

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2016 г.



1511903481

Рабочую программу составил:
Профессор кафедры АОТП Г.В. Иванов

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и
природы _____

подпись

А.И. Фомин

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____

подпись

В.И. Удовицкий

ФИО



1511903481

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

профессиональных компетенций:

ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

Основные нормативно - правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности . Основные факторы негативного воздействия на здоровье человека. Нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов.

Виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм. - Комплекс мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Средства пожаротушения. Нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов. Виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм.

Использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека.

-
Оценить состояние пострадавших при несчастном случае. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим .Оценить химическую опасность при чрезвычайных ситуациях

Методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду. Навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

комплексом срочных мероприятий, осуществляемых на месте происшествия при травмах, несчастных случаях

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			



1511903481

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	180	178	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	6	
Электронные практические занятия		1	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	92	159	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	2		
Человек и среда обитания	2		
Трудовая деятельность человека	4		
Комфортные условия жизнедеятельности	4	2	
Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	4	2	
Управление безопасностью жизнедеятельности	2		
итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия

4.3 Практические (семинарские) занятия



1511903481

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	4		
Расчет электрического сопротивления заземления	4		
Защитные средства, применяемые в электроустановках	4		
. Оценка химической опасности при чрезвычайных ситуациях	2		
Исследование метеорологических условий на рабочем месте	4	2	
Контроль производственного освещения	4	2	
Исследование параметров шума и вибрации в производственных условиях и селитебных зонах	2		
Контроль воздуха рабочей зоны	2		
Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.	4		
Первичные средства пожаротушения	2	2	
Способ оказания первой помощи	2		
всего	34	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	64	133	
Оформление отчетов по практическим работам	20	10	
Защита отчетов по практическим работам	8	6	
Выполнение контрольной работы		10	
итого	92	159	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1511903481

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение.	Цель и основные задачи дисциплины. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Аксиомы БЖД	ОК 9 ПК6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно - правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. - Комплекс мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - средства пожаротушения <p>Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
2	Человек и среда обитания	<p>Характеристика системы «человек - среда обитания» .</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Опасность.</p> <p>Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.</p> <p>Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы.</p> <p>Идентификация опасностей .</p> <p>Негативные факторы производственной среды.</p> <p>Причины возникновения.</p> <p>Критерии безопасности, экологичности, и комфортности.</p> <p>Показатели негативности производственной среды.</p>	ПК 6 ОК 9	<p>Знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов.</p> <p>-виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм.</p> <p>У м е т ь : применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека.</p> <p>Оценить состояние пострадавших при несчастном случае.</p> <p>Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> <p>Владеть:- методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.</p> <p>- комплексом срочных мероприятий, осуществляемых на месте происшествия при травмах, несчастных случаях.</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам



1511903481

3	Трудовая деятельность человека	Классификация основных форм деятельности человека Тяжесть и напряженность и напряженность труда Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха. основные пути снижения утомления и монотонности труда.	ПК 6	Знать: основные факторы, негативного воздействия на здоровье человека. - средства пожаротушения -- основные нормативно - правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности . Уметь: -использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
4	Комфортные условия жизнедеятельности	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья. Профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования. Контроль параметров микроклимата . Освещения . Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.	ПК 6	знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
5	Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	Вредные вещества Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения Ионизирующие излучения Воздействие электрического тока на человека	ПК 6	Знать: нормируемые параметры вредных факторов и порядок использования гигиенических нормативов Уметь : применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека. Владеть: методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам



6	Управление безопасностью жизнедеятельности	Нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда	ПК 6	Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы в области обеспечения безопасности трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим вопросам
---	--	---	------	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
2. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.
3. Текст, таблицы, рисунки.
4. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к лабораторным работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Виды травм и способы оказания первой помощи при различных видах травм
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня



1511903481

производственного травматизма.

3. Критерии оценки условий труда.

4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Текущий контроль по курсу включает выполнение тестовых заданий по разделам курса. Обучающимся для выполнения предоставляется вариант тестового задания по изучаемой теме.

1. Жизнедеятельность это : 1. способ деятельности человека; 2. активное проявление жизненных свойств человека; 3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира; 4. существование биологической материи

В каждом варианте предусмотрено по 5 вопросов. Полный перечень тестовых заданий находится в системе электронного обучения MOODLE.

Критерии оценивания: 80-100 баллов - при правильном ответе на 5 вопросов тестовых заданий. 0-79 при правильных ответах на 4 вопроса

Шкала оценивания

Количество баллов	80-100	0-79
шкала оценивания	зачтено	Не зачтено

Выполнение контрольной работы

Контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения.

Выполнению работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Ответы на теоретические вопросы задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса.

При оформлении работ необходимо соблюдать следующие правила: 1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества. 2. Отвечать на теоретические вопросы следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами. 3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

Без выполненной контрольной работы студенты к сдаче экзамена по дисциплине не допускаются.

Критерии оценивания:

- Контрольная работа выполняется полностью при условии правильности освещения темы - 60...100 баллов;

- недостаточно полное и правильное выполнение работы и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют - 0..59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого



1511903481

определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачетные отчеты по лабораторным работам, ответы на опрос по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчётов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
 2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
 3. Аксиомы БЖД.
 4. Принципы БЖД.
 5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
 6. Условия труда. Классификация условий труда.
 7. Психология БЖД.
 8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
 9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование.
- Приборы контроля.
10. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Голубева. Кемерово: Кемеровский институт технологий, охраны труда и природы ;



1511903481

составитель Е. С. Берлинтейгер. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90766&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов . – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим экон. специальностям / Ю. Н. Сычев. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 224 с. – Текст : непосредственный.

5. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – (Производственная безопасность). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025>. – Текст : непосредственный + электронный.

6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 24.10.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Поляк, Л. М. Физиология человека : руководство к практическим занятиям / Л. М. Поляк; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 65 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90047&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2006. – 616 с. – Текст : непосредственный.

3. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для экономических специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. – Москва : Вузовский учебник, 2006. – 208 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

- Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



1511903481

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических занятий после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с Методическими указаниями к практическим работам по данной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные; игровые; тренинг-методы.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.



1511903481



1511903481

Список изменений литературы на 01.03.2017

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составитель Е. С. Берлинтейгер. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90766&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов . – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.
3. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГТУ, 2009. – 625 с. – (Производственная безопасность). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025>. – Текст : непосредственный + электронный.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 704 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/81560> (дата обращения: 26.04.2017). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Поляк, Л. М. Физиология человека : руководство к практическим занятиям / Л. М. Поляк; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 65 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90047&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2006. – 616 с. – Текст : непосредственный.



1511903481