38.05.01.01.Б1.Б-2017-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 16.05.2022 11:45:05

Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2022 г.

1507857021

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы
Должность: старший преподаватель
Дата: 14.03.2022 03:23:05

Аносова Юлия Васильевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 14.03.2022 14:37:17

Фомин Анатолий Иосифович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра финансов и кредита
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 04.04.2022 03:34:18

Лубкова Эльмира Миннулловна

1507857021

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях

методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывности эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности, выполнение которых гарантирует сохранение жизни и здоровья человека, повышение производительности труда и работоспособности, а также готовит человека к действиям в чрезвычайных условиях.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	36		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

1507857021

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	1	0,5	
Раздел 1. Человек и среда обитания	1	0,5	
Раздел 2. Трудовая деятельность человека	4	1	
Раздел 3. Психология БЖД	2	1	
Раздел 4. Комфортные условия жизнедеятельности	2	1	
Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека защита от них	4		
Раздел 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	4		
Итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

.			

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Способы оказания первой помощи.	2	2	
Исследование метеорологических условий, на рабочем месте.	2	2	
Контроль производственного освещения.	2	2	
Измерение параметров шума и вибраций	2		
Устойчивость промышленных объектов	2		
Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2		
Оценка тяжести трудового процесса	2		
Оценка химической опасности	2		
Оценка напряженности трудового процесса	2		
Итого	18	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	7	30	
Оформление отчетов по практическим работам	10		
Защита отчетов по практическим работам	5		
Выполнение проверочной контрольной работы		28	
Итого	22	58	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Ведение	Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятель-ности». Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

2	РАЗДЕЛ 1 Человек и среда обитания	1.1 Среда обитания. Характеристика системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. 1.2. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. 1.3. Негативные факторы производственной среды. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, критерии комфортности, показатели негативности производственной среды. 1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Количественные показатели риска. Приемлемый риск	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

3	РАЗДЕЛ 2 Трудовая деятельность человека	Трудовая деятельность человека 2.1. Классификация основных форм деятельности человека. 2.2. Тяжесть и напряженность труда. 2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. 2.4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам
4	РАЗДЕЛ 3 Психология БЖД	3.1. Психические процессы, психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Тревожное ожидание (тревога), производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение. Особенности групповой психологии. 3.2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

1507857021

5	РАЗДЕЛ 4 Комфортные условия жизнедеятельности	4.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. 4.2. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам
6	РАЗДЕЛ 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	5.1. Вредные вещества 5.2. Механические и акустические колебания. 5.3. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. 5.4. Ионизирующие излучения. 5.5. Воздействие электрического тока на человека	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

1507857021

7	РАЗДЕЛ 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда	ОК-6	Знать-законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Уметь - разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях Владеть - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим вопросам

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Каковы задачи и цели специалиста по безопасности жизнедеятельности в техносфере?

2. Расскажите о структуре среды обитания человека и об элементах, входящих в её составляющие.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. В отчете содержится:

1.Тема работы.

2. Цель работы.

3. Текст, таблицы, рисунки.

4. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики. \

Критерии оценивания

- 100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

- 0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.
3. Критерии оценки условий труда.
4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50-74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется уровень знаний, обозначенных в рабочей программе компетенций. Критерием оценки знаний являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время практических занятий по темам лекций и вопросы для зачета.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…49	50…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

1. Каковы задачи и цели специалиста по безопасности жизнедеятельности в техносфере?
2. Требования к образованию и обучению специалиста в области охраны труда.
3. Основы трудового права.
4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Должностные обязанности.
5. Специфика данной профессии и профессиональные и социально-психологические качества (сенсорные, перцептивные, психомоторные свойства, наблюдательность, двигательная, образная и словесно-логическая память, техническое мышление и др.)
6. Расскажите о структуре среды обитания человека и об элементах, входящих в её составляющие.
7. Поясните понятие «техносфера». Чем оно отличается от понятия «производственная среда»?
8. Расскажите о классификации опасных и вредных факторов среды обитания человека.
9. Какие признаки положены в основу классификации опасных и вредных факторов среды

обитания?

10. Перечислите ОВФ и их источники в артеприродной среде.
11. Перечислите ОВФ и их источники в квазиприродной среде.
12. Перечислите ОВФ и их источники в социальной среде.
13. Перечислите ОВФ и их источники в техносфере.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Маслов, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Маслов, Х. М. Мустафаев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 90 с. – ISBN 9785447539658. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274334 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.

2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

3. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях / Н. В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – ISBN 9785763821970. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229155 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

4. Белов, С. В. Ноксология : учебник для студентов вузов [бакалавров], обучающихся по направлению подготовки 280700 "Техносферная безопасность" / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. – Москва : Юрайт, 2012. – 429 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст :

непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к контрольной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Ю. В. Аносова, Л. А. Шевченко, Г. К. Яппарова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 18 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8743 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические материалы для обучающихся всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 68 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4652 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392 (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал (печатный)
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал (печатный)
4. Охрана труда и социальное страхование : научно-технический журнал (печатный)
5. Пожарная безопасность : научно-технический журнал (печатный)
6. Пожаровзрывобезопасность : научно-технический журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984
7. ТехНАДЗОР : информационно-консультативное издание по промышленной и экологической безопасности (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www. biblioclub.ru;
- Лань. Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Консультант студента. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные

вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических занятий после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с Методическими указаниями к практическим работам по данной дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Autodesk AutoCAD 2018
4. Libre Office
5. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные; игровые; тренинг-методы.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.

1507857021

Список изменений литературы на 05.12.2017

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности ; Редактор: Муравей Л. А.. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – ISBN 5238003528. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 448 с. – ISBN 9785222182376. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256256 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

3. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – (Производственная безопасность). – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах : Материалы IX Международной. научно.-практической конференции, 22-23 ноября 2011 г., г. Кемерово / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева [и др.] ; ответственный редактор В. Ю. Блюменштейн. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 256 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=80074&type=conference:common. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 9785433200319. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. С. В. Белова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2004. – 606 с. – Текст : непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и [др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К*, 2005. – 496 с. – Текст : непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / под ред. Л. А. Муравья. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 с. – Текст : непосредственный.

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов и [др.]; под общ. ред. С. В. Белова. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2005. – 606 с. – Текст : непосредственный.