

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Кузбасский государственный технический университет»**

Кафедра социологии, политических отношений и права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления  
реализации ООП  
В. М. Юрченко

  
«12» мая 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника»

профили 140410 «Электропривод и автоматика» и 140404

«Электроснабжение»


В1.ДВ.3

Трудоемкость дисциплины 33Е

Форма обучения	Очная	Заочная (на базе среднего, 5 лет)	Заочная (на базе средне- технического, 4 года)	Заочная (на базе высшего)
Курс/ Семестр	1/2	1/2	1/2	1/2
Всего	108	108	108	108
Лекции, ч	17	4	4	4
Практические занятия, ч	34	4	2	
Самостоятельная работа, ч	57	100	102	104
Форма промежуточной аттестации	Зач./2	Зач./2	Зач./2	Зач./2

Кемерово 2011

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 140400 «Электроэнергетика и электротехника», профилей 140410 «Электропривод и автоматика», 140404 «Электроснабжение»

Рабочую программу составил преподаватель кафедры  
Социологи, политических отношений и права  М. В. Козлова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Социологии, политических отношений и права

протокол № 9 от 28 апреля 2011 г.

Зав. кафедрой  В. М. Золотухин

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению 140400 «Электроэнергетика и электротехника» профилей подготовки 140410 «Электропривод и автоматика», 140404 «Электроснабжение»

Протокол № 1, от 6 мая 2011 г.

Председатель УМК направления  
140400 «Электроэнергетика и электротехника»  А. М. Золотарев

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знание соответствующих отраслей российского законодательства и системы права, с которыми будет связана будущая профессиональная деятельность специалиста.

## **2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, экономического и социального цикла (Б1.ДВ1.).

Право как социальный институт функционирует непрерывно с государственным аппаратом, моралью и другими социальными регуляторами. Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин: «История» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Социология» гуманитарного, социального и экономического цикла, «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Студентам, приступающим к изучению дисциплины «Правоведение» необходимо:

**Знать:** закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, закономерности общественных процессов; социальные нормы.

**Уметь:** анализировать и правильно соотносить исторические факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

**Владеть:** навыками целостного взгляда на проблемы общества.

В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества роль права увеличивается. Предметом права являются социальные отношения, отражающие его сущность и природу и направленные на нравственные, политические, экономические, эстетические и иные возможности в поведении субъектов. Первичными факторами развития и функционирования социальных отношений выступают интересы людей. В определенных случаях последние получают реализацию, прежде всего, в праве и лишь затем проявляются в других социальных сферах (например, в экономической). Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения «Правоведение» необходимы, как предшествующие, в изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика и организация предприятия», «Экономика», «Метрология и стандартизация».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»**

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-8 – способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

В результате студент должен:

- знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права;
- уметь толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям;
- владеть юридическими терминами и категориями курса и использовать их в своей учебной и профессиональной деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

ОК-9 – способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению.

В результате студент должен:

- знать права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ;
- уметь различать виды и основания возникновения ответственности, ориентироваться в специальной юридической литературе;
- владеть навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-15 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате студент должен:

- знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства;
- уметь ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и КонсультантПлюс;
- владеть юридическими терминами категориями курса и использовать их в своей учебной и профессиональной деятельности.

ПК-4 – способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

В результате студент должен:

- знать теоретические основы права;
- уметь толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать задачи и вопросы производственного характера, связанные с применением знаний из различных отраслей права.
- владеть навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

ПК-35 – готовностью обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины.

В результате студент должен:

- знать права и обязанности гражданина РФ; возникновение трудовых прав и обязанностей, способы осуществления их защиты;
- уметь толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям;
- владеть навыками практической реализации норм трудового права в различных сферах жизнедеятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины «Правоведение» и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Σ общее кол-во компетенций
		ОК-8	ОК-9	ОК-15	ПК-4	ПК-35	
Раздел 1	24	+	+				2
Тема 1.1	12	+	+				2
Тема 1.2	12	+	+				2
Раздел 2	12	+	+				2
Тема 2.3	12	+	+				2
Раздел 3	36	+	+	+	+		4
Тема 3.4	12	+	+	+	+		4
Тема 3.5	12	+	+		+		3
Тема 3.6	12	+	+		+		3
Раздел 4	36	+	+		+	+	4
Тема 4.7	12	+	+		+	+	4
Тема 4.8	12	+	+		+	+	4
Тема 4.9	12	+	+		+	+	4
Итого	108						

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

##### 4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах
1	<p><b>1. Теория государства и права [вводная лекция 0,3 часа].</b></p> <p><b>1.1 Государство и право.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции государства.</li> <li>2. Право и его признаки.</li> <li>3. Основные правовые системы современности (романо-германская, англосаксонская, мусульманская).</li> <li>4. Источники (формы) права. Законы и подзаконные акты.</li> <li>5. Нормы права, их виды и элементы.</li> <li>6. Система права. [1-5, 10, 16]</li> </ol>	2
3	<p><b>1.2 Правовые отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правовых отношений.</li> <li>2. Классификация правоотношений.</li> <li>3. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений. Правосубъектность.</li> <li>4. Юридический факт. [1-4, 10]</li> </ol>	2
5,7	<p><b>2. Основы конституционного права [вводная лекция 0,3 часа].</b></p> <p><b>2.3 Основы конституционного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового и социального государства и его признаки.</li> <li>2. Федеративное устройство РФ.</li> <li>3. Механизм осуществления государственной власти.</li> <li>4. Источники конституционного права.</li> <li>5. Конституция РФ – основной закон РФ.</li> <li>6. Гражданство РФ. [2-5, 10, 16, 22]</li> </ol>	4
9	<p><b>3. Основы гражданского права [вводная лекция 0,3 часа].</b></p> <p><b>3.4 Предмет и метод гражданского права [проблемная лекция – 0,3 часа].</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и объект гражданского права.</li> <li>2. Принципы гражданского права.</li> <li>3. Метод гражданско-правового регулирования.</li> <li>4. Источники гражданского права.</li> <li>5. Возникновение и способы защиты гражданских прав и обязанностей.</li> <li>6. Субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>7. Понятие и содержание гражданской правоспособности.</li> <li>8. Понятие и содержание гражданской дееспособности.</li> <li>9. Виды дееспособности граждан. [2-4, 6-7, 10, 16]</li> </ol>	2
11	<p><b>3.5 Сделки [проблемная лекция – 1 час].</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды сделок.</li> <li>2. Формы сделки.</li> <li>3. Условия действительности сделки.</li> <li>4. Последствия недействительности сделки.</li> <li>5. Договор как разновидность сделки.</li> <li>6. Гражданско-правовой договор.</li> <li>7. Порядок заключения и существенные условия договора.</li> <li>8. Виды договоров.</li> <li>9. Основания прекращения договора.</li> <li>10. Понятие представительства. Доверенность. [2-4, 6-7, 10, 16-17]</li> </ol>	2
13	<p><b>4. Основы трудового права [вводная лекция 0,3 часа].</b></p> <p><b>4.6. Предмет и метод трудового права [проблемная лекция 0,5 часа].</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет трудового права.</li> <li>2. Метод правового регулирования трудового права.</li> <li>3. Принципы трудового права.</li> <li>4. Источники трудового права.</li> </ol>	2

	5. Субъекты трудового права. 6. Коллективные договоры и соглашения. [2-4, 8-10, 24]	
15	<b>4.7. Трудовой договор [проблемная лекция – 0,5 часа].</b> 1. Порядок заключения трудового договора. 2. Форма и содержание трудового договора. 3. Сроки трудового договора. 4. Испытательный срок. 5. Заключение и основания прекращения трудового договора. 6. Гарантии и компенсации, связанные с прекращением трудового договора. 7. Рабочее время. 8. Сверхурочные работы. 9. Виды времени отдыха. 10. Выходные и праздничные дни. 11. Отпуск. [2-4, 8-10, 24]	2
17	<b>4.8 Ответственность в трудовом праве.</b> 1. Трудовая дисциплина. 2. Виды дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины. 3. Материальная ответственность (полная и ограниченная). [2-4, 8-10, 24]	1
<b>ИТОГО</b>		17

#### 4.2. Практические занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах
1	<b>Тема 1. Основные положения о государстве и праве.</b> Теории возникновения государства. Формы государства. Функции государства. Признаки права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Нормы права. Отличие норм права от социальных норм. Виды и функции норм права [1-5, 10, 12-16]. Работа в группе – 0,4 часа.	2
2	<b>Тема 2. Правовые отношения.</b> Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Понятие и классификация юридических фактов [1-4, 10, 12-15].	2
3	<b>Тема 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b> Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности [1-4, 10-15, 20-25]. Дискуссия – 0,3 часа.	2
4,5	<b>Тема 4. Основы конституционного права.</b> Конституция РФ – основной закон. Конституционно-правовой статус личности. Институт гражданства. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Судебная система РФ [2-5, 10-16, 22]. Дискуссия – 0,3 часа.	4
6	<b>Тема 5. Предмет и метод гражданского права.</b> Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Основные начала гражданского законодательства. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Обычай делового оборота. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав [2-4, 6-7, 10-16]. Работа с нормативно-правовыми актами – 0,5 часа.	2
7	<b>Тема 6. Физические лица как субъекты гражданского права.</b> Правоспособность гражданина. Содержание правоспособности граждан. Имя и место жительства гражданина. Дееспособность гражданина. Виды гражданской дееспособности. Эмансипация. Опекa, попечительство и патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Регистрация актов гражданского состояния [2-4, 6-7, 10-15, 17]. Решение задач – 0,5 часа.	2

8	<b>Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b> Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Представительства и филиалы. Ликвидация и реорганизация юридического лица [2-4, 6-7, 10-15, 17-19, 21]. Решение задач. Устный индивидуальный опрос – 0,75 часа.	2
9	<b>Тема 8. Объекты гражданского права.</b> Вещи как объекты гражданских прав и их классификация. Ценные бумаги. Нематериальные блага и их защита [2-4, 6-7, 10-19]. Решение задач.	2
10	<b>Тема 9. Сделки.</b> Понятие и признаки сделки. Формы и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделки. Гражданско-правовой договор. Существенные условия договора. Заключение договора. Публичная оферта. Заключение и расторжение договора [2-4, 6-7, 10-15, 17-18]. Решение задач 0,75 часа.	2
11	<b>Тема 10. Право собственности и другие вещные права.</b> Содержание права собственности. Формы собственности в РФ. Общая собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав [2-4, 6-7, 10-17]. Решение задач – 0,7 часа.	2
12	<b>Тема 11. Общие положения об обязательствах.</b> Понятие и особенности обязательств. Виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность: условия и виды [2-4, 6-7, 10, 17-19]. Контрольная работа – 0,5 часа.	2
13	<b>Тема 12. Содержание трудового права.</b> Цели и задачи трудового законодательства. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Запрещение дискриминации в труде. Трудовые отношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения [2-4, 8-15, 24]. Работа с нормативно-правовыми актами – 0,5 часа.	2
14	<b>Тема 13. Трудовой договор как основа трудовых отношений.</b> Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Заключение трудового договора. Форма договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Порядок оформления прекращения трудового договора [2-4, 8-15, 24]. Работа в группе – 0,3 часа.	2
15	<b>Тема 14. Рабочее время.</b> Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне праздничных дней. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени [2-4, 8-15, 24]. Решение задач – 0,5 часа.	2
16	<b>Тема 15. Время отдыха.</b> Виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска [2-4, 8-15, 24]. Контрольная работа – 0,5 часа.	2
17	<b>Тема 16. Ответственность сторон в трудовом праве.</b> Понятие трудовой дисциплины. Поощрения за труд. Понятие и порядок применения дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность. Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причинение ущерба [2-4, 8-15, 24].	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ недели	Вид СРС	Трудо-емкость, ЗЕ
Раздел 1	1	ДЗ (Задания №№ 3, 4, 6. [1-5, 10, 12-16]).	0,0875
	2	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию; задание 4 [1-4, 10, 12-15]).	0,0875
	3	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию; Задания №№ 5, 7 [1-4, 10-15, 20-25])	0,0875
Раздел 2	4	ДЗ (Задание № 2, ознакомиться с соответствующими нормами Конституции РФ [2-5, 10-16, 22]).	0,0875
	5	ДЗ (ознакомиться с соответствующими нормами Конституции РФ [2-5, 10-16, 22])	0,0875
Раздел 3	6	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задание № 5. Ознакомиться с нормами ГК РФ (ст.ст. 1-16 ГК РФ) [2-4, 6-7, 10-16])	0,0875
	7	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, ознакомиться с нормами ГК РФ для решения задач (ст.ст 17-47 ГК РФ) [2-4, 6-7, 10-15, 17])	0,0875
	8	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию; задания №№ 1-3, подготовиться к устному индивидуальному опросу. [2-4, 6-7, 10-15, 17-19, 21])	0,0875
	9	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задание № 3, ознакомиться с главами 6-8 ГК РФ. [2-4, 6-7, 10-19])	0,0875
	10	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию; ознакомиться с нормами ГК РФ для решения задач (глава 9 ГК РФ) [2-4, 6-7, 10-15, 17-18])	0,0875
	11	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задание № 4, ознакомиться с нормами ГК РФ для решения задач (главы 13-16 ГК РФ) [2-4, 6-7, 10-17])	0,0875
	12	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задания № 1, 3. Подготовка к контрольной работе) [2-4, 6-7, 10, 17-19])	0,0875
Раздел 4	13	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задание № 3, ознакомиться с нормам ТК РФ (ст.ст. 1-22) [2-4, 8-15, 24])	0,0875
	14	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, ознакомиться с нормами ТК РФ (главы 10-13 ТК РФ) [2-4, 8-15, 24])	0,0875
	15	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, задания № 1-3, ознакомиться с нормами ТК РФ (главы 15-16 ТК РФ) [2-4, 8-15, 24])	0,0875
	16	ДЗ (подготовиться к семинарскому занятию, ознакомиться с нормами ТК РФ (главы 17-19 ТК РФ). Подготовка к контрольной работе [2-4, 8-15, 24]). Реферат	0,0875 +0,19
<b>ИТОГО:</b>			<b>1,59 ЗЕ</b>



#### 4.4. Распределение трудоемкости изучения дисциплин по видам учебной аудиторной и самостоятельной работы студента (Трудоемкость освоения дисциплины - 3 ЗЕ)

Недели семестра	Виды учебной работы					
	Аудиторная (1,41 ЗЕ)				Самостоятельная (1,59 ЗЕ)	
	Лк		См		Реф.	Дз.
	Посещ.	ТК	Посещ.	ТК	Выполн.	Выполн.
1	+	Вводная лекция	+	Работа в группе		
2			+			
3	+		+	Дискуссия		
4		Выходная карта	+	Решение задач		Дз 1-4
Текущий контроль		0,1175		0,235		0,35
5	+	Вводная лекция	+	Дискуссия		
6			+	Работа с НПА		
7	+		+	Решение зада		
8		Выходная карта	+	Устный индивидуальный опрос		Дз 5-8
Текущий контроль		0,1175		0,235		0,35
9	+	Вводная лекция, проблемная лекция	+			
10			+	Решение задач		
11	+	Проблемная лекция	+	Решение задач		
12		Выходная карта	+	Кр		Дз 9-12
Текущий контроль		0,1175		0,235		0,35
13	+	Вводная лекция, проблемная лекция	+	Работа с НПА		
14			+	Работа в группе		
15	+	Проблемная лекция	+	Решение задач		
16		Выходная карта	+	Кр	0,19	Дз 12-16
Текущий контроль		0,1175		0,235		0,35
Итого		0,47		0,94	0,19	1,4
17.						
Промежуточный контроль	Зачет					

#### 5. Образовательные технологии

Используемые в процессе обучения дисциплине образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

1. традиционная лекция
2. проблемная лекция.
3. лекция беседа или «диалог с аудиторией».

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов правовой теории и практики.

По темам практических занятий предусмотрено выполнение домашнего задания, которое представляет собой вид самостоятельной работы студентов и заключается в ознакомлении с соответствующей литературой по вопросам занятия, составлении таблиц, анализе ситуационных задач и др.

Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения – представляет собой проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. традиционный семинар.
2. групповая дискуссия (групповое обсуждение).
3. решение задач

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Вид интерактивных занятий	Темы (разделы) занятий	Кол-во часов
Вводная лекция	«Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Предмет и метод гражданского права», «Предмет и метод трудового права».	1,2 часа
Проблемная лекция	«Предмет и метод гражданского права», «Сделки», «Предмет и метод трудового права», «Трудовой договор».	2,3 часа
Семинар-дискуссия, по актуальным проблемам права	«Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», «Основы конституционного права. Занятие 2»	0,6 часа
Работа с нормативно-правовыми актами	«Предмет и метод гражданского права», «Содержание трудового права»	1 час
Решение юридических задач	«Основы конституционного права. Занятие 1», «Физические лица как субъекты гражданского права», «Сделки», «Право собственности и другие вещные права», «Рабочее время».	2,95 часа

Работа в группе	«Основные положения о государстве и праве», «Трудовой договор как основа трудовых отношений»	0,7 часа
Устный индивидуальный опрос	Темы 1-8	0,75 часа
Контрольная работа	Темы 1-16	1 час.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### I. Темы рефератов и докладов:

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Значение социального государства для развития демократии.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Влияние правосознания на формирование правовой культуры общества. Правовой нигилизм.
5. Политические и социально-экономические права, их юридические гарантии.
6. Ликвидация предприятия.
7. Наследование по закону и по завещанию в РФ.
8. Договор купли-продажи и его правовой статус.
9. Договор подряда и его правовой статус.
10. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание, порядок принятия..

### II. Вопросы для текущего контроля

#### Раздел 1:

1. Каковы основные признаки государства?
2. Как государство соотносится с правом?
3. Назовите основные теории возникновения государства.

#### Раздел 2

1. Что такое Конституция?
2. Какими способами можно защитить права человека от нарушений?
3. Сколько в России субъектов Федерации и каковы их черты?

#### Раздел 3

1. Определите понятие гражданского права и его значение в системе российского права.
2. Перечислите принципы гражданского права.
3. Перечислите источники гражданского права.

#### Раздел 4

1. Что означает принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан?
2. Какие правовые акты образуют систему законодательства о труде?
3. С какого возраста допускается заключение трудового договора?

### III. Типовые юридические задачи по дисциплине «Правоведение»

#### Конституционное право

Задача 1. Иванов, услышав по радио, что вышел новый Федеральный закон «О пенсиях», купил газету «Правда», где этот закон был опубликован. В каких изданиях СМИ публикация текстов законов РФ является официальной? Является ли опубликование закона в газете «Правда» официальным?

Задача 2. Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления

его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

Гражданское право

Задача 1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С 8 лет пошел в школу, 18 лет – в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2. Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и 2-х бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково же место жительства Миши Сидорова?

Трудовое право

Задача 1. Петрова обратилась в ЗАО «Краснодарская мануфактура» с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и удовлетворено. 31.08.2010 Генеральным директором был издан приказ о приеме Петровой на работу. Петрову ознакомили с данным приказом под расписку. 01.09.2010 она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. Обязано ли ЗАО «Краснодарская мануфактура» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?

Задача 2. ООО «Дизайн» является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. Со всеми работниками ООО «Дизайн» заключило трудовые договоры (контракты) сроком на один год. Правомерны ли действия ООО «Дизайн»?

IV. Дискуссия (тема для обсуждения, анализ высказывания):

1) Как вы понимаете высказывание: «В имуществе нет ничего, что не стоило бы денег, но не все, что стоит денег, входит в имущество».

2) Проанализируйте следующее мнение. В. И. Синайский полагал: «Гражданское право связано с появлением в социальной жизни гражданского оборота, т. е. совокупности имущественных отношений, в которые вступают юридически равные субъекты права». *Соотнесите данное мнение с принципами гражданского права РФ.*

3) Тема для обсуждения «Возраст судьи».

*Первая точка зрения.* 25 лет – возраст для судьи явно недостаточный, поскольку принцип справедливости, который он применяет в своей деятельности ежедневно, требует хорошего знания жизни, житейского опыта, мудрости. Не случайно, например, в Англии, требуется значительно более старший возраст.

*Вторая точка зрения.* 25 лет – возраст вполне достаточный для судьи. Судья познает жизнь в процессе работы, многочисленных встреч с разными людьми и ознакомления с судебными спорами.

*Выскажите свое мнение по указанным позициям.*

IV. Формы текущего контроля лекционных занятий:

выходная карта (ВК):

1. Что является предметом трудового права?
2. Перечислите субъекты трудового права.
3. С какого возраста лица имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?
4. В какой форме заключается трудовой договор?
5. Срок испытания не может превышать \_\_\_\_\_

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Характеристика основных форм правления.
3. Характеристика типов государственного устройства.
4. Социальные нормы. Понятие и признаки права.

5. Источники права. Нормативно-правовые акты.
6. Действие нормативно-правовых актов.
7. Понятие и субъекты правоотношений.
8. Объекты и содержание правоотношений.
9. Основания возникновения правоотношений.
10. Понятие правомерного поведения и правонарушение.
11. Юридический состав правонарушения.
12. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Избирательная система высших органов государственной власти.
18. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи в РФ.
19. Предмет и принципы гражданского права.
20. Физические лица как субъекты гражданского права.
21. Ограничение дееспособности совершеннолетних.
22. Понятие, признаки и правосубъектность юридических лиц.
23. Индивидуализация юридических лиц и результатов их деятельности.
24. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
25. Объекты гражданских правоотношений и их классификация.
26. Понятие и условие действительности сделки.
27. Виды и формы совершения сделок.
28. Недействительность сделки: понятие, виды, последствия.
29. Понятие, содержание и формы права собственности.
30. Основание возникновения права собственности.
31. Основание прекращения права собственности.
32. Понятие и виды общей собственности.
33. Понятие, стороны, содержание и виды обязательств.
34. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств.
35. Основания прекращения обязательств. Гражданско-правовая ответственность.
36. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.
37. Предмет и принципы трудового права.
38. Понятие и стороны трудовых отношений.
39. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
40. Заключение и изменение трудового договора.
41. Прекращение трудового договора.
42. Понятие и виды рабочего времени. Режимы рабочего времени.
43. Время отдыха: понятие и виды.
44. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
45. Трудовые споры и их разрешение.
46. Материальная ответственность сторон трудовых отношений.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»**

### **7.1. Основная литература**

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/119461/>

3. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / под ред. М. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов фил.. – М.: КноРус, 2012. – 400 с.

#### 7.2. Дополнительная литература

4. Братановский, С. Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. Н. Братановский. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 441 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=131976](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=131976)

5. Гамбаров, Ю. С. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и экономических вузов] / Под ред. В. А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Зерцало-М, 2013. – 816 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221708>

6. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501.65 «Юриспруденция»/ под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – М.: Форум, 2014. – 784 с.

7. Золотухин, В. М. Правоведение: трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2012. – 122 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90699&type=utchposob:common>

8. Правоведение [электронный ресурс]: учебник /под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Костюковой. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 415 с. Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/book/116647/>

9. Трудовое право России: учебник для бакалавров: [для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция»] / А. В. Завгородний [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. – М.: Юрайт, 2013. – 673 с.

10. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний: учебное пособие для студентов вузов (классификация (степень) – бакалавриат / М. И. Хаймович. – М.: РИОР, 2014. – 304 с.

#### 7.3. Методическая литература

11. Бельков, А. В.. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» очной формы обучения / А. В. Бельков, М. В. Козырева; ФГБОУ ВПО «Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2013. - 34 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6231>

12. Козырева, М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и контрольной работе для студентов направления подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2013.- 30 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6235>

13. Половченко, К. А. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / К. А. Половченко; Моск. гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2012. – 68 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=214907](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214907)

14. Правоведение. Сборник задач [Электронный ресурс]: [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО «Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common>

15. Съедина, Н. В. Актуализация готовности студентов к самоконтролю в системе преподавания социально-политических и правовых дисциплин [Электронный ресурс]: электронное методическое пособие для преподавателей / Н. В. Съедина, Т. М. Чурекова;

ФГБОУ ВПО «Кузбасс. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2014. – 95 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90057&type=utchposob:common>

#### 7.4. Нормативно-правовые акты

16. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – ст. 4398.

17. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. от 22.12.2014) // Российская газета. – № 238-239. – 08.12.1994.

18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 31.12.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. - № 5. – ст. 410.

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) [Текст]: федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Российская газета. - № 289. – 22.12.2006.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.12.2014) Российская газета. - № 256. – 31.12.2001.

21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08 июля 2001 г. № 129-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) // Российская газета. - № 153-154. – 10.08.2001.

22. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 31.12.2014). – Российская газета. - № 100. – 06.06.2002

23. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 05.02.2014). – Российская газета. - № 3. – 06.01.1997.

24. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) // Российская газета. - № 265. – 31.12.2001.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. - № 25. – ст. 2954.

#### 7.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

26. Научно-технический центр правовой информации «Система». – Режим доступа: <http://www.systema.ru/>

27. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

28. Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное тестирование студенту и преподавателю [www.edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru)

29. Книги серии «Классика российского права» [www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru)

30. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

31. Информационное агентство «Финансовый Юрист» <http://www.financial-lawyer.ru/>

32. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности <http://businesspravo.ru/>

33. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

ГУ КузГТУ оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»**

1. Аудитория 5202 оснащенная:
  - 1.1. Интерактивная панель 17 «Star Board»
  - 1.2. Ноутбук
  - 1.3. Проектор Hitachi ED X-10
  - 1.4. Электронная доска PolyVision Walk-and-Talk WT 1610
2. Оборудование, хранящееся на кафедре и используемое в закрепленных аудиториях.
  - 2.1. Видеопроектор Panasonic PT-L557E
  - 2.2. Экран настенный 180×180
3. Комплект законодательных актов