

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Кафедра социологии, политических отношений и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

 А. А. Баканов
« 12 » _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ


Направление подготовки 27.03.02 (221400) «Управление качеством»
профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Форма обучения	Очная
Курс/ Семестр	4/8
Всего	108
Лекции, ч	26
Практические занятия, ч	13
Самостоятельная работа, ч	69
Контрольная работа, семестр	–
Форма промежуточной аттестации	Зачет 8

Кемерово 2015

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 (221400.62) «Управление качеством»

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии,
политических отношений и права  Н. Р. Барышева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии,
политических отношений и права

Протокол № 9 от 9 апреля 2015 г.,

Зав. кафедрой социологии, политических отношений
и права  В. М. Золотухин

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

Протокол № 45 от 14.04 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 27.03.02 «Управление качеством»  А. Н. Коротков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Кафедра социологии, политических отношений и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ А. А. Баканов

« ____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 27.03.02 (221400) «Управление качеством»
 профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Форма обучения	Очная
Курс/ Семестр	4/8
Всего	108
Лекции, ч	26
Практические занятия, ч	13
Самостоятельная работа, ч	69
Контрольная работа, семестр	–
Форма промежуточной аттестации	Зачет/8

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 (221400.62) «Управление качеством»

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии,
политических отношений и права _____ Н. Р. Барышева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии,
политических отношений и права

Протокол № ____ от _____ 2015 г.,

Зав. кафедрой социологии, политических отношений
и права _____ В. М. Золотухин

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению 27.03.02 «Управление качеством»

Протокол № _____ от _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению 27.03.02 «Управление качеством» _____ А. Н. Коротков

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социология»: изучение основных теоретических, методологических и практических проблем социологической науки; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере «Управление качеством» на высоком уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Социология входит в состав вариативных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.1).

Являясь дисциплиной, дающей знания о функционировании и развитии общества в целом, социальных систем, социальных отношений и процессов, социология занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поскольку каждый человек, живя в обществе, находится в постоянном взаимодействии с другими людьми, входит во множество социальных групп, является частью социума. Следовательно, важно знать законы, по которым функционируют социальные системы, складываются и развиваются отношения между индивидами и социальными системами. Социологическое знание поможет выпускникам ориентироваться в социальной среде, понимать причины и следствия общественных и групповых событий, предсказывать развитие социальных ситуаций, эффективно работать, управлять людьми. Таким образом, социология играет значимую роль в профессиональной подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями об обществе, его структуре, элементах, закономерностях функционирования, развития и научного изучения.

Дисциплины, усвоение которых необходимо для изучения данного модуля: «История», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Культурология». Социология в методологическом плане опирается на философские, общеэкономические, исторические, культурологические, психологические и другие знания, связанные с изучением общества. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними. Студенты, приступившие к изучению социологии, должны понимать ход исторического развития человечества, уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы, владеть культурой мышления, понимать основные законы развития природы, общества и мышления, общее политическое и правовое устройство государства и общественной жизни, а также уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способными к эффективному взаимодействию в группе.

Социология, в свою очередь, дает знания, умения, навыки, которые являются теоретической, методологической и методической основой для таких дисциплин как «Политология», «Психология», «Экономика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление персоналом», «Менеджмент», «Маркетинг». (понятийно-категориальный аппарат; закономерности развития общества, социальных систем и процессов; основные законы социальных наук в профессиональной деятельности; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; основные учения об обществе и общественной жизни мыслителей разных эпох; методологию и методы эмпирического изучения социальных явлений, процессов и проблем; основы проведения социологических исследований; понимание места и роли личности и социальной группы в общественной жизни; умение выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы; определять последствия социальных процессов и проблем для общества и его подсистем; знание сущности и роли общественного мнения в функционировании и управлении социальными системами; умение формулировать социальные закономерности; выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов; разрабатывать предложения по совершенствованию социальных явлений и процессов, разрешению социальных проблем).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология»

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

ОК-1: способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-10: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

В результате студент должен:

– знать основные социологические парадигмы и категории социологии; сущность системного подхода и его роль в познании общества, социальных явлений и процессов, анализе социальной информации; закономерности и особенности функционирования и развития общества, социальных систем, процессов и отношений; особенности и проблемы современного общества; основы организации и методики социологических исследований;

– уметь использовать категориальный аппарат социологии, социологические теории, теорию и методику социологического исследования в профессиональной деятельности, организовать и провести социологическое исследование; объективно воспринимать и давать грамотную оценку социальным явлениям и процессам, применять полученные знания на практике; определять и анализировать социальные проблемы, находить пути их решения; прогнозировать развитие социальных процессов; выражать и отстаивать свое точное зрение на происходящие события;

– владеть навыками системного подхода к изучению социальных явлений, эмпирическими методами анализа социальных объектов, процессов и проблем, их комплексным описанием; навыками применения полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности и их постоянного обновления; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных объектов, решению социальных проблем; приемами ведения дискуссии и полемики, культурой поведения в обществе и трудовом коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

4.1. Лекционные занятия

Неделя семестра	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах
1	1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук [1-10]. Лекция-беседа 1 час	2
2	2. История развития социологии. Этапы развития социологической мысли, их особенности. Основные направления и школы западной социологии. Развитие социологии в России [1-10].	2
3	3. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Признаки общества. Общество как саморазвивающаяся система. Типология обществ [1-10]. Проблемная лекция 1 час.	2

4	4. Теория развития общества. Социальные изменения и социальное развитие. Основные подходы к объяснению закономерностей общественного развития. Концепции социального прогресса. Основные тенденции современного общественного развития [1-10]. Проблемная лекция 1 час.	2
5	5. Социальные системы. Особенности и иерархия социальных систем. Социальные институты. Социальные общности. [1-10].	2
6	6. Социальные группы. Социальные организации. Лекция с разбором конкретных ситуаций 2 часа [1-10].	2
7	7. Социальное неравенство и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Социальная мобильность [1-10].	2
8	8. Социальная стратификация современного российского общества. Основные признаки социальной дифференциации и особенности стратификации российского общества. Тенденции изменения социальной стратификации российского общества [1-10].	2
9	9. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальный статус: сущность, виды, элементы. Личность и социальные роли [1-10]. Лекция-беседа 1 час.	2
10	10. Социализация личности. Основные этапы социализации. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение [1-10].	2
11	11. Социология культуры. Социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры [1-10].	2
12	12. Структура духовной культуры. Знаково-символическая система культуры. Ценностно-нормативная система культуры. Система образцов поведения. Формы культуры. Уровни культуры [1-10].	2
13	13. Организация и методика социологического исследования. Предназначение и виды социологических исследований. Методы сбора социологической информации [1-10].	2
ИТОГО		26

4.2. Практические занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Объем в часах
1	1. Социология как наука об обществе. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии. Исторические этапы развития социологической науки. Предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии [1-11].	2
3	2. Социология общества. Сущность и признаки общества. Социологические концепции общества. Типология обществ. Основные социологические подходы к объяснению закономерностей общественного развития. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире [1-11]. Анализ проблемной ситуации 0,5 часа. Собеседование (по 2 предыдущим темам) 1 час.	2
5	3. Социальные системы. Сущность, особенности и виды социальных систем. Социальные общности. Социальные группы. Социальные институты. Социальные организации [1-11].	2

7	4. Социальное неравенство и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Теория социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Современные концепции стратификации. Средний класс: особенности, функции. Социальная стратификация российского общества: факторы, особенности, тенденции изменения. Социальная мобильность [1-11]. Дискуссия 1 час. Собеседование (по 2 предыдущим темам) 1 час.	2
9	5. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы. Личность и социальные роли. Социализация личности: сущность, механизмы, этапы. Отклоняющееся поведение [1-11]. Анализ проблемной ситуации 0,5 часа.	2
11	6. Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Структура духовной культуры. Формы и уровни культуры. Социальные функции культуры.[1-11]. Метод группового обсуждения 1 час.	2
13	7. Организация и методика социологического исследования. Предназначение и виды социологических исследований. Программа и основные этапы социологического исследования. Основные исследовательские стратегии. Выборочный метод. Методы сбора социологической информации. Анализ и интерпретация эмпирических данных [1-11]. Собеседование (по 3 предыдущим темам) 1 час.	1
ИТОГО		13

4.3. Самостоятельная работа студента

№ недели	Вид СРС	Трудоемкость, в часах/ЗЕ
1,2	ДЗ 1: подготовка к практическому занятию; самостоятельно подготовить примеры реализации функций социологии; проанализировать специфику социальных отношений; самостоятельно изучить вопросы: экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии; исторические этапы развития социологической науки; основные парадигмы социологии [1-11].	9 / 0,25
3,4	ДЗ 2: подготовка к практическому занятию; самостоятельно изучить вопросы: общество и природа; особенности системного подхода к анализу общества; системные характеристики общества; современные теории цикличности социальных систем, линейные теории общественного развития, концепции социального прогресса [1-11].	9 / 0,25
5,6	ДЗ 3: подготовка к практическому занятию; самостоятельно изучить вопросы: групповые эффекты; процесс институционализации; функции и дисфункции социальных институтов; типология социальных организаций; структура социальных организаций; организационная патология [1-11].	9 / 0,25
7,8	ДЗ 4: подготовка к практическому занятию; самостоятельно изучить теории социального неравенства, теорию социальной мобильности; письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса». [1-11].	9 / 0,25

9,10	ДЗ 5: подготовка к практическому занятию; самостоятельно изучить дополнительно 2-3 социологические концепции личности; уметь пояснять на конкретных примерах причины ролевого напряжения и механизмы снятия ролевого напряжения; самостоятельно изучить вопросы: социальная типология личности, социальный контроль; составить схему «Агенты и институты социализации» [1-11].	9 / 0,25
11,12	ДЗ 6: подготовка к практическому занятию; самостоятельно подготовить вопрос: языки культуры; сравнить письменно юридические и нравственные нормы; заполнить таблицу «Структура духовной культуры»; проанализировать достоинства и недостатки массовой культуры [1-11].	9 / 0,25
13,14	ДЗ 7: подготовка к практическому занятию; самостоятельно изучить основные исследовательские стратегии в социологии, составить таблицу «Специализированные методики в социологическом исследовании»; изучить вопрос: анализ и интерпретация эмпирических данных. [1-11].	9 / 0,25
Реферат		6 / 0,17
ИТОГО		69 / 1,92

5. Образовательные технологии

Лекционный материал дается в форме проблемных лекций (например, в теме «Теория развития общества» – проблема социальных последствий глобализации), лекций-бесед (например, в теме «Социология личности» обсуждаются обязательные характеристики личности), лекций с разбором конкретных ситуаций (например, в теме «Социальные группы. Социальные организации»).

При проведении практических занятий используются: устный индивидуальный опрос, анализ проблемных ситуаций (например, в теме «Социология общества» – к какому типу общества можно отнести современную Россию?), метод группового обсуждения (например, в теме «Социология культуры» – достоинства и недостатки массовой культуры), дискуссии (например, в теме «Социальное неравенство и социальная стратификация» – есть ли в России средний класс).

Вид интерактивных занятий	Темы (разделы) занятий	Объем в часах
Проблемная лекция	«Социология общества», «Теория развития общества»	2
Лекция-беседа	«Социология как наука об обществе», «Социология личности»	2
Лекция с разбором конкретных ситуаций	«Социальные группы. Социальные организации»	2
Анализ проблемных ситуаций	«Социология общества», «Социология личности»	1
Дискуссия	«Социальное неравенство и социальная стратификация»	1
Метод группового обсуждения	«Социология культуры»	1
Итого		9

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для собеседования

Темы 1-2

1. Почему в XXI в. социология стала одной из ведущих общественных наук?
2. Основные парадигмы современной социологии.
3. Социологические концепции общества.
4. Типология обществ.
5. Типы, факторы, формы, модели социальных изменений.
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Темы 3-4

1. Сущность и иерархия социальных систем.
2. Социальные группы.
3. Социальные общности.
4. Социальные институты.
5. Социальные организации.
6. Сущность социальной стратификации.
7. Средний класс.
8. Особенности и тенденции изменения социальной стратификации российского общества.

Темы 5-7

1. Социологические концепции личности.
2. Социальные статусы и роли.
3. Отклоняющееся поведение.
4. Социологические концепции культуры.
5. Структура духовной культуры.
6. Формы и уровни культуры.
7. Предназначение и виды социологических исследований.
8. Методы сбора социологической информации.

6.2. Темы рефератов и докладов

Тема 1

1. Социология и научное управление обществом.
2. Идеология и проблема объективности социологии как науки.
3. Социология и формирование современного специалиста.
4. Место социологии в системе общественных наук.
5. Социальные законы
6. Основные парадигмы современной социологии.
7. Современная российская социология: специфика, проблемы

Тема 2

1. Общество как объект социологии.
2. Социальное действие: сущность, особенности, виды, структура
3. Природа и общество
4. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли
5. О. Конт и Г. Спенсер о методах анализа общества как социального организма

6. Основные принципы системного анализа общества
7. Источники и факторы социальных изменений
8. Прогресс и регресс в жизни общества
9. Социальная модернизация
10. Современные теории цикличности социальных систем
11. Линейные теории общественного развития
12. Идеология социального глобализма

Тема 3

1. Социально-демографические общности.
2. Социально-этнические общности.
3. Социально-территориальные общности.
4. Социально-профессиональные общности.
5. Социально-классовые общности.
6. Квазигруппы: отличительные черты и виды.
7. Групповая динамика.
8. Групповые эффекты.
9. Основные принципы функционирования системы социальных институтов.
10. Функции и дисфункции социальных институтов.
11. Управление в организации
12. Социальные процессы в организации.
13. Проблемы функционирования социальной организации.
14. Организационная патология.

Тема 4

1. Теории социального неравенства
2. Исторические типы социальной стратификации
3. Функции социальной стратификации
4. Модели социальной стратификации общества в структурализме, функционализме, марксизме, концепциях технологического детерминизма.
5. Гендерное неравенство и социальная стратификация.
6. Функции среднего класса.
7. Проблемы формирования среднего класса в России
8. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
9. Социальная мобильность: сущность, виды, формы, факторы.
10. Процессы социальной мобильности в российском обществе

Тема 5

1. Биологическое и социальное в человеке
2. Социальная типология личности.
3. Структура личности.
4. Личность в необихевиоризме.
5. Экзистенциализм о сущности личности.
6. Психоаналитическая концепция личности.
7. Личность в символическом интеракционизме.
8. Социальные и личные статусы.
9. Социальные статусы в традиционном и современном обществе.
10. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии.
11. Ролевое ожидание и ролевое поведение.
12. Ролевые теории личности.
13. Т. Парсонс об основных характеристиках социальной роли.
14. Ролевое напряжение и ролевые конфликты.

15. Способы разрешения ролевых конфликтов.
16. Агенты и виды социализации.
17. Десоциализация и ресоциализация.
18. Особенности социализации в разных культурах.
19. Социальный контроль и социальные санкции.
20. Отклоняющееся поведение: сущность, причины, виды, формы.
21. Социальные эффекты девиации.
22. Социологические теории девиации.

Тема 6

1. Происхождение культуры
2. Культура и цивилизация
3. Фундаментальные характеристики культуры.
4. Универсальная модель культуры и культурные универсалии.
5. Этноцентризм и культурный релятивизм.
6. Ф. Ницше и А. Шопенгауэр об элитарной культуре.
7. Современные теории элитарной культуры.
8. Предпосылки и особенности массовой культуры.
9. Основные направления массовой культуры.
10. Функции массовой культуры.
11. Оптимистические и пессимистические концепции массовой культуры.
12. Народная культура.
13. Причины появления и функции субкультур.
14. Виды субкультур.
15. Молодежные субкультуры.
16. Социология контркультуры.
17. Функциональные культуры.
18. Социальные ценности как фундамент культуры.
19. Конфликты ценностей.
20. Социальные нормы и регуляция поведения.

Тема 7

1. Социальное и социологическое исследование.
2. Выбор темы социологического исследования.
3. Программа социологического исследования.
4. Основные понятия и сущность выборочного метода.
5. Типы и методы выборки.
6. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
7. Документальная база социологии. Проблема достоверности документальной информации.
8. Социальный эксперимент. Классификация экспериментов.
9. Опрос в социологическом исследовании.
10. Виды и типы анкетных вопросов.
11. Композиция и качество социологической анкеты.
12. Виды и типы интервью.
13. Сущность и отличительные черты наблюдения.
14. Виды наблюдения.
15. Специализированные методики в социологическом исследовании.
16. «Мозговая атака»: сущность, возможности и ограничения.
17. Метод Дельфи.
18. Методы обработки и анализа социологической информации.
19. Научный отчет.

6.3. Вопросы для подготовки зачету

1. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
2. Предмет и основные категории социологии.
3. Структура и функции социологии.
4. Особенности и основные направления западной социологии второй половины XIX – нач. XX вв.
5. Современные социологические теории.
6. Основные этапы развития отечественной социологии.
7. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
8. Сущность и признаки общества.
9. Типология обществ.
10. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
11. Социальные изменения: типы, формы и факторы.
12. Основные социологические подходы к объяснению закономерностей общественного развития.
13. Концепции социального прогресса.
14. Основные тенденции современного мирового развития.
15. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
16. Социальные системы: сущность, особенности, виды.
17. Социальные общности.
18. Социальные группы. Типология социальных групп.
19. Социальные институты: сущность, причины образования, характерные черты.
20. Виды социальных институтов.
21. Функции и дисфункции социальных институтов.
22. Социальные организации: сущность и характерные черты.
23. Структура социальных организаций.
24. Типология социальных организаций.
25. Современные теории социальной стратификации.
26. Исторические типы стратификации.
27. Модель стратификации развитого западного общества. Средний класс.
28. Социальная стратификация российского общества: факторы, особенности, тенденции изменения.
29. Примерная модель социальной стратификации российского общества.
30. Социальная мобильность.
31. Сущность, обязательные характеристики и структура личности.
32. Социологические концепции личности.
33. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.
34. Социальные роли: понятие социальной роли, ролевое напряжение, механизмы снятия ролевого напряжения.
35. Социализация личности. Основные этапы социализации.
36. Социальный контроль.
37. Отклоняющееся поведение.
38. Происхождение и социальная сущность культуры.
39. Закономерности (особенности) функционирования культуры.
40. Структура духовной культуры.
41. Формы и уровни культуры.
42. Социальные функции культуры.
43. Предназначение и виды социологических исследований.
44. Программа и основные этапы социологического исследования.
45. Методы сбора социологической информации.

46. Анализ и интерпретация эмпирических данных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>
2. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для бакалавров. – 2-е изд, испр. и доп. / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с.
3. Социология : учеб. для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. академия. – Москва : Юрайт, 2012. – 400 с.

7.2. Дополнительная литература

4. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Юрайт, 2010. – 588 с.
5. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>
6. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118640>
7. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; Акад. учеб.-науч. центр РАН – МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : НОРМА, 2010. – 608 с.
8. Социология в 3 ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов технического университета всех специальностей / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова; – Кемерово: ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», 2008-2010. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90459&type=utchposob:common>
9. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117762>
10. Фролов, С. С. Общая социология : учеб. для студентов вузов и сред. спец. учеб. заведений / С. С. Фролов. – Москва : Проспект , 2010. – 384 с.

7.3. Учебно-методическая литература

11. Барышева, Н. Р. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 27.03.02 (221400.62) «Управление качеством» очной формы обучения. – ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово, 2015. – 23 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8526>

7.4. Периодические издания

12. «Журнал социологии и социальной антропологии». Режим доступа: <http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>
13. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=98>

14. «Регион: экономика и социология». Режим доступа: <http://www.sibran.ru/res.htm>
15. «Рубеж», альманах социальных исследований. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>
16. «Социо-Логос». Режим доступа: <http://sociologos.net/sociologos>
17. «Социологические исследования» (СоЦис). Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
19. «Социологический журнал» ИС РАН. Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>

7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

19. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [электронный ресурс]. Режим доступа. – <http://www.wciom.ru>
20. Национальный институт социально-политических исследований [электронный ресурс]. Режим доступа. – <http://www.nispi.ru/>
21. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]. Режим доступа. <http://www.fom.ru>
22. Russian Research [электронный ресурс]. Режим доступа. – <http://www.russianresearch.net/rus/about>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории 5202, 5205 оснащенные:
 - 1.1. Интерактивная панель 17 «Star Board»
 - 1.2. Ноутбук
 - 1.3. Проектор Hitachi ED X-10
 - 1.4. Электронная доска PolyVision Walk-and-Talk WT 1610
2. Оборудование, хранящееся на кафедре и используемое в закрепленных аудиториях:
 - 2.1. Видеопроектор Panasonic PT-L557E
 - 2.2. Экран настенный 180×180

Методические указания для студентов

Изучение дисциплины «Социология» следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, выполнить задания, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

10. Аннотация рабочей программы

1. Социология как наука об обществе.
2. История развития социологии. Основные направления и школы.
3. Социология общества
4. Теория развития общества
5. Социальные системы. Социальные общности. Социальные группы.
6. Социальные институты и организации.
7. Социальная структура и социальная стратификация.

8. Социальная стратификация современного российского общества.
9. Социология личности.
10. Социализация личности.
11. Социология культуры.
12. Структура духовной культуры.
13. Организация и методика социологического исследования.