

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

« ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Обогащение полезных ископаемых

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2016 г.



1512627142

Рабочую программу составил:
кафедры ИФиСН

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук _____

подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____

подпись

В.И. Удовицкий

ФИО



1512627142

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правоведение", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия профессиональных компетенций:

ПК-10 - владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

ПК-11 - способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горностроительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-6.1 - способностью анализировать горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

Понятие и виды социальных норм; понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки, основания и виды юридической ответственности

нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека

основные источники правового регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче полезных ископаемых;

документы, содержащие горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород

нормативно-правовые документы, устанавливающие порядок осуществления контроля качества работ, составления графиков и отчетной документации

анализировать жизненные ситуации для принятия правомерных решений при их разрешении предотвращения совершения правонарушений

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям

применять законодательные основы для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых;

работать с документами, содержащими горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород

составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами

навыками анализа правовых норм, навыками разрешения нестандартных ситуаций правовыми способами

навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей.

навыками реализации законодательных основ для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых;

способностью анализировать горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород

способностью разрабатывать наряды и задания, осуществлять контроль качества выполнения работ

2 Место дисциплины "Правоведение" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и (или) опыт профессиональной



1512627142

деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия.

Дисциплина Правоведение относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Обучающимся, приступающим к изучению дисциплины «Правоведение», необходимо:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, закономерности общественных процессов; социальные нормы.

Уметь: анализировать и правильно соотносить исторические факты; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

Владеть: навыками целостного взгляда на проблемы общества.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Правоведение» необходимы,

как предшествующие, в изучении дисциплин дисциплин, изучаемых в последующих семестрах.

3 Объем дисциплины "Правоведение" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Правоведение" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>			
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16	2	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	56	66	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Правоведение", структурированное по разделам (темам)

4.1. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Право в системе социальных норм.	2		
2. Правоотношения и юридический факт.	2		
3. Правомерное поведение и правонарушение.	2		
4. Юридический состав правонарушения.	2		
5. Понятие и принципы юридической ответственности.	2		
6. Виды юридической ответственности.	2		
7. Правовые основы противодействия дискриминации	1	1	
8. Правоохранительные органы РФ	1		
9. Коррупция: причины и противодействие	2	1	



1512627142

ИТОГО	16	2	
-------	----	---	--

4.2 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение учебной литературы.	15	10	
2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами	10	10	
3. Самостоятельное изучение тем "Система нормативно-правовых актов РФ", "Основные проявления коррупции"	31		
4. Написание письменной проверочной работы		46	
ИТОГО	56	66	

4.4 Выполнение проверочной контрольной работы

Проверочную контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Выполнение проверочной контрольной работы начинается с изучения материала по заданной теме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, проанализировать и систематизировать полученную информацию. Студент может изменять и дополнять список литературы. В контрольной работе следует использовать нормативно-правовые акты, действующие на текущий момент времени. Студенты должны самостоятельно следить за изменениями законодательства и использовать только актуальные на момент выполнения работы нормативно-правовые акты. Ответы на теретические вопросы письменной проверочной работы должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Работа должна носить творческий характер. Механическое переписывание источников не допускается. Внешнее оформление письменной проверочной работы включает титульный лист, план, основную часть, список использованных нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и литературы. В процессе выполнения контрольной работы все разделы следует отделять друг от друга интервалом. Работа датируется и предоставляется в университет до начала экзаменационной сессии. Проверенная работа допускается к собеседованию с преподавателем и при положительном результате работа считается зачтенной. В противном случае осуществляется либо доработка или преработка контрольной работы, либо повторное собеседование. Без выполненной письменной проверочной работы студент к сдаче зачета по дисциплине не допускается

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правоведение"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1512627142

1	1. Основы права	<p>1. Право в системе социальных норм. 2. Система нормативно-правовых актов РФ. 3. Правоотношения и юридический факт. 4. Правомерное поведение и правонарушение. 5. Юридический состав правонарушения. 6. Понятие и принципы юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности.</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПСК-6.1</p>	<p>знать понятие и виды социальных норм; понятие и признаки права, понятие и характеристики правоотношений, понятие и признаки, основания и виды юридической ответственности; уметь анализировать жизненные ситуации для принятия правомерных решений при их разрешении предотвращения совершения правонарушений; владеть навыками анализа правовых норм, навыками разрешения нестандартных ситуаций правовыми способами</p> <p>знать основные источники правового регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче полезных ископаемых; уметь применять законодательные основы для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых; владеть навыками реализации законодательных основ для регулирования недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче и переработке полезных ископаемых;</p> <p>знать нормативно-правовые документы, устанавливающие порядок осуществления контроля качества работ, составления графиков и отчетной документации</p> <p>уметь составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами</p> <p>владеть способностью разрабатывать наряды и задания, осуществлять контроль качества выполнения работ</p> <p>знать документы, содержащие горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород</p> <p>уметь работать с документами, содержащими горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород</p> <p>владеть способностью анализировать горногеологическую информацию о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород</p>	<p>письменный опрос, устный опрос</p>
---	-----------------	--	--	--	---------------------------------------

2	2. Правовое противодействие дискриминации и коррупции	1. Правовые основы противодействия дискриминации 2. Правоохранительные органы РФ 3. Коррупция: причины и противодействие	ОПК - 3	знать нормы права, регулирующие социальные отношения и направленные на защиту от дискриминации в различных сферах жизнедеятельности человека; уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками правовой защиты своих прав и обязанностей	письменный опрос, устный опрос
---	---	--	---------	--	--------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов - если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов - если студент:

- дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
- допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный опрос осуществляется по вопросам соответствующей темы практического занятия. Ответ должен быть самостоятельным, иллюстрировать ознакомление студента с необходимыми источниками, демонстрировать свободное владение материалом, умение вести дискуссию. Оценивается полнота ответа, умение задавать вопросы, дополнять ответы других студентов, способность отвечать на вопросы, анализировать материал.

Критерии оценивания:

- 0...50 баллов - если студент отвечает исключительно с опорой на источник, не участвует в дискуссии, не отвечает на вопросы преподавателя, ответы носят непродуманный характер, иллюстрируют поверхностное знание материала

- 51...69 баллов - если студент отвечает на вопрос практически самостоятельно, чувствует в дискуссии, но при этом допускает ошибки в ответе, неполно и некорректно отвечает на вопросы.

70...85 баллов - если студент отвечает на опрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, но не чувствует в дискуссии



1512627142

86...100 баллов - если студент отвечает на вопрос самостоятельно, дает продуманные и логичные ответы на вопросы, участвует в дискуссии, дополняет ответы других студентов, демонстрирует знание фактического материала, способен к анализу информации.

Количество баллов	0...50	51...69	70...85	86...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика
4. Нормативно-правовые акты.
5. Действие нормативно-правовых актов.
6. Понятие и характеристика правоотношений.
7. Условия возникновения правоотношений. Юридический факт.
8. Правомерное поведение.
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.
10. Юридический состав правонарушения.
11. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
12. Система правоохранительных органов РФ.
13. Правовые основы противодействия дискриминации.
14. Коррупция: причины, проявление, противодействие

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно, в случае, если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов - если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов - если студент:

- дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
- допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, систематизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Правовые основы противодействия дискриминации



1512627142

1. Понятие и социальные проявления дискриминации.
2. Нормы российского законодательства, направленные на преодоление дискриминации

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов- если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

6.2 Дополнительная литература

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. - Режим доступа. - www.consultant.ru

Студенческие конкурсы, он-лайн игры, дистанционное тестирование студенту и преподавателю [электронный ресурс]. - Режим доступа. - www.edu.consultant.ru

Книги серии «Классика российского права» [электронный ресурс]. - Режим доступа. - www.civil.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]. - Режим доступа. - www.garant.ru

Информационное агентство «Финансовый Юрист» [электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.financial-lawyer.ru/>

Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности [электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://businesspravo.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правоведение"

Изучение дисциплины следует начинать с целей и задачами дисциплины, а также с



1512627142

компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, изучить нормативно-правовые акты, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правоведение", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правоведение"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

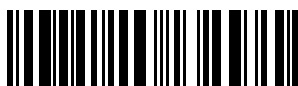
11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная, с использованием современных технических средств;
- интерактивная.



1512627142



1512627142

Список изменений литературы на 01.03.2017

Основная литература

1. Правоведение. Теория государства и права : учебное пособие [для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специалистов] / А. В. Бельков, В. М. Золотухин, М. В. Козырева [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 141 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91346&type=utchposob:common> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Текст : непосредственный.
3. Чернова, И. Е. Правоведение / И. Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 284 с. – ISBN 9785815815315. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Правоведение. Сборник задач : [практикум для проведения практических занятий для студентов вузов всех специальностей и направлений] / ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева" ; А. В. Бельков [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 88 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91206&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учебное пособие для студентов вузов (классификация (степень) - бакалавриат / М. И. Хаймович. – Москва : РИОР, 2014. – 304 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
3. Золотухин, В. М. Правоведение: трудовое право : учебное пособие / В. М. Золотухин ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90699&type=utchposob:common> (дата обращения: 25.05.2022). – Текст : электронный.
4. Мархгейм, М. В. Правоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм ; под ред. М. Б. Смоленского. – 10-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 413 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
5. Караманукян, Д. Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях / Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 100 с. – ISBN 9785980651206. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375158 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.

