

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Основы управления проектами

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017 г.



1552863819

Рабочую программу составил:
кафедры ТиТУ

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры теории и технологии управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой теории и технологии
управления

В.В. Меркурьев

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки (специальности) 38.05.01
Экономическая безопасность

подпись

ФИО



1552863819

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы управления проектами", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
 профессиональных компетенций:

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

2 Место дисциплины "Основы управления проектами" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент, Психология, Управление организацией (предприятием).

Дисциплина Основы управления проектами относится к факультативным дисциплинам.

3 Объем дисциплины "Основы управления проектами" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы управления проектами" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	62	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Основы управления проектами", структурированное по разделам (темам)

4.1 Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1552863819

Тема 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами. Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ COVNET.	4	0,5	-
Тема 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность. Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность.	4	0,5	-
Тема 3. Стадии процесса управления проектом. Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта	4	0,5	-
Тема 4. Управление проектами по различным параметрам. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте	4	0,5	-
Итого	16	2	-

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	4	1	-
Тема 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	4	1	-
Тема 3. Стадии процесса управления проектом. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта.	4	1	-
Тема 4. Управление проектами по различным параметрам. Управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте.	4	1	-
Итого	16	4	-

4.3 Самостоятельная работа обучающегося и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Работа с основной и дополнительной литературой.	4	26	-
Написание эссе.	8	8	-
Выполнение практического задания.	16	16	-
Подготовка и прохождение тестирования.	8	8	-
Подготовка к зачёту	4	4	-
Итого	40	62	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы управления проектами"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1552863819

1.	Тема 1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.	Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/COVENT. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Эссе ; Практическое задание ; Тестирование
2.	Тема 2. Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.	Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность	ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Эссе ; Практическое задание ; Тестирование



3.	Тема 3. Стадии процесса управления проектом.	Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта, анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта.	ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Эссе ; Практическое задание ; Тестирование
4.	Тема 4. Управление проектами по различным параметрам	Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте Управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление	ПК-34 - владеть способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: основы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Эссе ; Практическое задание ; Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные ответы на практические задания (1 практическое задание на каждую тему, всего 4) эссе (1 эссе на каждую тему, всего 4), ответы на вопросы тестов, проводимых при текущем контроле (1 тест на каждую тему, всего 4), а также результаты промежуточных аттестаций и итогового тестирования).



1552863819

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Требования к выполнению заданий типа "эссе"

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано эссе. Эссе выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 13 кегль) и подразумевает письменное изложение точки зрения обучающегося на тему эссе. Тему эссе выбирает сам обучающийся. Выполнение эссе (изложение материала эссе) должно отвечать требованиям: 1) релевантность и четкость, 2) аргументированность, 3) подкрепление историями из мира и из жизни обучающегося. Примерные темы эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?

Критерии оценивания выполнения заданий типа "эссе":

65...100 баллов - при [1) релевантном и четком, 2) аргументированном, 3) подкрепленном историями из мира и из жизни обучающегося] изложении материала эссе;

-33...64 баллов - при изложении материала эссе, не удовлетворяющего одному из [1), 2), 3)] требований;

0...32 баллов - при изложении материала эссе, не удовлетворяющего двум или трем из [1), 2), 3)] требований.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64 баллов	65-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к выполнению заданий типа "практическое задание"

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано практическое задание. Практическое задание выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 13 кегль). Кроме того, обучающимися готовится презентация, сопровождающая письменный ответ на практическое задание. Выполнение практического задания позволяет проверить сформированность необходимых умений и навыков. Выполнение практического задания должно отвечать требованиям: 1) достижения цели практического задания, 2) отсутствие серьезных непроработанных ошибок / присутствие проработанных ошибок (работы над собственными ошибками), 3) подготовки презентации выполнения задания.

Пример практического задания:

Что такое проект и каковы его основные признаки? Приведите несколько примеров проектов, сгруппировав эти проекты по известным квалификационным основаниям.

Критерии оценивания выполнения заданий типа "практическое задание":

65...100 баллов - при выполнении задания с удовлетворением требований [1) достижения цели практического задания, 2) отсутствие серьезных непроработанных ошибок / присутствие проработанных ошибок (работы над собственными ошибками), 3) подготовки презентации выполнения задания];

-33...64 баллов - при выполнении задания, не удовлетворяющего одному из [1), 2), 3)] требований;

0...32 баллов - при выполнении задания, не удовлетворяющего двум или трем из [1), 2), 3)] требований.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64 баллов	65-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Требования к выполнению заданий типа "тест"

Цель контролирующего мероприятия - мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ. Тест по каждой теме включает 10 вопросов.

Примерные вопросы теста:

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:



1552863819

1. наличие изменений;
2. большое число участников;
3. новизну (уникальность);
4. все вышеперечисленное;
5. А и В;
6. А и С;
7. В и С;
8. Ни один из вариантов.

1. Классификационным основанием проектов может быть их:

1. длительность;
2. масштаб;
3. сложность;
4. все вышеперечисленное;
5. А и В;
6. А и С;
7. В и С;
8. Ни один из вариантов.

Критерии оценивания выполнения заданий типа "тест":

100 баллов - при правильном ответе на все вопросы теста;

65...99 баллов - при правильном ответе на 65...99% вопросов теста;

- 1...64 баллов - при правильном ответе на 1...64% вопросов теста; - 0 баллов - при неправильном ответе на все вопросы теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64 баллов	65-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На зачете обучающийся отвечает на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

1. Самоконтроль - это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

100 баллов - при правильном ответе на все 20 вопросов теста;

65...99 баллов - при правильном ответе на 12...19 вопросов теста;

- 1...64 баллов - при правильном ответе на 1...11 вопросов теста; - 0 баллов - при неправильном ответе на все вопросы теста.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64 баллов	65-100 баллов
-------------------	-------------	---------------



1552863819

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, когда обучающийся сдаёт на проверку работу (эссе, практическое задание). У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе "Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он в обязательном порядке проходит тестирование по каждой теме. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования при условии выполнения всех заданий текущего контроля и отметок "зачтено" по ним.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

2. Иванов, О. Е. Проектный практикум / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. – ISBN 9785815817630. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459484 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

3. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. – ISBN 9785815817791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461551 (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Основы управления проектами : методические материалы для обучающихся всех направлений и форм обучения / Кузбасский государственный технический университет им.Т. Ф. Горбачева ; составитель В. В. Меркурьев, Кафедра теории и технологии управления. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 29 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9887> (дата обращения: 03.12.2020). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU



1552863819

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>

2. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)

3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.
Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в том числе ограниченного доступа:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

- Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

- Консультант Плюс

- www.sovnet.ru

- <https://pmpractice.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы управления проектами"

Для помощи обучающимся в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.

2. Выполнение самостоятельной работы.

3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.

4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Обучающиеся самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

При возникновении вопросов, связанных с курсом, обучающемуся рекомендуется изложить их на странице форума, в разделе дисциплины, размещенной в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ. Кроме того, у обучающегося есть возможность получить ответы на вопросы на консультациях, проводимых преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office

2. Google Chrome

3. Microsoft Windows

4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

5. Microsoft Project

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы управления проектами"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



1552863819

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходами в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.



1552863819



1552863819

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент / Е. И. Куценко ; : Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 266 с. – ISBN 9785741018354. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485472 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бешапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлениям 27.03.01 "Стандартизация и метрология" 29.04.02 "Технологии и проектирование текстильных изделий" / В. И. Бешапошникова ; Моск. гос. ун-т дизайна и технологии. – Москва : Инфра-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Нац. исслед. ун-т "Высш. школа экономики", С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : непосредственный.

3. Оценка рисков в проектном менеджменте ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 152 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484918 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

4. Иванов, О. Е. Проектный практикум / О. Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. – ISBN 9785815817630. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459484 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

5. Анисимов, Э. А. Основы системного проектирования / Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 63 с. – ISBN 9785815817791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461551 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

6. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет; Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. – ISBN 9785927519880. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.



1552863819