

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных
технологий, машиностроения и
автотранспорта

Должность: директор института

Дата: 05.04.2023 03:28:01

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Специальность 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
Специализация / направленность (профиль) Проектирование механообрабатывающих и
инструментальных комплексов в машиностроении

Присваиваемая квалификация
"Инженер"

Формы обучения
очная

Кемерово 2023 г.



1700428313

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: си: истории, философии и социальных наук

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 03.04.2023 02:17:13

Карпинец Татьяна Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Истории, философии и социальных наук

Протокол № 4 от 04.04.2023

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра строительных конструкций,
водоснабжения и водоотведения

Должность: доцент (к.н.)

Дата: 04.04.2023 03:15:47

Аксенова Олеся Юрьевна

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Протокол № 4 от 04.04.2023

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра металлорежущих станков и
инструментов

Должность: заведующий кафедрой (д.н.)

Дата: 04.04.2023 03:23:03

Коротков Александр Николаевич



1700428313

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык и культура речи", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.

Результаты обучения по дисциплине:

принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.

навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.

2 Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Русский язык и культура речи" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык и культура речи" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40		
Форма промежуточной аттестации	зачет		



1700428313

4 Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русский национальный язык			
1. Русский язык в современном мире	2		
2. Система языка и формы существования русского национального языка	2		
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка			
3. Понятие о языковой норме. Орфографические и пунктуационные нормы	2		
4. Произносительные нормы	2		
5. Лексические и фразеологические нормы	2		
6. Морфологические нормы	2		
7. Синтаксические нормы	2		
8. Стилистические нормы	2		
Итого:	16		

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Русский национальный язык			
1. Русский язык в современном мире	2		
2. Формы существования русского национального языка	2		
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка			
3. Орфоэпические нормы	2		
4. Произносительные нормы	2		



1700428313

5. Лексические нормы	2		
6. Морфологические нормы	2		
7. Синтаксические нормы	2		
8. Стилистические нормы	2		
Итого:	16		

4.4. Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Ознакомление с содержанием основной и дополнительной литературы, методических материалов, конспектов лекций для подготовки к занятиям	14		
Оформление отчетов по практическим и(или) лабораторным работам	20		
Подготовка к промежуточной аттестации	6		
Итого:	40		

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи"

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи"

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
-----------------------------	---	-------------------------------------	--	---------



1700428313

Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Применяет: теоретические знания создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке. Знает: нормы русского литературного языка и его функциональное расслоение	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной, и (или) устной форме, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестированию по разделу дисциплины, оформлении отчетов по практическим и (или) лабораторным работам.

Опрос обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном или полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном или полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 75...84 балла - при правильном, но неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 балла - при правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 балла - при правильном, но неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов - при правильном или полном ответе на 10 вопросов;
- 85...99 баллов - при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75...84 балла - при правильном ответе на два 7 вопросов;
- 65...74 балла - при правильном ответе на 5-6 вопросов;
- 25...64 балла - при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0...24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
-------------------	------	--------



1700428313

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Статус русского языка в мире.
2. Лексические процессы, характерные для русского языка конца XX – начала XXI вв.
3. Понятие «культура речи».
4. Аспекты культуры речи.
5. Язык как система.
6. Язык и речь.
7. Функции языка.
8. Формы существования русского национального языка.
9. Понятие языковой нормы.
10. Орфографические нормы.
11. Принципы русской орфографии.
12. Пунктуационные нормы, функции знаков препинания.
13. Понятие орфоэпической нормы.
14. Трудности орфоэпии:
15. Особенности ударения в русском языке.
16. Вариативность ударения. Типы вариантов и условия их реализации.
17. Словари, отражающие орфоэпические нормы.
18. Понятие лексической и фразеологической нормы.
19. Основные виды речевых ошибок:
20. Особенности использования фразеологических словосочетаний.
21. Словари, отражающие лексические нормы.
22. Понятие морфологической нормы.
23. Грамматические формы имени существительного:
24. Грамматические формы имени прилагательного:
25. Грамматические формы глагола:
26. Грамматические формы имени числительного:
27. Понятие синтаксической нормы.
28. Именное и глагольное управление. Трудные случаи.
29. Согласование сказуемого и подлежащего.
30. Особенности употребления предлогов.
31. Употребление причастных оборотов.
32. Употребление деепричастных оборотов.
33. Построение предложений с однородными членами.
34. Понятие функционального стиля.
35. Экстралингвистические факторы выделения функциональных стилей.
36. Классификация функциональных стилей, их стилевые черты.
37. Полевая структура функциональных стилей.
38. Стилистические нормы.

Примерный перечень тестовых заданий

Раздел 1

I:

S: Выберите правильную характеристику такого фактора, обуславливающего высокий статус русского языка, как «информационная ценность и коммуникативное удобство»:

-: на русском языке говорят примерно 460 млн. человек, русский язык занимает пятое место в мире по числу владеющих им

+: в русском языке около 130 тыс. слов, богатая терминология по всем отраслям науки, развитая система функциональных стилей, упорядоченная грамматика

-: на русском языке созданы выдающиеся художественные произведения, научная и техническая литература

I:

S: Укажите, какое из определений «Культуры речи» относится к характеристике индивидуальных способностей человека?

-: Культура речи – это область лингвистических знаний о системе коммуникативных качеств.

+: Культура речи – это совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих говорящему незатрудненное построение речевых высказываний для оптимального решения задач общения.



1700428313

-: Культура речи – это совокупность и система свойств и качеств речи, говорящих о ее совершенстве.

-: Культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

-: все ответы неверны

I:

S: К особенностям современного функционирования русского языка не относится:

-: отсутствие официальной цензуры, проверяющей правильность устных и письменных текстов

+: малочисленный и однообразный состав участников массовой коммуникации

-: преобладание спонтанной, заранее не подготовленной речи

-: возникновение новых ситуаций общения (веб-форумы, социальные сети, скайп, SMS и др.)

I:

S: Процесс проникновения в разговорную речь слов из жаргонов и просторечия, отсутствие меры допустимости употребления нелитературных слов в публичных выступлениях называется ... языка.

+: демократизация

+: демократизацией

I:

S: Процесс проникновения в русский язык большого количества заимствованных слов, чрезмерного употребления в речи иноязычных слов называется ... языка.

+: иностраннизация

+: иностраннизацией

I:

S: Какие ведущие аспекты речи выделяются в современной концепции культуры речи?

-: нормативный, этический, исторический

-: нормативный, коммуникативный, эстетический

+: нормативный, этический, коммуникативный

-: этический, коммуникативный, познавательный

I:

S: Языковые единицы оцениваются с точки зрения уместности или неуместности их применения с учетом речевой ситуации, особенностей адресата и цели общения в ... аспекте культуры речи.

+: коммуникативном

I:

S: Языковые единицы оцениваются с точки зрения правильности или неправильности их произношения, употребления в речи, сочетаемости слов, образования их форм и построения предложений в ... аспекте культуры речи.

+: нормативном

I:

S: Языковые единицы оцениваются с точки зрения допустимости или недопустимости их использования с учетом морально-этических норм, сложившихся в данном обществе в конкретное время в ... аспекте культуры речи.

+: этическом

I:

S: Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи – основные составляющие

-: нормативного аспекта культуры речи

+: коммуникативного аспекта культуры речи

-: когнитивного аспекта культуры речи

-: исторического аспекта культуры речи

-: этического аспекта культуры речи

I:

S: Коммуникативное качество речи, способное усилить впечатление от высказывания, вызвать и поддержать внимание и интерес у адресата, воздействовать на его разум и чувства, называется

+: выразительность речи

+: выразительностью речи

+: выразительность

+: выразительностью

Раздел 2



1700428313

I:

S: К какому виду норм по жесткости относятся произносительные варианты *компе[т'э]нция* – *компе[тэ]нция*, *аф[']э[р]а* – *аф[']о[р]а*, *Ильини[ш]на* – *Ильини[ч]на*, *ходАтайство* – *ходатАйство*?

- + : императивная, не допускающая вариантов
- : диспозитивная, допускающая равноправные варианты
- : диспозитивная, допускающая неравноправные варианты

I:

S: Что не является источником нормы литературного языка?

- : общепринятое современное употребление
- : научные исследования ученых-языковедов
- + : диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие
- : произведения писателей
- : язык средств массовой информации

I:

S: К причинам массовых речевых ошибок можно отнести

- : влияние неграмотной речи лиц, имеющих авторитет в обществе (политиков, артистов, спортсменов, телеведущих)
- + : все ответы верны
- : доверие (привычка) народа к печатному слову
- : снижение редакторской требовательности; снижение качества корректорской работы
- : неуважение к гуманитарной науке, к адресатам речи, к родному языку в целом

I:

S: Отметьте словари, которые отражают лексические нормы:

- + : Колесников Н. П. Словарь паронимов и антонимов
- : Орфографический словарь русского языка (около 100 000 слов)
- + : Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов
- : Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка

I:

S: Отметьте словари, которые отражают лексические нормы:

- : Орфографический словарь русского языка (около 100 000 слов). – М., 1996
- + : Бельчиков Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – М., 1994
- : Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М., 1997
- + : Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М., 2000

I:

S: Как называется словарь русского языка, имеющий профессиональную направленность и предназначенный для специалистов в определенной области научных знаний или практической деятельности?

- : словарь синонимов
- : толковый словарь
- : словарь иностранных слов
- : словарь антонимов
- + : терминологический словарь

I:

S: Ударение в русском языке

- : во всех словах падает на первый слог
- : во всех словах падает на последний слог
- : во всех словах падает на предпоследний слог
- + : во всех словах не закреплено за определенным слогом

I:

S: Какая речевая ошибка допущена в предложении *Вяжем варежки из шерсти заказчика*?

- : неточность употребления слова
- : несовместимость слов друг с другом
- : речевая избыточность
- + : речевая недостаточность
- : употребление непонятных адресату слов

I:



1700428313

S: Какие разновидности не относятся к речевому нарушению «неточность употребления слова»?

- : использование неподходящего по смыслу слова
- : смешение омонимов
- : смешение паронимов
- +: лексическая несочетаемость
- +: повтор одного и того же слова
- : неточное употребление синонимов
- +: тавтология
- : не устраненная контекстом многозначность

I:

S: Синтаксические нормы – это правила

- : написания слов
- : постановки знаков препинания
- : употребления слов в речи
- +: построения предложений

I:

S: Как называются слова: *компания* и *кампания*, *балл* и *бал*, *грипп* и *гриб*?

- : синонимы
- +: омофоны
- : антонимы
- : паронимы
- : омонимы

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе – работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и (или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания и полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п.2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 75-100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме;
- 0-74 балла – при раскрытии не всех разделов либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, курсовая работа/проект, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование;
- зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и (или) практическим работам.

На зачете/экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса либо на 20 тестовых заданий

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном или полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов – при правильном или полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 75...84 балла – при правильном, но неполном ответе на два вопроса;
- 65...74 балла – при правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 балла – при правильном, но неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-84	85-94	95-100
-------------------	------	-------	-------	-------	-------	--------



1700428313

Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном или полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85...94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75...84 балла – при правильном ответе на два 13-15 вопросов;
- 65...74 балла – при правильном ответе на 10-12 вопросов;
- 25...64 балла – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0...24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-84	85-94	95-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено	Зачтено				

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная языковая ситуация.
2. Аспекты культуры речи.
3. Системные отношения в языке.
4. Язык и речь.
5. Функции языка.
6. Формы существования национального языка.
7. Понятие языковой нормы. Виды норм.
8. Принципы русской орфографии.
9. Русское литературное произношение. Произношение гласных и согласных звуков.
10. Основные свойства русского ударения. Нормы ударений в отдельных частях речи.
11. Лексические и фразеологические нормы и их нарушения.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Коммуникативные качества речи.
15. Функциональные стили русского языка. Основания классификации стилей. Функции речи.
16. Научный стиль, речевые особенности учебной и научной сфер деятельности.
17. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, языковая характеристика.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные



1700428313

несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной

аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Карпинец, Т. А. Русский язык как средство коммуникации : учебное пособие для студентов вузов всех специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Русский язык и культура речи", "Деловое общение на русском языке", "Риторика" и др. / Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (2,0 Мб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91810&type=utchposob:common> (дата обращения: 21.11.2023). – Текст : электронный.

2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум для студентов-нефилологов всех направлений подготовки / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (406 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchposob:common> (дата обращения: 19.11.2023). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Высшая школа, 2005. – 509 с. – Текст : непосредственный.

2. Маслов, В. Г. Культура русской речи / В. Г. Маслов. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – ISBN



1700428313

9785976509191. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58009 (дата обращения: 26.04.2023). – Текст : электронный.

3. Котюрова, М. П. Культура научной речи / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – ISBN 9785976502796. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79352 (дата обращения: 26.04.2023). – Текст : электронный.

4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для нефилолог. фак. вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – 23-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 539 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

5. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – ISBN 9785976510043. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83539 (дата обращения: 26.04.2023). – Текст : электронный.

6. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; А. В. Леонова ; Новосибирский государственный технический университет, Факультет гуманитарного образования. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 106, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174005&type=nstu:common> (дата обращения: 20.11.2023). – Текст : электронный.

7. Былинский, К. И. Литературное редактирование / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 395 с. – ISBN 9785976509870. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103355 (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.

8. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Под общим руководством: Апресян Ю. Д.. – Москва : Языки русской культуры, 2000. – 544 с. – ISBN 5887660201. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210908 (дата обращения: 26.04.2023). – Текст : электронный.

9. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : электронное учебное пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 1 файл (832 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91305&type=utchposob:common> (дата обращения: 20.11.2023). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Русский язык и культура речи : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 28 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1742> (дата обращения: 19.11.2023). – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553> (дата обращения: 20.11.2023). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
4. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания



1700428313

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)
2. Русская речь : научно-популярный журнал <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204>
3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык и культура речи"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации,

устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:
 - 1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;
 - 1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.
 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:
 - 2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
 - 2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.
- В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome



1700428313

4. 7-zip
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Kaspersky Endpoint Security
8. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1700428313