

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. ГОРБАЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
В. А. Ковалев  
«30» 10 2014 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки 080100.62 Экономика

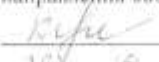
Бакалаврская программа Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная и заочная  
с сокращенными сроками обучения на базе непрофильного высшего образования

Год набора 2013

Квалификация (степень) по ФГОС бакалавр

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 080100.62

  
Е. В. Кучерова

«30» 10 2014 г.

Кемерово 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки бакалаврской программы.....	3
1.3. Общая характеристика бакалаврской программы 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» в КузГТУ.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы</b> .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
3.1. Общекультурные компетенции.....	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы</b> .....	9
4.1. Учебные планы подготовки бакалавра и календарные учебные графики.....	9
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	31
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение бакалаврской программы</b> .....	36
5.1. Кадровое обеспечение.....	36
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	36
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	37
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	37
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися бакалаврской программы</b> .....	40
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.....	41
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....	42
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком – очная форма обучения	
Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком – заочная форма обучения	
Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	
Приложение 4. Программы практик	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», реализуемая в КузГТУ по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Бакалаврская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки бакалаврской программы**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», утвержденная 23.02.2010 (носит рекомендательный характер);
- Устав КузГТУ.

## **1.3. Общая характеристика бакалаврской программы**

**1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

ООП бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Срок освоения ООП – 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая в т.ч. знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжение образования и самообразовании.

В коммуникативной области абитуриент должен уметь устанавливать контакты с окружающими, иметь высокую социальную адаптивность; в профессиональной области – быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению; к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной научной организации труда; в области физического развития – быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью и заботиться о здоровье.

Абитуриент должен сдать необходимые вступительные испытания (в форме ЕГЭ) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета КузГТУ. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в КузГТУ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

##### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

##### **педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

##### **расчетно-экономическая деятельность:**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

**педагогическая деятельность:**

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

С целью овладения профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профиля должен:

**Знать:**

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство и налоги и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципы принятия и реализации управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- методы изучения рыночной конъюнктуры;

- основы социологии и психологии труда;

- основы технологии производства в различных отраслях экономики и на предприятии;

- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

- организацию бухгалтерского учета на предприятии, первичные учетные документы;

- организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта и других вспомогательных служб;

- современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности;

- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды, правила и нормы охраны труда, техники безопасности.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рецензировать и реферировать тексты;

- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

- организовывать производственные процессы на предприятии;

- разрабатывать организационно-управленческие структуры на предприятии, положение о подразделениях, должностные инструкции и регламенты;

- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии и подразделениях;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль над ходом производства;

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений, разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;

- составлять калькуляцию себестоимости продукции;

- определять доходы и расходы предприятия;

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;

- осуществлять выбор объектов инвестирования, составлять планы инвестиций, способы их финансирования и оценку эффективности;

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

- тенденции развития предприятия;

- планировать внешнеэкономическую деятельность предприятия;

- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;

- определять конкурентоспособность предприятия;

- оценивать стоимость предприятия и его отдельных активов;

- организовывать инновационную деятельность предприятия;



– вести деловые переговоры, строить карьеру, развивать профессиональные компетенции.

**Владеть:**

– специальной экономической терминологией и лексикой специальности, в том числе на иностранном языке;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;

– методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки его рыночных позиций.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации бакалаврской программы**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарные учебные графики и учебные планы подготовки бакалавра (очная и заочная формы обучения)**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» с учетом рекомендаций работодателей.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП бакалавриата по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Согласно учебному плану общий объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20,1 % от общего объема аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (п. 7.6 раздела VII) по направлению 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП бакалавриата составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре (п. 7.7 раздела VII ФГОС ВПО).

Учебные планы подготовки бакалавра и календарные учебные графики очной и заочно форм обучения представлены в **Приложениях 1, 2.**

#### **4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». Рабочие учебные программы всех учебных курсов приведены в **Приложении 3.**

### **Аннотация программ учебных курсов**

#### **Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть**

##### **1. История**

История как наука. Средневековье как стадия исторического процесса. Возникновение раннесредневековой государственности в Европе. Становление и развитие Древнерусской государственности. Российское государство в XV–XVII вв. Россия и Европа в XVIII в. Становление и развитие российского абсолютизма. Мир и Россия в XIX в. Промышленный переворот и модернизация. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. Борьба вокруг реформ. Россия в эпоху войн и социальных потрясений. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е годы. Вторая мировая война. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войны. Советское государство и общество в условиях НТР (1950–1980-е гг.). СССР и Россия в конце XX века. Россия и СНГ. Россия и мир в начале XXI в.

##### **2. Философия**

Основные разделы дисциплины:

1. Метафилософия. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Основные философские школы. Восточная философия. Античная натурфилософия. Античная классическая философия. Средневековая философия. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия. Современная философия (неклассическая).
3. Метафизика и основные категории философии. Онтология. Философия сознания. Гносеология. Философия науки (эпистемология). Философская антропология. Этика.
4. Социальная философия (праксиология). Общество и его структура. Феномен идеологии. Футурология.

### **3. Иностранный язык**

#### **А) английский язык**

Регистрация и заполнение бланка личными данными человека (ФИО, адрес, семейный и социальный статус, дата и место рождения). Значение иностранного языка в нашей жизни. Образование в России. Вузы Кузбасса. Приветствия и прощания. История образования. Жизнь студентов в Англии, России и КузГТУ. Экономическая среда. Спрос и предложение. Факторы производства: капитал и труд. Формы бизнес организации. Менеджмент. Уровни и стили управления. Как эффективно управлять персоналом. Капитал, активы и пассивы. Представление бухгалтерской отчетности. Как написать деловое письмо. Маркетинг. CV, Resume Заявление о приеме на работу. Как вести себя во время интервью при приеме на работу. Деньги и Рынок денег. Как разговаривать по телефону. Источники финансирования. Банк Англии. Безопасность. Презентация Банковская система России. Способы выражение согласия и несогласия. Налоги. Налоговая система в России. Частная собственность. Система цен. Рыночная конкуренция. Предпринимательство. Реферирование и аннотирование научно-технических текстов. Как привлечь внимание собеседника.

#### **Б) немецкий язык**

Немецкий язык. Страны, говорящие на немецком языке. Германия: история, географическое положение, государственный строй, достопримечательности. Россия: история, географическое положение, государственный строй, достопримечательности. Разрешите представиться. Разрешите представить. Культура, образование и искусство Германии и России. Кузбасс: история, промышленность, культура. Мой родной город. Кузбасский государственный технический университет. Моя специальность. Экономика Германии. Введение в экономику. Сущность и задачи экономики. Потребности и спрос. Товары и виды товаров. Рыночная экономика. Рынок. Цена и ценообразование. Деньги. Валюта. Колебания курсов валют. Предприятие, виды предприятий, правовые формы предприятий. Персонал: подбор, планирование персонала, руководство персоналом. Устройство на работу: заполнение анкеты, составление резюме, интервью. Презентация предприятия: структура; товары и услуги; моё рабочее место, мой рабочий день, мои функции.

#### **В) французский язык**

Французский язык в мире. Из истории Франции. Страны-франкофоны. Презентация. Жизнь замечательных людей Франции. Культурное наследие Франции. Достопримечательности. Система образования во Франции и России: сравнительный аспект. Кузбасский государственный технический университет. Моя будущая специальность. Мой рабочий день. Досуг. Хобби. Кузбасс. Мой родной город. Деловая командировка (телефонный разговор, заказ номера в гостинице, покупка билета на самолет). Деловая корреспонденция. Факсы, телексы, электронная почта. Экономика Франции и стран-франконов. Из истории денег. Деловые бумаги. Деловое письмо. Заключение контракта. Организация банковского дела во Франции. Банки Швейцарии.

### **4. Право**

Основные разделы дисциплины:

1. Основные положения о государстве и праве. Теории возникновения государства. Формы государства. Функции государства. Признаки права. Нормы права. Отличие норм права от иных социальных норм. Правосознание и правовая культура. Виды и функции норм права. Нормативно-правовые акты. Система права. Правовые отношения.

2. Основы конституционного права РФ. Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Судебная система. Конституционно-правовой статус личности. Понятие и виды правового статуса человека и гражданина в РФ. Система основных прав и

свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

3. Основы гражданского права РФ. Предмет и метод гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Представительство и доверенность. Исковая давность. Общие положения об обязательствах. Право собственности. Гражданско-правовой договор.

4. Основы трудового права РФ. Предмет и метод трудового права. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

## **5. Психология**

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи науки психологии. Связь психологии с другими науками. Особенности познавательных процессов.

2. Психология личности. Понятие «личность». Структура личности. Подходы к изучению структуры личности. Самопознание, самоконтроль, саморазвитие личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Индивидуальные особенности студенческого возраста.

3. Психологические аспекты общения. Понятие, структура и средство общения. Функции, механизмы, структура общения. Характеристика вербального и невербального общения. Общие правила взаимоотношения с людьми. Психологические клавиши. Умение слушать. Стили слушания. Формирование индивидуального стиля общения.

4. Элементы управленческого и делового общения. Управленческое общение. Законы и принципы управленческого общения. Профессиональное общение. Взаимное познание в процессе взаимодействия с партнерами по общению. Психология принятия управленческих решений. Организация работы с коллегами. Самоорганизация. Подготовка и ведение деловых переговоров. Психологические требования к публичному выступлению.

## **6. Деловая этика**

Основные разделы дисциплины:

1. Психология общения. Общение как коммуникация. Невербальные средства общения; вербальные средства общения. Общение как взаимодействие.

2. Элементы делового общения. Структура деловой встречи. Подготовка к деловой встрече. Технология общения в различных деловых ситуациях.

3. Этика делового общения. Противоречие между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Общие этические принципы и характер делового общения. Переговоры как разновидность общения. Стратегия переговорного процесса. Подготовка к переговорам. Процесс ведения и анализ результатов переговоров.

4. Этикет и культура делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Правила деловой коммуникации.

## **Вариативная часть**

### **1. Политология**

Политология как наука. Политика как общественное явление. Предмет, методы, функции, категории. Современные политологические школы.

Власть как общественное явление. Генезис и сущность власти, основания, условия осуществления, формы проявления, типологии власти. Политическая власть. Эффективность и легитимность власти. Социальные основы политики. Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России и перспективы его развития. Избирательные системы.

Сущность избирательной системы и типология выборов. Избирательная процедура, избирательная кампания, избирательные системы. Избирательная система в России.

Политическая система общества. Политический режим. Политические процессы. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения, политические кризисы.

Государство как политический институт общества. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения. Политические идеологии. Соотношение политики и идеологии.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Геополитический анализ современных международных отношений.

## **2. Культурология**

Предмет и основные понятия культурологии. Типология культуры в современных теориях. Культура и цивилизация. Культурогенез. Архаическая культура. Древние цивилизации Востока и Запада. Христианство и христианская картина мира.

Зарождение европейской цивилизации. Ислам и арабо-мусульманская культура. Европейская культура Нового времени. Культура на современном этапе: проблемы и прогнозы.

## **3. Введение в специальность**

Основные разделы дисциплины

1. Специальность экономиста. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность». Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.

2. Экономическое образование, образовательные программы и учебные планы подготовки экономиста. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции. Анализ содержания и изучение образовательных программ. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста.

3. Образовательные учреждения, обучающие экономистов. Структура высшего учебного заведения КузГТУ. Организация обучения студентов в институте. Кафедра как центр обучения студентов.

4. Организация образовательного процесса. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок, статус. Учебные группы студентов. Обязанности и функции старосты группы. Воспитательная роль коллектива преподавателей. Общественная жизнь студентов. Аттестация учебной работы. Отчисление, восстановление и академический отпуск. Студенческие стипендии.

5. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

6. Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания и защита авторских прав. Основы библиотечного дела и пользования учебной литературой. Охрана и защита авторских прав и интеллектуальной собственности.

7. Профессиональные знания экономиста. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.

## **4. Основы социального государства**

Сущность, принципы и модели социального государства. Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства. Построение правового государства как фундамент формирования социального государства.

Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизм формирования. Признаки, функции и критерии социального государства.

Социоэкономика. Экономические основы социального государства. Проблемы построения правового государства РФ. Правовые основы и правовые механизмы формирования социального государства. Демократизация общественных отношений. Отношения социального партнерства.

Цели и задачи социального государства. Основные признаки и структура гражданского общества. Политические основы социального государства. Социальная политика социального государства. Особенности социальной политики в России.

Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина. Участие в реализации межгосударственных, экологических, культурных и социальных программах.

## **5. История экономических учений**

Основные разделы дисциплины

1. Основные этапы и направления становления экономической науки. Особенности экономических воззрений в докапиталистических обществах. Первые экономические школы и зарождение классической политической экономии. Классическая политическая экономия.

2. Формирование и эволюция основных направлений экономической мысли в 19-20 веке. Современная экономическая мысль. Социалистические утопии и экономическое учение марксизма. Историческая школа. Маржинализм и возникновение неоклассического направления. Экономический либерализм. Кейнсианская революция – переход к макроэкономическому анализу. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

### **Б.1 ДВ 1 Дисциплины по выбору**

#### **1. Документационное обеспечение делового общения**

Основные понятия и определения. Общие правила оформления документов. Система организационно-правовой документации.

Система плановой документации. Система отчетной документации.

Система распорядительной документации.

Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Документация по личному составу. Организация документооборота.

#### **2. Экономическая география и регионалистика**

Предмет и задачи курса "Экономическая география и регионалистика".

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

География населения.

Влияние географической среды на размещение производительных сил.

Структура экономики Российской Федерации. Единство её территориальной и отраслевой организации.

Экономическое районирование.

### **Б.2 Математический и естественнонаучный цикл**

#### **Базовая часть**

#### **1. Математический анализ**

Основные разделы дисциплины:

1. Функции одной переменной. Числовые последовательности. Окрестность точки. Непрерывность функции в точке и на интервале.

2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функция и ее геометрический смысл. Производные высших порядков. Монотонные функции. Выпуклые и вогнутые функции, точки перегиба. Общая схема исследования функции и построения её графика. Эластичность функции, её свойства и геометрический смысл.

3. Интегральное исчисление функции одной переменной. Первообразная и неопределённый интеграл. Интегрирование рациональных дробей. Определённый интеграл и его свойства. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям. Геометрический смысл определённого интеграла. Применение интегрального исчисления в задачах с экономическим содержанием

4. Функции нескольких переменных. Пространство  $R^n$ . Частные производные. Направление и направляющие косинусы. Локальный экстремум функции нескольких переменных. Задачи потребительского выбора.

5. Дифференциальные уравнения. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка и методы их решения: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами и их свойства. Нахождение частного решения линейного неоднородного уравнения с правой частью специального вида методом неопределённых коэффициентов.

6. Ряды. Понятие числового ряда и его свойства. Знакопостоянные числовые ряды. Знакопеременные ряды. Понятие функционального ряда. Ряды Тейлора и Маклорена.

## **2. Линейная алгебра**

Основные разделы дисциплины:

2 семестр

Линейные системы уравнений. Определители. Линейная система  $S$  уравнений с  $n$  неизвестными. Векторное пространство строк (столбцов). Общая теория линейных систем. Алгебра матриц. Комплексные числа. Кольцо многочленов. Корни многочленов. Вычисление корней многочленов.

3 семестр

Основная теорема алгебры комплексных чисел. Линейное пространство. Линейные операторы. Билинейные и квадратичные формы. Евклидово пространство. Задача линейного программирования. Линейные преобразования евклидовых пространств.

## **3. Теория вероятностей и математическая статистика**

Основные разделы дисциплины:

Алгебра множеств и комбинаторика. Множество, элемент множества, подмножество. Мощность множества. Операции над множествами и их свойства. Булеан и характеристические векторы. Диаграммы Эйлера-Венна. Декартово произведение и его мощность. Мощность булеана. Формула включений и исключений. Отношение эквивалентности и разбиение на классы. Виды функций: инъекции, сюръекции и биекции, обратные и композиции. Комбинаторные формулы числа размещений, сочетаний и перестановок. Свойства чисел сочетаний, треугольник Паскаля и бином Ньютона.

Теория вероятностей. Случайные события и величины. Классическая и статистическая вероятности. Алгебра событий. Расчет вероятности сложных событий. Схема Бернулли. Формула полной вероятности и формула Байеса. Распределения случайных величин дискретного типа. Числовые характеристики и их свойства. Формулы числовых характеристик. Квантили. Нормальный закон распределения. Функция Лапласа. Правило 3-х сигм. Стандартизация случайных величин. Системы случайных, функции случайных величин. Распределения, используемые в качестве статистик. Предельные теоремы теории вероятностей.

Числовые характеристики выборки. Доверительный интервал. Уравнение регрессии. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Уровень и критерии значимости. Сравнение средних значений и дисперсий нормальных совокупностей. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Дисперсный и корреляционный анализ. Применение многомерных статистических методов в социально-экономических исследованиях.

#### **4. Методы оптимальных решений**

Основные разделы дисциплины:

Математические модели и оптимизация в экономике.

Задача нелинейного программирования.

Задача линейного программирования.

Оптимизация в условиях неопределенности. Основные понятия многокритериальной оптимизации.

Оптимизация динамических систем.

### **Вариативная часть**

#### **1. Экономическая информатика**

Основные разделы дисциплины;

1. Информация, информатика, информационные процессы и технологии. Информация, информационные процессы. Структура информатики, информационные технологии.

2. Технические средства реализации информационных процессов. Функциональная организация персонального компьютера. Представление и принцип автоматической обработки информации в ЭВМ.

3. Системное и прикладное программное обеспечение. Базовое программное обеспечение. Операционные системы и служебные программы. Прикладное ПО в экономике. Инструментарий решения экономических задач. Текстовый редактор MS Word. Табличный процессор MS Excel. Основы проектирования и использования информационных систем. Базы данных MS Access. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.

4. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

#### **2. Информационные технологии в экономике**

Основные разделы дисциплины:

1. Этапы развития, основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных систем.

2. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных систем. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты.

3. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С:Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства, реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет операций по расчетному счету.

4. Кадровый учет в конфигурации. «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы.

### **Б.2 ДВ 1 Дисциплины по выбору**

#### **1. Исследование операций и методы оптимизации**

Основные разделы дисциплины:

1. Экономико-математическое моделирование. Понятие экономико-математической модели и экономико-математического моделирования. Типичные задачи, решаемые при



помощи экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей.

2. Основы линейного программирования. Общая задача линейного программирования и симплексный метод. Пример постановки задачи линейной оптимизации и «числовая» модель. Основная идея симплексного метода. Критерии оптимальности и неограниченности линейной формы. Прямой алгоритм симплекс-метода.

3. Двойственность в линейном программировании и её прикладное значение. Понятие о двойственности в линейных программах. Теоремы двойственности. Использование соотношений двойственности для решения задач. Экономическая интерпретация двойственных оценок.

4. Экономико-математические модели транспортного типа. Классическая транспортная задача: постановка задачи, свойства решений.

5. Элементы теории статистических решений. Теория статистических решений. Функция полезности (критерии Лапласа, Вальда, Гурвица и Сэвиджа).

## **2. Методы моделирования и прогнозирования экономики**

Моделирование и прогнозирование как инструменты исследования и государственного регулирования экономики. Экспертные методы прогнозирования. Эконометрические методы как инструменты прогнозирования экономики. Инструменты MS Excel, применяемые для решения задач моделирования и прогнозирования. Оптимизационные методы моделирования и прогнозирования в экономике. Балансовые методы и модели в экономике.

Методы прогнозирования конкурентоспособности предприятия в рыночной экономике.

Моделирование и прогнозирование экономики с помощью производственных функций. Методы и модели оптимизации потребительского выбора. Методы моделирования стратегического взаимодействия фирм.

## **Б.2 ДВ 2 Дисциплины по выбору**

### **1. Информационные технологии в управлении предприятиями и организациями**

Основные разделы дисциплины:

1. Обзор существующих современных информационных технологий. Информационные ресурсы, информационные технологии (ИТ), основные виды ресурсов информации. Документирование информации, документооборот, функционирование систем управления информацией. Государственные информационные ресурсы.

2. Информационные системы, их виды и типы. Информационная система, структура ИСУ и принципы ее функционирования, типовые компоненты ИСУ. Информационные ресурсы и технологии управления предприятием. Виды и типология ИСУП; ERP; MRP; CRP; SCM. Краткий анализ существующих ИСУП. Программа Project Expert.

3. Внедрение ИСУ на предприятие и организациях. Основы оценки эффективности информационных систем управления информацией (ИСУ). Оптимизационные критерии выбора автоматизированной системы управления предприятием. Взаимосвязь информационных технологий и стратегий развития предприятий.

4. Методы информационного воздействия. Целостность и ценность информации, формула Шеннона. Использование законов Вебера-Фехтнера при разработке конкурентной стратегии. Понятие информационного воздействия: информирования, зашумления, дезинформации, пределы эффективности. Энтропия, неопределенность, меры измерения, вычисления, оптимизации. Использование информационного воздействия в маркетинговой кампании.

### **2. Корпоративные информационные системы.**

Основные разделы дисциплины:

1. Архитектура предприятия. Основы архитектурного подхода, методология TOGAF. Функциональное и процессное управление.

2. Информационная система управления предприятием корпоративного типа. Классификация информационных систем управления предприятием. Информационное обеспечение стратегического менеджмента, сбалансированная система показателей (BSC). Организационная структура управления. Информационное обеспечение оперативного управления.

3. Функциональная декомпозиция КИС. Контуры функционального управления. Стандарты управления предприятием: MRP, CRP, MRP II. Концепция ERP, ERP II.

4. Характеристика типовых компонентов КИС. Системы стратегического менеджмента (SEM). Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRP II, ERP). Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета. Система управления человеческими ресурсами (HRM). Система управления отношениями с клиентами (CRM). Система управления логистическими цепочками (SCM). Система управления эффективностью бизнеса (BPM).

5. Информационные технологии корпоративного типа. Корпоративные вычислительные ресурсы и платформы. Центры обработки данных (ЦОД). Корпоративные информационные ресурсы (базы данных, хранилища данных).

6. Перспективы развития КИС. Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. CASE-технологии создания КИС.

## **Б.2 ДВ 3 Дисциплины по выбору**

### **1. Профессиональные компьютерные программы**

Основные разделы дисциплины:

1. Архитектура профессиональных компьютерных программ. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП). Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Принципы проектирования ЭИС. Системы автоматизации проектирования. Жизненный цикл ЭИС. Технологические аспекты функционирования ЭИС. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Показатели экономической эффективности ЭИС.

2. Информационное обеспечение ЭИС. Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.

3. Информационная банковская система. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения, классификация и требования к ним. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС.

4. Процессы автоматизации банковской деятельности. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Автоматизация кредитных операций. Автоматизация депозитарного комплекса. Автоматизация розничных услуг банка. Системы дистанционного обслуживания клиентов.

5. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Системы оценки финансового состояния. BI-технологии управления бизнес-процессами. Безопасность ИБС.

6. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Технологии инженерии знаний. Нейронные сети. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) в бизнесе. OLAP-технология и

многомерные модели данных. Аналитическая платформа «Contour BI» как пример реализации OLAP-технологии.

## **2. Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении. Этапы развития информационных систем. Основные цели, задачи и схема проектирования информационных систем. Классификация информационных систем.

Раздел 2. Современное программное обеспечение, используемое при проектировании информационных систем. Общие сведения о системе «1С: Предприятие» версия 8. Первоначальная настройка при работе с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия». Работа с первичными документами. Понятия регистров и отражения движения по регистрам. Стандартные бухгалтерские отчеты.

Раздел 3. Автоматизация учета: поступления ТМЦ; основных средств и нематериальных активов; услуг. Учет НДС и формирование книги покупок в системе «1С: Предприятие» версия 8. Автоматизация учета производства продукции. Учет реализации продукции, товаров, услуг. Заполнение книги продаж. Учет операций по кассе. Учет операций по расчетному счету.

Раздел 4. Кадровый учет в конфигурации «Бухгалтерия предприятия». Расчет, выплата заработной платы сотрудникам. Расчет налогов с заработной платы. Заккрытие месяца. Учет затрат и финансовых результатов.

## **Б 3 Профессиональный цикл Базовая часть**

### **1. Микроэкономика**

Основные разделы дисциплины:

1. Эволюция и предмет экономической теории. Общеэкономические понятия. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Общие экономические проблемы и понятия.

2. Конкурентный рынок, условия его формирования и проблемы функционирования. Сущность рынка, условия его возникновения и развития, функции, структура, рыночный кругооборот. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на отдельном рынке. Типы равновесий. Воздействие государства на равновесную цену. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.

3. Теория поведения потребителя. Основные постулаты теории потребительского поведения. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Эффекты дохода и замещения. Кривая компенсированного спроса.

4. Общие основы теории фирмы. Экономическая природа фирмы. Основы производства: технология и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы. Издержки фирмы к краткосрочном и долгосрочном периодах.

5. Поведение фирмы при различных типах рыночных структур. Ценообразование и объемы производства в моделях рынка совершенной конкуренции и чистой монополии. Олигопольный рынок: основные черты и модели. Ценообразование и объемы производства в условиях монополистической конкуренции. Рыночная власть и ее показатели. Социально-экономические последствия монополизма для общества.

6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли и земельная рента.

7. Факторы неопределенности в экономике. Неопределенность и риск. Факторы, виды риска, индивидуальное отношение к риску. Измерение риска и пути его снижения.

8. Государство как субъект микроэкономики. Провалы рынка и направления деятельности государства в микроэкономике. Общественные блага. Определение оптимального объема производства общественных благ. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней.

9. Эффективность обмена и производства в микроэкономике. Ящик Эджуорта. Кривая контрактов. Неравенство в распределении доходов. Проблемы бедности и соотношение социальной справедливости и экономической эффективности. Социальные программы. Система социальной защиты.

## **2. Макроэкономика**

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ.

Тема 3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики.

Тема 6. Открытая экономика.

## **3. Эконометрика**

Основные разделы дисциплины:

1. Эконометрика. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.

2. Парная регрессия. Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция; вычисление коэффициентов корреляции. Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК). Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.

3. Множественная регрессия. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Множественная корреляция. Частная корреляция. Показатели качества регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

4. Временные ряды. Структура и особенности временных рядов экономических показателей. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах. Методы выявления тенденций во временных рядах. Построение тренда. Исследование и моделирование сезонных и периодических колебаний. Анализ взаимосвязи временных рядов.

5. Системы линейных одновременных уравнений. Взаимозависимые и рекурсивные системы. Идентификация уравнений системы. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

## **4. Статистика**

Общая теория статистики. Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.

Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи явлений.

## **5. Безопасность жизнедеятельности**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Классификация опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности связанных с воздействием факторов среды. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Эргономика и инженерная психология.

## **6. Финансы**

Основные разделы дисциплины:

1. Финансы и финансовая система. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Сущность финансов, их функции, финансовый рынок. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика государства (бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная политика).

2. Управление в сфере финансов. Процесс управления финансами. Финансовое планирование, прогнозирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль.

3. Государственные и муниципальные финансы. Сущность и состав государственных финансов. Сущность и состав муниципальных финансов. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг.

4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс. Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс.

5. Внебюджетные фонды. Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

6. Страхование как финансовая категория. Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела. Организационные основы страхования.

7. Финансы хозяйствующих субъектов. Основы формирования финансов коммерческих организаций. Принципы и источники формирования финансовых ресурсов организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Основы формирования финансов некоммерческих организаций.

8. Основы организации международных финансовых отношений. Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Цели деятельности основных международных финансово-кредитных институтов.

## **7. Бухгалтерский учет и анализ**

Основные разделы дисциплины:

1. Теория и принципы бухгалтерского учета. Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод и элементы метода бухгалтерского учета. Документация. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Инвентаризация. Отчетность. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

2. Теория экономического анализа. Сущность и содержание экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Предмет, метод и методики экономического анализа. Информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа.

### **8. Деньги, кредит, банки**

Необходимость, предпосылки возникновения и применения денег в условиях рыночной экономики, роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер денежной эмиссии. Денежный оборот, его содержание и структура, организация безналичного и налично-денежного обращения, денежные системы.

Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Кредит и его роль в развитии экономики. Ссудный процент и его экономическая роль.

Возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности. Центральный банк государства: функции и роль. Коммерческие банки: роль и место в кредитной системе. Операции и услуги коммерческих банков.

Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

Международные финансово-кредитные институты.

### **9. Менеджмент**

Сущность и содержание менеджмента. Развитие взглядов на менеджмент. Методология современного менеджмента. Стратегическое планирование как функция менеджмента. Функция организации в менеджменте.

Мотивация как функция менеджмента. Контроль как функция менеджмента. Коммуникации в менеджменте. Принятие решений в менеджменте.

Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности управления.

### **10. Маркетинг**

Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Методологические основы, методы маркетинговой деятельности. Современные концепции маркетинга.

Планирование маркетинга. Стратегия маркетинга. Виды маркетинговых стратегий, критерии их выбора. Комплексное исследование рынка в системе маркетинга. Сегментация рынка. Товар и товарная политика фирмы. Конъюнктура рынка. Ценовая политика.

Система товародвижения и сбыта. Стимулирование сбыта. Реклама, как составная часть маркетинговой деятельности. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Особенности организации маркетинговой деятельности на предприятии.

### **11. Мировая экономика и международные экономические отношения**

Мировая экономика: сущность, этапы развития. Классификация стран по уровню экономического развития.

Современный этап развития мировой экономики: основные тенденции и противоречия. Теории международной торговли.

Международная торговля. Государственное регулирование внешней торговли.

Международное движение факторов производства.

Международные валютно-расчетные отношения.

Международное экономическое сотрудничество и интеграция.

Место и роль России в системе современных международных экономических отношений.

## **12. Экономика труда**

Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

## **13. Корпоративные финансы**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Доходы, расходы (издержки) и прибыль корпорации. Планирование (прогнозирование) текущих издержек по обычным видам деятельности. Формирование и виды доходов предприятий (корпораций). Планирование прибыли. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.

Цена капитала и управление его структурой. Способы и источники привлечения капитала. Методы определения стоимости (цены) компании. Методы расчета оптимальной структуры капитала. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации. Управление собственным капиталом. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Критерии измерения эффективности собственного капитала.

Управление заемным капиталом. Формирование заемного капитала. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом. Показатели эффективности заемного капитала. Управление денежными потоками. Методы измерения и анализа денежных потоков.

Финансовая отчетность корпорации. Консолидированная финансовая отчетность. Показатели, характеризующие положение корпорации на финансовом рынке.

Реорганизация корпораций. Зарубежный опыт поглощения и слияния корпораций. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Финансовые аспекты поглощений и слияний. Ликвидация акционерного общества.

## **Вариативная часть**

### **1. Экономика организаций**

Предприятие как субъект национальной экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы и организация труда. Организация оплаты труда. Себестоимость продукции, работ, услуг. Финансовые результаты деятельности организации. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая отчетность организации.

### **2. Экономика общественного сектора**

Общественный сектор в смешанной экономике. Подходы к определению общественного сектора экономики. Структура общественного сектора. Его роль в смешанной экономике. Протекционизм. Несостоятельность рынка.

Роль государства в стабилизации экономики. Понятие общественных благ. Проблема безбилетника. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние. Государство благосостояния.

Общественный выбор. Изъяны государства. Доход общественного сектора. Контролируемость налоговой системы. Эффективность общественных расходов. Бюджетный федерализм.

### **3. Основы организации промышленного производства**

Предмет, задачи и содержание курса. Промышленное предприятие – сложная производственная система. Формы организации производства.

Производственный процесс и общие принципы его организации. Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия.

Основы производственного планирования. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции.

Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация ремонтного, энергетического и транспортного хозяйства.

Инновационная деятельность предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Организация научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения производства новой продукции.

### **4. Экономика, организация и управление предприятием**

Теоретические основы экономики, организации и управления предприятием. Организация деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.

Организация производственного процесса на предприятии. Методы организации производства. Инвестирование в нововведения и планирование технического развития производства.

Основы нормирования труда на предприятии. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Управление качеством продукции на предприятии.

Производственная мощность и производственная программа предприятия. Кадры предприятия. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат. Прибыль предприятия и рентабельность. Ценовая политика предприятия. Управление финансами предприятия. Внешняя экономическая деятельность предприятия.

### **5. Экономика и организация инвестиционной деятельности предприятия**

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционный менеджмент на предприятии: задачи и функции. Инвестиционная привлекательность предприятия. Разработка и реализация инвестиционных проектов на предприятии. Инвестиционные риски: понятие, классификация, способы минимизации. Инвестиционный портфель: сущность, виды, цели и принципы формирования, структура, управление. Стратегические аспекты инвестиционной деятельности предприятия.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятия.

### **6. Организация и планирование инновационной деятельности предприятия**

Теоретические основы инновационной деятельности предприятия. Особенности инновационной деятельности предприятий в России. Стратегии инновационной деятельности предприятия. Управление инновационными изменениями. Организационные формы инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия. Государственное регулирование инновационной деятельности.

### **7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

6 семестр

Приемы и методы экономического анализа. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа.

Понятие и экономическая сущность резервов производства.



## 7 семестр

Анализ технико-организационного уровня производства.

Анализ производства и реализации продукции. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.

Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия.

### **8. Институциональная экономика**

Предмет институциональной экономики и её место в системе экономических наук. Модель выбора в экономической теории. Нормы, правила и институты.

Теория игр как метод моделирования взаимодействий в институциональной экономике.

Транзакции и транзакционные издержки. Права собственности. Альтернативные режимы использования ограниченных ресурсов.

Теория контрактов: управление поведением исполнителя.

Теория фирмы. Государство и эффективность экономики. Институциональные изменения.

### **9. Производственный менеджмент**

Производственный менеджмент: предмет, задачи, логика курса. Роль курса «Производственный менеджмент» в подготовке бакалавров экономики. Структура и содержание системы управления предприятием (организацией). Управление производственной системой. Перерабатывающая подсистема. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Управление материально-техническим снабжением и сбытом. Управление производственными запасами. Вспомогательные и обслуживающие хозяйства. Организация и управление качеством продукции. Организация контроля и обслуживания рабочих мест.

### **10. Внутрифирменное бюджетирование**

Введение в предмет «Внутрифирменное бюджетирование», основные понятия. Бюджетирование как система управления. Атрибуты системы бюджетирования. Основные элементы, цели, функции, принципы и направления бюджетирования.

Особенности бюджетного процесса в промышленности. Текущее и стратегическое бюджетирование в промышленности.

Классификация бюджетов и методов их разработки. Иерархическая структура сводного бюджета промышленного предприятия. Бюджеты первого уровня и второго уровня.

Типовой алгоритм составления сводного бюджета предприятия. Финансовая модель бюджетирования. Администрирование процесса бюджетирования. Контроль (мониторинг) исполнения сводного бюджета.

Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ).

Информационные технологии в бюджетировании.

### **11. Управление затратами предприятия (организации)**

Управление затратами: цель, задачи, субъекты, объекты и функции управления затратами. Основные принципы и техника управления затратами на предприятии. Финансовый и управленческий учет.

Критерии классификации затрат. Способы снижения производственных затрат.

Методы управления затратами на предприятиях. Метод деления затрат на постоянные и переменные. Маржинальный подход в управлении затратами. CVP-анализ. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «директ-костинг». Распределение косвенных затрат. Контроллинг как метод управления затратами.

Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.

Управление затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности по ценообразованию и по производству новой продукции.

Управление оборотными средствами предприятия. Управления запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.

## **12. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)**

Понятие, сущность и основные оценки управления стоимостью предприятий (организаций). Основные принципы концепции управления стоимостью предприятия. Цели проведения оценки бизнеса. Классификация существующих целей оценки предприятий со стороны различных субъектов (организации).

Основы оценки и оценочной деятельности. Цели оценки. Виды стоимости, определяемой с помощью оценки. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Этапы процесса оценки и их содержание.

Регулирование оценки стоимости предприятия (организации). Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Затратный подход к оценке предприятий. Сравнительный подход к оценке предприятий. Доходный подход к оценке предприятий. Оценка стоимости земельного участка

## **Б3. ДВ 1 Дисциплины по выбору**

### **1. Налоги и налоговая система Российской Федерации**

Основные положения теории налогов и налогообложения. Система налогообложения, основы и принципы ее построения. Экономическое содержание и сущность налогов. Функции налогов. Понятие налога и сбора. Элементы налогообложения (налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, льготы). Классификация налогов, система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых отношений. Принципы определения объекта налогообложения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Лица, подлежащие ответственности за совершение налогового правонарушения. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за налоговые правонарушения. Сроки давности. Налоговые санкции.

### **2. Учет и анализ банкротств**

Теоретические основы процедуры банкротства. Сущность, задачи и основные признаки банкротства в Российской Федерации. Нормативное регулирование института банкротства.

Бухгалтерский учет и отчетность при различных процедурах банкротства. Последовательность введения, реализации и организации бухгалтерского учета при различных процедурах банкротства. Порядок составления промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.

Оценка реального и потенциального банкротства хозяйствующего субъекта. Анализ вероятности банкротства по российским методикам: оценка вероятности восстановления (утраты) платежеспособности, интегральная оценка финансового состояния. Анализ вероятности банкротства по зарубежным методикам: модель Э. Альтмана, У. Бивера, М. Тишоу, М. Таффлера, А. Лиса и др.

Особенности анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности несостоятельных хозяйствующих субъектов. Особенности анализа ликвидационного баланса предприятия-банкрота.

### **БЗ. ДВ 2 Дисциплины по выбору**

#### **1. Налогообложение предприятий и организаций**

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Местные налоги. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Ресурсные налоги. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Региональные налоги и сборы. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организации.

#### **2. Бюджетное право**

Бюджетное законодательство как основа нормативного регулирования бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство и его правовое регулирование. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов. Государственный долг. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

### **БЗ. ДВ 3 Дисциплины по выбору**

#### **1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий**

Основные разделы дисциплины:

1. Введение во внешнеэкономическую деятельность. Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.
2. Заключение внешнеэкономического контракта при международных торгово-посреднических операциях. Выбор иностранного партнера. Внешнеэкономический контракт. Международные торгово-посреднические операции.
3. Таможенное регулирование и обмен коммерческими технологиями. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Международный обмен коммерческими технологиями.
4. Образ фирмы и деловое общение на международном рынке. Формирование образа фирмы на международном рынке. Деловое общение во внешнеэкономической деятельности.
5. Иностранные инвестиции и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Предприятия с иностранными инвестициями. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.

#### **2. Стратегическое управление**

Сущность и задачи стратегического менеджмента. Место и роль курса в подготовке бакалавра-экономиста. Основные категории стратегического менеджмента. Понятие стратегии, функции стратегии, уровни стратегии.

Процесс стратегического управления. Процесс стратегического и ситуационного анализа. Общий анализ внешней среды. Факторы внешней среды организации, влияющие на формирование стратегии. Стратегический анализ внутренней среды организации. Разработка миссии и стратегических целей. Выбор стратегии: общие подходы. Конкурентные стратегии и конкурентные преимущества.

Организация стратегического управления в организации. Оценка эффективности стратегического управления в организации: критерии, показатели и методы. Система стратегических планов организации. Документы стратегического планирования.

Власть и лидерство в реализации стратегии. Организационная культура и реализация стратегии. Кадровая политика в стратегическом управлении. Формирование кадровой политики на предприятии. Мотивация персонала в стратегическом управлении.

### **Б3. ДВ 4 Дисциплины по выбору**

#### **1. Организация предпринимательской деятельности**

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы предпринимательства. Сущность предпринимательства. Социально-экономические, правовые условия предпринимательской деятельности. Структура предпринимательства в российской экономике.

2. Теоретические основы предпринимательства. Взаимодействие предпринимательских фирм со средой экономической деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Собственный бизнес: проектирование, организация и развитие. Предпринимательская фирма как субъект отношений собственности. Инвестиционные аспекты предпринимательства.

3. Практические основы предпринимательства. Финансовый аспект предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательских фирм. Риск в предпринимательской деятельности. Предпринимательская фирма как субъект государственного регулирования экономики. Этические аспекты предпринимательства. Маркетинг предпринимательской фирмы. Перспективы развития предпринимательства в России. Предпринимательство в сети Интернет. Инновационное предпринимательство. Предпринимательство в социальной сфере.

#### **2. Бизнес-планирование**

Введение в курс «Бизнес-планирование». Сущность бизнес-планирования в рыночных условиях. Классификация планов. Типы бизнес-планов. Функции бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Бизнес-планирование как процесс.

Схемы организации работ по составлению планов: сверху вниз; снизу вверх; круговым способом. Этапы формирования бизнес-плана организации. Определение миссии, целей, стратегии компании. Структура бизнес-плана.

Методика составления начальных разделов бизнес-плана.

Разработка основных разделов бизнес-плана: характеристика предприятия и выбор вида деятельности. Разработка основных разделов бизнес-плана: план маркетинга. Производственный план предприятия как раздел бизнес-плана. Организационный план как раздел бизнес-плана. Финансовый план как раздел бизнес-плана.

Оценка рисков как раздел бизнес-плана. Понятие риска и рисков ситуации. Классификация рисков. Функции рисков и потери связанные с риском. Способы оценки и методы снижения риска.

### **Б3. ДВ 5 Дисциплины по выбору**

#### **1. Основы логистики**

Объекты, предмет, основные понятия и задачи логистики.

Транспортная логистика. Методика выбора и расчета транспортных средств.

Производственная логистика. Закупочная логистика. Расчет потребности предприятия в ресурсах Расчет оптимального размера заказа.

Логистика запасов. Расчет запасов на складах. Распределительная логистика. Расчет оптимальной партии поставок продукции.

Складская переработка продукции в логистической системе. Расчет площади складов и оборудования. Система комиссионирования в логистике.

Информационная база логистики. Организация логистического управления. Методика комплектации заказов клиентам. Затраты на логистику. Расчет затрат на логистику. Показатели логистики.

## **2. Антикризисное управление**

Теоретические основы антикризисного управления. Необходимость и актуальность антикризисного управления. Жизненный цикл предприятия. Антикризисное управление как тип управления. Функции антикризисного управления. Роль кризиса в социально-экономической системе. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Социально-политический кризис. Стадии развития социально-политического кризиса. Правовые аспекты банкротства предприятий. Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ. Роль инвестиций в антикризисном управлении. Формирование и проявление антикризисного управления. Теоретические основы преодоления кризисных явлений на предприятии. Механизм антикризисного управления.

### **Б3. ДВ 6 Дисциплины по выбору**

#### **1. Управление персоналом.**

Предмет курса «Управление персоналом» и его место в современном менеджменте предприятия. Управление персоналом на предприятии. Личность как объект управленческого воздействия. Организационная структура системы управления персоналом на предприятии. Кадровая политика на предприятии. Лидерство в организации. Руководство персоналом. Прием на работу. Система работы с персоналом. Управление карьерой. Мотивация и стимулирование в процессе трудовой деятельности. Конфликт в организации. Охрана труда и безопасность.

#### **2. Конкурентная стратегия предприятия**

Основные разделы дисциплины

1. Теория конкуренции и развитие конкурентного анализа. Эволюция теоретических взглядов на конкуренцию и конкурентную стратегию предприятия. Конкурентный анализ и конкурентная среда предприятия, ее диагностика. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность предприятия.

2. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность предприятия формирования конкурентных преимуществ на товарном рынке. Анализ деятельности конкурентов. Анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ.

3. Разработка и реализация стратегии конкуренции. Стратегические приоритеты в условиях усиления конкуренции. Адаптация конкурентной стратегии к особенностям динамики и структур рынка.

### **Б3. ДВ 7 Дисциплины по выбору**

#### **1. Планирование на предприятии**

Методологические основы планирования. Система норм и нормативов. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Планирование инвестиционной деятельности.

Планирование сбыта. Планирование производства. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование издержек производства и себестоимости

продукции. Планирование результатов деятельности предприятия. Планирование финансов. Бизнес-планирование.

## **2. Банкротство предприятий**

Теоретические основы банкротства предприятия. Экономические предпосылки и последствия несостоятельности и банкротства. Особенности несостоятельности и банкротства предприятий в условиях кризиса. Нормативно-правовые аспекты несостоятельности и банкротства предприятий. Арбитражный управляющий как субъект процесса банкротства. Применение специфических норм банкротства к предприятиям и организациям разного типа. Ответственность руководителей несостоятельных предприятий. Внешнее управление на несостоятельном предприятии. Ликвидация несостоятельной фирмы и конкурсное производство. Социально-экономические последствия несостоятельности.

### **Б3. ДВ 8 Дисциплины по выбору**

#### **1. Коммерческая деятельность предприятия (организации)**

Основные разделы дисциплины:

1. Коммерческая деятельность в сфере товаров и услуг. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности. Коммерческие сделки. Контракты купли-продажи. Конъюнктура рынка. Покупательский спрос: виды и методы изучения.

2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в оптовой торговле. Коммерческая деятельность по оптовым продажам товаров. Коммерческая деятельность по оптовым закупкам. Формирование процессов товародвижения в оптовой торговле.

3. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий в розничной торговле. Структура и функции коммерческой деятельности на розничном торговом предприятии. Ассортиментная политика субъектов хозяйствования. Анализ и оценка коммерческой деятельности. Ценовая политика в коммерческой деятельности. Технология торговой деятельности.

4. Организация и управление коммерческой деятельностью в торгово-посреднических структурах. Организация торгово-посреднической деятельности. Организация и техника операций на товарных биржах, аукционах, торгах, ярмарках. Организация коммерческой деятельности в сфере рекламы. Рекламно-информационная деятельность организации.

5. Международные поставки товаров и перемещение их через границу. Внешнеторговый контракт. Особенности ценообразования на мировом рынке. Основные мировые биржи и аукционы. Международные торги. Государственное и международное регулирование коммерческой и предпринимательской деятельности. Обслуживание покупателя (клиента). Практическая психология в работе менеджера по продажам.

#### **2. Основы предпринимательства**

Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы предпринимательства. Сущность предпринимательства. Социально-экономические, правовые условия предпринимательской деятельности.

2. Теоретические основы предпринимательства. Взаимодействие предпринимательских фирм со средой экономической деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Собственный бизнес: проектирование, организация и развитие. Предпринимательская фирма как субъект отношений собственности. Инвестиционные аспекты предпринимательства.

3. Практические основы предпринимательства. Финансовый аспект предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательских фирм. Риск в предпринимательской деятельности. Предпринимательская фирма как субъект

государственного регулирования экономики. Этические аспекты предпринимательства. Маркетинг предпринимательской фирмы. Перспективы развития предпринимательства в России. Предпринимательство в сети Интернет. Инновационное предпринимательство. Предпринимательство в социальной сфере.

#### **Б4. Б1. Физическая культура**

Кроссовая подготовка. Техника бега. ППФП. Лыжная подготовка. Освоение техники ходов. Спуски и подъемы. ППФП. Настольный теннис. Освоение техники игры. ППФП. Баскетбол. Освоение техники игры. ППФП. Волейбол. Освоение техники игры. ППФП. Футбол. Освоение техники игры. ППФП. Атлетическая гимнастика. ППФП. Образовательно-развивающие и оздоровительные виды гимнастики. Акробатика. ППФП. Оздоровительная и спортивная аэробика. Йога. ППФП.

#### **4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, с которыми КузГТУ имеет соответствующие договоры. Базой практик кафедры экономики являются предприятия (организации): МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования Администрации г. Кемерово», ООО «Страховая компания «Согласие», Муниципальный некоммерческий фонд поддержки малого предпринимательства, ОАО УК «Кузбассразрезуголь», ОАО «Холдинговая компания «Сибирский цемент» и др.

#### **4.3.1. Аннотация учебной практики по направлению подготовки 080100.62 Экономика профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

##### **1. Цели учебной практики**

Цели учебной практики по профилю «Экономика предприятий и организаций»:

- изучение студентами работы организаций, предприятий и учреждений выбранных в качестве базы проведения учебной (ознакомительной) практики;
- овладение навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия на котором студент проходит практику;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы и решения практических задач эффективного управления деятельностью предприятия (организации).

##### **2. Задачи учебной практики по профилю «Экономика предприятий и организаций»:**

- знакомство с системой управления, организационной структурой организации – базы практики ее деятельности, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- развитие навыков самостоятельной работы, участие в деятельности организации (предприятия), выработка рекомендаций для повышения эффективности функционирования отдельного структурного подразделения или предприятия в целом, на котором организовано прохождение практики;

– сбор фактического и теоретического материала о производственной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой, оценочной и т.д. деятельности организации – базы практики с целью повышения качества подготовки последующих курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Учебная практика базируется на изучении дисциплин: «Введение в специальность» – цикл общих гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (Б1), «Микроэкономика» – цикл общепрофессиональных дисциплин (Б3), «Макроэкономика» – цикл общепрофессиональных дисциплин (Б3). Проведение практики направлено на закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности на уровне предприятий (организаций).

Учебная практика является основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин, написания курсовых работ.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме ознакомительно-производственной практики на предприятиях региона.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в структурных подразделениях вуза и на предприятиях, имеющих договора с КузГТУ, или на предприятиях, выбранных студентами самостоятельно. Продолжительность учебной практики во 2 семестре 2 недели.

### **6. Структура и содержание учебной практики**

1. Подготовительный этап. Студент должен ознакомиться и изучить методические указания по учебной практике

2. Ознакомление с организацией – базой проведения практики. Студент должен выяснить цели и задачи организации – базы практики; ознакомиться с правовыми и инструктивными документами, регулирующими ее деятельность, включая устав и учредительные документы; изучить организационную структуру, систему управления, профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров; изучить основные направления и эффективность деятельности организации.

3. Изучение основных направлений деятельности организации – базы практики и методических подходов к анализу хозяйственной деятельности, обработка полученной информации. Предполагает непосредственное участие в работе организации-базы практики, в работах, проводимых предприятием, и может заключаться в проведении расчетов и исследований по отдельным вопросам, подготовке проектов справок, отдельных разделов выходной документации по направлениям деятельности предприятия.

4. Подготовка отчета о прохождении учебной практики.

#### **4.3.2. Аннотация производственной практики по направлению подготовки 080100.62 Экономика профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

##### **1. Цели производственной практики «Экономика предприятий и организаций»**

Основная цель производственной практики – закрепление и углубление в производственных условиях теоретических знаний и практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

К другим целям относятся:

– изучение студентами экономической деятельности предприятия (организации), места в ее структуре экономической службы;



- овладение навыками сбора и анализа первичной информации об экономической деятельности предприятия, развитие навыков профессиональной деятельности экономиста на предприятии (организации);

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, участия в групповой работе.

## **2. Задачи производственной практики «Экономика предприятий и организаций»**

Задачами производственной практики профиля являются:

- проанализировать организационно-управленческую структуру предприятия (организации);

- изучить должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации);

- пройти стажировку на рабочем месте работника экономической службы предприятия, участвуя в решении отдельных рабочих вопросов;

- ознакомиться с документооборотом экономической службы предприятия (организации), собрать и проанализировать информацию об ее экономической деятельности (с учетом информационных ограничений, предусмотренных коммерческой и государственной тайной);

- изучить используемое на рабочих местах программное обеспечение, закрепить навыки его применения.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика студентов является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса прохождение производственной практики проводится после 4-го семестра. Продолжительность производственной практики 2 недели. Общее руководство практикой осуществляет кафедра экономики.

Производственная практика может быть пройдена в любой организации, любой формы собственности и организационно-правовой формы (промышленные предприятия, кредитные организации, страховые компании, бюджетные учреждения, торговые компании и другие).

Производственная практика базируется на изучении дисциплин: «Экономика предприятий (организаций)», «Коммерческая деятельность предприятий (организаций)», «Информатика» и необходимых для подготовки и написания отчета.

Производственная практика является основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин, написания курсовых работ и подготовки к дипломированию.

## **4. Формы проведения производственной практики**

Основной формой проведения производственной практики является кабинетная, предусматривающая работу студента в коллективе экономической службы предприятия (организации), результаты которой оформляются в виде отчета.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Проводится производственная практика в 4 семестре 2 курса.

## **6. Структура и содержание производственной практики**

1. Подготовительный этап. Студент должен ознакомиться и изучить методические указания по производственной практике.

2. Ознакомление с организацией – базой проведения практики. Студент должен проанализировать организационную структуру предприятия (организации); ознакомиться с нормативными документами, положениями и инструкциями, регулирующими деятельность предприятия (организации); изучить должностные инструкции работников экономической

службы предприятия (организации); изучить основные функциональные обязанности работников экономической службы предприятия (организации).

3. Практическая работа в качестве стажера (практиканта) в структуре экономической службы предприятия (организации). Непосредственное участие студента в выполнении рабочих заданий сотрудников экономической службы предприятия, в изучении документации по различным вопросам экономической деятельности предприятия, данных первичной отчетности, в сборе данных, необходимых для написания отчета.

4. Подготовка отчета о прохождении производственной практики.

### **4.3.3. Аннотация преддипломной практики по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

#### **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- приобретение первоначального профессионального опыта;
- сбор практического материала, необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы;

#### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики профиля «Экономика предприятий и организаций» являются:

- изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его основными экономическими показателями;
- принятие участия в экономических исследованиях, а также в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, например, в форме бизнес-планирования;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учреждения, организации);
- реализация умений давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы предприятия (учреждения, организации);
- подготовка отчета о преддипломной практике.

#### **3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части и связана с другими дисциплинами ООП.

Преддипломная практика студентов направления 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» является завершающим этапом в подготовке и аттестации бакалавров высшей квалификации и проводится в организациях различных форм собственности и видов осуществляемой деятельности.

Являясь логическим продолжением учебного практикума второго курса, она представляет собой составную часть учебного процесса по подготовке экономистов и строится на основе изученных в предыдущие годы основных предметов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в сфере высшего профессионального образования: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический

анализ», «Деньги, кредит, банки», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансы», «Маркетинг», «Корпоративные финансы».

#### **4. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельного экономического исследования, результаты которого оформляются в отчет.

Практика проходит на непосредственно выбранном студентом предприятии, которое, как правило, соответствует направлению тематики выпускной квалификационной работы.

Выбор места практики осуществляется:

- по предложению кафедры в соответствии с заключенными договорами между университетом и организацией;

- в форме самостоятельного выбора: студент самостоятельно находит предприятие в качестве базы практики и информирует кафедру о месте прохождения практики, с последующим заключением договора между университетом и организацией.

#### **5. Место, время, порядок проведения практики**

Область профессиональной деятельности бакалавров при прохождении преддипломной практики включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения, аудиторские фирмы, риэлтерские агентства;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Места прохождения преддипломной практики определяются вузом и выпускающей кафедрой. Продолжительность практики четыре недели.

#### **6. Структура и содержание преддипломной практики**

1. Организационный этап. Включает выбор места прохождения практики, подготовка заявления о прохождении практики на определенном предприятии, оформление договора.

2. Подготовительный этап. Включает инструктаж по технике безопасности, составление с руководителем от выпускающей кафедры экономики, индивидуального задания, разработка календарного плана, оформление всей необходимой документации, программы практики, дневника прохождения практики и др.

3. Производственный вводный этап. Включает ознакомление студента с особенностями деятельности предприятия и коллективом подразделения; проведение руководителем практики от предприятия вводного инструктажа практиканта и инструктажа по технике безопасности, согласование календарного плана практики и индивидуального задания с руководителем практики от предприятия

4. Производственный основной этап. Включает выполнение индивидуальных заданий обработка и анализ полученной первичной информации, подготовка отчета по практике.

#### **Общие требования к организации учебной, производственной и преддипломной практик по профилю:**

- практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;

- аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом;

- разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа

обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение предоставляет возможность обучающимся:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции, участвовать в конкурсах и грантах.

Наличие научно-исследовательской работы студентов (НИРС) служит развитию их как личностей, способных обосновано и эффективно решать возникающие перед ними задачи, проявляя творческие, созидательные способности, что является не менее важным, чем их теоретические знания. НИРС реализуется путем участия студентов в различных конференциях: региональных, всероссийских, международных; участия в олимпиадах, конкурсах на лучшую научную работу; в форме публикаций в различных сборниках и электронных журналах.

В рамках базовой кафедры экономики действует СНО «Концептуал», проводятся встречи учащихся с ведущими специалистами в Кузбасском технопарке, ежегодно проводится выездные заседания секции Экономика в Кузбасском Технопарке в рамках научной студенческой конференции РОССИЯ МОЛОДАЯ.

Для поощрения студентов, добившихся определенных научных результатов, в вузе ежегодно выделяется определенная сумма для проведения конкурсов на гранты и именные стипендии.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

Ресурсное обеспечение ООП Университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической и профессиональной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, систематически занимающихся научной и (или) научно-методической деятельностью, и способные личным примером воспитывать обучающихся.

Часть преподавательского коллектива составляют специалисты-практики, занимающиеся трудовой деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Данные о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- имеется опыт практической работы преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин;
- процент ППС с учеными степенями и званиями – не менее 60 %;
- процент докторов и профессоров – не менее 8 %.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

КузГТУ, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской

работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее: специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, специализированные компьютерные классы, читальные залы. В вузе 48 аудиторий оснащены мультимедиа-оборудованием, 150 учебных и научно-исследовательских лабораторий, 39 учебных компьютерных классов.

Имеется спортивный комплекс, включающий лыжную базу, 6 спортивных залов, тренажерный зал, учебно-методический центр по шахматам, футбольно-регбийное поле и легкоатлетическую дорожку.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В библиотеке университета сформирован и постоянно пополняется фонд литературы, информационная база для текущих работ по всем дисциплинам. Активно используются периодические издания по профилю подготовки бакалавров. В процессе обучения активно используются компьютерные программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В научно-технической библиотеке имеется 6 читальных залов: зал электронных ресурсов, интернет – зал и 4 отраслевых. Библиотека реализует стратегию доступности информации путем организации в отраслевых читальных залах свободного доступа к фондам, сохранность которого обеспечивается радиочастотными системами защиты и системами видеонаблюдения, что обеспечивает оперативность, доступность информации и экономию времени читателей. Преподавателям, студентам и аспирантам предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам – Университетская библиотека онлайн, издательства «Лань», к 15 базам данных российских и зарубежных научных и образовательных ресурсов.

Электронно-библиотечная систем обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете разработана «Программа стратегического развития КузГТУ на 2012-2020 гг.», которая включает в себя, в том числе, разделы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся. В «Программе стратегического развития ...» представлены условия, создаваемые вузом для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В основу формирования социально-культурной среды положена Концепция

воспитательной работы КузГТУ.

Воспитательная среда КузГТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций КузГТУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

**Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:**

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

**Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды** представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачами профессионально-творческой и трудовой составляющей воспитательной среды являются:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности - трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;

- привитие умений и навыков управления коллективом;

- формирование активной жизненной позиции.

Основные формы реализации данной составляющей:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

- проведение ежегодных конкурсов на «Лучшую группу», «Лучшего студента года», которые регламентируются специальными Положениями КузГТУ об их проведении; конкурсов «Студент – лидер ИЭУ», «Студент – лидер КузГТУ».

- привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора, Кузбасского технопарка.

**Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды** представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачами гражданско-правовой и патриотической составляющей воспитательной среды являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации данной составляющей:

- развитие студенческого самоуправления (студенческие советы и студенческие профсоюзы, молодежные проекты по развитию самоуправления в КузГТУ);
- участие студентов в мероприятиях по благоустройству города, района, корпусов КузГТУ, общежития;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- изучение студентами документов, регламентирующих правила поведения в вузе и общежитиях КузГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов, проведение Дня открытых дверей для учащихся школ и техникумов;
- участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, Дню города, Дню шахтера;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие студентов в программах государственной молодежной политики всех уровней ( программа «Ты - предприниматель»)
- участие студентов в городских мероприятиях, посвященных государственным и профессиональным праздникам;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, в рамках акции «День защитников отчества», участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности (шефство над «Таловским детским домом», проведение Дня донора);
- проведение летней школы студенческого актива «Лидер».

**Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды** включает себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачами культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации данной составляющей:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры, организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, «Татьянин день»). Ежегодно проводится фестиваль «Студенческая весна», что отражено в соответствующем «Положении о проведении фестиваля «Студенческая весна»; конкурсы «Мисс первокурсница», «Дебют»; проведение весенней недели добра;

- проведение в общежитиях мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности. («Положение о студенческих общежитиях студгородка КузГТУ» регламентирует проживание в общежитиях КузГТУ иногородних студентов, создание для них хороших социально-бытовых условий);

- регулярные кураторские собрания студентов по вопросам студенческой жизни, адаптации первокурсников, посещение общежитий преподавателям;

- проведение межвузовской олимпиады по психологии среди студентов не гуманитарных вузов;

- сотрудничество с Кемеровской и Новокузнецкой епархией (встречи и «Круглые столы», городские и областные благотворительные акции;

- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории «Молодежный»;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, реализация программы профилактики асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Быть здоровым – это модно», беседы на тему «Формирование семейных ценностей»;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек в рамках мероприятий «День борьбы с ВИЧ, СПИД», «День борьбы с туберкулезом», «День контрацепции», беседы с представителями правоохранительных органов и врачами-наркологами;

- участие в спортивных мероприятиях университета.

В КузГТУ широко развит студенческий спорт, для чего разрабатываются специальные «Программы развития массового студенческого спорта в КузГТУ» на 3-5 лет.

Кураторами и дирекцией института проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, что позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Отлажена система контроля распределения фонда материальной помощи студентов, систематически проводится работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися бакалаврской программы**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») и с п.46 Типового положения об образовательном учреждении ВПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика



предприятий и организаций» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ (проектов, рефератов, докладов).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- выполнение курсовых работ по учебным дисциплинам «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика, организация и управление предприятием», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Корпоративные финансы»;
- подготовка презентаций, устных сообщений, эссе и рефератов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников бакалаврской программы**

Итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра Экономики и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области экономики в современных условиях.

Подготовка и защита квалификационной выпускной работы способствует выявлению у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается профильной кафедрой экономики Института экономики и управления и утверждается решением Ученого совета Института экономики и управления. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

В выпускной квалификационной работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и формулировать предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, владения современными информационными технологиями своей будущей профессиональной деятельности;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
- предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
- строго соответствовать требованиям по оформлению.

Форма проведения государственного экзамена – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» проводится в устной форме и включает вопросы и задания в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля «Экономика предприятий и организаций».

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Разработанная в Университете система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни вуза, начиная с довузовской подготовки через центр довузовского образования и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройству выпускников. Также существуют и все формы послевузовского образования.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности КузГТУ и включает:

- организацию приёма в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;

- содействие трудоустройству выпускников;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важная роль в подготовке выпускников отводится интеграции учебного и научного процессов, широкому участию студентов в выполнении учебно-исследовательских, научно-исследовательских работ в составе творческих коллективов совместно с преподавателями кафедры экономики.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности бакалавра как гражданина и патриота.

Для организации учебного процесса в вузе разработаны дополнительные нормативные акты:

- Положение об основной образовательной программе высшего образования.
- Положение о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования.
- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение о продолжении образования по ступеням уровня высшего профессионального образования.
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и работников КузГТУ
- Положение о порядке организации совместных образовательных программ.
- Положение о расписании КузГТУ.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- Положение о Фонде оценочных средств КузГТУ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры
- Регламент работы с учебными планами.
- Положение об учебно-методическом комплексе.
- Правила приема.

## 9. Внесение изменений

### 9.1. Соотнесение компетенций по ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр») и ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) раздел 3 образовательной программы «Экономика предприятий и организаций»

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 – способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 – готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ОК-10 – способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОК-13 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОК-14 – владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-16 – владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 – способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-6 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 – способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ПК-12 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14 – способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-15 – способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**9.2. Формирование компетенций согласно ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика предприятий и организаций» раздел 3 ООП**

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
История	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7
Философия	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Иностранный язык	ОК-6, ОК-11, ОК-13, ОК-14,	ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
Право	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК-1, ОК-6; ОК-7, ОПК-1
Психология	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4
Деловая этика	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-11
Политология	ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Культурология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Введение в специальность	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ПК-14	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-12
Основы социального государства	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-15	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-13

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
История экономических учений	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-14, ПК-15	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-12, ПК-13
Документационное обеспечение делового общения	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-13	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Экономическая география и регионалистика	ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-15	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-13
Математический анализ	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Линейная алгебра	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
Методы оптимальных решений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК-13
Экономическая информатика	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Информационные технологии в экономике	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-10
Исследование операций и методы оптимизации	ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8
Методы моделирования и прогнозирования экономики	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
Информационные технологии в управлении предприятиями и организациями	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10
Корпоративные информационные системы	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Профессиональные компьютерные программы	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10
Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении	ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10
Микроэкономика	ОК-1, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-13	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11
Макроэкономика	ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Эконометрика	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Статистика	ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК-15	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Безопасность жизнедеятельности	ОК-5, ОК-15, ПК-2, ПК-13	ОК-6, ОК-9, ПК-2, ПК-11
Финансы	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Бухгалтерский учет и анализ	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-1
Деньги, кредит, банки	ОК-5, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6



Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Менеджмент	ОК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Маркетинг	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ПК-8, ПК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-6, ПК-8
Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-1, ОК-4, ПК-8 ПК-9, ПК-15	ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Экономика труда	ОК-4, ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-8	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Корпоративные финансы	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Экономика организаций	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7
Экономика общественного сектора	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Основы организации промышленного производства	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
Экономика, организация и управление предприятием	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
Экономика и организация инвестиционной деятельности предприятия	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
Организация и планирование инновационной деятельности предприятия	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11
Оценка и управление стоимостью предприятий (организаций)	ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-2	ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Институциональная экономика	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-9, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-7, ПК-11
Производственный менеджмент	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11
Управление затратами предприятия (организации)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	ПК-2, ПК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5
Внутрифирменное бюджетирование	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Налоги и налоговая система российской федерации	ОК-5, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-11
Учет и анализ банкротств	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11
Налогообложение предприятий и организаций	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-8	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-6

Наименование дисциплины	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»)	Компетенции в РУП согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Бюджетное право	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-8	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-6
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Стратегическое управление	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Организация предпринимательской деятельности	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Бизнес-планирование	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11
Основы логистики	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-1, ПК-3,
Антикризисное управление	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Управление персоналом	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-11, ПК-13	ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-11
Конкурентная стратегия предприятия	ОК-1, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11
Планирование на предприятии	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8
Банкротство предприятий	ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК-1, ПК-7	ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-5
Коммерческая деятельность предприятия (организации)	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-9
Основы предпринимательства	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Физическая культура	ОК-16	ОК-8
Учебная практика	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9	ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Производственная практика	ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10	ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8
Преддипломная практика	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**9.3. Внесены изменения в Приложения 1, 2.** Учебные планы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения

**9.4. Внесены изменения в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) в ГИА и преддипломную практику**

Дисциплины	Согласно ФГОС ВПО 080100.62 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).	Согласно ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
ГИА	12 ЗЕ	9 ЗЕ
Преддипломная практика	6ЗЕ	9 ЗЕ

## Лист внесения изменений и дополнений

№ п/п	Разделы, пункты ООП, в которые внесены изменения. Номер протокола заседания УМК, дата	Подпись председателя УМК направления 38.03.01 Экономика
1	Раздел 3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения образовательной программы	
2	4.1. Учебные планы подготовки бакалавра с учебными графиками. Приложение 1. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком – очная форма обучения Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра с календарным учебным графиком – заочная форма обучения	
3	4.3 Преддипломная практика и ГИА	
Протокол № 14 от «16» 10 2015 г.		