу;

- применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть:

- культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации;

- основами знания сущности социально и личностно значимых явлений;

- приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов;

- навыками принятия нравственных решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-10.

### **Содержание дисциплины**

Метафилософия: Философия, ее предмет и место в культуре. Основные философские школы: Восточная философия. Античная натурфилософия. Античная классическая философия. Средневековая философия. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия. Современная философия (неклассическая). Метафизика и основные категории философии: Онтология. Философия сознания. Гносеология. Философия науки (эпистемология). Философская антропология. Этика. Социальная философия (праксиология): Общество и его структура. Феномен идеологии. Футурология.

### **Б1.Б.3. Иностранный язык**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению иностранным языком для его активного применения в ситуациях бытового и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общепрофессионального общения;

– правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения;

– основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общепрофессиональные и бытовые темы.

уметь:

– читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы;

– участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;

– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общепрофессиональные темы.

владеть:

– устной речью – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по пройденным темам;

– письмом для ведения бытовой переписки, переписки по общепрофессиональным и общекультурным темам;

– общением по специальности на иностранном языке.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-11; ОК-13; ОК-14.

### **Содержание дисциплины**

Регистрация и заполнение бланка личными данными человека (ФИО, адрес, семейный и социальный статус, дата и место рождения). «Значение иностранного языка в нашей жизни». «Образование в России». «Что мне нравилось/не нравилось в моей школе». «Вузы Кузбасса». «Приветствия и прощания». «История образования». «Жизнь студентов в Англии, России и КузГТУ». «Экономическая среда. Спрос и предложение». «Факторы производства: капитал и труд». «Факторы производства: природные ресурсы, земля». «Формы бизнес организации». «Менеджмент. Уровни и стили управления. Как эффективно управлять персоналом». «Капитал, активы и пассивы». «Представление бухгалтерской отчетности». «Как написать деловое письмо». «Маркетинг». «CV, Resume Заявление о приеме на работу». «Как вести себя во время интервью при приеме на работу». Деловая игра «Вы нанимаетесь на работу». «Маркетинг. Деньги и Рынок денег». «Как разговаривать по телефону». «Источники финансирования. Банк Англии. Безопасность». Презентация «Банковская система России». Способы выражение согласия и несогласия». «Налоги». «Налоговая система в России». «Частная собственность. Система цен. Рыночная конкуренция. Предпринимательство». Реферирование и аннотирование научно-технических текстов. «Как привлечь внимание собеседника».

### **Б1.Б.4. Право**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права и развитого политико-правового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ;
  - современные правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку и обществу, специфику их появления;
  - основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права;
  - особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;
  - сущность, социальную значимость своей будущей профессии и основные правовые источники ее определяющие, что помогает видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
  - правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;
  - основы, принципы и положения гражданско-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.
- уметь:
- различать виды и основания возникновения ответственности, ориентироваться в специальной юридической литературе;
  - в устной и письменной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс;
  - критически относиться к накопленным знаниям по праву, оценивать их применительно к себе как к субъекту права;
  - приобретать новые знания, обучаться в магистратуре, использовать другие формы обучения, включая самостоятельные и информационно образовательные технологии;
  - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать знания, полученные в результате изучения правоведения на практике;
  - объективно воспринимать законодательную информацию; владеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по правоведению;
  - анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
  - ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
- владеть:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по правоведению;
  - навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
  - навыками переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей;
  - навыками самоконтроля относительно полученных знаний в области права;
  - способностью к совершенствованию своей будущей профессиональной деятельности в области управления на основе правовой базы.
  - навыками разрешения правовых проблем, реализации норм права в сфере информационной безопасности, навыками работы с нормативным материалом, с основными справочными правовыми программами;
  - навыками практического использования гражданско-правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.

## **Содержание дисциплины**

Основные положения о государстве и праве. Правовые отношения. Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Предмет и метод гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Предмет и метод трудового права. Трудовой договор.

### **Б1.Б.5. Психология**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Психология» являются создание условий для самооценки личностных и профессиональных качеств, способствующих дальнейшему развитию выпускника-бакалавра; формирование умения применять психологические знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с человеческими взаимоотношениями; формирование психологической культуры, необходимой для успешной организационно-управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет, задачи науки психологии и ее связь с другими науками;
  - понятия основных познавательных процессов;
  - характеристику и особенности мышления;
  - свойства восприятия;
  - психологические требования успешного публичного выступления;
  - характеристики вербальных и невербальных средств общения;
  - особенности речевой коммуникации;
  - особенности ведения деловой беседы;
  - понятие психологического климата коллектива;
  - основы управленческого общения;
  - виды совместимости людей;
  - законы и принципы управленческого общения;
  - механизм принятия решения;
  - общие правила обращения с людьми;
  - особенности делового общения;
  - структуру личности;
  - индивидуальные психологические особенности личности;
  - методы самопознания, самосовершенствования;
  - профессионально важные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
  - психологические характеристики малой группы;
  - факторы, обуславливающие совместимость людей;
  - правила обращения с людьми;
  - законы и принципы управленческого общения;
  - технологию принятия организационно-управленческих решений.
- уметь:
- использовать анализ и обобщение при работе с информацией;
  - интерпретировать полученную информацию в процессе восприятия человека;
  - логически верно, аргументировано строить устную речь;
  - высказывать свою точку зрения, не обидев собеседника;
  - располагать к себе собеседника;
  - слушать;
  - владеть собою;
  - убеждать;
  - выделять причины конфликтов;

- быстро вливаться в производственный коллектив;
  - регулировать отношения между людьми в процессе производственной деятельности;
  - применять результаты самодиагностики в процессе взаимодействия с людьми;
  - критически оценивать свои достоинства и недостатки;
  - работать в коллективе на общий результат.
- владеть:
- культурой мышления, анализом и обобщением;
  - приемами восприятия человека;
  - приемами аргументирования;
  - техникой публичного выступления;
  - приемами разрешения конфликтных ситуаций;
  - приемами, обеспечивающими успех в общении;
  - приемами самодиагностики;
  - методами самосовершенствования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.

### **Содержание дисциплины**

Введение в общую психологию. Психология личности. Психологические аспекты общения. Элементы управленческого и делового общения.

### **Б1.Б.6. Деловая этика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Деловая этика» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих современному уровню профессиональной деятельности и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки бакалавров «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); приобретение знаний, умений, навыков в сфере деловой этики, необходимых для профессиональной деятельности в экономических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также органах государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организациях и учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные этические категории, круг проблем деловой этики;
- основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций различных отраслей и форм собственности;
- роль этических принципов в деятельности предпринимателя и менеджера;
- важнейшие элементы делового этикета.

уметь:

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, связанные с этической стороной деятельности экономических институтов и организаций, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- с этической точки зрения оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
- разрабатывать профессионально-этические кодексы, выявлять и решать проблемы, связанные с социальной ответственностью организаций;
- разрабатывать мероприятия, направленные на повышения этического уровня организаций;

- соблюдая этические нормы, выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами.

владеть:

- навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров и деловых официальных и неофициальных приемов;
- основными элементами речевого этикета деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения (телефон, факс, интернет);

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-9; ПК-13.

### **Содержание дисциплины**

Система современного этического знания. Сущность и происхождение морали. Этические проблемы деловых отношений. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Этика сферы бизнеса. Этика управления. Этика деятельности организации. Служебная этика. Этика делового общения. Понятие делового этикета. Основные элементы делового этикета. Этикет деловых приемов. Служебный этикет.

## **Б1.В1. Политология**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях современных политических процессов в жизни Российского общества, роли и места в них государственных органов власти, органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления; усвоение студентами знаний о методологических основах политологии, основных принципах и законах функционирования политической системы общества, об особенностях современной политической культуры, политического сознания и политического поведения; развитие у студентов умений эффективно и достоверно анализировать происходящие в политической сфере события, вырабатывать свою гражданскую позицию и аргументировано отстаивать ее, осознавать основные положения и ценности демократии и гражданского общества, понимать свои гражданские права и обязанности как участника общественных отношений и процессов социально-политического развития Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные процессы политического развития современного общества, специфику их проявления на региональном, общенациональном и международном уровнях;
- классические политические идеологии, основные политические парадигмы современности;
- основные политические институты общества, закономерности современного политического процесса;

- социально значимые политические проблемы и процессы общества, глобальные политические проблемы современности, возможные пути и средства их разрешения, тенденции развития мирового политического порядка;

сущность и природу лидерства, типы лидеров и их функции, особенности политического лидерства в России.

уметь:

- объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- определять степень прогрессивности политической системы общества, уровень соблюдения основных прав и свобод личности;
- использовать основные политические категории и понятия для оценки окружающей политической реальности, определения роли и места России в современном мире;
- прогнозировать возможные варианты развития политических проблем и процессов

общества;

- использовать различные типы лидерского поведения в управленческой деятельности.
- владеть:
- культурой политического мышления;
- приемами ведения политической дискуссии и полемики;
- способами научного анализа развития политического процесса;
- навыками способами предотвращения и разрешения политических конфликтов;
- приемами и навыками эффективного влияния на людей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4.

### **Содержание дисциплины**

Политология как наука. Власть как общественное явление. Социальные основы политики. Избирательные системы. Политическая система общества. Государство как политический институт общества. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Политические идеологии. Мировая политика и международные отношения.

## **Б1.В2. Культурология**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Культурология» являются: повышение уровня гуманитарного знания студентов как необходимого звена их профессиональной и общекультурной компетенции, формирование духовного потенциала личности, развитие творческих способностей, формирования умения ориентироваться в культурной среде, формирование целостного представления о человеческой культуре ее содержании, закономерностях и этапах развития.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержание глобального культурно-исторического процесса, его этапы и основные концептуальные подходы.

уметь:

- использовать общекультурное и нравственно-этическое наследие в профессиональной деятельности;

- оценивать место культуры в жизни человека.

владеть:

- основными общегуманитарными категориями, методом анализа социокультурных процессов;

- навыками бережного отношения к культурным ценностям и социокультурной открытости.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и основные понятия культурологи. Типология культуры в современных теориях. Культура и цивилизация. Культурогенез Архаическая культура. Древние цивилизации Востока и Запада. Христианство и христианская картина мира. Зарождение европейской цивилизации. Ислам и арабо-мусульманская культура. Европейская культура Нового времени. Культура на современном этапе: проблемы и прогнозы.

### **Б1.В3. Введение в специальность**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель курса заключается в помощи студенту адаптироваться к условиям вуза; дисциплина дает первоначальное представление о профессиональной деятельности экономиста (бухгалтера); знакомит студентов с особенностями системы многоуровневого профессионального образования России; системой высшего профессионального образования и его образовательными стандартами; организацией учебного процесса в вузе; формирует знания, умения, навыки, которые необходимы в течение всего срока обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности студента; нормативные документы, которыми руководствуется вуз в своей деятельности;
- организационную структуру университета;
- структуру процесса обучения; приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени;
- основные виды деятельности бухгалтера.

уметь:

- пользоваться нормативной, экономической, учебной литературой и Интернет-ресурсами в процессе подготовки к учебным занятиям;
- грамотно составлять индивидуальный распорядок дня студента;
- строить свои отношения в коллективе в процессе обучения и за его пределами.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;
- методами сбора, обработки и анализа получаемой информации.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ПК-14.

#### **Содержание дисциплины**

История возникновения КГИ-КузПИ - КузГТУ. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Сущность содержания образования. Структура процесса обучения. Технологии обучения. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся. Психолого-педагогический портрет современного преподавателя и обучающегося. Характеристика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **Б1.В4. Основы социального государства**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности, принципах, моделях и закономерностях функционирования социального государства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные ценности и приоритеты социально-ориентированного государства;
- закономерности функционирования социального государства, его экономические, политические и правовые основы;
- основные принципы, цели и направления социальной политики современной России;
- основные модели и концепции социального государства;

уметь:

- объективно воспринимать социально-политическую информацию, имеющуюся в ли-



тературе;

- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- использовать основные приоритеты социальной политики современной России при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать законы РФ, касающиеся ее социальной политики.

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по основным проблемам формирования социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления современного социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;
- приемами и навыками организаторской деятельности и принятия управленческих решений в организации туристической деятельности с учетом социальной политики российского государства.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, принципы и модели социального государства. Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства. Построение правового государства как фундамент формирования социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы формирования. Признаки, функции социального государства. Критерии социального государства. Социально-экономика – важнейшее направление изучения социально-экономических отношений в обществе. Экономические основы социального государства. Проблемы построения правового государства РФ как базы для модернизации общества и реформирования социального государства. Правовые основы и правовые механизмы формирования социального государства. Основные принципы правового социального государства. Проблемы развития и совершенствования социального государства. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство – метод регулирования социально-политических отношений. Цели и задачи социального государства. Разработка социально направленных программ развития. Основные признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество – базовая основа формирования социального государства. Специфика гражданского общества в современной России. Политические основы социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Особенности социальной политики в современной России. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления в современной России. Взаимосвязь и сочетание всех механизмов в построении социального государства. Участие в реализации межгосударственных экологических, культурных и социальных программ.

### **Б1.В5. История экономических учений**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: освоение теоретических знаний в области экономики, необходимых для формирования у студентов экономического образа мышления; формирование умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области экономики, и способности их применения в самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки;
- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основы методики преподавания экономических дисциплин.

уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин на основе которого осуществлять их преподавание в образовательных учреждениях различного уровня;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли.

владеть:

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-14; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Первые экономические школы и зарождение классической политической экономии. Классическая политическая экономия. Социалистические утопии и экономическое учение марксизма. Историческая школа. Маржинализм и возникновение неоклассического направления. Экономический либерализм. Кейнсианская революция – переход к макроэкономическому анализу. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

### **Б1.ДВ1.1. Профессиональная этика бухгалтера и аудитора**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов основных и важнейших представлений об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали экономиста; повышение экономической культуры обучающихся; формирование практических умений и навыков применения этических норм, правил и требований в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере экономики, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики экономиста,
  - роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;
  - систему необходимых личностно-профессиональных качеств экономиста;
  - основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности;
  - принципы, функции, стили, способы этики деловых отношений с коллегами, партнерами;
  - способы профессионального самопознания и саморазвития.
- уметь:
- осознать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения;
  - разбираться в современных проблемах профессиональной этики экономиста;
  - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;
  - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации;
  - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий;
  - работать в коллективе, конструктивно строить отношения с коллегами, партнерами;
  - анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;
  - нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
  - руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;
  - обращаться к проблемам профессионального самосознания, самовоспитания, самоконтроля; регулировать своё поведение, взаимоотношения с коллегами, партнерами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике экономиста;
  - выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной деятельности, владеть навыками их разрешения.
- владеть:
- навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.;
  - техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа;
  - правилами этикетного поведения; технологиями предотвращения и прекращения конфликтов;
  - навыками публичного выступления в своей профессиональной деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ценностно-этической самооценки, самоконтроля, самосовершенствования, способностью вырабатывать систему личностных норм-ориентиров собственной профессиональной деятельности и следовать ей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-14.

## **Содержание дисциплины**

Предмет и сущность этики. Формирование нравственного поведения. Этика и этикет. Общение как инструмент этики деловых отношений. Этика деловых отношений. Этика бизнеса. Корпоративная культура и корпоративная этика. Профессиональная этика бухгалтера и аудитора.

### **Б1.ДВ1.2. Гражданское право**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения данной дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права и развитого политико-правового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования норм гражданского права в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ;
- современные правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку и обществу, специфику их появления;
- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права;
- особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;
- сущность, социальную значимость своей будущей профессии и основные правовые источники ее определяющие, что помогает видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний;
- правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;
- основы, принципы и положения гражданско-правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- различать виды и основания возникновения ответственности, ориентироваться в специальной юридической литературе;
  - в устной и письменной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс;
  - критически относиться к накопленным знаниям по праву, оценивать их применительно к себе как к субъекту права;
  - приобретать новые знания, обучаться в магистратуре, использовать другие формы обучения, включая самостоятельные и информационно образовательные технологии;
  - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать знания, полученные в результате изучения правоведения на практике;
  - объективно воспринимать законодательную информацию; владеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по правоведению;
  - анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
  - ориентироваться в системе гражданского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
- владеть:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по правоведению;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- навыками переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей;
- навыками самоконтроля относительно полученных знаний в области права;
- способностью к совершенствованию своей будущей профессиональной деятельности в области управления на основе правовой базы.
- навыками разрешения правовых проблем, реализации норм права в сфере информационной безопасности, навыками работы с нормативным материалом, с основными справочными правовыми программами;
- навыками практического использования гражданско-правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-11; ОК-15; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Основные положения о государстве и праве. Правовые отношения. Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Предмет и метод гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Предмет и метод трудового права. Трудовой договор.

### **Б1.ДВ2.1. Документационное обеспечение делового общения**

**Цели и задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС одной из общих целей дисциплины является изучение формы и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также изучение движения документов в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства;

уметь:

- применять нормативные документы на практике;
  - находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать об ответственности за их принятие;
  - составлять и оформлять документы различных видов в конкретных управленческих ситуациях;
  - находить практические организационно-управленческие решения;
- владеть:
- навыками составления управленческих документов;
  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
  - коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации по вопросам документационного обеспечения;
  - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах по вопросам документационного обеспечения делового общения;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОК-13.

### **Содержание дисциплины**

Понятие о документе, способах документирования, функциях документа. Правила оформления организационно-распорядительных документов. Справочно-информационные документы. Организация работы с документами. Контроль за исполнением документов.

### **Б1.ДВ2.2. Экономическая география и регионалистика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является изучение студентами теоретических основ планомерного и рационального размещения объектов производительных сил на территории Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- экономические законы, определяющие развитие и размещение отраслей производства;

- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;

- механизм применения картографического метода.

уметь:

- исследовать действие экономических законов, определяющих развитие и размещение отраслей производства;

- правильно определять место размещения предприятий той или иной отрасли экономики на территории нашей страны, пользуясь знанием закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

- пользоваться статистическими сборниками, географическими картами и применять картографический метод на практике.

владеть:

- информацией о экономических законах, определяющих развитие и размещение отраслей производства;

- закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил;

- методами использования статистических сборников, географических карт и применять картографический метод на практике.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-12; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. География населения. Взаимодействие общества и природы. Структура экономики Российской Федерации. Единство ее территориальной и отраслевой организации. Развитие и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Развитие и размещение отраслей черной и цветной металлургии. Развитие и размещение отраслей машиностроительного комплекса. Развитие и размещение химической промышленности. Развитие и размещение АПК. Развитие и размещение транспорта. Развитие и размещение других отраслей промышленности. Основы регионалистики. Внешнеэкономические связи России. Административное устройство страны. Характеристика природных ресурсов Кузбасса. Экологические проблемы России. Экологические проблемы Кузбасса. Характеристика федеральных округов России.

## **Б2.Б.1. Математический анализ**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются: получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках подготовки бакалавров направления «Экономика».

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия математического анализа;
- основы математического анализа, необходимые для понимания и расчёта экономических и социально-экономических показателей;
- методы математического анализа, необходимые для построения математической модели поставленной экономической задачи.

уметь:

- логично и грамотно излагать свои мысли;
- правильно выбрать и обосновать методы решения поставленных задач;
- применять математический аппарат при расчёте социально-экономических показателей по действующим типовым методикам и нормативам;
- правильно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и построения математической модели.

владеть:

- навыками культурного мышления и анализа поставленной задачи;
- навыками необходимыми при расчёте показателей, характеризующих хозяйственную деятельность;
- навыками математических расчётов, необходимых для расчёта экономических показателей;
- навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды.

## **Б2.Б.2. Линейная алгебра**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются: получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; ознакомление студентов с широким кругом экономических проблем, решение которых требует применения методов линейной алгебры; приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия линейной алгебры;
- основные математические модели принятия оптимальных экономических решений;
- основные разделы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач.

уметь:

- применять методы теоретического исследования для решения экономических задач, в части компетенции, соответствующей методам линейной алгебры;
- применять методы линейной алгебры для решения типовых математических задач оптимального управления экономическими процессами;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, часть компетенции, соответствующая методам линейной алгебры;
- методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

владеть:

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих экономических задач;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих экономических задач ;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, часть компетенции, соответствующая методам математического анализа.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Линейные системы уравнений. Определители. Векторное пространство строк (столбцов). Общая теория линейных систем. Алгебра матриц. Комплексные числа. Кольцо многочленов. Корни многочленов. Вычисление корней многочленов. Основная теорема алгебры комплексных чисел. Линейное пространство. Линейные операторы. Билинейные и квадратичные формы. Евклидово пространство. Задача линейного программирования. Линейные преобразования евклидовых пространств.

### **Б2.Б.3. Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является подготовка к области профессиональной деятельности специалистов (бакалавров), получение обучающимися фундаментальных знаний в области математики, а именно: получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической сервисной деятельности; ознакомление студентов с основными проблемами в экономической деятельности, при решении которых возникает необходимость в инструментарии теории вероятностей и математической статистики; приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:



- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в экономической деятельности, математические методы решения профессиональных задач;

- фундаментальные методы, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности.

уметь:

- планировать ход выполнения заданий, проводить контрольно-оценочные действия, критически относиться к результатам своей деятельности;

- применять вероятностно-статистические методы при решении профессиональных задач.

владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16, ОК-17, ОК-18.

### **Содержание дисциплины**

Случайные события. Повторные испытания. Случайные величины. Основные понятия математической статистики. Элементы теории корреляции. Проверка статистических гипотез.

### **Б2.Б.4. Методы оптимальных решений**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются: развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимальных решений, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в экономической деятельности, математические методы решения профессиональных задач;

- основные принципы и математические методы анализа решений.

уметь:

- применять методы оптимальных решений при решении профессиональных задач;  
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для решения задач оптимальных решений;

- методами принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-14; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Математические модели и оптимизация в экономике. Задача нелинейного программирования. Задача линейного программирования. Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.

### **Б2.В1. Экономическая информатика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Экономическая информатика» являются формирование и развитие у студентов основ компьютерной грамоты, знаний и умений в области теоретической информатики и информационных технологий обработки экономических данных в современных программных средах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы организации информационных процессов сбора, хранения и переработки экономической информации;

- угрозы и опасности, возникающие в процессе информатизации общества на современном этапе развития, требования и теоретические основы методов обеспечения информационной безопасности;

- функциональные возможности инструментальных средств обработки экономических данных для решения типовых экономических задач.

уметь:

- применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения экономических задач;

- применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации, в том числе защиты государственной тайны;

- применять современные инструментальные средства, необходимые для анализа результатов поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками компьютерной обработки экономической информации для решения экономических задач, а также навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска экономических информационных ресурсов;

- навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности, а также навыками защиты от атак хакеров в глобальных компьютерных сетях;

- навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения поставленных задач;

- навыками работы с инструментальными средствами, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Информация, информационные процессы. Структура информатики, информационные технологии. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО в экономике. Инструментарий решения экономических задач. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основы проектирования и использования информационных систем. Базы данных MS Access. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритми-

зации задач и технологии программирования. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

## **Б2.В2. Основы финансовых вычислений**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов с общими принципами, основными разделами и особенностями финансовой математики; формирование и развитие математической культуры студентов при решении финансовых задач; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и экономических дисциплин, изучаемых в рамках профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» экономического направления.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач;
- как осуществлять сбор, анализ и обработку экспериментальных данных необходимых для решения финансовых и экономических задач.

уметь:

- поставить задачу и выбрать путь её достижения;
- применять финансовые вычисления для решения экономических задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, часть компетенции, соответствующая методам финансовых вычислений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Наращение и дисконтирование денежных сумм. Инфляция. Ренты. Доходность финансовых операций. Кредитные расчёты.

## **Б2.В3. Профессиональные компьютерные программы**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются: формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений; приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения данных в современных IT-системах;
- технологию автоматизации банковской и иной профильной;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

владеть:

- основными приемами работы на персональном;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ЭИС. Информационная банковская система. Процессы автоматизации банковской деятельности. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Технологии инженерии знаний. Нейронные сети. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе. Программный комплекс интеллектуальной обработки данных (Deductor Studio) и его применение при решении прикладных задач профильного направления. OLAP-технология и многомерные модели данных. Архитектура OLAP-систем. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии. Назначение, состав, основные возможности, особенности хранения, обработки и анализа информации. Технология работы в среде аналитической платформы «Contour BI».

## **Б2.ДВ1.1. Информационные системы в экономике**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

в области экономики; ознакомление студентов с основами проектирования и использования информационных систем, построенных на базе современных автоматизированных технологий обработки экономической информации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования;
- современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации;
- основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины**

Информационные системы: основные понятия. Процессы, протекающие в информационных системах. Преимущества использования информационных технологий. Этапы развития информационных систем. Основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных систем. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных систем. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С:Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет операций по расчетному счету. Кадровый учет в конфигурации «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы.

## **Б2.ДВ1.2. Информационные технологии в экономике**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: формирование представления о современных информационных технологиях, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; ознакомление студентов с основами применения информационных технологий в финансовой и экономической сферах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;
- принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе;
- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования;
- современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем;
- характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации;
- основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну.

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с современными системами обработки данных;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации дач.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины**

Информационные технологии: основные понятия. Информационные системы как неотъемлемая часть информационных технологий. Преимущества использования информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных технологий. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных технологий. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С:Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет опера-

ций по расчетному счету. Кадровый учет в конфигурации «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы.

## **Б2.ДВ2.1. Компьютерные технологии финансовых операций**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии финансовых операций» являются: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; ознакомление студентов с основами анализа, планирования и прогнозирования на базе современных автоматизированных технологий обработки финансово-экономической информации; приобретение умения использовать современные компьютерные технологии для получения, обработки и передачи информации в финансовой сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы применения компьютерных технологий в финансовой деятельности, организации мирового рынка финансово-кредитной информации, его характеристика и структура;

- иметь представление о российском рынке информационных и коммуникационных услуг в финансово-кредитной сфере, его структуре;

- принципы применения информационных технологий в финансово-кредитной сфере;

- современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем для планирования, бюджетирования и финансового анализа на предприятии.

уметь:

- применять современные компьютерные технологии для получения, хранения и обработки финансовой информации;

- работать с современными системами обработки данных;

- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;

- информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины**

Понятие и назначение компьютерных технологий в финансовой деятельности: основные понятия. Рынок финансово-кредитной информации, его характеристика и структура. Современное программное обеспечение, используемое для решения задач финансового менеджмента. Общие сведения о конфигурации «1С: Управление производственным предприятием». Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Управление производственным предприятием». Работа с первичными документами. Планирование и бюджетирование. Статьи оборотов бюджетирования. Настройка бюджетов. Планирование зависимых статей. Построение бюджета доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Ис-

пользование плана счетов бюджетирования. Планирование остаточных показателей. Финансовый анализ данных бюджетирования.

## **Б2.ДВ2.2. Программирование учетно-аналитических задач**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Программирование учетно-аналитических задач» являются: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; ознакомление студентов с приемами программирования в среде современных автоматизированных систем учета и обработки финансово-экономической информации; приобретение умения использовать современные компьютерные технологии для получения, обработки и передачи информации в финансовой сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы применения компьютерных технологий в финансовой деятельности, организации мирового рынка финансово-кредитной информации;
- современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных систем для решения учетно-аналитических задач;
- основные принципы и подходы программирования в среде профессиональных автоматизированных систем;
- иметь представление о российском рынке информационных и коммуникационных услуг в финансово-кредитной сфере, его структуре.

уметь:

- применять современные компьютерные технологии для получения, хранения и обработки финансовой информации;
- работать с современными системами обработки данных;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать и модифицировать прикладные решения в среде профессиональных систем автоматизации учетно-аналитических задач.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- основными приемами программирования в среде профессиональных систем, используемых при автоматизации учетно-аналитических задач.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12.

### **Содержание дисциплины**

Понятие и назначение компьютерных технологий в финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Рынок финансово-кредитной информации, его характеристика и структура. Современное программное обеспечение, используемое для решения учетно-аналитических задач. Система автоматизированного учета «1С:Предприятие»: конфигуратор. Введение в программирование в системе 1С:Предприятие. Базовые объекты метаданных. Объекты встроенного языка. Встроенный редактор текстов и модулей. Работа с формами. Создание отчетов и обработок. Внешние отчеты и обработки.



### **Б3.Б.1. Микроэкономика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: сформировать у студентов целостные представления об основных теоретических концепциях, образующих микроэкономические основы экономической теории; ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования и развития современной экономики на микроуровне; выработать у студентов навыки микроэкономического анализа; создать условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, необходимыми для выполнения специфических функций экономиста в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей работы, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования микро-субъектов в современной экономике
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономико-математических моделей микроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-13.

## **Содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономические институты и собственность. Типы экономических систем. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Предложение и издержки производства. Типы рыночных структур и поведение фирмы. Рынки ресурсов. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

### **Б3.Б.2. Макроэкономика**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются «Макроэкономика» обеспечение знаниями закономерностей функционирования и развития экономики страны в целом, общих принципов поведения макроэкономических агентов в условиях рынка, принципов и механизма реализации экономической политики государства. В результате освоения дисциплины у студента формируются знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для выполнения специфических функций экономиста в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студента личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование, активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

### **Содержание дисциплины**

Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Открытая экономика.

### **Б3.Б.3. Эконометрика**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель освоения дисциплины «Эконометрика» - дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы эконометрического анализа, необходимые для решения экономических задач.

уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам эконометрического анализа).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1.

### **Содержание дисциплины**

Введение в эконометрику. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Парная регрессия. Множественная регрессия. Временные ряды. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды. Системы линейных одновременных уравнений.

#### **Б3.Б.4. Статистика**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Статистика» – овладение основными принципами, правилами и методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации. Основные задачи изучения дисциплины – выработать навыки широкого и квалификационного использования в практической и научной работе статистических материалов для решения возникших проблем, научить давать адекватную оценку социальной действительности, а также обосновывать прогноз социальных изменений в перспективе.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- на уровне представлений: отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в развитие статистики;
- организацию ФСГС, международных организаций, занимающихся статистическими исследованиями;
- на уровне воспроизведения: виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы;
- на уровне понимания: взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками.

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать исходную информацию;
- обобщать полученные результаты;
- проводить статистические наблюдения;
- выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;

выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза.

владеть:

- навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации;
- статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-11; ОК-15.

#### **Содержание дисциплины**

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Введение в экономическую статистику. Статистика рынка труда. Статистика населения. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика продукции предприятий. Статистика персонала предприятия. Статистика издержек производства продукции. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий

### **Б3.Б.5. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые законодательные и нормативные правовые акты обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;

- методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие безопасность и экологичность технологических процессов;

- последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовые методы идентификации опасности.

уметь:

- применять по назначению нормативные правовые акты обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;

- анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности.

владеть:

- законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей для предотвращения негативных последствий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-15; ПК-2; ПК-13.

#### **Содержание дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Классификация опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности связанных с воздействием факторов среды. Устойчивость функционирования объектов эко-

номики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Эргономика и инженерная психология.

### **Б3.Б.6. Финансы**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Финансы» является приобретение студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования финансов на макро- и микро-уровне;
- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов;
- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;
- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, кредитной, бюджетной, налоговой, таможенной систем;
- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе;
- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-13; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9.

### **Содержание дисциплины**

Финансы и финансовая система. Управление в сфере финансов. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система государства и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Страхование как финансовая категория. Финансы хозяйствующих субъектов. Основы организации международных финансовых отношений.

### **Б3.Б.7. Бухгалтерский учет и анализ**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в бухгалтерском учете и экономическом анализе; ознакомление с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете и используемой в экономическом анализе внешними и внутренними пользователями для принятия управленческих решений; формирование практических умений в области учета и анализа, необходимых для применения в дальнейшем в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа;
- назначение бухгалтерских документов, учетных регистров, форм бухгалтерского учета; роль и значение учетной политики;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; методы и приемы проведения аналитических расчетов.

уметь:

- производить группировку имущества и источников;
- отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- решать простейшие ситуационные задачи;
- составлять бухгалтерский баланс на основе оборотной ведомости;
- рассчитывать на основе типовых методик основные экономические показатели.

владеть:

- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;
- методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений;
- методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Сущность и содержание экономического

анализа. Предмет, метод и методики экономического анализа. Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа.

### **Б3.Б.8. Деньги, кредит, банки**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование на основе компетентностного подхода комплекса знаний об экономических основах денежного обращения, кредитных отношениях, основных принципах и формах организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменениях и новых тенденциях в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем;
- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях;
- теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем;
- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов;
- применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом.

владеть:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

### **Содержание дисциплины**

Необходимость, предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Кредит и его роль в развитии экономики. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности. Центральный банк государства: функции



и роль. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе. Операции и услуги коммерческих банков. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Международные финансово-кредитные институты.

### **Б3.Б.9. Менеджмент**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью курса «Менеджмент» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления различными организациями (предприятиями, фирмами и др.) в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- решения, типичные для функций управления, и факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений;
- принципы управления персоналом, формы власти;
- технологии разработки презентации, основные технические и программные средства для подготовки презентации;

уметь:

- использовать методы принятия обоснованных управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
- управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления,
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы,
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- разрабатывать презентации со сценарием, интерактивные презентации и самовыполняющиеся презентации.

владеть:

- методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней и внутренней среды организации и нести за них ответственность;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- принципами управления персоналом и формами власти;
- методами управления конфликтами и стрессами, изменениями в организации;
- методиками оценки эффективности управления;
- навыками применения информационных технологий для решения задач: создание наглядных и убедительных деловых презентаций; разработка презентаций с использованием Web-технологий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание менеджмента. Развитие взглядов на менеджмент. Методология современного менеджмента. Стратегическое планирование как функция менеджмента. Функция организации в менеджменте. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Принятие решений в менеджменте.

Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности управления.

### **Б3.Б.10. Маркетинг**

**Цели и задачи дисциплины.** Цели и задачи дисциплины. Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области маркетинга по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; приобретение студентами практических навыков выполнения анализа рыночных стратегий, оценки конкурентоспособности продукции, товаров и услуг, позиционирования товара и фирмы на отраслевых рынках; применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с требованиями к избранному виду деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- знать методы маркетинговых исследований рынка, виды рынков и принципы их сегментации;

уметь:

- исследовать и сегментировать рынок;
- разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы.

владеть:

- навыками анализа и оценки рыночных ситуаций и способами маркетингового воздействия на факторы микросреды;
- навыками группового общения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-12; ПК-8; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Методологические основы, методы маркетинговой деятельности. Современные концепции маркетинга. Планирование маркетинга. Стратегия маркетинга. Виды маркетинговых стратегий, критерии их выбора. Комплексное исследование рынка в системе маркетинга. Сегментация рынка. Товар и товарная политика фирмы. Конъюнктура рынка. Ценовая политика. Система товародвижения и сбыта. Стимулирование сбыта. Реклама, как составная часть маркетинговой деятельности. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии.

### **Б3.Б.11. Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цели и задачи дисциплины.** Цели освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика» заключаются в следующем: сформировать у студентов систематизированные научные представления об истории и логике экономического развития, об основных тенденциях и закономерностях экономического развития мирового хозяйства; сформировать у студентов базовую систему знаний об основных формах международных экономических отношений, об уровне и особенностях экономического развития стран мирового хо-

зяйства на современном этапе развития мировой экономики, о месте российской экономики в современной системе мирового хозяйства; ознакомить студентов с основами методологии и методики анализа экономических отношений стран в мировом хозяйстве; выработать у студентов навыки анализа микро- и макроэкономических процессов современного мирового хозяйства, конкретных экономических ситуаций и закономерностей поведения экономических субъектов в сфере международных экономических отношений, влияния внешних и внутренних факторов на процессы развития экономики; сформировать у студентов базовую систему знаний о национальной и мировой валютной системе, валютных отношениях, международных валютных рынках; о сущности международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методах международных платежей и расчетов; о формах кредитования, используемых при международных расчетах; о валютных рисках и методах их снижения; сформировать у студентов представление о важнейших тенденциях развития международных экономических отношений, об основных принципах, инструментах и результатах внешнеэкономической политики стран мирового сообщества, основах национального и межгосударственного регулирования международных экономических отношений и структур, его осуществляющих; на основе овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями сформировать необходимые социально-личностные качества выпускника: целеустремленность, организованность, умение работать в коллективе, ответственность за результат работы, стремление постоянно самостоятельно приобретать новые знания и навыки и применять их в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия мировой экономики, показатели ее развития;
  - базовые ценности развития сферы международных отношений;
  - основные понятия и модели теории международных отношений;
  - основные закономерности и основные этапы развития, принципы функционирования системы международных отношений;
  - важнейшие тенденции развития современной системы международных экономических отношений;
  - основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений;
  - национальную и мировую валютную систему и валютные отношения;
  - место российской экономики в системе мирового хозяйства, основные направления международного сотрудничества;
  - базовые категории экономической науки;
  - основные принципы функционирования экономической системы, общие закономерности и тенденции экономического развития;
  - основные причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового рынка и мирового хозяйства;
  - основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере;
  - систему важнейших показателей внешнеэкономической деятельности;
  - основные цели, направления и методы государственного и международного регулирования экономики и внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;
  - основы анализа эффективности международного сотрудничества.
- уметь:
- применять понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений в профессиональной деятельности;
  - ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики, в процессах интернационализации производства, глобализации и регионализации экономики;
  - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в современной мировой экономике;
  - оценивать современное состояние международных экономических отношений и пер-

спективы развития современной системы международных экономических отношений;

- использовать знания основных объективных предпосылок развития мировой экономики и опираться на них в профессиональном развитии;

- оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;

- ориентироваться в процессе эволюции мирового хозяйства;

- анализировать современное состояние международных экономических отношений и их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов;

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в современной мировой экономике;

- оценивать перспективы развития современной системы международных экономических отношений;

- применять понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений в профессиональной деятельности;

- находить и использовать информацию, необходимую для выявления приоритетов развития национальной экономики с учетом показателей экономической эффективности;

- оценивать эффективность государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

владеть:

- основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;

- навыками оценки основных тенденций в международной сфере и их влияния на национальную экономику;

- навыками анализа основных показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала;

- знаниями о базовых ценностях внешнеэкономических отношений;

- навыками оценки основных тенденций в сфере международного взаимодействия и их влияния на деятельность основных субъектов национальной экономики;

- навыками использования знаний об основных экономических законах в профессиональной деятельности;

- основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций;

- навыками анализа основных показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала;

- методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития в сфере международного экономического взаимодействия;

- навыками оценки основных тенденций в международной сфере и их влияния на национальную экономику.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ПК-9; ПК-8; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Мировая экономика: сущность, этапы развития. Классификация стран по уровню экономического развития. Современный этап развития мировой экономики: основные тенденции и противоречия. Теории международной торговли. Международная торговля. Государственное регулирование внешней торговли. Международное движение факторов производства. Международные валютно-расчетные отношения. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Место и роль России в системе современных международных

экономических отношений.

### **Б3.Б.12. Экономика труда**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные категории и законы экономики труда;

- базовые модели экономической теории труда;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

- анализировать трудовые показатели, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-13; ПК-4; ПК-8.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

### **Б3.Б.13. Корпоративные финансы**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является приобретение студентами базовых знаний теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования; формирование умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-13; ПК-1; ПК-7.

### **Содержание дисциплины**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Корпоративные ценные бумаги. Корпорации и финансовый рынок. Доходы, расходы (издержки) и прибыль корпорации. Цена капитала и управление его структурой. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Финансирование инвестиций в основной капитал. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Управление портфелем финансовых активов. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (активы). Управление денежными потоками. Корпоративное финансовое планирование. Финансовая отчетность корпорации. Финансовая работа и контроль в корпорации. Реорганизация корпораций.

## **Б3.В1. Экономика организаций**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления промышленностью в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Федеральные законы, нормативно-правовые документы, касающиеся развития отрасли
- содержание и способы антимонопольного регулирования, методы прямого государственного воздействия на предприятия;
- особенности структуры отраслевых рынков и экономические основы поведения хозяйствующих субъектов на них;
- основные направления научно-технического прогресса в отраслях промышленности, а также технологические и продуктовые инновации, направленные на расширение ассортимента и повышение качества продукции отрасли;
- основные технико-экономические, социальные и финансовые показатели деятельности предприятий.

уметь:

- использовать информацию полученную из нормативно-правовых документов;
- понимать главные мотивы и механизм принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к отраслям промышленности;
- выявить изменение предпочтений при различных типах отраслевых рынков, проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- рассчитывать экономический эффект от освоения и распространения нововведения в народном хозяйстве;

- использовать систему технико-экономических показателей для оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий.

владеть:

- порядком использования нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики;
- способами государственного регулирования, механизмом принятия решений органами государственного регулирования;
- методиками определения количественных показателей структуры товарного рынка и расчета индекса рыночной концентрации;
- методикой расчета основных показателей научно-технического прогресса и технического уровня производства в отраслях;
- методикой расчета показателей деловой активности предприятий отрасли, ее экономического потенциала.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.

### **Содержание дисциплины**

Общеэкономическая и отраслевая структура. Промышленность, ее место в развитии экономики. Отраслевая структура промышленности. Структура рынка и рыночная власть отрасли. Типы отраслей в рыночных структурах и источники рыночной власти. Олигополистическое поведение. Производственный потенциал отрасли. Трудовые ресурсы. Основные фонды и производственные мощности. Оборотные средства. Формы организации производства в отрасли. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. Специализация и кооперирование в промышленности. Экономика размещения отраслей промышленности. Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация. Вертикальная интеграция. Продуктовая дифференциация. Ценовые формы рыночной власти отрасли. Издержки, прибыль и рентабельность производства в отрасли. Цена продукции отрасли. Научно-техническое и инновационное развитие отрасли. Научно-технический прогресс и интенсификация производства в отрасли. Инновационное развитие отрасли. Природа и процесс инновационной деятельности. Государственное регулирование отраслевых рынков.

## **Б3.В2. Бухгалтерский финансовый учет**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является: формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; специфику российской правовой системы и законодательства в области бухгалтерского и налогового учета;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;



- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год;

- систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей (ПК-4);

- основы бухгалтерского учета для организации финансового и управленческого учета на предприятии; различия между бухгалтерским и налоговым учетом;

- понятия «налоговое планирование» и «налоговая оптимизация», какие факторы влияют на налоговую нагрузку организации и отдельных направлений бизнеса.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов;

- собирать и обобщать экономическую информацию, анализировать полученные данные;

- принимать организационно-управленческие решения по полученным данным;

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;

- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

- составлять финансовую отчетность;

- пользоваться информационно-поисковыми системами;

- определять основные элементы налоговой учетной политики организации, влияющие на оптимизацию налоговых платежей;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации; принципами организации документооборота на предприятии;

- принципами взаимосвязи внутренней отчетности с бухгалтерской финансовой отчетностью, навыками принятия управленческих решений на основе полученных аналитических данных;

- пониманием основных концепций финансового, управленческого и налогового учета;

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных финансового, управленческого и налогового учета;

- методами экономической работы при построении концепции бухгалтерского учета и оптимальной системы налогообложения на предприятии;

- навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности и уметь использовать полученную информацию для выработки управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета, система его нормативного регулирования. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в организациях. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов по обычным видам деятельности. Учет готовой продукции и операций по ее продаже. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет обязательств по займам и кредитам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет текущих расчетных операций. Учет формирования финансового результата и использования прибыли. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации. Бухгалтерская финансовая отчетность. Международные стандарты учета и финансовой отчетности, перспективы их внедрения.

### **Б3.В3. Бухгалтерский управленческий учет**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ПК-1; ПК-2.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание бухгалтерского управленческого учета. Затраты и их классификация. Центры ответственности, понятие и классификация. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование и контроль затрат. Принятие управленческих решений. Информационное обеспечение специфических управленческих решений. Организация бухгалтерского управленческого учета.

### **Б3.В4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины является получение теоретических знаний и приобретение практических навыков составления форм бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в организациях;
- принципы, цели, задачи, методы бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений;
- классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- состав бухгалтерской отчетности, порядок формирования ее показателей;
- основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые, организационно-распорядительные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в отчетности;
- собирать и обобщать экономическую информацию;
- анализировать полученные данные;
- принимать организационно-управленческие решения по полученным данным;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения по бухгалтерскому учету;
- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности;
- проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности;
- составлять отчетность.

владеть:

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета;
- способами сбора необходимой информации;
- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность;
- представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

### **Содержание дисциплины**

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в текстовой и (или) табличной формах). Сводная и консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность. Сегментарная отчетность.

## **Б3.В5. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методы и приемы экономического анализа;
- типовые методики и действующую нормативную базу;
- алгоритмы расчета показателей, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

уметь:

- использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных.

владеть:

- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-44, ПК-47, ПК-50.

### **Содержание дисциплины**

Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ производства и продажи. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ труда и заработной платы. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ рыночной активности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

### **Б3.В6. Аудит**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью учебной дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы становления и развития аудита в мире, специфику его развития на национальном уровне

- взаимосвязь аудита с другими учебными дисциплинами;

- методологию, методику и организацию аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- возможные нарушения и ошибки в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

- особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;

- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки

уметь:

- объективно воспринимать бухгалтерскую и аналитическую информацию;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть:

- навыками анализа бухгалтерских норм и составления бухгалтерских и аудиторских документов (договоры, отчеты, доверенности, заключения и др.);

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-13.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание и аудиторской деятельности. Виды аудиторских и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и

риска в аудите. Аудиторское заключение: виды и порядок подготовки. Аудит объектов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Б3.В7. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются: закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов Российской Федерации по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта. В лабораторном практикуме рассматривается порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций, требующих знаний бухгалтерского финансового учета, методики и техники составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организации, системного (производственного) и проблемного управленческого учета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно – правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;

уметь:

- разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;

– выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;

– составлять корреспонденции счетов и все необходимые расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах;

- подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели.

владеть:

- практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-14.

#### **Содержание дисциплины**

Ознакомление с Уставом организации, видами деятельности, организацией производственного процесса. Анализ учетной политики. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет оплаты труда. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Учет производства продукции. Учет готовой продукции (работ, услуг) и операций по ее реализации. Учет денежных средств на расчетном счете. Учет денежных средств на валютном счете. Учет финансовых вложений. Учет капитала, фондов и резервов. Учет кредитов и займов. Учет торговых операций. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Бухгалтерская отчетность.

### **Б3.В8. Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- методику применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
- методику составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

- методы оценки эффективности использования различных систем учета

уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы для решения поставленной задачи
- Находить организационно-управленческие решения на основе имеющихся данных
- Применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

- Анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

- Оценивать эффективность использования различных систем учета

владеть:

- Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

- Методикой применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

- Навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами и определения влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

- Навыками оценки эффективности использования различных систем учета (ПК-41).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвентарей и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

### **Б3.В9. Анализ финансовой отчетности**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для разработки обоснованных экономических решений по прогнозированию финансового положения в краткосрочных и долгосрочных планах

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и организацию аналитической работы;
- основные хозяйственно-экономические процессы и тенденции, протекающие в организации и мире;
- основные нормативные правовые документы;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
  - методы построения эконометрических моделей объектов;
  - инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов;
  - основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;
  - общие и специфические черты развития рыночных отношений, оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
  - методы оценки эффективности управленческих решений и способы обоснования предложений по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических последствий;
- уметь:
- строить и обосновывать логику индуктивного и дедуктивного анализа;
  - формализовать и анализировать с помощью расчетных моделей экономические процессы;
  - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета;
  - критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий.
- владеть:
- понятийным аппаратом;
  - аналитическими методами и методиками;
  - навыками самостоятельной работы;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
  - методологией экономического исследования;
  - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
  - практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений;
  - навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета;
  - навыками оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий.



### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-13.

### **Содержание дисциплины**

Понятие, значение, задачи и цель финансового анализа. Финансовая (бухгалтерская) отчетность - информационная база финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ вероятности банкротства организаций. Использование скоринговых моделей в аналитической работе.

### **Б3.В10. Социально-экономическая статистика**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель изучения социально-экономической статистики - овладение основными принципами, правилами и методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- на уровне воспроизведения: виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы;
- на уровне понимания: взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками;
- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основные математические модели принятия решений.

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать исходную информацию;
- проводить статистические наблюдения;
- выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;
- выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки и группировки, графического и табличного представления статистической информации;
- статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-15; ПК-1; ПК-15.

### **Содержание дисциплины**

Статистика населения. Статистика рынка труда. Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики. Статистика уровня жизни населения. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Статистика государственных финансов и налогов. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.

### **Б3.ДВ1.1. Налогообложение и налоговый учет**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Налогообложение и налоговый учет» является формирование у студентов представления о принципах исчисления налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации. Дисциплина «Налоги и налогообложение» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организация выполнения порученного этапа работы; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- ориентироваться в системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Экономическое содержание налогов и основы их построения. Понятие налогов и сборов. Элементы налога. Классификации налогов их практическая значимость. Налоговая политика, ее типы. Субъекты налоговой политики. Налоговый контроль. Виды налоговых проверок. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Прочие федеральные налоги и сборы. Прочие региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

### **Б3.ДВ1.2. Учет и анализ банкротств**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является формирование у студентов представления об особенностях процедуры банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов, а также анализе и бухгалтерском учете всех операций данной процедуры. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организация выполнения порученного этапа работы; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- ориентироваться в системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы процедуры несостоятельности (банкротства). Сущность, задачи и основные признаки банкротства в Российской Федерации. Нормативное регулирование института банкротства. Основные процедуры банкротства и порядок их применения. Порядок составления перечня предприятий, нуждающихся в первоочередной государственной финансовой поддержке и оказание им финансовой помощи. Органы, регулирующие процесс банкротства хозяйствующего субъекта и их взаимодействие с другими контролирующими организациями. Бухгалтерский учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Анализ и оценка реального и потенциального банкротства хозяйствующего субъекта.

## **Б3.ДВ2.1. Бухгалтерский учет в страховых организациях**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель преподавания дисциплины заключается в ознакомлении студентов с принципами организации и порядком ведения бухгалтерского учета в страховых организациях, являющихся одним из важнейших звеньев в современной экономической системе.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- ориентироваться в системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. Учет операций по прямому страхованию. Учет операций сострахования и перестрахования. Учет страховых резервов. Учет доходов и расходов страховой организации. Учет операций по страхованию жизни и операций медицинского страхования. Отчетность страховых компаний.

### **Б3.ДВ2.2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**

**Цели и задачи дисциплины.** Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении студентов с особенностями ведения учета, анализа и аудита при совершении валютных и внешнеэкономических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.

уметь:

- ориентироваться в системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Общие положения и организация учета во внешнеэкономической деятельности. Учет валютных операций. Учет экспортных и импортных операций. Учет прочих операций внешнеэкономической деятельности. Анализ внешнеэкономической деятельности. Аудит внешнеэкономической деятельности.

### **Б3.ДВ3.1. Бюджетный учет**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бюджетного учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- порядок нормативного регулирования бюджетного учета в Российской Федерации;
- специфику российской правовой системы и законодательства в области бюджетного и налогового учета;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений;
- проблемы, решаемые в бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений финансовых и нефинансовых активов, обязательств и финансовых результатов учреждения, движения финансовых потоков за отчетный год;
- систему показателей, характеризующих деятельность предприятия и ее результаты, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, конструировать основные виды организационно-распорядительных документов;
- собирать и обобщать экономическую информацию, анализировать полученные данные;
- принимать организационно-управленческие решения по полученным данным;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бюджетного учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность.

владеть:

- нормами права, регулирующими бюджетный учет и отчетность в Российской Федерации;
- принципами организации документооборота в учреждении;

- принципами взаимосвязи внутренней отчетности с бюджетной отчетностью, навыками принятия управленческих решений на основе полученных аналитических данных;
- практическими навыками ведения в учреждениях учета внеоборотных активов, материальных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, финансовых результатов;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных бюджетного и налогового учета.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Организация бюджетного учета. Бюджетная классификация РФ. Учет основных средств. Учет нематериальных и непроизведенных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет расчетов с прочими кредиторами. Учет финансового результата. Санкционирование расходов. Бюджетная отчетность.

### **БЗ.ДВ3.2. Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы» является ознакомление студентов с принципами калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности на основе информации о величине издержек на всех стадиях изготовления продукции для определения выгодности производства, контроля за затратами, изыскания резервов экономики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления результатов хозяйственного расчета.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения;
- порядок организации и ведения учета затрат на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в разных отраслях производственной сферы;
- основы планирования и бюджетирования.

уметь:

- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов учета затрат;
- понимать каким образом учет затрат вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий организаций модель управленческого учета;
- выявлять, оценивать и представлять информацию о затратах организации;

- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов доходов и расходов организации для определения финансовых результатов их деятельности.

владеть:

- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;
- методами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и задачи калькулирования. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование в системе планирования организации. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в угольной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в горнорудной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетике. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в химической промышленности. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в текстильной промышленности. Планирование деятельности предприятия. Содержание операционного и финансового бюджетов. Порядок их составления.

## **Б3.ДВ4.1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» является формирование у студентов представления о будущей профессии, получение базовых знаний об основных принципах бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях. Дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» предназначена для получения и закрепления профессиональных знаний в области бухгалтерского учета в кредитных организациях, для понимания экономического смысла банковских операций и их отражения в учете и операционной деятельности банка.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации ;
- принципы, цели, задачи, методы бухгалтерского учета в банках;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методики и технологии бухгалтерского учета внутрибанковских и внутрихозяйственных операций;
- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений;
- состав бухгалтерской отчетности и порядок формирования ее показателей.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые, организационно-распорядительные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- собирать и обобщать экономическую информацию;



- анализировать полученные данные;
  - принимать организационно-управленческие решения по полученным данным;
  - пользоваться информационно-поисковыми системами
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения по бухгалтерскому учету активных и пассивных операций кредитных организаций;
- составлять отчетность.
- владеть:
- нормами права, регулируемыми бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях, принципами организации документооборота;
  - навыками принятия управленческих решений на основе полученных аналитических данных;
  - способами сбора необходимой информации;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета активных и пассивных операций кредитных организаций;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Правовые основы и инструментарий бухгалтерского учета в банках. Принципы организации учетно-операционной работы. Аналитический и синтетический учет. Документация и документооборот в банках. Хранение документов. Учет собственного капитала. Учет кассовых операций. Организация и учет межбанковских расчетов и отношений. Учет безналичных расчетов физических лиц. Учет депозитных операций. Учет операций с ценными бумагами. Учет кредитных операций. Учет операций в иностранной валюте. Учет основных средств, нематериальных активов и запасов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Годовая финансовая отчетность банка.

### **Б3.ДВ4.2. Особенности учета в торговле**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Особенности учета в торговле» является формирование у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в торговых организациях и любых предприятиях, занимающихся оптовой и розничной торговлей, являющихся одним из важнейших звеньев в современной экономической системе. Дисциплина «Особенности учета в торговле» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организация выполнения порученного этапа работы; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативные правовые документы;
  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
  - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.
- уметь:

- ориентироваться в системы законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- навыками организации бухгалтерского и налогового учета в торговле в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

#### **Содержание дисциплины**

Общие принципы организации деятельности и ведения учета в торговле. Учет покупки и продажи товаров в оптовой и розничной торговле. Особенности учета посреднической деятельности торговых организаций. Особенности учета экспортных и импортных товаров. Особенности учета в общественном питании.

#### **Б3.ДВ5.1. Ситуационный практикум по налогообложению**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются формирование практических навыков начисления различных налогов и сборов, подготовки и представления налоговой отчетности, а также приобретение навыков налогового планирования для выработки, обоснования и принятия решений в области оптимизации налогообложения и разработки стратегии финансовой безопасности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства);
- основы организации налогового администрирования;

механизм начисления организациями федеральных региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих зачислению в соответствующие звенья бюджетной системы РФ организациями;

- формулировать рекомендации по вопросам оптимизации налогообложения.

владеть:

- навыками ведения аналитической работы, современными методами сбора, обработки и анализа информации;

- методологией исчисления налогов, подлежащих уплате, современными методами расчета и анализа основных налогооблагающих показателей организации;

- методикой построения оптимальной системы налогообложения в организации;

- навыками составления налоговой отчетности и уметь использовать полученную информацию для выработки управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-13.

### **Содержание дисциплины**

Разбор ситуаций при исчислении налога на добавленную стоимость. Разбор ситуаций при исчислении акцизов. Разбор ситуации при исчислении налога на прибыль организации. Разбор ситуаций при исчислении налога на доходы физических лиц. Разбор ситуаций при исчислении страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Разбор ситуаций при исчислении налога на имущество организаций. Разбор ситуаций при исчислении транспортного налога. Разбор ситуаций при исчислении земельного налога. Разбор ситуаций при исчислении налога на добычу полезных ископаемых. Разбор ситуаций при исчислении водного налога. Разбор ситуаций при применении упрощенной системы налогообложения. Разбор ситуаций при применении единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Разбор ситуаций при применении упрощенной системы налогообложения на основе патента. Разбор ситуаций при применении единого сельскохозяйственного налога. Система налогового планирования и налоговой оптимизации: сущность, цели этапы, инструменты. Разработка системы налогового планирования в организации. Оптимизация налогообложения, налоговая экономия. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Выездные и камеральные проверки, налоговая ответственность.

### **Б3.ДВ5.2. Учет на предприятиях малого бизнеса**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с принципами и особенностями ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса, их значением в системе деловой информации для внутренних внешних пользователей

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации;

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения;

- методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов;

- различия между финансовым и налоговым учетом;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;

– состав налоговой отчетности.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;

- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

- правильно и своевременно документировать хозяйственные операции, связанные с движением денежных средств, собственного капитала, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и заемных средств;

- решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением вышеуказанных объектов бухгалтерского учета;

- разрабатывать учетную политику предприятия;

- давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;

- выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;

- составлять корреспонденции счетов и все необходимые расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах;

- подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности;

- практическими навыками ведения в организации учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств и расчетов, капитала, финансовых результатов;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

- способностью подготовить финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Характеристика субъектов малого предпринимательства. Особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход.

### **Б3.ДВ6.1. Контроль и ревизия**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются ознакомление студентов с видами контроля, его методикой проведения; ревизией как методом государственного контроля; понимание специфики контрольно-ревизионной деятельности, их технологии и методики проведения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами анализа экономических и социальных данных;
- навыками организации выполнения поручений;
- навыками самоорганизации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля. Способы выявления злоупотреблений, выводы и предложения по результатам проверки. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Внутренний хозяйственный контроль и внутрихозяйственных расчет коммерческих организаций. Ревизия как составная часть контроля. Организация ревизии на объектах различных организационно-правовых форм собственности. Система контрольно-ревизионных органов Российской Федерации. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля.

### **Б3.ДВ6.2. Бухгалтерское дело**

**Цели и задачи дисциплины.** Целями освоения дисциплины являются обобщение, систематизация, углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;
- концептуальные основы финансового, управленческого и налогового учета;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- порядок и особенности организации управленческого и налогового учета на предприятии;
- специфику организации бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных;
- порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой, управленческой) и организация контроля за достоверностью показателей отчетных форм;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами;
- этику и статус профессионального бухгалтера.

уметь:

- демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;
- понимать, каким образом бухгалтерский учет вписывается в структуру организации и каким образом он соотносится с внешней средой;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;
- выбирать оптимальную для конкретных предприятий организаций модель управленческого учета;
- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами;
- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;

- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;
- представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.

владеть:

- практическими навыками распределения функций по учету внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой отчетности;
- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;
- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;
- определенными приемами разработки оптимальной для всех хозяйствующих субъектов учетной политики

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание бухгалтерского дела: Понятие и сущность бухгалтерского дела. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Система нормативного регулирования в области организации бухгалтерского учета. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета: Содержание информации об имущественном и финансовом состоянии организации и финансовых результатах ее деятельности. Объекты бухгалтерского учета, их признание и оценка. Моделирование учетных процессов и отчетной информации. Роль бухгалтера в бухгалтерском деле. Этика профессиональных бухгалтеров. Учетная политика. Взаимодействие бухгалтера с иными профессиональными субъектами. Организации бухгалтерского учета: Организация бухгалтерского учета на предприятии. Организация первичного учета. Организация контрольных процедур. Особенности организации бухгалтерского дела в зависимости от организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и размеров хозяйствующих субъектов. Организация бухгалтерского учета на различных стадиях существования организации. Организация учета в условиях компьютерной обработки информации. Актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития Российской Федерации.

## **Б4. Физическая культура**

**Цели и задачи дисциплины.** Целью дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, а также способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья;

- методы физического воспитания;
- основы совершенствования физических качеств;
- методику подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

уметь:

- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;

- использовать средства ППФП для развития профессионально важных двигательных умений и навыков;

- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий.

владеть:

- способами сохранения и укрепления здоровья;

- основами ППФП;

- методикой проведения самостоятельных занятий.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16.

### **Содержание дисциплины**

Кроссовая подготовка. Техника бега. ППФП. Лыжная подготовка. Освоение техники ходов. Спуски и подъемы. ППФП. Настольный теннис. Освоение техники игры. ППФП. Баскетбол. Освоение техники игры. ППФП. Волейбол. Освоение техники игры. ППФП. Футбол. Освоение техники игры. ППФП. Атлетическая гимнастика. ППФП. Образовательно-развивающие и оздоровительные виды гимнастики. Акробатика. ППФП. Оздоровительная и спортивная аэробика. Йога. ППФП.

## **4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

### **4.3.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная по бухгалтерскому учету

Основной целью учебной практики для получения первичных (профессиональных) знаний по бухгалтерскому учету является приобретение студентами необходимых умений и навыков по специальности, закрепление и углубление теоретических знаний, а также подготовка студентов к прохождению производственной практики по профилю специальности.

Учебная практика проводится в организациях, учреждениях либо в КузГТУ. Базой для проведения учебной практики непосредственно в учебном заведении является учебная бухгалтерия, где под руководством преподавателя (сотрудника бухгалтерии) студенты имеют возможность ознакомиться со всеми участками бухгалтерского учета. Предусматриваются два варианта прохождения учебной практики:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там как учебную практику, так и (возможно, в другом месте) последующие виды практик.



- местом прохождения учебной практики является бухгалтерия КузГТУ. По окончании практики студент сдает на кафедру аналитический отчет по практике с последующей защитой.

б) производственная по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Основной целью производственной практики является получение профессиональных знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретических знаний, а также сбор информации для написания курсовой работы и подготовка студентов к прохождению преддипломной практики.

Производственная практика проводится в любой организации любой формы собственности и организационно-правовой формы (предприятия сферы производства и обращения, кредитные организации, страховые компании, государственные и муниципальные учреждения). Базой для проведения производственной практики непосредственно в учебном заведении является учебная бухгалтерия, где под руководством преподавателя (сотрудника бухгалтерии) студенты имеют возможность ознакомиться со всеми участками учетной работы. Время прохождения практики составляет 2 недели в соответствии с графиком учебного процесса.

Формы прохождения практики могут быть различными. Возможны два основных варианта:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там как производственную практику, так и (возможно, в другом месте) преддипломную практику;

- местом прохождения производственной практики является организация – база практики, с которой КузГТУ заключил договор.

По окончании практики студент сдает на кафедру аналитический отчет по практике с последующей защитой.

в) преддипломная

Основной целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин, развитие и накопление необходимых умений и навыков для работы по избранному профилю, приобретение первоначального профессионального опыта, а также сбор практического материала, необходимого для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в любой организации любой формы собственности и организационно-правовой формы (экономические, финансовые, аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые организации, аудиторские фирмы, риэлторские агентства, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации).

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельного экономического исследования, результаты которого оформляются в отчет, и проходит непосредственно на выбранном студентом экономическом субъекте, который соответствует направлению тематики выпускной квалификационной работы.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **5.1. Педагогические кадры**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 60 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора – 8 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети КузГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет КузГТУ при введении ООП утверждает размер средств на ее реализацию. Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

КузГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным пла-

ном, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий КузГТУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет 200 часов в год на одного студента.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В КузГТУ воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

Воспитательная среда КузГТУ в целом и института экономики и управления в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющей:

- 1) профессионально-трудова,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная.

**1. Профессионально-трудова составляющая воспитательной среды** – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Задачи:**

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

**Основные формы реализации:**

- участие в конкурсах на лучшую выпускную квалификационную работу по экономике;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие выпускные квалификационные работы бакалавров;
- проведение университетских и межвузовских (областных) научных конференций;
- награждение обучающихся, достигших успехов как в науке, так и в общественной деятельности;

**2. Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды** - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

**Задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

**Основные формы реализации:**

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в институте, в университете, в общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета; проведение субботников по уборке территории;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

**3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды** включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

**Задачи:**

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;

- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

#### **Основные формы реализации:**

- наличие художественных и творческих коллективов для самостоятельных занятий студентов;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей (КВН, Дебют, Посвящение в студенты, Студенческая весна и т.д.),
- поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- работа спортивных кружков и секций для спортивных занятий учащихся.
- проведение спортивных мероприятий университета;
- благотворительные мероприятия (сбор книг и игрушек, детских вещей и т.д.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры);
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация санаторно-курортного лечения и летнего отдыха студентов;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактики правонарушений; применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу жизни.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о ВУЗе. Согласно этому, система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе КузГТУ. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом КузГТУ.

Студенты, обучающиеся по направлению «Экономика», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

В рамках направления «Экономика» выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их

будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих смежные дисциплины и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В составе данных фондов присутствуют контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; описания конкретных ситуаций; сценарии деловых игр и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства учитывают профильную специфику обучения и включают в себя большой блок элементов, стимулирующих и оценивающих не только индивидуальные, но и командные способности и навыки.

Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы бакалавриата 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает сдачу государственного междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Государственный экзамен проводится в письменной форме. Контрольное задание итогового междисциплинарного экзамена включает не менее трех вопросов. В состав итогового квалификационного экзамена в обязательном порядке включаются основные вопросы по учебным дисциплинам: бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту. Вопросы экономической теории, права, финансового менеджмента, налогообложения рассматриваются в контексте содержания вышеуказанных дисциплин.

На подготовку ответов на три вопроса каждому студенту отводится два академических часа. Ответ на каждый вопрос должен быть подробно изложен в письменном виде. Письменные ответы на вопросы, представленные в экзаменационную комиссию, должны быть подписаны студентом. Студенту могут быть заданы членами комиссии дополнительные вопросы по любым разделам междисциплинарного экзамена.

Экзаменационный билет государственного междисциплинарного экзамена состоит из трех вопросов. Первый вопрос формируется по следующим дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет» либо «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Особенности учета в торговле», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет в страховых организациях». Второй вопрос формируется по следующим дисциплинам: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Право». Третий вопрос формируется по следующим дисциплинам: «Аудит», «Бюджетный учет», «Бухгалтерский учет в коммерческих банках», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для области профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Тематика выпускных квалификационных работ актуальная, соответствует современному состоянию и перспективам развития бухгалтерского учёта и аудита, экономического анализа, кредитно-финансовой системы, налоговой системы.

Обязательные требования к выпускной работе:

работа должна быть выполнена в соответствии с государственными образовательными стандартами, при написании выпускной квалификационной работы должны быть использованы последние изменения в законодательстве, инструктивные материалы, специализированная литература, знания, полученные в вузе и при прохождении преддипломной практики;

при подготовке выпускной квалификационной работы материал практики и специализированная литература должны быть проработаны и увязаны с избранной темой;

работа должна отразить теоретический уровень подготовки студента, понимание рассматриваемого вопроса, способность самостоятельно использовать специализированную литературу, умение связывать теорию с ее практическим применением, формировать и обосновывать собственное мнение по различным вопросам, логически выстраивать и грамотно излагать свои мысли;

выпускная квалификационная работа должна быть грамотно и аккуратно написана и правильно оформлена.

Общие направления исследований в выпускной квалификационной работе: анализ форм организации и ведения бухгалтерского учета субъектов различных организационных форм; аудит и анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночной экономики; оценка эффективности внутреннего контроля экономического субъекта как фактора эффективности хозяйствования; проблемы совершенствования бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; совершенствование системы налогообложения экономического субъекта; исследование элементов системы бухгалтерского учета предприятия; особенности управленческого учёта, анализа и внутреннего контроля различных субъектов по типу организации и форме собственности; проблемы и совершенствование аудиторской деятельности; исследование перспектив бухгалтерского финансового учёта в России и проблемы перехода на международные стандарты; проблемы совершенствования бухгалтерского финансового учета.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколом. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Положение о расписании КузГТУ

Положение о Фонде оценочных средств КузГТУ

Положение о самостоятельной работе студентов

Регламент работы с учебными планами  
 Положение об учебно-методическом комплексе  
 Правила приема  
 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КузГТУ  
 Положение о студенческих общежитиях студенческого городка КузГТУ  
 Положение о порядке и условиях отчисления, восстановления, перевода, предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»  
 Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и работников КузГТУ  
 Положение о признании периодов и результатов обучения в КузГТУ  
 Положение о порядке выдачи общеевропейского приложения к диплому КузГТУ  
 Положение о направлении в поездку студентов, аспирантов, докторантов КузГТУ  
 Регламент подготовки и выдачи дипломов студентам КузГТУ  
 Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования  
 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»  
 Положение об учебно-методическом комплексе

## 9. Внесение изменений

**9.1. Соотнесение компетенций по ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») и ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) раздел 3 образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	–
ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	–



ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-10 – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	–
ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-16 – владеет средствами самостоятельно-го методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-6 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 – способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14 – способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 – способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**9.2. Формирование компетенций согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» раздел 3 ООП**

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Компетенции в РУП Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
История	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Иностранный язык	ОК-6, ОК-11, ОК-13, ОК-14	ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Компетенции в РУП Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Право	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1
Психология	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4
Деловая этика	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ПК-9; ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-11
Политология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Культурология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Введение в специальность	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОК-13; ПК-14	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-12
Основы социального государства	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-15	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-13
История экономических учений	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-14; ПК-15	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-12, ПК-13
Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-11; ОК-14	ОК-5, ОПК-4, ПК-4, ПК-9
Гражданское право	ОК-4; ОК-5; ОК-11; ОК-15; ПК-15	ОК-4, ОК-6, ПК-7, ПК-9
Документационное обеспечение делового общения	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОК-13	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-13
Экономическая география и регионалистика	ОК-4; ОК-5; ОК-12; ПК-15	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-13
Математический анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Линейная алгебра	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-16, ОК-17, ОК-18	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Методы оптимальных решений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-14; ПК-15	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13
Экономическая информатика	ОК-12; ОК-13; ПК-4; ПК-5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Основы финансовых вычислений	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Профессиональные компьютерные программы	ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Информационные системы в экономике	ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Информационные технологии в экономике	ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Компьютерные технологии финансовых операций	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Программирование учетно-аналитических задач	ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Микроэкономика	ОК-1; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Компетенции в РУП Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Макроэкономика	ОК-1; ОК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Эконометрика	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Статистика	ОК-5; ОК-6; ОК-11; ОК-15	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Безопасность жизнедеятельности	ОК-5; ОК-15; ПК-2; ПК-13	ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-11
Финансы	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-13; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Бухгалтерский учет и анализ	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-1
Деньги, кредит, банки	ОК-5; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Менеджмент	ОК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Маркетинг	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-12; ПК-8; ПК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-6, ПК-8
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-1; ОК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-15	ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Экономика труда	ОК-4; ОК-5; ОК-13; ПК-4; ПК-8	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Корпоративные финансы	ОК-1; ОК-5; ОК-13; ПК-1; ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Экономика организаций	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9	ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Бухгалтерский финансовый учет	ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-28
Бухгалтерский управленческий учет	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ПК-1; ПК-2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-16, ПК-26, ПК-28
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-28, ПК-32
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-23, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-44, ПК-47, ПК-50	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-25, ПК-29, ПК-30
Аудит	ОК-1; ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-13	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-28, ПК-30, ПК-31
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-17, ПК-26, ПК-32

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Компетенции в РУП Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Анализ финансовой отчетности	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-13	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-25, ПК-29, ПК-30
Социально-экономическая статистика	ОК-4; ОК-5; ОК-15; ПК-1; ПК-15	ОК-4, ОК-9
Налогообложение и налоговый учет	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-28
Учет и анализ банкротств	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17
Бухгалтерский учет в страховых организациях	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31
Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-22, ПК-24
Бюджетный учет	ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
Учет затрат, бюджетирование и калькулирование в отдельных отраслях производственной сферы	ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-28
Бухгалтерский учет в коммерческих банках	ОК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27
Особенности учета в торговле	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Ситуационный практикум по налогообложению	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-28
Учет на предприятиях малого бизнеса	ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-28
Контроль и ревизия	ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-31, ПК-32
Бухгалтерское дело	ОК-1; ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-25, ПК-29, ПК-32
Физическая культура	ОК-16	ОК-8

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Компетенции в РУП Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бака- лавриата)
Государственная итоговая аттестация	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-28, ПК-32
Учебная практика	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-12	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-30
Производственная практи- ка	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК- 12	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-29
Преддипломная практика	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-31


**9.3. Внесены изменения в Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - очная и заочная форма обучения (в том числе с сокращенными сроками обучения на базе непрофильного высшего образования)**

**9.4. Внесены изменения в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в ГИА и преддипломную практику**

Дисциплины	Согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ГИА	12 ЗЕ	9 ЗЕ
Преддипломная практика	6 ЗЕ	9 ЗЕ



Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Разделы и пункты ООП, в которые внесены изменения. Номер и дата протокола заседания УМК	Подпись председателя УМК направления 38.03.01 «Экономика»
1	<p>Раздел 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения образовательной программы</p> <p>4.1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра с учебным графиком, форма обучения очная и заочная (в том числе с сокращенными сроками обучения на базе непрофильного высшего образования)</p> <p>4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся</p> <p>Протокол № <u>17</u> от « <u>3</u> » <u>февраля</u> 2016 г.</p>	<p> / Е.В. Кучерова</p>