38.05.01.01.Б1.В-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 16.05.2022 14:38:41

Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2022 г.

1512105172

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 04.11.2022 18:08:14

Коваленко Лариса Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 16:27:46

Жернов Евгений Евгеньевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра финансов и кредита
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 04.04.2022 04:42:09

Лубкова Эльмира Миннулловна

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.3 - способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы

находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов

анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы

современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности

способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе

2 Место дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Экономика государственного сектора, Экономическая теория.

Дисциплина «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория», «Философия», «История». Для успешного освоения дисциплины «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» студенты должны знать основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рыночного механизма, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроэкономическом уровне; законы функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен из курса экономической теории.

Дисциплина «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» является общим теоретическим основанием для определенных дисциплин, входящих в ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», таких как «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».

3 Объем дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	22		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		54	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного воздействия на экономику 1. Государственное вмешательство в экономику: необходимость, цели, функции Государство и экономика. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера.	2	1	
2. Основные формы и методы воздействия органов государственной власти на экономику Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики	2	0,5	
3. Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство. Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений. Государственное регулирование природопользования	2	0,5	
4.Государственная поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления. Господдержка малого и среднего предпринимательства. Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство. Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России	2	0,5	

1512105172

Раздел 2. Основные функциональные области государственного воздействия на социально-экономическое развитие 2.1. Воздействие органов государственной власти на материальное производство Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства. Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы промышленной политики. Инвестиционная, инновационная, структурная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства. Инновационная активность. Инновационная деятельность. Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством. Инновационная политика. Государственное регулирование науки и образования. Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.	2	1	
2.2. Государственное регулирование финансовой системы Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.	2	1	
2.3. Кредитно-денежные рычаги государственного воздействия на экономику Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России. Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.	2	1	
2.4. Воздействие органов государственной власти на развитие социальной сферы Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Заработная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.	2	0,5	
Итого:	16	6	

1512105172

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Государственное вмешательство в экономику: необходимость, цели, функции	6	1	
Основные формы и методы воздействия органов государственной власти на экономику	4	1	
Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике	4	1	
Государственная поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование	4	1	
Воздействие органов государственной власти на материальное производство	4	1	
Государственное регулирование финансовой системы	4	1	
Кредитно-денежные рычаги государственного воздействия на экономику	4	1	
Воздействие государства на развитие социальной сферы	4	1	
Итого:	34	8	

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию Подготовка доклада Подготовкак зачету	7 5 5 5	20 15 15 4	
Итого:	22	54	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	Теоретические основы и методы государственного воздействия на экономику	Государственное вмешательство в экономику: необходимость, цели, функции. Основные формы и методы воздействия органов государственной власти на экономику Государственное регулирование отношений собственности в рыночной экономике. Государственная поддержка предпринимательства. Антимонопольное регулирование	ПК-26, ПСК-1.3	Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности Знать: социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и использовать взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность экономических и правовых явлений в обществе	Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Тестовые задания Практические задания Доклады

1512105172

2	Основные функциональные области государственного воздействия на социально-экономическое развитие	Воздействие органов государственной власти на материальное производство Государственное регулирование финансовой системы кредитно-денежные рычаги государственного воздействия на экономику Воздействие органов государственной власти на развитие социальной сферы	ПК-26	Знать: основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов Владеть: современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности	Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Тестовые задания Практические задания Доклады

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

1. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении тестовых заданий, практических заданий на практических занятиях, докладов, эссе и контрольных работ на практических занятиях.

1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

Критерии оценивания:

- 95…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80…94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25…64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0…64	65…79	80…94	95…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ

1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
6. Охарактеризуйте основные этапы государственного вмешательства в экономику.
7. Чем отличаются кейнсианское и неоклассическое направления в определении роли государства в экономике?
8. Почему возрастала роль государства в экономике 20 века?Охарактеризуйте приоритетные цели государственного регулирования экономики.
9. В чём заключаются задачи регулирования национальной экономики?
10. Перечислите экономические функции государства и раскройте их экономическое содержание.
11. Охарактеризуйте социальные функции государства.
12. Как соотносятся понятия «государственное регулирование экономики» и «экономическая политика»?
13. Перечислите главные объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
14. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
15. В чем заключается проблема несовместимости целей экономической политики?
16. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
17. Что представляет собой «магический квадрат» целей?

1.2. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0…64	65…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тестовые задания

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают

а) физиократы и неоклассики

б) неоклассики и институционалисты

в) марксисты и кейнсианцы

г) монетаристы и марксисты

2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители

а) кейнсианства
б) неокейнсианства
в) социального рыночного хозяйства
г) неолиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
а) что производить
б) как добиться высокой эффективности производства
в) как производить
г) что сделать, чтобы улучшить положение людей
д) для кого производить
е) как распределять
4. Критериями разграничения типов экономических систем служат
а) уровень благосостояния членов общества
б) форма собственности на ресурсы
в) тип политического устройства
г) способ координации хозяйственной деятельности
5. Если в экономике переплетаются частные и государственные элементы, то это экономика
а) рыночная
б) смешанная
в) традиционная
г) командная
6. Объективной экономической причиной государственного вмешательства в рыночную экономику является
а) необходимость воздействия на "провалы" рынка
б) стремление политиков к восстановлению принципов равенства
в) стремление политиков к получению прибыли
г) борьба с мафией
д) требование тоталитарной идеологии
7. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство
а) опосредует оборот на рынке продуктов
б) опосредует оборот на рынке ресурсов
в) координирует оборот на рынках ресурсов и продуктов
г) не включено в модель кругооборота
8. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически иллюстрировать при помощи модели
а) "кейнсианского креста"
б) совокупного спроса - совокупного предложения
в) ломаной кривой спроса
г) "экономического человека"
9. Экономическая роль государства в современных условиях проявляется в
а) эффективности
б) стабильности
в) справедливости
г) невмешательстве
д) абсолютном контроле
10. К провалам государства не относятся:
а) ограниченность доступной информации;
б) несовершенство политического процесса;
в) внешние эффекты;
г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

1.3. Практические задания для выполнения на практических занятиях

Предусмотрены задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился с заданиями на 65 –79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился с заданиями менее чем на 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Задание 2

Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

Задание 3

Заполните таблицу «Отличия общественных благ от частных благ»:

Критерий сравнения	Частное благо	Общественное благо	
1			
2			
Примеры			

1.4. Темы докладов, требования к структуре, содержанию и объёму

Предусмотрена подготовка докладов и публичное выступление с ними на практическом занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения

Доклад представляет собой квалифицированную научную работу на выбранную тему, выполненную на основе изучения, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников, выражает самостоятельную авторскую позицию студента при сопоставлении различных точек зрения. Предварительная подготовка студента включает: глубокое изучение анализируемого вопроса, способность самостоятельно выделить в нём главное и изложить в выступлении; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы в дискуссии, на семинаре или «круглом столе». Научная корректность требует, чтобы все заимствованные положения давались с ссылкой на первоисточники и содержали отношение к ним автора доклада.

Структура доклада (реферата):

– Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.

– Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора.

– Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
Всего баллов		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Темы докладов

1. Роль государства в современной смешанной экономике.
2. Экономическая политика и стратегия экономического развития России.
3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства.
4. Антимонопольное регулирование.
5. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ).Фискальная политика современного государства и ее эффективность в российской экономике.
6. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
7. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
8. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики.
9. Теория и практика управления государственным долгом.
10. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы России.
11. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
12. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
13. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
14. Экономика коррупции.
15. Государственная монополия на оборонный заказ.
16. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
17. Социальное страхование в современной России.
18. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.
19. Основные направления социальной политики в РФ.
20. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется уровень сформированности обозначенных в рабочей программе компетенций. Студент допускается к зачёту в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: ответов на контрольные вопросы, выполнения докладов, практических и тестовых заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачет может приниматься как в устной форме (предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить в семестре, студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре.

Если зачет проводится в устной форме, то студенту предлагается ответить на два вопроса из списка зачетных вопросов. Время подготовки не более 1 академического часа.

Критерии оценивания (зачет):

– до 65 % (незачет) – фрагментарные знания / отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

– от 65 до 100 % (зачет) – сформированные и систематические знания основного программного материала, умение пользоваться им при решении учебно-профессиональных задач.

Шкала оценивания (зачет):

незачет	незачет	0-64 %
зачет	зачет	65-100 %

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических и тестовых заданий, доклада, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

Вопросы к зачету по дисциплине

«Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности»

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
8. Понятие, виды и задачи планирования.
9. Использование прогнозов в государственном регулировании.
10. Государственное регулирование отношений собственности.
11. Структура государственного сектора и его основные черты.
12. Государственная поддержка предпринимательства.
13. Государственное антимонопольное регулирование.
14. Государственное предпринимательство.
15. Промышленная политика как условие развития материального производства.
16. Государственное регулирование материального производства.
17. Государственное регулирование инвестиций.
18. Государственное регулирование инновационной деятельности.
19. Структурная политика государства.
20. Государственное регулирование естественных монополий.
21. Бюджетное регулирование.
22. Проблема сбалансированности бюджета.
23. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
24. Денежно-кредитное регулирование.
25. Государственное регулирование финансового рынка.
26. Государственное регулирование денежного обращения.
27. Антиинфляционная политика.
28. Социальная сфера как объект воздействия государства.
29. Цели и содержание социальной политики.
30. Государственная система социальной защиты.
31. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
32. Основные направления регулирования занятости.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, выполнения тестовых и практических заданий на практических занятиях и т.д.) – 60 %;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета – 40 %.

При освоении дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-26, профессионально-специализированная компетенция ПСК-1.3. Их формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний

являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как выполнение практических заданий.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, выполнения практических заданий, подготовки и успешной сдачи зачета.

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ПК-26	владеть способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные понятия и положения курса; законодательство РФ в сфере экономики, основы финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; анализировать и обобщать на основе действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государственных органов и хозяйствующих субъектов	современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, использования нормативно-правовых документов в своей деятельности
ПСК-1.3	**владеть способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в обществе**	социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы	анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы	анализировать и оценивать социально-значимые экономические и правовые явления, события, процессы

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : для

студентов, изучающих дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Макроэкономическое регулирование национальной экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономическая теория», «Макроэкономика / Л. В. Коваленко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 203 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91528&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики / В. Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – ISBN 9785433201613. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480460 (дата обращения: 31.10.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев. – Москва : Дело и Сервис, 2010. – 176 с. – Текст : непосредственный.

2. Коваленко, Л. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие : для студентов, изучающих дисциплины "Экономика общественного сектора", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций", "Экономика государственного и муниципального сектора", "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", "Экономическая теори / Л. В. Коваленко ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 164 с. – Текст : непосредственный.

3. Кузнецова, О. Б. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / О. Б. Кузнецова, Т. А. Сапожникова, Е. А. Плосконосова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-89289-979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102661 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методическая литература

1. Государственное регулирование экономики : методические указания к практическим работам для обучающихся специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики, составитель Л. В. Коваленко. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 23 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5959 (дата обращения: 31.10.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

2. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

5. Базы данных Springer Journals, Springer eBooks https://link.springer.com/

6.5 Периодические издания

1. Государственная власть и местное самоуправление: журнал (печатный)

2. Государство и право : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774

3. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272

4. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270

5. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.economy.gov.ru- Министерство экономического развития и торговли РФ

http://www.gks.ru- Госкомстат РФ

http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

http://www.cbr.ru - Центральный банк РФ

http://www.icss.ac.ru/macro/- Институт комплексных стратегических исследований (основные социально-экономические показатели)

http://stat.hse.ru/hse/index.html - Государственный университет Высшая Школа Экономики - ГУ ВШЭ (статистические материалы)

http://www.iet.ru - Институт экономики переходного периода

http://www.forecast.ru/mainframe.asp - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (экономические индикаторы)

http://www.vedi.ru/database_cont.htm - «Статиндикаторы экономики России»

http://www.economicus.ru - - проект Института «Экономическая школа»

http://www.csr.ru - Центр стратегических разработок

http://www.imf.org/external/russian/index.htm - Международный Валютный Фонд

http://www.econ.msu.ru/cd73 1 0 - адреса экономической литературы на английском языке

http://www.garant.ru

http://www.consultant.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности"

Дисциплина «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности» имеет необходимую для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-техническую базу. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

– традиционные;
– интерактивные;
– информационно-коммуникационные.

Список изменений литературы на 05.12.2017

Основная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – ISBN 9785238015248. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

2. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методческое пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2011. – 60 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utchposob:common (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

3. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (896 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

4. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика / А. Тарелкин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – ISBN 978–5–905835–65–0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100063 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

2. Экономика и право. Теневая экономика ; Редактор: Эриашвили Нодари Дарчоевич; Редактор: Артемьев Н. В.. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 449 с. – ISBN 9785238011998. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

3. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики / А. А. Мельников. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. – ISBN 9785374003543. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90966 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

4. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование макроэкономических процессов : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии» / Л. В. Коваленко ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. общей экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 51 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90501&type=utchposob:common (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

5. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. управление" / С. Г. Капканщиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2012. – 528 с. – (Для бакалавров). – Текст : непосредственный.

6. Формирование экономики знаний в ресурсодобывающем регионе (на примере Кемеровской области / ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева" ; под ред. И. Б. Золотых, Е. Е. Жернова. – Москва - Кемерово : Российские университеты, 2013. – 345 с. – Текст : непосредственный.

7. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник для студентов вузов / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 671 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926. – Текст : непосредственный + электронный.

1512105172