

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра экономики

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 16.05.2022 10:04:09

Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) 02 Сервис на предприятиях малого и среднего бизнеса

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2022 г.



1621105504

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра прикладных информационных технологий

Должность: доцент (к.н., спд)

Дата: 23.06.2022 14:39:00

Колокольникова Алла Ивановна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладных информационных технологий

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра прикладных информационных технологий

Должность: заведующий кафедрой (д.н)

Дата: 23.06.2022 15:00:01

Пимонов Александр Григорьевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности)
43.03.01 Сервис

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра производственного менеджмента

Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 01.11.2022 11:26:09

Королева Татьяна Геннадьевна



1621105504

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информатика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач

Результаты обучения по дисциплине:

основные понятия информатики

основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение

работать со справочной литературой; применять полученные знания в области информатики для решения поставленных задач

представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий

основными техниками расчетов и оформления результатов

методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2 Место дисциплины "Информатика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Информатика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Информатика" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			



1621105504

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия	32	4	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	91	
Форма промежуточной аттестации	э к з а м е н /36	экзамен /9	
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия	32	4	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	24	62	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Информатика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 1	16	2	
Раздел 1. Введение в информационные технологии Тема 1. Понятие информации Понятие информации. Методы получения информации. Передача информации и характеристики информационного канала. Аналоговое и цифровое, образное и знаковое представление информации. Свойства информации	2		



1621105504

Тема 2. Введение в информационные технологии Информационные революции. Информационная культура. Понятие информационного общества. Определение информационной технологии. Классификация информационной технологии по типу пользовательского интерфейса, по типу обрабатываемой информации, по степени автоматизации задач, по способу построения сети ЭВМ	2		
Раздел 3. Программное обеспечение информационных процессов Тема 3. Структура программного обеспечения ПК Структура программного обеспечения: системные, прикладные, инструментальные программы, назначение и состав каждой группы.	2		
Тема 4. Операционная среда Microsoft Windows Особенности ОС MS Windows. Рабочий стол и его компоненты. Графический интерфейс MS Windows для работы с дисками, файлами и папками. Стандартные и прикладные программы MS Windows.	2		
Тема 5. Технологии использования текстового процессора Интерфейс приложения MS Word. Использование шаблонов и мастеров. Режимы просмотра документа. Списки. Создание таблиц и схем. Работа с формулами и диаграммами. Форматирование текста. Работа со стилями. Создание оглавления. Сервисные средства редактирования документа. Подготовка документа к печати	4	1	
Тема 6. Технологии использования табличного процессора Интерфейс приложения MS Excel. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Работа с листами. Типы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Автозаполнение. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Применение стандартных функций. Сообщения об ошибках в формулах. Создание и редактирование диаграмм.	4	1	
Семестр 2	16	2	
Тема 6. Технологии использования табличного процессора Создание, просмотр, сортировка и фильтрация списков. Применение инструментов анализа данных: таблицы подстановки, подбор параметра, поиск решения, сводные таблицы. Основы проектирования и использования баз данных MS Excel.	8	2	
Тема 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач Цели и этапы моделирования; классификация моделей; компьютерное моделирование. Методы математического анализа, прогнозирования и анализа динамики.	2		
Раздел 3. Основы защиты информации в компьютерных сетях Тема 8. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет.	2		
Тема 9. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.	2		
Тема 10. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.	2		

4.2. Лабораторные занятия



1621105504

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 1	32	4	
ЛР1. Создание и форматирование документа в среде MS Word	16	2	
ЛР2. Составление простейших расчётных таблиц с использованием стандартных функций MS Excel	12	2	
ЛР3. Решение систем линейных алгебраических уравнений средствами MS Excel	4		
Семестр 2	32	4	
ЛР4. Табулирование функции одной и нескольких переменных средствами MS Excel	8		
ЛР5. Работа со списками и сводными таблицами	16	4	
ЛР6. Запись и выполнение макросов в текстовом и табличном редакторе	8		

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 1			
Оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к тестированию	24	93	
Итого 1 семестр	24	93	
Экзамен	36	9	
Семестр 2			
Оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к тестированию	24	62	
Итого 2 семестр	24	62	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информатика"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1621105504

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
	Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	ОК-12, ПК-28, ПСК-1.2.	См. описание компетенций	См. описание компетенций	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru>

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Продемонстрировать технологии использования текстового процессора.
2. Рассмотреть пример применения электронных таблиц MS Excel для решения вычислительных задач.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Понятие информации

1. Основополагающее понятие информатики.
2. Одно из основных направлений развития информатики.
3. Основной метод, используемый в информатике.
4. Понятие данных. Понятие информации.
5. Операции, производимые с данными.

Тема 2. Введение в информационные технологии

1. Что является толчком для стремительного развития информационных технологий?
2. Какие корпорации определяют тенденции развития рынка информационных технологий?
3. Как развивается российский рынок компьютерного оборудования?
4. Что из себя представляет персональный компьютер 2000 г.?



1621105504

5. Как будут развиваться технологии коммерческого использования Интернета?

Раздел 3. Программное обеспечение информационных процессов

Тема 3. Структура программного обеспечения ПК

1. Что такое программное обеспечение ЭВМ?
2. Перечислите уровни программного обеспечения.
3. Какие задачи выполняет прикладное программное обеспечение?
4. Какие основные виды прикладных программ общего назначения?
5. Что такое прикладные программы специального назначения?

Тема 4. Операционная среда Microsoft Windows

1. Перечислите первые механические устройства, выполняющие вычисления.
2. Кто считается первым в мире программистом?
3. Назовите автора принципов построения цифровых вычислительных машин.
4. Кто автор первой ЭВМ?
5. К какому устройству в первую очередь обращается процессор при включении компьютера?

Тема 5. Технологии использования текстового процессора

1. Что такое лента?
2. Что такое вкладка?
3. Возможности панели быстрого доступа.
4. Режимы просмотра документов.
5. Какие вкладки отображаются по умолчанию в окне?

Тема 6. Технологии использования табличного процессора

1. Состав интерфейса Microsoft Excel.
2. Способы выбора вкладок, команд на ленте, кнопок быстрого доступа.
3. Набор операторов в формулах Excel.
4. Виды ошибок в Excel.
5. Способы вставки функций в лист Excel. Понятие относительных и абсолютных ссылок.

Тема 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач

1. Как называется новый объект, отражающий существенные особенности изучаемого объекта, процесса или явления?
2. Обосновать причины использования моделей.
3. Привести примеры моделей гравитационного взаимодействия двух тел.
4. По каким признакам проводят классификацию моделей.
5. Как классифицировать модели по целям исследования и по фактору времени?

Раздел 3. Основы защиты информации в компьютерных сетях

Тема 8. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет.

1. В чем заключается основная задача компьютерных коммуникаций?
2. По какой схеме происходит передача информации?
3. Сколько сторон участвует в передаче информации?
4. Дайте определение компьютерной сети.
5. Какой объект является абонентом сети? Для чего нужна станция?

Тема 9. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

1. Какой является информация, если к ней ограничен доступ?
2. Степени секретности (гриф) государственной тайны.
3. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания.
4. Классификация компьютерных вирусов по степени опасности для информационных ресурсов пользователя.
5. Классы вредительских программ в зависимости от механизма их действия.



1621105504

Тема 10. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.

1. Как называется конечная последовательность точно определенных действий?
2. Перечислите основные свойства алгоритмов.
3. В каком свойстве выражается точность и однозначность каждого предписания алгоритма?
4. Что характеризует свойство алгоритма результативность?
5. Как называется возможность расчленения задачи на ряд элементарных шагов?

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Тема 1. Понятие информации

1. Критерии качества информации.
2. Типовые структуры данных.
3. Наименьшие единицы представления, измерения и хранения данных.
4. Наименьшие единицы транспортировки данных.
5. История развития вычислительной техники.

Тема 2. Введение в информационные технологии

1. Обобщите наиболее интересные инновации в области микроэлектроники.
2. Охарактеризуйте основные пути совершенствования технологии накопления информации на жестких дисках.
3. Как происходит переход компьютерных систем в 64-разрядный мир?
4. Осуществляются ли закономерности, сформулированные в классических законах Г. Мура?
5. Сравните возможности современных компьютерных систем и квантовых компьютеров.

Раздел 3. Программное обеспечение информационных процессов

Тема 3. Структура программного обеспечения ПК

1. Что такое операционная система (ОС)?
2. Для чего предназначены системы программирования?
3. Название программного обеспечения, в котором могут размещаться антивирусные программы.
4. Как установить новый программный продукт?
5. Что необходимо задать для доступа к файлу?



1621105504

Тема 4. Операционная среда Microsoft Windows

1. К какому устройству в первую очередь обращается процессор при включении компьютера?
2. Каковы основные характеристики процессора?
3. Перечислите основные характеристики монитора.
4. Что составляет основу базового программного обеспечения?
5. Как называется экран монитора компьютера, работающего на основе прикосновений?

Тема 5. Технологии использования текстового процессора

1. Назначение колонтитулов.
2. Виды списков.
3. Как можно создать оглавление документа?
4. Действия при создании и сохранении файла документа.
5. Назначение и использование стилей документов.

Тема 6. Технологии использования табличного процессора

1. Какие основные возможности форматирования реализованы в Excel?
2. Расшифровать стиль оформления ссылок, который обозначается R1C1.
3. Как можно закончить ввод данных в текущую ячейку?
4. Что такое лента? Что такое вкладка? Понятие относительных и абсолютных ссылок.
5. Возможности панели быстрого доступа.

Тема 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач

1. Как классифицировать модели по целям исследования?
2. Как классифицировать модели по фактору времени?
3. Как называется характеристика степени соответствия модели исходному объекту?
4. В чем отличие функциональных и вычислительных задач?
5. Как называется неформализованная процедура, сокращающая количество шагов поиска решений?

Раздел 3. Основы защиты информации в компьютерных сетях

Тема 8. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет.

1. Какие существуют виды топологии локальной сети?
2. Зачем нужен шлюз в глобальной сети? Что такое протокол обмена?
3. Что такое Интернет? Каким образом происходит передача данных в сети Интернет?
4. Какой протокол является базовым в Интернете?
5. Что такое доменный адрес? Что такое цифровой IP-адрес? Что такое URL? Из каких частей состоит URL?

Тема 9. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

1. Почему необходимо защищать информацию, что понимается под защитой информации?
2. Какую систему можно назвать безопасной?
3. Какие сведения можно отнести к государственной тайне? Какая информация составляет коммерческую тайну?
4. Какие уровни доступа к информации регламентированы российским законодательством?
5. Как подразделяются методы защиты информации?

Тема 10. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.

1. Как называется алгоритмическая конструкция, в соответствии с которой инструкции выполняются в порядке естественного их следования?
2. Как называется алгоритм, содержащий два или более разветвлений вычислительного процесса?
3. Каково название алгоритма, обеспечивающего неоднократное выполнение последовательности инструкций?
4. В виде какой фигуры изображается оператор вывода на блок-схеме?
5. В виде какой фигуры изображается оператор ветвления на блок-схеме?



1621105504

Дополнительные теоретические сведения рекомендуется получить в материалах открытых учебных курсов в Национальном Открытом Университете "ИНТУИТ" [Работа в Microsoft Word 2010](#) и [Работа в Microsoft Excel 2010](#).

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен/зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, проходит тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Создание, просмотр, сортировка и фильтрация списков. 2. Применение инструментов анализа данных: таблицы подстановки, подбор параметра, поиск решения, сводные таблицы. 3. Компьютерные вирусы «Троянский конь». 4. Методы защиты от компьютерных вирусов. 5. Программы борьбы с компьютерным вирусом. 6. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовая охрана программ и данных. 7. Этапы подготовки и решения задачи на ЭВМ. Понятие алгоритма. 8. Свойства алгоритма. Средства представления и записи алгоритма. 9. Базовые структуры алгоритмов.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Технология использования текстового процессора 2. Окно приложения MS Word. 3. Использование шаблонов и мастеров. 4. Режимы просмотра документа. 5. Списки. 6. Создание таблиц и схем. 7. Работа с формулами и диаграммами. 8. Форматирование текста. Работа со стилями. Создание оглавления. Сервисные средства редактирования документа. Подготовка документа к печати. 9. Технология использования табличного процессора 10. Окно приложения MS Excel. Структура электронных таблиц. 11. Адресация ячеек. Работа с листами. 12. Типы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Автозаполнение. 13. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. 14. Применение стандартных функций. 15. Сообщения об ошибках в формулах. 16. Создание и редактирование диаграмм.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Как называется конечная последовательность точно определенных действий?
2. Что характеризует свойство алгоритма результативность?
3. Что можно вписать в блок-схеме внутри графической фигуры, похожей на овал?
4. Как называется и для чего в блок-схеме используется графическая фигура ромб?
5. Определите начальное значение x при выполнении алгоритма

($y = x + 6$; $x = y$; $y = x + y$), значение переменной $y = 14$.

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов – при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1621105504

Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Материал курса содержит четыре модуля по количеству контрольных точек. Максимальная сумма баллов для каждого модуля равна 100 баллов. Для освоения курса средняя оценка четырех модулей должна составлять не менее 65 баллов из 100.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.



1621105504

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии поддержки инженерной и научно-образовательной деятельности / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко, И. В. Дидрих ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 81 с. – ISBN 9785826513736. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277948 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277993 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

3. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. – ISBN 9785741011928. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439012 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

4. Колокольникова, А. И. Спецразделы информатики: введение в MatLab / А. И. Колокольникова, А. Г. Киренберг. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 73 с. – ISBN 9785447524876. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275268 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

5. Колокольникова, А. И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 331 с. – ISBN 9785447590802. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275267 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

6. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – ISBN 9785445828648. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210626 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

7. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – ISBN 9785445888529. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236489 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

8. Колокольникова, А. И. Практикум по информатике / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 424 с. – ISBN 9785449900975. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560695 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Исакова, А. И. Информационные технологии / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент,



1621105504

2012. – 174 с. – ISBN 9785433200364. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

2. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии / М. А. Токарева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 253 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270310 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикл. информатика" / О. Л. Голицына [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2012. – 608 с. – Текст : непосредственный.

4. Грошев, А. С. Информационные технологии / А. С. Грошев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. – ISBN 9785447550653. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434666 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

5. Колокольникова, А. И. Информационные технологии управления персоналом / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 65 с. – ISBN 9785445852742. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232091 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

6. Колокольникова, А. И. Базовый инструментальный Moodle для развития системы поддержки обучения / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 293 с. – ISBN 9785447546502. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439690 (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Рейзенбук, К. Э. Компьютерный практикум : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 100100.62 «Сервис» очной формы обучения / К. Э. Рейзенбук, Т. В. Сарапулова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 41 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5908> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

2. Рейзенбук, К. Э. Компьютерный практикум : методические указания к практическим занятиям и контрольной работе для студентов направления подготовки 100100.62 «Сервис» заочной формы обучения / К. Э. Рейзенбук, Т. В. Сарапулова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 27 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5907> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

3. Рейзенбук, К. Э. Компьютерный практикум : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 100100.62 «Сервис» очной формы обучения / К. Э. Рейзенбук, Т. В. Сарапулова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 27 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5909> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал (печатный/электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>

2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715>

3. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>



1621105504

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информатика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информатика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. 7-zip
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информатика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.



1621105504

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1621105504



1621105504

Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

1. Майстренко, А. В. Информационные технологии поддержки инженерной и научно-образовательной деятельности / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко, И. В. Дидрих ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 81 с. – ISBN 9785826513736. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277948 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 97 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277993 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
3. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 108 с. – ISBN 9785741011928. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439012 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
4. Колокольникова, А. И. Спецразделы информатики: введение в MatLab / А. И. Колокольникова, А. Г. Киренберг. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 73 с. – ISBN 9785447524876. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275268 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
5. Колокольникова, А. И. Excel 2013 для менеджеров в примерах / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 331 с. – ISBN 9785447590802. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275267 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
6. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – ISBN 9785445828648. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210626 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
7. Колокольникова, А. И. Информатика / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – ISBN 9785445888529. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236489 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
8. Колокольникова, А. И. Практикум по информатике / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 424 с. – ISBN 9785449900975. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560695 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Исакова, А. И. Информационные технологии / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. – ISBN 9785433200364. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
2. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии / М. А. Токарева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 253 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270310 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
3. Информационные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикл. информатика" / О. Л. Голицына [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2012. – 608 с. – Текст : непосредственный.
4. Грошев, А. С. Информационные технологии / А. С. Грошев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. – ISBN 9785447550653. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434666 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.
5. Колокольникова, А. И. Информационные технологии управления персоналом / А. И. Колокольникова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 65 с. – ISBN 9785445852742. – URL:



1621105504

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232091 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.

6. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А. И. Колокольникова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 293 с. – ISBN 9785447546502. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439690 (дата обращения: 01.09.2020). – Текст : электронный.



1621105504