

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 16.05.2022 03:33:21

Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) 01 Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2022 г.



1667416282

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 03.11.2022 17:11:51

Понкратова Тамара Алексеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 17.11.2022 08:51:45

Жернов Евгений Евгеньевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра государственного и муниципального
управления

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 04.04.2022 02:40:49

Заруба Наталья Андреевна



1667416282

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Статистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Составляет бюджетную и финансовую отчетность

Результаты обучения по дисциплине:

методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины "Статистика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика.

Целью изучения дисциплины Статистика является овладение основными принципами, правилами и методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации.

3 Объем дисциплины "Статистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Статистика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	80	128	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Статистика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1667416282

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Статистика как наука Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации статистики. Руководство статистикой в РФ.	1	0,5	
Тема 2. Статистическое наблюдение Статистическое наблюдение и его виды. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и их оценка.	1	0,5	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы. Статистические графики.	4	0,5	
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели Понятие абсолютных величин, их виды. Понятие относительных величин, их виды.	4	0,5	
Тема 5. Средние величины Понятие средних величин, их виды. Показатели вариации.	4	0,5	
Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений Понятие и виды рядов динамики. Показатели, используемые для характеристики рядов динамики. Способы обработки рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.	6	1	
Тема 7. Экономические индексы Понятие об индексах, их виды. Индивидуальные и общие индексы. Средние индексы. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы. Индексный метод анализа.	6	1	
Тема 8. Выборочное наблюдение Понятие выборочного наблюдения и способы отбора статистических данных. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика. Ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборочной совокупности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	0,5	
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи явлений Понятие и виды взаимосвязей. Балансовый метод. Метод параллельных ранжированных рядов. Метод аналитических группировок. Метод дисперсионного анализа. Корреляционно-регрессионный метод установления связей. Простейшие методы установления тесноты связи.	4	1	
ИТОГО:	32	6	

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1667416282

Тема 1. Статистика как наука	-	-	
Тема 2. Статистическое наблюдение	-	-	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики	2	-	
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели	4	1	
Тема 5. Средние величины	6	1	
Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	6	1	
Тема 7. Экономические индексы	6	1	
Тема 8. Выборочное наблюдение	2	0,5	
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи явлений	6	0,5	
ИТОГО:	32	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Выполнение домашнего задания № 1: Разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам и другим источникам. Подготовка к контрольным тестам и решение задач по темам № 1-4	20	33	
Выполнение домашнего задания № 2: Разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам и другим источникам. Подготовка к контрольным тестам и решение задач по темам № 5-6	20	30	
Выполнение домашнего задания № 3: Разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам и другим источникам. Подготовка к контрольному тесту и решение задач по темам № 7	20	30	
Выполнение домашнего задания № 4: Разбор теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам и другим источникам. Подготовка к контрольным тестам и решение задач по темам № 8-9	20	35	
ИТОГО:	80	128	

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Статистика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



1667416282

Форма(ы) Текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Подготовка отчетов по практическим работам, тестирование	ОПК-5	Составляет бюджетную и финансовую отчетность	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Высокий или средний уровень
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Контрольные тесты

Одной из форм текущего контроля по дисциплине «Статистика» являются контрольные тесты. Каждая тема предполагает выполнение контрольного теста по ней. Тестирование проводится в системе электронного обучения. На каждое тестовое задание отводится по 2 мин.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерные варианты тестов по Теме «Абсолютные и относительные показатели»

1. На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в отчетном году составил 40 млн р. По плану доход от реализации продукции должен составить 50 млн р. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных ...

- а) 1,25
- б) 125%
- в) 0,8
- г) 80%

2. На основе данных статистики доход от реализации продукции предприятия в отчетном году увеличился по сравнению с базисным годом на 21%. Относительный показатель плана составляет 110%. Относительный показатель выполнения плана может быть выражен следующими из нижеприведенных данных ...

- а) 110%



1667416282

- б) 131%
 - в) 1,31
 - г) 1,1
3. Согласно теории статистики относительные показатели динамики могут быть выражены показателями ...
- а) цепными
 - б) базисными
 - в) абсолютными
 - г) натуральными
4. По результатам расчета относительный показатель координации i -й части совокупности равен
- 0,5. В соответствии с теорией статистики можно утверждать следующее ...
- а) i -я часть совокупности меньше части, принятой за базу, в 2 раза
 - б) i -я часть составляет 50 % от совокупности
 - в) i -я часть совокупности составляет 50 % от части, принятой за базу
 - г) часть структуры, принятая за базу, составляет 50 % от i -й части
5. В соответствии с теорией статистики относительный показатель координации соответствует следующим утверждениям...
- а) равен отношению текущей доли к базисной (предшествующей во времени)
 - б) позволяет сравнить доли частей совокупности с долей части, принятой за базу
 - в) позволяет сравнить доли структуры попарно между собой
 - г) равен отношению доли i -ой части совокупности к доле части, принятой за базу
6. Абсолютные статистические показатели выражаются в
- а) коэффициентах
 - б) именованных числах
 - в) промилле
 - г) процентах
7. Если оборот розничной торговли за II квартал составляет 8720 тыс. руб., в том числе оборот по продовольственным товарам – 5704 тыс. руб., тогда удельный вес непродовольственных товаров по магазину равен ... %.
- а) 35
 - б) 65
 - в) 53
 - г) 152
8. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться на 30%, план невыполнен на 10%, Определить фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим годом, %:
- а) 60
 - б) 40
 - в) 17
 - г) 120
9. В практике статистики используют следующие виды относительных показателей ...
- а) расходов
 - б) доходов
 - в) динамики
 - г) структуры
10. Чаще всего встречается в финансово-экономических расчетах форма выражения относительных величин ...
- а) промилле
 - б) процент
 - в) натуральная величина
 - г) коэффициент
11. Сущность метода условно-натурального измерения заключается в том, что натуральные единицы пересчитываются в условно-натуральные путем выражения разновидностей явления в ...
- а) денежных единицах
 - б) единицах какого-либо эталона
 - в) трудовых единицах
 - г) сводных единицах
12. Результат сравнения двух абсолютных величин называют ... величиной.
- а) комбинированной



1667416282

- б) средней
- в) динамической
- г) относительной

13. Именованными величинами выражаются относительные показатели ...

- а) структуры
- б) динамики
- в) интенсивности
- г) координации

14. Объем продаж предприятия в отчетном году в сопоставимых ценах вырос по сравнению с предшествующим годом на 20% и составил 240 млн р. Следовательно, объем продаж в предшествующем году составил ... млн. рублей.

- а) 192
- б) 220
- в) 200
- г) 288

15. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины ...

- а) координации
- б) динамики
- в) интенсивности
- г) сравнения

16. К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести ...

- а) килограммы
- б) киловатт-часы
- в) человеко-часы
- г) эталонные тракторы

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации, в ходе которой определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций является:

1) экзамен. Экзамен проводится по билетам. В экзаменационном билете промежуточной аттестации содержатся 2 теоретических вопроса и задача по темам.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» — обучающийся свободно ориентируется в представленном материале, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка «хорошо» — обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» — имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Принципы организации статистики.
3. Руководство статистикой в РФ.
4. Статистическое наблюдение, его формы и виды.
5. Способы статистического наблюдения.



1667416282

6. Точность статистического наблюдения.
7. Методы сбора информации.
8. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Понятие сводки и группировки.
10. Виды группировок, их применение.
11. Статистические ряды распределения, их виды.
12. Обобщающие показатели ряда распределения.
13. Графическое изображение рядов распределения.
14. Табличное представление статистических данных.
15. Графическое представление статистических данных.
16. Понятие абсолютных величин, их виды
17. Понятие относительных величин, их виды
18. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения.
19. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации.
20. Понятие и виды рядов динамики.
21. Показатели, используемые для характеристики рядов динамики.
22. Способы обработки рядов динамики.
23. Элементы прогнозирования и интерполяции.
24. Измерение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, их виды.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Средние индексы.
28. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Цепные и базисные индексы.
30. Индексы цен Г. Пааше, Э. Ласпейреса, Фишера, их практическое применение.
31. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов.
32. Понятие выборочного наблюдения и способы отбора статистических данных.
33. Генеральная и выборочная совокупности, их характеристика.
34. Ошибки выборочного наблюдения.
35. Определение объема выборочной совокупности.
36. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
37. Понятие и виды взаимосвязей.
38. Балансовый метод и метод параллельных ранжированных рядов.
39. Метод аналитических группировок.
40. Метод дисперсионного анализа.
41. Простейшие методы установления тесноты связи.

Задачи, содержащиеся в экзаменационных билетах, аналогичны задачам решаемым на практических занятиях, в тестовых заданиях.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.



1667416282

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся готовятся по перечню экзаменационных вопросов, с которым их знакомит преподаватель не позднее 1 недели до начала экзаменационной сессии. В ходе теоретического обучения и перед экзаменом проводятся индивидуальные и групповые консультации по вызывающим затруднение темам и вопросам курса. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на экзаменационный билет. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый лист бумаги и ручку, карманный или настольный калькулятор. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающийся в письменной форме составляет план, по которому излагает материал вопроса экзаменационного билета. Решение задачи билета приводится обучающимся в письменной форме с максимально подробным изложением сути выполняемых расчетов (т. е. с использованием терминологии, обозначений, формул и т. п., свойственных каждой теме), по которым могут быть заданы уточняющие вопросы. Оценка за экзамен доводится до обучающегося непосредственно после окончания экзамена. При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.



6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.
- б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- в) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Статистика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации,

устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые

будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в

порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

- 1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей

программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении



1667416282

образовательного процесса по дисциплине "Статистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Статистика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.
В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:
 - разбор конкретных примеров;
 - мультимедийная презентация.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1667416282



1667416282

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Кучерова, Е. В. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Е. В. Кучерова, Т. А. Понкротова, Е. И. Левина ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 156 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90722&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Годин, А. М. Статистика / А. М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. – ISBN 9785394021831. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573432 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Яковенко, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 274, [1] с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=232666.pdf&type=nstu:common> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

2. Ганичева, А. В. Прикладная статистика: учебное пособие / А. В. Ганичева. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2450-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91890> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

3. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-2552-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93713> (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

4. Левина, Е. И. Статистика экономических и демографических процессов : учебное пособие по дисциплине "Статистика экономических и демографических процессов" для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. И. Левина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 72 с. – Текст : непосредственный.

5. Статистика. Сборник задач : учебное пособие / А. М. Сокольникова, Ж. Т. Беленкова, Л. А. Болотюк, В. А. Болотюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3425-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111890> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



1667416282