

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Т. Ф. ГОРБАЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

  
В. А. Ковалев  
« 1 » 2014 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

Направление подготовки **080100.62 «Экономика»**

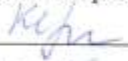
Бакалаврская программа «**Финансы и кредит**»

Форма обучения **очная и заочная**

Год набора **2012**

Квалификация (степень) по ФГОС **бакалавр**

Председатель учебно-методической  
комиссии направления 080100.62

 Е.В. Кучерова  
« 22 » 2014 г.

Кемерово 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки бакалаврской программы .....	3
1.3. Общая характеристика бакалаврской программы 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» в КузГТУ .....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы «Экономика», профиль «Финансы и кредит»</b> .....	6
3.1. Общекультурные компетенции.....	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы</b> .....	9
4.1. Рабочий учебный план с календарным графиком учебного процесса.....	9
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	36
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы</b> .....	41
5.1. Кадровое обеспечение.....	41
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	42
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	42
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	42
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися бакалаврской программы</b> .....	45
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	45
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников бакалаврской программы.....	46
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....	47
9. Внесение изменений.....	48
<b>Приложения</b> .....	56
Приложение 1. Рабочий учебный план с календарным графиком учебного процесса	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплины	
Приложение 3. Программы практик	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата «Финансы и кредит», реализуемая в КузГТУ по направлению подготовки 080100 «Экономика»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Бакалаврская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки бакалаврской программы**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. № 747;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Председателем Совета УМО, ректором ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В. Плеханова В.М. Гришиным 23 марта 2010 года (носит рекомендательный характер);
- Устав КузГТУ.

### **1.3. Общая характеристика бакалаврской программы**

**1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит»**

ООП бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».**

Срок освоения ООП очная форма обучения - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, заочная форма - 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080100 «Экономика», по профилю подготовки «Финансы и кредит»**

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая в т.ч. знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании.

В коммуникативной области абитуриент должен уметь устанавливать контакты с окружающими, иметь высокую социальную адаптивность; в профессиональной области – быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению; к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной научной организации труда; в области физического развития – быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью и заботиться о здоровье.

Абитуриент должен сдать необходимые вступительные испытания (в форме ЕГЭ) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета КузГТУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в КузГТУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в области расчетно-экономической деятельности:
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- в области организационно-управленческой деятельности:

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- в области педагогической деятельности:

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профиля должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство и налоги и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;



- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **3.3. Профессиональные специальные**

- способность составлять финансовые планы и вести работу по налоговому планированию организации (ПСК-1);
- способность применять нормы регулирующие финансовые отношения корпораций (ПСК-2).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавриата**

В рабочем учебном плане представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» с учетом рекомендаций работодателей, с которыми у КузГТУ заключены договоры о сотрудничестве.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно учебному плану общий объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % от общего объема аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (п. 7.6 раздела VII) по направлению 080100.62 «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре (п. 7.7 раздела VII ФГОС ВПО).

Учебный план подготовки бакалавров представлен в **Приложении 1**.

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Рабочие учебные программы всех учебных курсов приведены в **Приложении 2**.

### **Аннотация программ учебных курсов**

#### **4.3.1. Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

##### **Базовая часть**

#### **1. История**

История как наука. Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Становление и развитие Древнерусской государственности. Российское государство в XV–XVII вв. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма. Мир и Россия в XIX в. Промышленный переворот и модернизация. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. Борьба вокруг реформ. Россия в эпоху войн и социальных потрясений. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е гг.). СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ. Россия и мир в начале XXI в.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-5); (ОК-9).

#### **2. Философия**

Основные разделы дисциплины:

1. Метафилософия. Философия, ее предмет и место в культуре.

2. Основные философские школы. Восточная философия. Античная натурфилософия. Античная классическая философия. Средневековая философия. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия. Современная философия (неклассическая).

3. Метафизика и основные категории философии. Онтология. Философия сознания. Гносеология. Философия науки (эпистемология). Философская антропология. Этика.

4. Социальная философия (праксиология). Общество и его структура. Феномен идеологии. Футурология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-10).

### 3. Иностранный язык

#### а) английский язык

Регистрация и заполнение бланка личными данными человека (ФИО, адрес, семейный и социальный статус, дата и место рождения). Значение иностранного языка в нашей жизни. Образование в России. Вузы Кузбасса. Приветствия и прощания. История образования. Жизнь студентов в Англии, России и КузГТУ. Экономическая среда. Спрос и предложение. Факторы производства: капитал и труд. Формы бизнес организации. Менеджмент. Уровни и стили управления. Как эффективно управлять персоналом. Капитал, активы и пассивы. Представление бухгалтерской отчетности. Как написать деловое письмо. Маркетинг. CV, Resume Заявление о приеме на работу. Как вести себя во время интервью при приеме на работу. Деньги и Рынок денег. Как разговаривать по телефону. Источники финансирования. Банк Англии. Безопасность. Презентация Банковская система России. Способы выражение согласия и несогласия. Налоги. Налоговая система в России. Частная собственность. Система цен. Рыночная конкуренция. Предпринимательство. Реферирование и аннотирование научно-технических текстов. Как привлечь внимание собеседника.

#### б) немецкий язык

Немецкий язык. Страны, говорящие на немецком языке. Германия: история, географическое положение, государственный строй, достопримечательности. Россия: история, географическое положение, государственный строй, достопримечательности. Разрешите представиться. Разрешите представить. Культура, образование и искусство Германии и России. Кузбасс: история, промышленность, культура. Мой родной город. Кузбасский государственный технический университет. Моя специальность. Экономика Германии. Введение в экономику. Сущность и задачи экономики. Потребности и спрос. Товары и виды товаров. Рыночная экономика. Рынок. Цена и ценообразование. Деньги. Валюта. Колебания курсов валют. Предприятие, виды предприятий, правовые формы предприятий. Персонал: подбор, планирование персонала, руководство персоналом. Устройство на работу: заполнение анкеты, составление резюме, интервью. Презентация предприятия: структура; товары и услуги; моё рабочее место, мой рабочий день, мои функции.

#### в) французский язык

Французский язык в мире. Из истории Франции. Страны - франкофоны. Презентация. Жизнь замечательных людей Франции. Культурное наследие Франции. Достопримечательности. Система образования во Франции и России: сравнительный аспект. Кузбасский государственный технический университет. Моя будущая специальность. Мой рабочий день. Досуг. Хобби. Кузбасс. Мой родной город. Деловая командировка (телефонный разговор, заказ номера в гостинице, покупка билета на самолет). Деловая корреспонденция. Факсы, телексы, электронная почта. Экономика Франции и стран - франконов. Из истории денег. Деловые бумаги. Деловое письмо. Заключение контракт. Организация банковского дела во Франции. Банки Швейцарии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»: (ОК-6); (ОК-11); (ОК-13); (ОК-14).

### 4. Право

Основные разделы дисциплины:

1. Основные положения о государстве и праве. Теории возникновения государства. Формы государства. Функции государства. Признаки права. Нормы права. Отличие норм права от иных социальных норм. Правосознание и правовая культура. Виды и функции норм права. Нормативно-правовые акты. Система права. Правовые отношения.

2. Основы конституционного права РФ. Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Судебная система. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и виды

правового статуса человека и гражданина в РФ. Система основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

3. Основы гражданского права РФ. Предмет и метод гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Представительство и доверенность. Исковая давность. Общие положения об обязательствах. Право собственности. Гражданско-правовой договор.

4. Основы трудового права РФ. Предмет и метод трудового права. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-11); (ОК-12).

## **5. Психология**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в общую психологию. Предмет и задачи науки психологии. Связь психологии с другими науками. Особенности познавательных процессов.

2. Психология личности. Понятие «личность». Структура личности. Подходы к изучению структуры личности. Самопознание, самоконтроль, саморазвитие личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Индивидуальные особенности студенческого возраста.

3. Психологические аспекты общения. Понятие, структура и средство общения. Функции, механизмы, структура общения. Характеристика вербального и невербального общения. Общие правила взаимоотношения с людьми. Психологические клавиши. Умение слушать. Стили слушания. Формирование индивидуального стиля общения.

4. Элементы управленческого и делового общения. Управленческое общение. Законы и принципы управленческого общения. Профессиональное общение. Взаимное познание в процессе взаимодействия с партнерами по общению. Психология принятия управленческих решений. Организация работы с коллегами. Самоорганизация. Подготовка и ведение деловых переговоров. Психологические требования к публичному выступлению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»: (ОК-1); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-11); (ПК-12).

## **6. Деловая этика**

Основные разделы дисциплины:

Система современного этического знания. Сущность и происхождение морали. Этические проблемы деловых отношений. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Этика сферы бизнеса. Этика управления. Этика деятельности организации. Служебная этика. Этика делового общения. Понятие делового этикета. Основные элементы делового этикета. Этикет деловых приемов. Служебный этикет.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловая этика»: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-4); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК-11); (ПК-9), (ПК-13).

## **Вариативная часть**

### **1. Политология**

Политология как наука. Политика как общественное явление. Предмет, методы, функции, категории. Современные политологические школы. Власть как общественное явление. Генезис и сущность власти, основания, условия осуществления, формы проявления, типологии власти. Политическая власть. Эффективность и легитимность власти. Социальные основы политики. Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России и перспективы его развития. Избирательные системы. Сущность избирательной си-

стемы и типология выборов. Избирательная процедура, избирательная кампания, избирательные системы. Избирательная система в России. Политическая система общества. Политический режим. Политические процессы. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения, политические кризисы. Государство как политический институт общества. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Политические идеологии. Соотношение политики и идеологии. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Геополитический анализ современных международных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4).

## **2. Культурология**

Предмет и основные понятия культурологи. Типология культуры в современных теориях. Культура и цивилизация. Культурогенез. Архаическая культура. Древние цивилизации Востока и Запада. Христианство и христианская картина мира. Зарождение европейской цивилизации. Ислам и арабо-мусульманская культура. Европейская культура Нового времени. Культура на современном этапе: проблемы и прогнозы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин «Культурология»: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4).

## **3. История бухгалтерского учета и финансов**

Основные разделы дисциплин

1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире. Хозяйственная деятельность и потребность в информации. Древнеегипетская учетная система. Бухгалтерия Двуречья (Месопотамии). Древнегреческая бухгалтерия. Учет в Древнем Риме.
2. Учет в эпоху Средневековья. Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний. Развитие торговли в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии и причины возникновения двойной записи. Печатные труды Луки Пачоли, их значение. Камеральная бухгалтерия.
3. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI—XIX вв. Влияние промышленной революции на развитие учета. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе. Попытки классификации счетов и взгляды на сущность баланса.
4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX - начале XX в. Теория и практика бухгалтерского учета. Юридические теории двойной записи. Экономические теории двойной записи. Балансовые теории бухгалтерского учета.
5. Проблемы бухгалтерского учета в XX-XXI вв. Достижения британо-американской учетной системы. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в стандартизации учетных процедур. Кодекс профессиональной этики и его влияние на формирование бухгалтерской профессии. Проблема международной унификации бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как социальное явление: новые направления в учете.
6. Бухгалтерский учет в России. Практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в стране. Формирование национальных учетных идей под влиянием западных теорий. Разрушение традиционной системы учета после Октябрьской революции 1917 г. Попытка возрождения учета в эпоху новой экономической политики. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
7. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета. Функциональность и достижение целей бухгалтерского учета. Формализованность учета как основа стабильности

национальных учетных систем. Парадигма организации как механизм действия методологии бухгалтерского учета. Парадигма суверенитета как соотношение профессиональной ответственности и профессиональной независимости. Историческая преемственность и использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного учета.

**8. История финансов.** Этапы развития финансовой науки. Развитие отечественных финансов. Финансы Российской империи в 19 в. Финансы Российской империи в 20 в. Организация финансов в РСФСР. Финансовые отношения в период становления СССР. Становление финансов в Российской Федерации. Биография и основные направления деятельности российских министров: Е.Н. Канкрина, С.Ю. Витте и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История бухгалтерского учета и финансов»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-9); (ОК-11); (ПК-14).

#### **4. Основы социального государства**

##### Основные разделы дисциплин

Сущность, принципы и модели социального государства. Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства. Построение правового государства как фундамент формирования социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы формирования. Признаки, функции социального государства. Критерии социального государства. Социоэкономика – важнейшее направление изучения социально-экономических отношений в обществе. Экономические основы социального государства. Проблемы построения правового государства РФ как базы для модернизации общества и реформирования социального государства. Правовые основы и правовые механизмы формирования социального государства. Основные принципы правового социального государства. Проблемы развития и совершенствования социального государства. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство – метод регулирования социально-политических отношений. Цели и задачи социального государства. Разработка социально направленных программ развития. Основные признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество – базовая основа формирования социального государства. Специфика гражданского общества в современной России. Политические основы социального государства. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы. Особенности социальной политики в современной России. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления в современной России. Взаимосвязь и сочетание всех механизмов в построении социального государства. Участие в реализации межгосударственных экологических, культурных и социальных программ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства»: (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ПК-15).

### **Б1. ДВ 1 Дисциплины по выбору**

#### **1. Компетенции финансового работника**

Область и объекты профессиональной деятельности финансового работника. Профессиональный язык и инструментарий финансового работника. Профессиональные обязанности финансового работника. Функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности финансового работника. Финансово-кредитные институты за рубежом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компетенции финансового работника»: (ОК-5); (ОК-7); (ОК-10); (ОК-11); (ПК-4).

#### **2. Гражданское право**

Гражданское право как отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Сделки и договоры. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовая ответственность.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»: (ОК-4); (ОК-5); (ОК-11); (ПК-15).

### **Б1. ДВ 2 Дисциплины по выбору**

#### **1. Документационное обеспечение делового общения**

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Общие правила оформления документов. Система организационно-правовой документации. Система плановой документации. Система отчетной документации. Система распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Документы по личному составу. Организация документооборота.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение делового общения»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-13).

#### **2. Русский язык и культура речи**

Основы культуры речи. Русский национальный язык. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования. Коммуникативные качества речи. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменность. Особенности публичной речи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-8); (ОК-13).

### **4.3.2. Б 2 Математический и естественнонаучный цикл**

#### **Базовая часть**

#### **1. Математический анализ**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в анализ. Функции одной переменной. Числовые последовательности. Окрестность точки. Непрерывность функции в точке и на интервале.

2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функция и ее геометрический смысл. Производные высших порядков. Монотонные функции. Выпуклые и вогнутые функции, точки перегиба. Общая схема исследования функции и построения её графика. Эластичность функции, её свойства и геометрический смысл.

3. Интегральное исчисление функции одной переменной. Первообразная и неопределённый интеграл. Интегрирование рациональных дробей. Определённый интеграл и его свойства. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям. Геометрический смысл определённого интеграла. Применение интегрального исчисления в задачах с экономическим содержанием

4. Функции нескольких переменных. Пространство  $R^n$ . Частные производные. Направление и направляющие косинусы. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Задачи потребительского выбора.

5. Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка и методы их решения: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и их свойства. Нахождение частного решения линейного неоднородного уравнения с правой частью специального вида методом неопределённых коэффициентов.

6. Ряды. Понятие числового ряда и его свойства. Знакопостоянные числовые ряды. Знакопеременные ряды. Понятие функционального ряда. Ряды Тейлора и Маклорена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математический анализ»: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5).

## 2. Линейная алгебра

Основные разделы дисциплины:

2 семестр

Линейные системы уравнений. Определители. Линейная система  $S$  уравнений с  $n$  неизвестными. Векторное пространство строк (столбцов). Общая теория линейных систем. Алгебра матриц. Комплексные числа. Кольцо многочленов. Корни многочленов. Вычисление корней многочленов.

3 семестр

Основная теорема алгебры комплексных чисел. Линейное пространство. Линейные операторы. Билинейные и квадратичные формы. Евклидово пространство. Задача линейного программирования. Линейные преобразования евклидовых пространств.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Линейная алгебра»: (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5).

## 3. Теория вероятностей и математическая статистика

Основные разделы дисциплины:

1. Алгебра множеств и комбинаторика. Множество, элемент множества, подмножество. Мощность множества. Операции над множествами и их свойства. Булеан и характеристические векторы. Диаграммы Эйлера-Венна. Декартово произведение и его мощность. Мощность булеана. Формула включений и исключений. Отношение эквивалентности и разбиение на классы. Виды функций: инъекции, сюръекции и биекции, обратные и композиции. Комбинаторные формулы числа размещений, сочетаний и перестановок. Свойства чисел сочетаний, треугольник Паскаля и бином Ньютона.

2. Теория вероятностей. Случайные события и величины. Классическая и статистическая вероятности. Алгебра событий. Расчет вероятности сложных событий. Схема Бернулли. Формула полной вероятности и формула Байеса. Распределения случайных величин дискретного типа. Числовые характеристики и их свойства. Формулы числовых характеристик. Распределения случайных величин непрерывного типа. Числовые характеристики и их свойства. Квантили. Нормальный закон распределения. Функция Лапласа. Правило 3-х сигм. Стандартизация случайных величин. Системы случайных величин. Функции случайных величин. Распределения, используемые в качестве статистик. Предельные теоремы теории вероятностей.

3. Числовые характеристики выборки. Доверительный интервал. Уравнение регрессии. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Уровень значимости. Критерии значимости. Сравнение средних значений и дисперсий нормальных совокупностей. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Дисперсный и корреляционный анализ. Применение многомерных статистических методов в социально-экономических исследованиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»: (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5).

## 4. Методы оптимальных решений

Основные разделы дисциплины:

Введение. Математические модели и оптимизация в экономике. Задача нелинейного программирования. Задача линейного программирования. Оптимизация в условиях неопре-



деленности. Основные понятия многокритериальной оптимизации. Оптимизация динамических систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений»: (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК- 4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-10); (ПК-14); (ПК-15).

### **Вариативная часть**

#### **1. Экономическая информатика**

Основные разделы дисциплины;

1. Информация, информатика, информационные процессы и технологии. Информация, информационные процессы. Структура информатики, информационные технологии.

2. Технические средства реализации информационных процессов. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ.

3. Системное и прикладное программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО в экономике. Инструментарий решения экономических задач. Текстовый редактор MSWord. Табличный процессор MSExcel. Основы проектирования и использования информационных систем. Базы данных MSAccess. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.

4. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика»: (ОК-12); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-5).

#### **2. Основы финансовых вычислений**

Основные разделы дисциплины:

1. Наращение и дисконтирование денежных сумм. Простые проценты. Нарращение и дисконтирование по простой процентной ставке. Определение параметров финансовой операции. Сложные проценты. Нарращение и дисконтирование по сложной процентной ставке. Определение параметров финансовой операции. Непрерывные проценты. Сравнение интенсивности процессов наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Сравнение двух платежей. Общая постановка задачи изменения условий выплаты платежей. Консолидация платежей. Эквивалентность процентных ставок.

2. Инфляция. Инфляция. Индекс и темп инфляции. Нарращение с учётом инфляции. Индексация ставки. Брутто – ставка. Нарращение с учётом инфляции и налогов.

3. Ренты. Потоки платежей и их виды. Нарращенная сумма и современная стоимость потока платежей. Постоянные финансовые ренты. Нарращенные суммы и современные стоимости постоянных рент постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо. Постоянные ренты пренумерандо. Вечные ренты. Переменные ренты. Конверсия финансовых рент. Выкуп ренты. Замена разового платежа рентой. Консолидация рент. Замена ренты с одними условиями на ренту с другими условиями.

4. Доходность финансовых операций. Доходность финансовых операций. Текущая и полная доходность. Эффективность финансовой операции. Доходность потока платежей. Характеристики финансовых инструментов. Курс и доходность ценных бумаг. Доходность купли – продажи финансовых инструментов.

5. Кредитные расчёты. Кредитные расчёты. Планирование погашения займа. Погашение займа одним платежом в конце. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа равными выплатами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений»: (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-10).

### **3. Профессиональные компьютерные программы**

Основные разделы дисциплины:

1. Архитектура профессиональных компьютерных программ. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП). Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Системы автоматизации проектирования. Жизненный цикл ЭИС. Технологические аспекты функционирования ЭИС. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Показатели экономической эффективности ЭИС.

2. Информационное обеспечение ЭИС. Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.

3. Информационная банковская система. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения, классификация и требования к ним. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС.

4. Процессы автоматизации банковской деятельности. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Автоматизация кредитных операций. Автоматизация депозитарного комплекса. Автоматизация розничных услуг банка. Системы дистанционного обслуживания клиентов.

5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Системы оценки финансового состояния. BI-технологии управления бизнес-процессами. Безопасность ИБС.

6. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Технологии инженерии знаний. Нейронные сети. Интеллектуальный анализ данных (DataMining) в бизнесе. OLAP-технология и многомерные модели данных. Аналитическая платформа «ContourBI» как пример реализации OLAP-технологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»: (ОК-12); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-10); (ПК-12).

## **Б.2 ДВ.1 Дисциплины по выбору**

### **1. Информационные системы в экономике**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Этапы развития информационных систем. Основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных систем.

2. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных систем. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты

3. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С:Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет операций по расчетному счету

4. Кадровый учет в конфигурации «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»: (ОК-12); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-5); (ПК-10); (ПК-12).

## **2. Информационные технологии в экономике**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Этапы развития информационных систем. Основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных систем.

2. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных систем. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты

3. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С:Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет операций по расчетному счету.

4. Кадровый учет в конфигурации. «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»: (ОК-12); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-5); (ПК-10); (ПК-12).

## **Б.2 ДВ.2 Дисциплины по выбору**

### **1. Компьютерные технологии финансовых операций**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Понятие и назначение компьютерных технологий в финансовой деятельности: основные понятия. Рынок финансово-кредитной информации, его характеристика и структура.

2. Современное программное обеспечение, используемое для решения задач финансового менеджмента. Общие сведения о конфигурации «1С: Управление производственным предприятием». Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Управление производственным предприятием». Работа с первичными документами.

3. Планирование и бюджетирование. Статьи оборотов бюджетирования. Настройка бюджетов. Планирование зависимых статей. Построение бюджета доходов и расходов.

4. Бюджет движения денежных средств. Использование плана счетов бюджетирования. Планирование остаточных показателей. Финансовый анализ данных бюджетирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии финансовых операций»: (ОК-12), (ОК-13); (ПК-1); (ПК-5); (ПК-10); (ПК-12).

### **2. Программирование учетно-аналитических задач**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Понятие и назначение компьютерных технологий в финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Рынок финансово-кредитной информации, его характеристика и структура. Технология решения учетно-аналитических задач с использованием ЭВМ.

2. Современное программное обеспечение, используемое для решения учетно-аналитических задач. Система автоматизированного учета «1С:Предприятие»: конфигуратор. Введение в программирование в системе 1С:Предприятие.

3. Базовые объекты метаданных. Объекты встроенного языка.

4. Встроенный редактор текстов и модулей. Работа с формами. Создание отчетов и обработок. Внешние отчеты и обработки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Программирование экономических задач» (ОК-12), (ОК-13); (ПК-1); (ПК-5); (ПК-10); (ПК-12).

### 4.3.3 Б 3 Профессиональный цикл

#### Базовая часть

##### 1. Микроэкономика

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию. Эволюция и предмет экономической теории. Общеэкономические понятия. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Общие экономические проблемы и понятия.

2. Конкурентный рынок, условия его формирования и проблемы функционирования Сущность рынка, условия его возникновения и развития, функции, структура, рыночный кругооборот. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на отдельном рынке. Типы равновесий. Воздействие государства на равновесную цену. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.

3. Теория поведения потребителя. Основные постулаты теории потребительского поведения. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Эффекты дохода и замещения. Кривая компенсированного спроса.

4. Общие основы теории фирмы. Экономическая природа фирмы. Основы производства: технология и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы. Издержки фирмы к краткосрочном и долгосрочном периодах.

5. Поведение фирмы при различных типах рыночных структур. Ценообразование и объемы производства в моделях рынка совершенной конкуренции и чистой монополии. Олигопольный рынок: основные черты и модели. Ценообразование и объемы производства в условиях монополистической конкуренции. Рыночная власть и ее показатели. Социально-экономические последствия монополизма для общества.

6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли и земельная рента.

7. Факторы неопределенности в экономике. Неопределенность и риск. Факторы, виды риска, индивидуальное отношение к риску. Измерение риска и пути его снижения.

8. Государство как субъект микроэкономики. Провалы рынка и направления деятельности государства в микроэкономике. Общественные блага. Определение оптимального объема производства общественных благ. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней.

9. Эффективность обмена и производства в микроэкономике. Ящик Эджуорта. Кривая контрактов. Неравенство в распределении доходов. Проблемы бедности и соотношение социальной справедливости и экономической эффективности. Социальные программы. Система социальной защиты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»: (ОК-1); (ОК-12); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-9); (ПК-13).

## 2. Макроэкономика

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в макроэкономику. Предмет, цели и инструменты макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.

2. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Экономический рост и структурные изменения. Теории экономического роста.

3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица. Государственное регулирование занятости. Инфляция и антиинфляционное регулирование.

4. Макроэкономическое регулирование экономики. Государство в рыночной экономике. Финансовая система и фискальная (налогово-бюджетная) политика. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг: его участники, функции и структура. Макроэкономическое равновесие на денежном и товарном рынках.

5. Мировое хозяйство и закономерности его развития. Закрытая и открытая экономика. Основные формы международного сотрудничества. Международная валютно-финансовая система.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»: (ОК-1); (ОК-4); (ПК-2); (ПК-6); (ПК-8); (ПК-9).

## 3. Эконометрика

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в эконометрику. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.

2. Парная регрессия. Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции. Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.

3. Множественная регрессия. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Множественная корреляция. Частная корреляция. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

4. Временные ряды. Структура и особенности временных рядов экономических показателей. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах. Методы выявления тенденций во временных рядах. Построение тренда. Исследование и моделирование сезонных и периодических колебаний. Анализ взаимосвязи временных рядов.

5. Системы линейных одновременных уравнений. Взаимозависимые и рекурсивные системы. Идентификация уравнений системы. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»: (ОК-1); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5).

## 4. Статистика

Общая теория статистики. Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи явлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»: (ОК-5); (ОК-6); (ОК-11); (ОК-15).

## 5. Безопасность жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Классификация опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности связанных с воздействием факторов среды. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Эргономика и инженерная психология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: (ОК-5); (ОК-6); (ОК-11); (ОК-15).

## 6. Финансы

Основные разделы дисциплины

1. Финансы и финансовая система. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка. Финансовая политика государства (бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная политика). Роль финансов в воспроизводственном процессе. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

2. Управление в сфере финансов. Процесс управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль. Органы государственного и муниципального финансового контроля

3. Государственные и муниципальные финансы. Сущность и состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Сущность и состав муниципальных финансов. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг.

4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс. Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса.

5. Внебюджетные фонды. Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.

6. Страхование как финансовая категория. Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела. Организационные основы страхования.

7. Финансы хозяйствующих субъектов. Основы формирования финансов коммерческих организаций. Принципы и источники формирования финансовых ресурсов организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Основные задачи финансового менеджмента. Основы формирования финансов некоммерческих организаций.

8. Основы организации международных финансовых отношений. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Цели деятельности основных международных финансово-кредитных институтов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»: (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8); (ПК-9).

## **7. Бухгалтерский учет и анализ**

Основные разделы дисциплины:

1. Теория и принципы бухгалтерского учета. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод и элементы метода бухгалтерского учета. Документация. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Инвентаризация. Отчетность. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

2. Теория экономического анализа. Сущность и содержание экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Предмет, метод и методики экономического анализа. Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ПК-1); (ПК-4).

## **8. Деньги, кредит, банки**

Необходимость, предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Кредит и его роль в развитии экономики. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности. Центральный банк государства: функции и роль. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе. Операции и услуги коммерческих банков. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Международные финансово-кредитные институты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»: (ОК-5); (ОК-11); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8).

## **9. Менеджмент**

Сущность и содержание менеджмента. Развитие взглядов на менеджмент. Методология современного менеджмента. Стратегическое планирование как функция менеджмента. Функция организации в менеджменте. Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Принятие решений в менеджменте. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности управления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент»: (ОК-8); (ПК-1); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14).

## **10. Маркетинг**

Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Методологические основы, методы маркетинговой деятельности. Современные концепции маркетинга. Планирование маркетинга. Стратегия маркетинга. Виды маркетинговых стратегий, критерии их выбора. Комплексное исследование рынка в системе маркетинга. Сегментация рынка. Товар и товарная политика фирмы. Конъюнктура рынка. Ценовая политика. Система товародвижения и сбыта. Стимулирование сбыта. Реклама, как составная часть маркетинговой деятельности. Контроль

и контроллинг в системе маркетинга. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг»: (ОК-5); (ОК-6); (ОК -7); (ОК -12); (ПК-8); (ПК-10).

### **11. Мировая экономика и международные экономические отношения**

Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения». Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Международные экономические отношения в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция капитала. Валютные отношения в мировом хозяйстве. Балансы международных расчётов как отражение мирохозяйственных связей страны. Мировой рынок ценных бумаг. Национальные экономики в мировом хозяйстве. Международные корпорации в мировом хозяйстве. Региональные интеграционные объединения в мировом хозяйстве. Международные экономические организации в мировом хозяйстве. Глобализация мировой экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: (ОК-1); (ОК-4); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-15);

### **12. Экономика труда**

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда»: (ОК-4); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-8)

## **Вариативная часть**

### **1. Корпоративные финансы**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Доходы, расходы (издержки) и прибыль корпорации. Планирование (прогнозирование) текущих издержек по обычным видам деятельности. Формирование и виды доходов предприятий (корпораций). Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.

Цена капитала и управление его структурой. Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы и источники привлечения капитала. Цена капитала. Методы определения стоимости (цены) компании. Структура капитала. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации. Управление собственным капиталом. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала.

Управление заемным капиталом. Формирование заемного капитала. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности заемного капитала. Управление денежными потоками. Методы измерения и анализа денежных потоков. Ликвидный денежный поток. Прогнозирование денежных потоков. Планирование наличного денежного оборота.

Финансовая отчетность корпорации. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.



Реорганизация корпораций. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Финансовые аспекты поглощений и слияний. Ликвидация акционерного общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-7).

## **2. Экономика организаций**

Основные разделы дисциплины:

Предприятие как субъект национальной экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и организация труда. Организация оплаты труда. Себестоимость продукции, работ, услуг. Финансовые результаты деятельности организации. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая отчетность организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организаций»: (ОК-5); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-5); (ПК-9).

## **3. Страхование**

Основные разделы дисциплины:

Сущность страхования. Организация страхового дела в РФ. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы организации финансов страховой компании. Страховые резервы: формирование и размещение. Имущественное страхование. Личное страхование. Перестрахование. Страховой маркетинг. Мировое страховое хозяйство.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страхование»: (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-13); (ОК-5); (ПК-1); (ПК-7).

## **4. Финансовый менеджмент**

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента. Информационные основы финансового менеджмента. Основы финансовой математики. Основы операционного анализа организации. Управление капиталом в системе финансового менеджмента. Дивидендная политика. Управление оборотными активами организации. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными потоками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»: (ОК-5); (ОК-13); (ПК-2); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-13).

## **5. Налоги и налогообложение**

Основные разделы дисциплины:

Предмет и метод учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Основные элементы налогового законодательства. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Страховые взносы в Государственные Внебюджетные Фонды. Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Акцизы. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Система налогового планирования и налоговой оптимизации. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»: (ОК-5); (ОК-13); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-13).

## **6. Бюджетная система Российской Федерации**

Основные разделы дисциплины:

Бюджетная система Российской Федерации, организационно-правовые основы ее построения. Доходы бюджетов, их экономическое содержание и принципы формирования. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Дефицит бюджета, источники его финансирования. Бюджетный процесс и его участники. Финансовый контроль как средство реализации финансовой политики государства. Методы и принципы бюджетного прогнозирования расходов. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»: (ОК-5); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-13).

## **7. Финансовые рынки**

Основные разделы дисциплины:

1. Роль и функции финансовых рынков в экономике. Сущность финансового рынка. Роль финансового рынка в экономике. Функции финансовых рынков. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды финансовых рисков. Требуемая доходность по финансовым инструментам.

2. Инструменты финансовых рынков. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Показатели доходности акций. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Вексель. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей. Депозитные и сберегательные сертификаты. Производные финансовые инструменты, их функции и цели применения. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Свопы. Виды свопов.

3. Институты финансовых рынков. Виды финансовых посредников и их особенности. Банки. Брокерско-дилерские компании. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга. Функции андеррайтера. Институциональные инвесторы. Страховые компании. Пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы.

4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Стратегии управление инвестиционным портфелем. Понятие фундаментального анализа. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.

5. Регулирование финансовых рынков. Государственное регулирование финансового рынка. Защита законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг. Раскрытие информации как базовый принцип функционирования рынка ценных бумаг. Служебная (инсайдерская) информация. Запрещенные сделки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки»: (ОК-7); (ОК-9); (ОК-11); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-13).

## **8. Бизнес-планирование**

Основные разделы дисциплины:

1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды. Особенности развития бизнес-планирования в России. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства. Цели биз-

нес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования. Функции бизнес-планов: внутренние и внешние. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования. Система инвестиционных бизнес-проектов и их классификация. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

2. Методологические основы бизнес-планирования. Методы и технические приемы использования в бизнес-планировании. Информационное обеспечение планирования. Плановые показатели, нормы и нормативы. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги).

3. Общие требования к разработке бизнес-плана. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.

4. Методика разработки отдельных разделов бизнес-плана. Описание отрасли. Характеристика компании. Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы). План маркетинга. Производственный план. Организационная структура. Финансовый план и бюджет. Оценка и анализ рисков. Организационный план (деловое расписание). Приложения.

5. Оценка бизнес-плана. Методика оценки бизнес-планов. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана. Экономическая эффективность бизнес-планов. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

6. Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов (Project Expert). Программные средства бизнес-планирования – Project Expert. Пакеты программ Альт-Инвест Альт-Инвест Прим.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование»: (ОК-4); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-6).

## **9.Внутрифирменное бюджетирование**

Основные разделы дисциплины:

Введение в бюджетирование, основные понятия. Особенности бюджетного процесса в промышленности. Система бюджетов предприятия. Типовой алгоритм составления сводного бюджета предприятия. Финансовая модель бюджетирования. Администрирование процесса бюджетирования. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). Информационные технологии в бюджетировании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-7).

## **10.Банковское дело**

Основные разделы дисциплины:

Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц. Открытие, ведение и закрытие счетов в рублях и иностранной валюте. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц. Кассовые операции, порядок организации налично-денежного обращения. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц. Организация безналичных расчетов. Организация кредитования юридических лиц. Организация кредитования физических лиц. Деятельность банка по привлечению средств. Общая характеристика привлеченных средств. Деятельность банка по привлечению средств. Депозитные операции коммерческого банка. Деятельность банка по привлечению средств. Выпуск коммерческим банком собственных ценных бумаг. Операции банка с ценными бумагами. Банк как профессиональный участник рынка ценных бумаг. Инвестиции коммерческого банка в ценные бумаги. Операции коммерческих банков в иностранной валюте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело»: (ОК-5); (ОК-11); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8).

## **11. Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

Основные разделы дисциплины:

1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Источники информации. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа.

2. Комплексный анализ в бизнес-планировании. Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Аналитическая оценка выполнения бизнес-планов.

3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешне-экономических связей предприятия. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.

5. Анализ производства и продаж. Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж. Анализ критической точки производства. Анализ качества продукции.

6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

7. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

8. Анализ труда и заработной платы. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени. Анализ фонда оплаты

труда. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.

9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат. Анализ косвенных расходов. Анализ себестоимости важнейших видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

11. Анализ финансового состояния. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности. Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Использование рейтингов в экономической работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9).

## **12. Международные валютно-кредитные отношения**

Основные разделы дисциплины:

1. Международные валютно-кредитные отношения. Всемирное хозяйство, тенденции развития. Глобализация мировых социально-экономических связей, переход от интернационализации к глобализации в развитие мировой экономики. Сущность, содержание, значение, предмет, субъекты международных финансово-кредитных отношений.

2. Международные валютные отношения. Международные валютные отношения, мировая валютная система Валютная политика. Роль золота в международных валютных отношениях. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Западные теории регулирования валютного курса.

3. Мировые финансовые рынки. Влияние глобализации на мировые финансовые рынки. Валютные рынки и валютные операции. Мировые кредитные и финансовые рынки. Евро рынок. Мировой рынок золота и операции с золотом. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Способы их страхования.

4. Платежный баланс. Платежный баланс – мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо

платежного баланса. Факторы влияния на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.

5. Международные расчеты. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Валютные клиринги.

6. Международные кредитные отношения. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.

7. Международные валютно-кредитные организации. Общая характеристика международных финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Международный банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов (БМР).

8. Развитие международных валютно-кредитных отношений в Российской Федерации. Валютная система, валютный рынок, валютные операции в Российской Федерации. Платежный баланс России. Международное кредитование и финансирование России. Россия – должник. Россия – кредитор. Участие Российской Федерации в международных финансовых институтах. Направление развития международных финансово-кредитных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-7).

### **13. Страховое дело**

Основные разделы дисциплины:

1. Финансы страховой организации. Понятие финансов страховой компании, принципы их организации. Оборот денежных средств страховых организаций. Состав и структура собственных средств страховщика. Уставный капитал страховых организаций. Собственный и привлеченный капитал. Финансовый потенциал страховщика.

2. Финансовые результаты деятельности страховой организации. Основные показатели хозяйственной деятельности страховщика. Доходы страховой компании. Расходы страховой компании. Их динамика. Поступление страховой премии как экономическая база доходов страховщика. Финансовые результаты деятельности страховой компании. Порядок определения прибыли от страховой деятельности. Прибыль от нестраховой деятельности. Налог на прибыль страховой организации. Порядок формирования и определения базы для налогообложения. Льготы по налогу. Распределение прибыли. Формирование фондов и резервов страховых организаций за счет прибыли.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность страховой организации. Бухгалтерская отчетность страховых организаций: назначение, виды, нормативная база. Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках страховой организации. Отчетность, представляемая в порядке надзора страховыми организациями. Статистическая отчетность страховых организаций.

4. Налогообложение страховой деятельности. Формирование и развитие системы налогообложения страховых организаций. Развитие налогообложения страховой деятельности в процессе становления страхового рынка. Современное состояние налогообложения страховой деятельности. Особенности исчисления и уплаты налогов страховой организации. Проблемы совершенствования действующей системы налогообложения страховой деятельности. Перспективы альтернативного механизма налогообложения. Выбор оптимальной схемы налога на страховые взносы. Зарубежный опыт взимания налогов на страховые взносы.

5. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации. Понятие финансовой устойчивости страховых операций. Факторы финансовой устойчивости страховщика. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости страховых операций. Сбалансированность портфеля и ее влияние на обеспечение финансовой устойчивости страховых операций. Рентабельность страховых операций и порядок ее определения. Инвестиционная деятельность и основные принципы вложения временно свободных средств страховой органи-

зации. Понятия, принципы и показатели платежеспособности как финансово-экономического аспекта деятельности страховой организации. Требования органов страхового надзора к уровню платежеспособности страховых организаций.

6. Андеррайтинг и деловая практика страховщика. Причина возникновения и необходимость андеррайтинга. Оперативный и управленческий андеррайтинг. Организация выполнения функций андеррайтинга. Методы внедрения. Ограничения. Суть и показатели успеха политики андеррайтинга.

7. Анализ страховых операций и финансовых результатов страховой деятельности. Анализ страховых операций. Методы и источники анализа. Анализ страхового портфеля. Использование результатов анализа для обеспечения дальнейшего развития операций и достижение сбалансированности портфеля. Порядок определения финансовых результатов по видам страхования. Использование результатов анализа для изменения инвестиционной политики страховой организации. Анализ структуры и состояния средств и фондов страховой организации. Использование результатов анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страховое дело»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-7).

### **Б 3.ДВ. 1 Дисциплины по выбору**

#### **1. Кассовое исполнение бюджетов Российской Федерации**

Основные разделы дисциплины:

1. Система Федерального казначейства и ее функционирование.
2. Правовое обеспечение деятельности территориальных органов Федерального казначейства.
3. Кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета.
4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.
5. Информационное обеспечение казначейских технологий. Информационное обеспечение казначейских технологий в рамках реализации проекта модернизации казначейской системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Кассовое исполнение бюджетов Российской Федерации»: (ОК-5); (ОК-13); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-13).

#### **2. Рынок ценных бумаг**

Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Понятия рынка. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

2. Ценная бумага и её классификации. Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе. Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

4. Первичный рынок ценных бумаг. Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

6. Вторичный рынок ценных бумаг. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды

сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка.

7. Регулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

8. Портфель ценных бумаг. Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-7).

### **Б 3.ДВ. 2 Дисциплины по выбору**

#### **1. Антикризисное управление**

Основные разделы дисциплины:

Методики определения вероятности банкротства организации. Методики определения вероятности банкротства отечественных и зарубежных ученых. Теоретические основы кризисных явлений в экономике. Экономические основы возникновения неплатежеспособности.

Место антикризисного управления в экономике организации. Стратегические аспекты антикризисного управления. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации. Управление персоналом в условиях кризиса организации. Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2).

#### **2. Бюджетное право**

Основные разделы дисциплины:

Бюджетное право как институт финансового права. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Правовое регулирование доходной части бюджета. Правовое регулирование расходной части бюджета. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Государственный (муниципальный) долг и внешние долговые требования РФ. Межбюджетные трансферты и бюджеты внебюджетных фондов. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетная система и бюджетная отчетность. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетное право»: (ОК-7); (ОК-9); (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5).

### **Б 3.ДВ. 3 Дисциплины по выбору**

#### **1. Инвестиции**

Основные разделы дисциплины:

Основные понятия курса. Инвестиционная сфера. Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Оценка эффективности проектов. Методология выбора наиболее эффективных проектов. Показатели качества ценных бумаг. Экономическая эффективность портфельных инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. Методы управления инвестиционным портфелем. Инвестиционное строительное проектирование. Особенности проектирования объектов различного назначения.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиции»: (ОК-1); (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2).

### **Иностранные инвестиции**

Основные разделы дисциплины:

1. Общие направления международного инвестирования в современной экономике. Финансовая глобализация и международное движение капитала. Иностранные инвестиции. Международное движение предпринимательского капитала. Формирование инвестиционного климата. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике.

2. Иностранные инвестиции в российской экономике. Иностранные инвестиции в России: масштабы, структура, инвестиционный климат. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ. Привлечение иностранных инвестиций в Кемеровскую область.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранные инвестиции»: (ОК-7); (ОК-9); (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5).

## **Б 3.ДВ. 4 Дисциплины по выбору**

### **1. Анализ финансовой отчетности**

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, значение, задачи и цель финансового анализа. Значение анализа в экономике. Основные понятия дисциплины. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Виды финансового анализа. Принципы анализа.

2. Финансовая бухгалтерская отчетность - информационная база финансового анализа. Формы и состав форм. Методические приемы анализа финансовой отчетности. Содержание и анализ Бухгалтерского баланса. Содержание и анализ Отчета о прибылях и убытках. Содержание и анализ Отчета об изменениях капитала и содержание и анализ Отчета о движении денежных средств. Содержание и анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

3. Анализ Бухгалтерского баланса. Структура баланса. Предварительный обзор баланса. Анализ имущества предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств (деловой активности). Анализ источников средств предприятия. Анализ относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса.

4. Анализ Отчета о прибылях и убытках. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ показателей рентабельности: рентабельности продукции (продаж), рентабельности производственных фондов, рентабельности вложений в предприятие. Факторный анализ рентабельности.

5. Анализ Отчета об изменениях капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Анализ чистых активов.

6. Анализ Отчета о движении денежных средств. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Сущность прямого анализа движения денежных средств. Сущность косвенного метода анализа движения денежных средств.

7. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Анализ нематериальных активов. Анализ основных средств. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ расходов по обычным видам деятельности (по элементам затрат).

8. Анализ вероятности банкротства организаций. Использование скоринговых моделей в аналитической работе. Сущность и виды банкротства. Методы анализа вероятности банкротства. Отечественный и зарубежный подходы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»: (ОК-1); (ОК-4); (ОК-5); (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-9); (ПК-13).

## **2. Международные стандарты финансовой отчетности**

Основные разделы дисциплины:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Учет инвентарей и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»: (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-5).

### **Б 3.ДВ. 5 Дисциплины по выбору**

#### **1. Оценка стоимости бизнеса**

Основные разделы дисциплины:

Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Виды стоимости в оценке. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки бизнеса. Регулирование оценочной деятельности. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Опционный метод оценки бизнеса. Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Отчет об оценке бизнеса. Оценка стоимости бизнеса как действующего. Особенности оценки ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса (компании) в целях реструктуризации. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»: (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2).

#### **2. Оценка недвижимости**

Основные разделы дисциплины:

Понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Виды стоимости в оценке. Факторы, влияющие на величину стоимости недвижимости. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки бизнеса. Регулирование оценочной деятельности. Затратный подход к оценке бизнеса. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Доходный подход к оценке бизнеса. Оценка стоимости земельного участка. Отчет об оценке бизнеса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка недвижимости»: (ОК-5); (ОК-13); (ПК-1); (ПК-2).

### **Б 3.ДВ. 6 Дисциплины по выбору**

#### **1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях**

Основные разделы дисциплины:

1. Организация бухгалтерского финансового учета. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета, система его нормативного регулирования. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в организациях.

2. Учет внеоборотных активов. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов.

3. Учет оборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов по обычным видам деятельности. Учет готовой продукции и операций по ее продаже. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений.

4. Учет капитала. Учет собственного капитала. Учет обязательств по займам и кредитам.

5. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет текущих расчетных операций.

6. Учет финансовых результатов. Учет формирования финансового результата и использования прибыли.

7. Учет отдельных операций на забалансовых счетах. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»: (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-6).

## **2. Бухгалтерский учет в банках**

Основные разделы дисциплины:

1. Основы бухгалтерского учета в банках. Правовые основы и инструментарий бухгалтерского учета в банках. Принципы организации учетно-операционной работы. Аналитический и синтетический учет. Документация и документооборот в банках. Хранение документов.

2. Методики бухгалтерского учета в банках. Учет собственного капитала. Учет кассовых операций. Организация и учет межбанковских расчетов и отношений. Учет безналичных расчетов юридических лиц. Учет безналичных расчетов физических лиц. Учет депозитных операций. Учет операций с ценными бумагами. Учет кредитных операций. Учет операций в иностранной валюте. Учет основных средств, нематериальных активов и запасов. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Годовая финансовая отчетность банка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках»: (ОК-5); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5).

## **Б 3.ДВ. 7 Дисциплины по выбору**

### **1. Ценообразование**

Основные разделы дисциплины:

Сущность цены как экономической категории. Формирование цен в рыночных условиях. Факторы рыночного ценообразования. Система цен в экономике. Состав и структура цен. Скидки и надбавки к цене. Издержки, затраты, их классификация. Себестоимость в составе цены. Ценовая политика, стратегия, тактика организации. Государственное регулирование цен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ценообразование»: (ОК-1); (ОК-8); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8).

### **2. Калькулирование затрат на производство**

Основные разделы дисциплины:

Сущность и задачи калькулирования. Организация и основные принципы калькулирования затрат. Контроль затрат. Калькулирование себестоимости в угольной промышленности. Калькулирование себестоимости в энергетике. Калькулирование себестоимости в химической промышленности. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции в машиностроении. Калькулирование себестоимости продукции в индивидуальном (единичном) и мелкосерийном производствах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Калькулирование затрат на производство»: (ОК-5); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-7).

### Б 3.ДВ. 8 Дисциплины по выбору

#### 1. Риск-менеджмент

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность, содержание риск-менеджмента. Риск как экономическая категория, сущность риск-менеджмента. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента. Эвристика в риск-менеджменте. Риск-менеджмент как процесс. Постановка риск-менеджмента в организации. Оценка и анализ рисков. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Стратегия, политика, тактика риск-менеджмента. Инструментарий риск-менеджмента. Оценка эффективности методов управления риском.

2. Отраслевое управление рисками. Управление банковскими рисками. Управление рисками, возникающими при инвестировании. Управление производственными рисками. Управление страховыми рисками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Риск-менеджмент»: (ОК-7); (ОК-9); (ОК-11); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-13).

#### 2. Управление финансовыми рисками

Основные разделы дисциплины:

Управление финансовыми рисками: понятия, задачи, особенности. Стратегическое управление финансовыми рисками. Управление рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности организации. Управление финансовыми рисками в банковском секторе экономики. Управление финансовыми рисками в нефинансовом секторе экономики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками»: (ОК-7); (ОК-9); (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-9); (ПК-13).

### Б 4.Б.1Базовая часть

#### 1. Физическая культура

Основные разделы дисциплины:

Кроссовая подготовка. Техника бега. ППФП. Лыжная подготовка. Освоение техники ходов. Спуски и подъемы. ППФП. Настольный теннис. Освоение техники игры. ППФП. Баскетбол. Освоение техники игры. ППФП. Волейбол. Освоение техники игры. ППФП. Футбол. Освоение техники игры. ППФП. Атлетическая гимнастика. ППФП. Образовательно-развивающие и оздоровительные виды гимнастики. Акробатика. ППФП. Оздоровительная и спортивная аэробика. Йога. ППФП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура»: (ОК-16).

#### 4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **4.3.1. Аннотация учебной практики по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»**

#### **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики для студентов II курса является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области оценки динамики и тенденций отдельного вида деятельности (рынка), выявлении проблем и перспектив развития отдельной отрасли (рынка) региона в сравнении с другим регионом.

#### **2. Задачи учебной практики для студентов 2 курса.**

Задачами учебной практики для студентов II курса являются:

1. систематизировать теоретические подходы по исследуемому направлению;
2. закрепить и конкретизировать теоретические знания, полученные при проведении исследования;
3. обработать экономическую информацию, необходимую для оценки состояния отдельной отрасли (рынка);
4. оценить состояние отрасли (рынка) в динамике за ряд лет;
5. определить место отрасли (рынка) в общем объеме ВРП (внутреннего регионального продукта);
6. выявить основные факторы, влияющие на динамику развития отрасли (рынка), и направления развития отрасли;
7. провести сравнительный анализ развития Кемеровской области и предложенного субъекта РФ, выявить причины и факторы, влияющие на тенденции в развитии.

#### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Учебная практика базируется на изучении дисциплин: «Компетенции финансового работника» - гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1); «Бухгалтерский учет и анализ» - профессиональный цикл (Б3), «Микроэкономика» - профессиональный цикл (Б3), «Макроэкономика» - профессиональный цикл (Б3); «Экономика организации» - профессиональный цикл (Б3). Проведение практики направлено на закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Учебная практика является основой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин, написания курсовых работ.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме ознакомительной практики на предприятиях, в финансовых организациях, в бюджетных учреждениях.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях вуза, в организациях, имеющих договоры с КузГТУ или на предприятиях выбранных студентами самостоятельно.

Продолжительность учебной практики в 4 семестре: 2 недели.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13), (ОК-15), (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13).

#### **7. Трудоемкость учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2

недели.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта в 4 семестре.

### **4.3.2. Аннотация производственной практики по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»**

#### **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем оценки показателей финансово-экономической деятельности организации, разработки направлений, мероприятий по ее улучшению.

#### **2. Задачи производственной практики:**

1. собрать бухгалтерскую отчетность за один год в соответствии с указанным перечнем;
2. обработать экономическую информацию, необходимую для оценки финансово-экономической деятельности организации;
3. приобрести практические навыки оценки финансово-экономической деятельности организации;
4. закрепить и конкретизировать теоретические знания, полученные при изучении курсов учебного плана;
5. оценить роль финансовой службы в управлении деятельностью организации;
6. выявить резервы, разработать направления, мероприятия по улучшению деятельности организации.

#### **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса прохождение производственной практики проводится после 6-го семестра. Продолжительность производственной практики 2 недели. Общее руководство практикой осуществляет кафедра «Финансы и кредит».

Производственная практика может быть пройдена в любой организации, любой формы собственности и организационно-правовой формы (промышленные предприятия, финансово-кредитные компании, бюджетные учреждения и другие).

Производственная практика базируется на изучении дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», необходимых для подготовки и написания отчета.

Производственная практика является основой для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин, написания курсовых работ и подготовки к итоговой аттестации.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Основной формой проведения производственной практики является работа студента в финансово-экономических службах организаций, бюджетных учреждений, а также в финансово-кредитных компаниях, результаты которой оформляются в виде отчета.

#### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Проводится производственная практика в 6 семестре, 3 курса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:** (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ОК-14); (ОК-15); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13).

## б. . Структура и содержание производственной практики

1. Подготовительный этап. Студент должен ознакомиться и изучить методические указания по производственной практике.

2. Ознакомление с организацией – базой проведения практики. Студент должен проанализировать организационную структуру предприятия (организации); ознакомиться с нормативными документами, положениями и инструкциями, регулирующими деятельность предприятия (организации); изучить должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации); изучить основные функциональные обязанности работников экономической службы предприятия (организации).

3. Практическая работа в качестве стажера (практиканта) в структуре экономической службы предприятия (организации). Непосредственное участие студента в выполнении рабочих заданий сотрудников экономической службы предприятия, в изучении документации по различным вопросам экономической деятельности предприятия, данных первичной отчетности, в сборе данных, необходимых для написания отчета.

4. Подготовка отчета о прохождении производственной практики.

## 8. Трудоёмкость производственной практики

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 недели.

По итогам производственной практики студент предоставляет на выпускающую кафедру отчет о прохождении производственной практики.

Результат защиты по практике определяется дифференцированно, оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Результат защиты отчета учитывается в результаты весенней сессии 6 семестра.

### 4.3.3. Аннотация преддипломной практики по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит»

#### 1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для последующего успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи преддипломной практики:

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы;
- приобретение практического опыта работы в финансово-экономических службах организаций;
- применение знаний для осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации);
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- сбор и обработка материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика относится к профессиональному циклу, базовой (профессиональной) части и связана с другими дисциплинами ООП.

Преддипломная практика студентов по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», является завершающим этапом в подготовке и аттестации бакалавров

высшей квалификации и проводится в организациях различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности.

Являясь логическим продолжением производственной практики третьего курса, она представляет собой составную часть учебного процесса по подготовке экономистов и строится на основе изученных в предыдущие годы основных предметов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в сфере высшего про

фессионального образования: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бизнес-планирование», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика организации», «Экономика труда», «Финансы», «Страхование», «Внутрифирменное бюджетирование».

#### **4. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельного экономического исследования, результаты которого оформляются в отчет.

Практика, проходит в организации, непосредственно выбранной студентом, которая, как правило, соответствует направлению тематики выпускной квалификационной работы.

Выбор места практики осуществляется:

- по предложению кафедры в соответствии с заключенными договорами между университетом и организацией;
- в форме самостоятельного выбора: студент самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует кафедру о месте ее прохождения с последующим заключением договора между университетом и организацией.

#### **5. Место, время, порядок проведения практики**

Область профессиональной деятельности бакалавров при прохождении преддипломной практики включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения, аудиторские фирмы, риэлтерские агентства;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Места прохождения преддипломной практики определяются вузом и выпускающей кафедрой. Продолжительность практики шесть недель.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

**преддипломной практики по профилю подготовки «Финансы и кредит»:** Выпускник должен обладать следующими компетенциями: (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-11); (ОК-12); (ОК-13), (ОК-15); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13).

#### **7. Структура и содержание преддипломной практики**

1. Организационный этап. Включает выбор места прохождения практики, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии, оформление договора.

2. Подготовительный этап. Включает инструктаж по технике безопасности, составление с руководителем от выпускающей кафедры экономики, индивидуального задания, разработка календарного плана, оформление всей необходимой документации, программы практики, дневника прохождения практики и др.

3. Аналитический этап. Включает: ознакомление студента с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; проведение руководителем практики от предприятия вводного инструктажа практиканта и инструктажа по технике безопасности,



согласование календарного плана практики и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия

4. Производственный основной этап. Включает выполнение индивидуальных заданий обработка и анализ полученной первичной информации, подготовка отчета по практике.

#### **8. Трудоёмкость преддипломной практики**

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 6 недель.

#### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме дифференцированного зачета с проставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в 8 семестре.

#### **Общие требования к организации учебной, производственной и преддипломной практик по профилю:**

– практики могут проводиться в сторонних организациях (промышленных предприятиях, бюджетных учреждениях, финансово-кредитных организациях) или соответствующих подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

– аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом;

– разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции, участвовать в конкурсах и грантах.

Функционирование НИРС служит развитию студентов как личностей, способных обосновано и эффективно решать, возникающие перед ними задачи, проявляя творческие, созидательные способности, что является не менее важным, чем их теоретические знания. НИРС реализуется путем участия студентов в различных конференциях: региональных, всероссийских, международных; участия в олимпиадах, конкурсах на лучшую научную работу; в форме публикаций в различных сборниках и электронных журналах.

Для поощрения студентов, добившихся определенных научных результатов, в вузе ежегодно выделяется определенная сумма для проведения конкурсов на гранты и именные стипендии.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы**

Ресурсное обеспечение ООП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью, и способные личным примером воспитывать обучающихся.

Часть преподавательского коллектива составляют специалисты-практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- у ряда преподавателей имеется опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин;
- процент ППС с учеными степенями и званиями – 63,8 % (по ФГОС ВПО - не менее 60%);
- процент докторов и профессоров – 8,5 % (по ФГОС ВПО - не менее 8%).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

КузГТУ, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, специализированные компьютерные классы, читальные залы. В вузе 48 аудиторий оснащены мультимедиа-оборудованием, 150 учебных и научно-исследовательских лабораторий, 39 учебных компьютерных классов.

Имеется спортивный комплекс, включающий лыжную базу, 6 спортивных залов, тренажерный зал, учебно-методический центр по шахматам, футбольно-регбийное поле и легкоатлетическую дорожку, медицинский центр.

## **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В библиотеке университета сформирован и постоянно пополняется фонд литературы, информационная база для текущих работ по всем дисциплинам. Активно используются периодические издания по профилю подготовки бакалавров. В процессе обучения активно используются компьютерные программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В научно-технической библиотеке имеется 6 читальных залов: зал электронных ресурсов, интернет-зал и 4 отраслевых. Библиотека реализует стратегию доступности информации путем организации в отраслевых читальных залах свободного доступа к фондам, сохранность которого обеспечивается радиочастотными системами защиты и системами видеонаблюдения, что обеспечивает оперативность, доступность информации и экономию времени читателей. Преподавателям, студентам и аспирантам предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам – IQlib, Университетская библиотека онлайн, издательства «Лань», к 15 базам данных российских и зарубежных научных и образовательных ресурсов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В университете разработана «Программа стратегического развития КузГТУ на 2012-2020 гг.», которая включает в себя, в том числе, разделы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся. В «Программе стратегического развития ...» представлены условия, создаваемые вузом для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В основу формирования социально-культурной среды положена Концепция воспитательной работы КузГТУ.

Воспитательная среда КузГТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций КузГТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

**Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:**

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

**Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды** представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачами профессионально-творческой и трудовой составляющей воспитательной среды являются:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и выпускной квалификационной работе, всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, стрессоустойчивость, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом;

– формирование активной жизненной позиции.

Основные формы реализации данной составляющей:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение ежегодных конкурсов по номинациям «Лучшая группа», «Лучший студент года», «Лучшая научно-исследовательская работа», «Лучшее студенческое общество» и др. в рамках студенческой научной сессии, которые регламентируются специальными Положениями КузГТУ об их проведении;
- привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора.

**Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды** представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачами гражданско-правовой и патриотической составляющей воспитательной среды являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации данной составляющей:

- развитие студенческого самоуправления (студенческие советы, студенческие профсоюзы, студенческие общества);
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности.

**Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды** включает себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачами культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;

- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации данной составляющей:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, «Татьянин день»). Ежегодно проводится фестиваль «Студенческая весна», что отражено в соответствующем «Положении о проведении фестиваля «Студенческая весна», конкурс «Молодая семья»;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности. («Положение о студенческих общежитиях студгородка КузГТУ» регламентирует проживание в общежитиях КузГТУ иногородних студентов, создание для них хороших социально-бытовых условий).
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории «Молодежный»;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие в спортивных мероприятиях университета.

В КузГТУ широко развит студенческий спорт, для чего разрабатываются специальные «Программы развития массового студенческого спорта в КузГТУ» на 3-5 лет.

Таким образом, воспитательная работа в КузГТУ носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру.

Проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, что позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, систематически проводится работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися бакалаврской программы**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» ис п.46 Типового положения об образовательном учреждении ВПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО направления подготовки 080100.62 «Экономика» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ (проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Макроэкономика», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»;
- подготовка презентаций, докладов, эссе и рефератов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников бакалаврской программы**

Итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра Экономики и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области экономики в современных условиях.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается профильной кафедрой «Финансы и кредит» Института экономики и управления и утверждается решением Ученого Совета Института экономики и управления. При этом студенту предоставляется право выбо-

ра темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, владения современными информационными технологиями своей будущей профессиональной деятельности;
- умение грамотно применять методы оценки экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Форма проведения государственного экзамена – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля «Финансы и кредит».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности КузГТУ и включает:

- организацию приёма в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Разработанная в Университете система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни вуза, начиная с довузовской подготовки через центр довузовского образования и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройству выпускников. Также существует послевузовское образование.

Важная роль в подготовке выпускников отводится интеграции учебного и научного процессов, широкому участию студентов в выполнении учебно-исследовательских, научно-исследовательских и научно-прикладных работ.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности бакалавра как гражданина и патриота.

- Положение о текущем и промежуточном контроле КузГТУ.
- Положение о расписании КузГТУ.
- Положение о Фонде оценочных средств КузГТУ.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Регламент работы с учебными планами.
- Положение об учебно-методическом комплексе.
- Правила приема.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, программ специалиста и программ магистратуры.
- Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования.



## 9. Внесение изменений

### 9.1. Соотнесение компетенций по ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») и ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) раздел 3 образовательной программы «Финансы и кредит»

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	–
ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	–
ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-10 – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	–
ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-16 – владеет средствами самостоятельно методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способен на основе типовых методик	ПК-2 – способностью на основе типовых ме-

и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тодик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-6 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 – способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12 – способен использовать для решения	ПК-10 – способностью использовать для ре-

коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	шения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14 – способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 – способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**9.2. Формирование компетенций согласно ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит» раздел 3 ООП**

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
История	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Иностранный язык	ОК-6, ОК-11, ОК-13, ОК-14,	ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
Право	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1,
Психология	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4
Деловая этика	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-11
Политология	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Культурология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
История бухгалтерского учета и финансов	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-14	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-12
Основы социального государства	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-15	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6, ПК-13
Компетенции финансового	ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-11,	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2

работника	ПК-4	
Гражданское право	ОК-4, ОК-5, ОК-11, ПК-15	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-13
Документационное обеспечение делового общения	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОК-13,
Русский язык и культура речи	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-13
Математический анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Линейная алгебра	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Методы оптимальных решений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13
Экономическая информатика	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Основы финансовых вычислений	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Профессиональные компьютерные программы	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Информационные технологии в экономике	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Информационные системы в экономике	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Компьютерные технологии финансовых операций	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Программирование учетно-аналитических задач	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Микроэкономика	ОК-1, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4 ПК-9, ПК-13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11
Макроэкономика	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Эконометрика	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Статистика	ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-15	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Безопасность жизнедеятельности	ОК-5, ОК-15, ПК-2, ПК-13	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-11
Финансы	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Бухгалтерский учет и анализ	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-1
Деньги, кредит, банки	ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Менеджмент	ОК-8, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Маркетинг	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-6, ПК-8
Мировая экономика и международные экономические	ОК-1, ОК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15	ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13

отношения		
Экономика труда	ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-8	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Корпоративные финансы	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Экономика организаций	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Страхование	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Финансовый менеджмент	ОК-5, ОК-13, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Налоги и налогообложение	ОК-5, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Бюджетная система Российской Федерации	ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-11
Финансовые рынки	ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
Бизнес-планирование	ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-6	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
Внутрифирменное бюджетирование	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-5
Банковское дело	ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Международные валютно-кредитные отношения	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Страховое дело	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Кассовое исполнение бюджетов Российской Федерации	ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-11
Рынок ценных бумаг	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,
Антикризисное управление	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2
Бюджетное право	ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5,	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПСК-1, ПСК-2
Инвестиции	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Иностранные инвестиции	ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Анализ финансовой отчетности	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-11
Международные стандарты финансовой отчетности	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Оценка стоимости бизнеса	ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2,	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2


Оценка недвижимости	ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2,	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ОК6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
Бухгалтерский учет в банках	ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-4
Ценообразование	ОК-1, ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-8	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Калькулирование затрат на производство	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6
Риск-менеджмент	ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-11
Управление финансовыми рисками	ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13	ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-11
Физическая культура	ОК-16	ОК-8
Учебная практика	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Производственная практика	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Преддипломная практика	ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

**9.3. Внесены изменения в Приложения 1, 2.** Учебные планы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения

**9.4. Внесены изменения в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в ГИА и преддипломную практику**

Дисциплины	Согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ГИА	12 ЗЕ	9 ЗЕ
Преддипломная практика	6 ЗЕ	9 ЗЕ

Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Разделы, пункты ООП, в которые внесены изменения. Номер протокола заседания УМК, дата	Подпись председателя УМК направления 38.03.01 «Экономика»
1.	Раздел 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения образовательной программы	
2	4.1. Учебный план подготовки бакалавра с учебным графиком Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком – очная форма обучения	
3.	4.3 Преддипломная практика и ГИА	
Протокол № 14 от «16» декабря 2015 г.		