

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

\_\_\_\_\_ А.Н. Ермаков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация горного производства**

Специальность 21.05.04 Горное дело  
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 2025 г.



1637716309

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры ФК О.Б. Шевелева

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой финансов и  
кредита

\_\_\_\_\_

подпись

Н.В. Кудреватых

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

\_\_\_\_\_ А.А. Ренев

подпись

ФИО



1637716309

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Организация горного производства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общефессиональных компетенций:

ОПК-13 - Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

ведет учет выполненных работ, анализирует и совершенствует организацию горного производства

**Результаты обучения по дисциплине:**

- знать механизм организации горного производства и факторы, формирующие производственную структуру горного предприятия; содержание и принципы рациональной организации производственного процесса горного предприятия;
- уметь вести первичный учет выполняемых работ в горном производстве, используя экономическую информацию для проведения практических расчетов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию производственного процесса горного предприятия;
- владеть способами расчета оперативных и текущих показателей горного производства.

## **2 Место дисциплины "Организация горного производства" в структуре ОПОП специалитета**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Математика.

В области Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

## **3 Объем дисциплины "Организация горного производства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Организация горного производства" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов	108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия	32	8	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60	92	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	



1637716309

**4 Содержание дисциплины "Организация горного производства", структурированное по разделам (темам)**

**4.1 Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
<b>Тема 1. Техничко-экономические особенности горного производства</b> Структура национальной экономики. Типы предприятий. Горное предприятие как основное звено горнодобывающей промышленности. Особенности угольной отрасли промышленности. Особенности технико-экономических показателей работы горного предприятия. Характеристика горных предприятий и производственных объединений.	2		0,5
<b>Тема 2. Производственная структура горного предприятия</b> Производственная структура горного предприятия и формирующие ее факторы. Функциональные подразделения горного предприятия. Методы проектирования производственных структур горного предприятия. Организация горного производства: сущность, направления совершенствования. Производственный процесс: содержание, классификация, принципы рациональной организации.	2		0,5
<b>Тема 3. Основные и оборотные средства горных предприятий</b> Основные средства горных предприятий: понятие, классификации, оценка в натуральном и стоимостном выражении. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных фондов. Оборотные средства горных предприятий: понятие, состав, классификация. Показатели эффективности использования оборотных средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.	4		1
<b>Тема 4. Организация труда на горном предприятии</b> Персонал горного предприятия, его классификация. Категории и показатели численности работников. Показатели динамики и состава персонала. Особенности организации труда на горном предприятии. Производительность труда и ее показатели. Факторы и резервы повышения производительности труда. Понятие и функции заработной платы. Организация и регулирование оплаты труда на горном предприятии. Формы и системы заработной платы: сущность, достоинства и недостатки.	4		1
<b>Тема 5. Себестоимость добычных работ и оценка эффективности горного производства</b> Себестоимость: понятие, виды. Классификации затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие и экономическая сущность выручки и прибыли. Виды прибыли. Порядок формирования конечного финансового результата деятельности горного предприятия. Рентабельность: понятие, показатели. Система оперативных и текущих показателей, характеризующих эффективность горного производства	4		1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>4</b>

**4.2. Лабораторные занятия**

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ



1637716309

<b>Лабораторная работа 1. Исследование особенностей экономики и организации горного производства</b> Характеристика факторов, влияющих на размещение отраслей горнодобывающей промышленности, районов и центров добычи; выявление проблем и перспектив развития отраслей. Выявление и характеристика специфических черт экономики и организации горного производства. Исследование взаимосвязей и подсистем горного предприятия. Анализ показателей работы предприятия вида экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых».	6		2
Текущий контроль (защита отчетов по лабораторной работе 1, опрос по контрольным вопросам)	2		-
<b>Лабораторная работа 2. Определение путей повышения эффективности использования основных средств горных предприятий</b> Оценка показателей эффективности использования основных средств горного предприятия. Ранжирование показателей технического уровня организации горного производства и определение путей повышения эффективности использования основных средств горного предприятия.	4		2
Текущий контроль (защита отчетов по лабораторной работе 2, опрос по контрольным вопросам)	2		-
<b>Лабораторная работа 3. Определение путей повышения эффективности использования оборотных средств горного предприятия</b> Оценка показателей эффективности использования оборотных средств горного предприятия. Поиск путей повышения эффективности и рационального использования оборотных средств горного предприятия, выявление факторов, оказывающих влияние на эффективность использования оборотных средств.	4		1
Текущий контроль (защита отчетов по лабораторной работе 3, опрос по контрольным вопросам)	2		-
<b>Лабораторная работа 4. Определение направлений повышения производительности труда на горном предприятии</b> Определение показателей эффективности использования персонала горного предприятия. Выявление факторов, влияющих на производительность труда горного предприятия, поиск направлений повышения производительности труда	2		1
Текущий контроль (защита отчетов по лабораторной работе 4, опрос по контрольным вопросам)	2		-
<b>Лабораторная работа 5. Оценка эффективности горного производства</b> Разработка направлений снижения затрат на горном предприятии. Оценка финансовых результатов горного предприятия. Определение оперативных и текущих показателей, характеризующих эффективность горного производства	6		2
Текущий контроль (защита отчетов по лабораторной работе 5, опрос по контрольным вопросам)	2		-
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>		<b>8</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
4 семестр			
Изучение дополнительного теоретического материала	20	30	
Оформление отчетов по лабораторным работам	20	30	
Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	10	20	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	12	
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	
Зачет 4 семестр	-	4	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Организация горного производства"**



1637716309

## 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, защита отчетов по лабораторным работам, тестирование	ОПК-13	Ведет учет выполненных работ, анализирует и совершенствует организацию горного производства	<b>Знать</b> механизм организации горного производства и факторы, формирующие производственную структуру горного предприятия; содержание и принципы рациональной организации производственного процесса горного предприятия; <b>Уметь</b> вести первичный учет выполняемых работ в горном производстве, используя экономическую информацию для проведения практических расчетов; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию производственного процесса горного предприятия; <b>Владеть</b> способами расчета оперативных и текущих показателей горного производства.	высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

### 5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле



1637716309

**Текущий контроль заключается в оформлении отчетов по лабораторным работам и их защите в виде устного опроса или тестировании при проведении занятий с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.**

По каждой лабораторной работе обучающиеся оформляют отчеты следующего содержания:

1. Тема лабораторной работы
2. Цель и задачи работы
3. Ответы на задания или полученные результаты в ходе выполнения работы
4. Выводы

**Критерии оценивания отчетов:**

75 - 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 - 74 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

**Шкала оценивания отчетов**

Количество баллов	0-74	75-100
Результат	Не зачтено	Зачтено

**Процедура защиты отчетов по лабораторной работе в виде устного опроса**

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы. Обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Если в отчетный период проведено несколько защит лабораторных работ, то полученные результаты за период представляют собой среднюю величину, получаемую суммированием результатов по защите каждой лабораторной работы, деленной на общее количество защищенных работ.

**Критерии оценивания:**

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания ответов на контрольные вопросы**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Результат	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Результат	Не зачтено	Зачтено		

**Примерный перечень контрольных вопросов при текущем контроле:**

**Лабораторная работа 1. Исследование особенностей экономики и организации горного производства**

1. Какие факторы влияют на размещение отраслей горнодобывающей промышленности?
2. Каков отраслевой состав горнодобывающей промышленности?
3. Каковы особенности технико-экономических показателей работы горного предприятия?
4. Каковы специфические черты экономики и организации горного производства?
5. Каковы основные направления совершенствования организации горного производства?
6. Охарактеризуйте взаимосвязи подсистем горного предприятия.
7. Каковы основные элементы производственной структуры горного предприятия?
8. Каковы функциональные подразделения горного предприятия? Приведите примеры.
9. Каково назначение обслуживающих хозяйств?
10. Какие показатели характеризуют работу предприятия по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых»?

**Лабораторная работа 2. Определение путей повышения эффективности использования основных средств горных предприятий**

1. Дайте характеристику показателей эффективности использования основных средств.
2. Дайте характеристику показателей движения основных средств.
3. Что такое фондоотдача и как она определяется?
4. Что такое основные средства горного предприятия?



1637716309

5. Дайте определение понятий «износ основных средств», «амортизация».
6. Охарактеризуйте виды денежной оценки основных фондов.
7. Охарактеризуйте виды износа основных фондов.
8. Как определить степень износа основных средств горного предприятия?
9. Каковы показатели эффективности использования основных средств горного предприятия?
10. Каковы пути повышения эффективности использования основных средств горного предприятия?

**Лабораторная работа 3. Определение путей повышения эффективности использования оборотных средств горного предприятия**

1. Что такое оборотные средства?
2. Что входит в состав оборотных средств горного предприятия?
3. Какие оборотные средства подлежат нормированию?
4. Что представляет собой процесс нормирования оборотных средств?
5. Дайте характеристику показателей эффективности использования оборотных средств.
6. Каковы направления повышения эффективности и рационального использования оборотных средств горного предприятия?
7. Какие факторы оказывают влияние на эффективность использования оборотных средств?

**Лабораторная работа 4. Определение направлений повышения производительности труда на горном предприятии**

1. Дайте определение производительности труда.
2. Какие показатели используются для измерения производительности труда?
3. Какие факторы оказывают влияние на производительность труда горного предприятия?
4. Каковы направления повышения производительности труда?
5. Приведите классификацию персонала горного предприятия.
6. Охарактеризуйте категории численности работников.
7. Охарактеризуйте показатели численности работников.
8. Назовите показатели эффективности использования персонала. Приведите соответствующие формулы.

**Лабораторная работа 5. Оценка эффективности горного производства**

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Охарактеризуйте виды себестоимости.
3. Каковы направления снижения затрат на горном предприятии?
4. Какова экономическая сущность понятий «выручка», «прибыль»?
5. Охарактеризуйте виды прибыли.
6. Какова экономическая сущность понятия «рентабельность»?
7. Назовите виды рентабельности, дайте их характеристику.
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования горного производства?
9. Приведите примеры оперативных и текущих показателей, характеризующих эффективность горного производства.

**Проведение текущего контроля обучающихся может быть осуществлено с помощью ресурсов ЭИОС КузГТУ на основе выполнения тестовых заданий.**

Процедура защиты отчетов по лабораторной работе в виде тестирования предполагает выполнение студентами 10-15 тестовых заданий в соответствии с тематикой лабораторной работы.

**Примеры тестовых заданий при текущем контроле:**

**1. Показатель фондоотдачи рассчитывается путем деления ...**

- а) средней величины основных фондов на объем продукции;
- б) объема продукции на среднюю величину основных фондов;
- в) средней величины основных фондов на среднесписочную численность персонала;
- г) объема продукции на среднесписочную численность персонала.

**2. Переменные затраты с ростом объемов производства...**

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не изменяются;



1637716309

г) увеличиваются на единицу продукции.

### **3. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...**

- а) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства;
- б) государственное регулирование цен, тарифов;
- в) уровень цен на материальные и энергоресурсы;
- г) конъюнктура рынка, природные условия.

#### **Критерии оценки результатов тестирования**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

#### **Шкала оценивания**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Результат	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Результат	не зачтено	зачтено		

### **5.2.3 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.**

**Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС).**

**При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранного случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме.**

#### **Примеры контрольных вопросов при проведении промежуточного контроля (зачет):**

1. Структура национальной экономики. Типы предприятий.
2. Горное предприятие как основное звено горнодобывающей промышленности.
3. Особенности угольной отрасли промышленности.
4. Особенности технико-экономических показателей работы горного предприятия.
5. Характеристика горных предприятий и производственных объединений.
6. Производственная структура горного предприятия и формирующие ее факторы.
7. Функциональные подразделения горного предприятия.
8. Методы проектирования производственных структур горного предприятия.
9. Организация горного производства: сущность, направления совершенствования.
10. Производственный процесс: содержание, классификация, принципы рациональной организации.
11. Основные средства горных предприятий: понятие, классификации, оценка в натуральном и стоимостном выражении.
12. Износ и амортизация основных средств.
13. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
14. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
15. Оборотные средства горных предприятий: понятие, состав, классификация.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Персонал горного предприятия, его классификация.
19. Категории и показатели численности работников. Показатели динамики и состава персонала.
20. Особенности организации труда на горном предприятии.
21. Производительность труда и ее показатели.
22. Факторы и резервы повышения производительности труда.
23. Понятие и функции заработной платы.



1637716309

24. Организация и регулирование оплаты труда на горном предприятии.
25. Формы и системы заработной платы: сущность, достоинства и недостатки.
26. Себестоимость: понятие, виды. Классификации затрат.
27. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
28. Порядок формирования финансовых результатов деятельности горного предприятия.
29. Рентабельность: понятие, показатели.
30. Система оперативных и текущих показателей, характеризующих эффективность горного производства

**Критерии оценивания при ответе на вопросы:**

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Результат	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Результат	не зачтено	зачтено		

**Проведение промежуточного контроля обучающихся может быть проведено с помощью ресурсов ЭИОС КузГТУ на основе выполнения тестовых заданий.**

При проведении промежуточного контроля с помощью ресурсов ЭИОС КузГТУ обучающимся необходимо выполнить 20-30 тестовых заданий, сформированных случайным образом из банка тестовых заданий.

**Примеры тестовых заданий при проведении промежуточного контроля**

**1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят: ...**

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов;
- б) станки, агрегаты;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия.

**2. При сдельной системе оплаты труда, фонд заработной платы определяется ...**

- а) сдельной расценкой и объемом выполненных работ;
- б) сдельной расценкой и тарифной ставкой;
- в) сдельной расценкой и отработанным работниками временем;
- г) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными.

**3. Переменные затраты с ростом объемов производства...**

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не изменяются;
- г) увеличиваются на единицу продукции.

**Критерии оценки результатов тестирования**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

**Шкала оценивания**

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Результат	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Результат	не зачтено	зачтено		

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**



1637716309

**1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.**

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.**

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов



1637716309

промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.**

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Теория организации : организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 16.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04505-9. – Текст : электронный.

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 860 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044> (дата обращения: 13.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05285-9. – Текст : электронный.

3. Оника, С. Г. Организация производства и управление горным предприятием : учебное пособие / С. Г. Оника, В. К. Мелешко. — Минск : БНТУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-985-583-403-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325637> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Левкин, Г. Г. Организация производства : конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9889-1. – DOI 10.23681/497742. – Текст : электронный.

2. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Т. А. Рябчикова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579> (дата обращения: 15.07.2025). – Библиогр.: с. 123-124. – ISBN 978-5-4332-0134-7. – Текст : электронный.

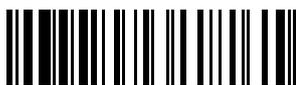
3. Кузина, Л. Н. Экономика горного производства : практикум / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229585> (дата обращения: 13.07.2025). – ISBN 978-5-7638-2108-6. – Текст : электронный.

4. Сирина, Н. Ф. Организация производства : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург : , 2020. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170421> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Потехина, Е. В. Организация производства и менеджмент. Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии : учебное пособие / Е. В. Потехина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330188> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Левкевич, В. Е. Организация производства и управление предприятием : учебно-методическое пособие / В. Е. Левкевич. — Минск : БНТУ, 2022. — 40 с. — ISBN 978-985-583-452-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325640> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бабьяк, М. А. Организация производства на предприятии : учебно-методическое пособие / М. А. Бабьяк. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304724> (дата обращения: 28.02.2024). —



1637716309

Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3 Методическая литература

1. Организация горного производства : методические указания для выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра финансов и кредита, составители: О. Б. Шевелева, В. В. Мищенко. – Кемерово : КузГТУ, 2023. – 1 файл (597 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10623> (дата обращения: 28.02.2024). – Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21>
2. Электронная библиотека Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека "Горное образование" <http://library.gorobr.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Горная промышленность : научно-технический и производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/93926>
2. Горный журнал : научно-технический и производственный журнал <https://eivis.ru/browse/publication/87278>
3. Горный информационно-аналитический бюллетень: научно-технический журнал <https://eivis.ru/browse/publication/222926>

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

а) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: <https://elib.kuzstu.ru/>. – Текст: электронный.

б) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://portal.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

с) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: <https://el.kuzstu.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Организация горного производства"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работ и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);



1637716309

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля);

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей

программе дисциплины (модуля).

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Организация горного производства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. 7-zip
4. Microsoft Windows
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Kaspersky Endpoint Security
7. Браузер Спутник

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Организация горного производства"**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



1637716309