

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная, очная

Кемерово 2017 г.



1656562017

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ИФиСН Н.Р. Барышева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая
безопасность

Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1656562017

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

профессиональных компетенций:

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-1.1 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,

- применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия

- выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на

их

- устранение

способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической

- эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов

-

Результаты обучения по дисциплине:

основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры

особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля

сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем

-

анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм

выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля

определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социальной экономической эффективности и безопасности



1656562017

понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию

навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков

способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Д и с ц и п л и н а

«Социология» играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности социальных явлений и процессов современного общества. Целями освоения дисциплины являются формирование систематизированных знаний о природе, особенностях, принципах и закономерностях социальных процессов, способности ориентироваться в условиях современной социальной действительности и адекватно их оценивать; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

В методологическом и фактологическом плане социология опирается на философские и исторические знания. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними. В свою очередь, дисциплина «Социология» дает знания, умения, навыки, которые являются теоретической, методологической и методической основой для политологии, юридических и экономических дисциплин.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			



1656562017

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	50	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	6	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>Раздел 1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.</i>	2	1	
<i>Раздел 2. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Признаки общества. Общество как саморазвивающаяся система. Типология обществ.</i>	2	1	
<i>Раздел 3. Социальные системы. Социальные общности и группы. Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.</i>	2	1	
<i>Раздел 4. Социальные институты. Социальные организации. Происхождение, сущность и признаки социальных институтов. Структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Проблемы функционирования социальных организаций.</i>	2	1	
<i>Раздел 5. Социальное неравенство и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества.</i>	2	-	
<i>Раздел 6. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы и роли.</i>	2	-	
<i>Раздел 7. Социализация личности. Социальный контроль. Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности.</i>	2	-	



1656562017

<i>Раздел 8. Социология культуры. Происхождение и социальная сущность культуры. Социологические концепции культуры. Структура духовной культуры. Формы и уровни культуры. Социальные функции культуры.</i>	2	-	
итого	16	4	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Социология как наука об обществе.	2	1	
2. Общество как социетальная система.	2	1	
3. Социальные отношения: сущность, особенности, структура.	2	-	
4. Теория развития общества.	2	-	
5. Основные тенденции современного общественного развития.	2	-	
6. Социальные системы: понятие, признаки, типы, закономерности функционирования.	2	1	
7. Социальные общности.	2	-	
8. Социальные группы.	2	-	
9. Социальные институты: сущность, признаки, структура, функции.	2	1	
10. Многообразие социальных институтов.	2	-	
11. Социальные организации.	2	-	
12. Проблемы функционирования социальных организаций.	2	-	
13. Социальное неравенство и социальная стратификация.	2	-	
14. Социальная стратификация российского общества.	2	-	
15. Социальная мобильность.	2	-	
16. Сущность, обязательные характеристики и структура личности.	2	1	
17. Социологические концепции личности.	2	-	
18. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.	2	-	
19. Личность и социальные роли.	2	-	
20. Социализация личности.	2	-	
21. Социальный контроль.	2	-	
22. Отклоняющееся поведение.	2	-	
23. Социальная сущность и структура культуры.	2	1	
24. Формы и уровни культуры.	2	-	
25. Динамика культуры.	2	-	



1656562017

итого	50	6	
--------------	-----------	----------	--

4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы по темам дисциплины.	-	56	
2. Выполнение домашнего задания	6	-	
итого	6	56	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень



1656562017

1.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ОК-6	способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знает: основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>Умеет: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>Владеет: понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	Высокий или средний
----	--	------	--	---	---------------------

2.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ПК-27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает: особенности и закономерности функционирования социальных систем и процессов, сущность социального контроля Умеет: выявлять причинно-следственные связи и зависимости социальных явлений и процессов, анализировать социальную информацию, применять способы и методы социального контроля Владеет: навыками анализа и комплексного описания факторов, влияющих на социальные явления и процессы, способностью прогнозировать тенденции их изменения, умением определять пути устранения выявленных отклонений, нарушений и недостатков	Высокий или средний
3.	опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); тестирование	ПСК-1.1	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности, фактора риска и возможности использования корпоративных ресурсов	Знает: сущность системного подхода и его роль в анализе социальной информации, специфику функционирования социальных систем Умеет: определять и анализировать проблемные ситуации в функционировании социальных систем, формулировать задачи, определять оптимальные пути их решения, видеть последствия принимаемых управленческих решений с точки зрения их социально-экономической эффективности и безопасности Владеет: способностью анализировать особенности социально-экономической среды, навыками поиска и реализации оптимальных управленческих решений	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>					

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестового задания.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет и основные категории социологии.

2. Структура и функции социологии.

3. Место социологии в системе общественных наук.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		



1656562017

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социология" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

- 1) Социальная жизнь как особый тип жизни.
- 2) Социальные законы.
- 3) Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.
- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.
- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестового задания.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Обществом можно назвать:

- 1) жителей Кемеровской области
- 2) трудовой коллектив
- 3) население России
- 4) семью
- 5) все вышеуказанное

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;
- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;
- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;
- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется



1656562017

сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Примеры вопросов к зачету:

1. Объект, предмет и основные категории социологии.
2. Структура и функции социологии.
3. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
4. Сущность и признаки общества.
5. Типология обществ.
6. Сущность, особенности и структура социальных отношений.
7. Социальное действие: определение, виды, структура, механизм.
8. Источники и факторы социальных изменений.
9. Линейные теории общественного развития.
10. Теории цикличности социальных систем.

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты оценивания, после чего оценивает работу



1656562017

студента.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 144 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 134 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Социология ; Под редакцией: Батулин Владимир Кириллович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – ISBN 9785238022666. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822 (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология культуры : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 76 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Волков, Ю. Е. Социология / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – ISBN 9785394035319. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573133 (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

3. Павленок, П. Д. Социология / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 734 с. – ISBN 9785394019715. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573154 (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

4. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты : учебное пособие для студентов технических университетов / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

5. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. – ISBN 9785815815988. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459520 (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Социология : методические указания к самостоятельной работе для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Е. В. Кузнецова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 12 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=111> (дата обращения: 09.11.2021). – Текст : электронный.

2. Барышева, Н. Р. Социология : темы семинарских занятий для студентов всех направлений и специальностей / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 22 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2684>. – Текст : непосредственный + электронный.



1656562017

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6.5 Периодические издания

1. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>
2. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
- 2) Электронные библиотечные системы:
 - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Изучение дисциплины «Социология» следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе обучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно изучить лекционный материал и рекомендованную литературу, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, выполнить задания, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



1656562017

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических (семинарских) занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, учебное тестирование.



1656562017



1656562017

Список изменений литературы на 05.12.2017

Основная литература

1. Социология ; Под редакцией: Батулин Владимир Кириллович. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – ISBN 9785238022666. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
2. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум : учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 144 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Барышева, Н. Р. Основы социологии : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 134 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Социология / М. Ю. Зеленков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – ISBN 9785238027371. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
2. Муштук, О. З. Социология: учебник[Электронный ресурс] / О. З. Муштук, Н. М. Бердыклычева. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
3. Павленок, П. Д. Социология / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – ISBN 9785394019715. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
4. Волков, Ю. Е. Социология / Ю. Е. Волков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – ISBN 9785394017933. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
5. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. – ISBN 9785815815988. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459520 (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.
6. Барышева, Н. Р. Социология культуры : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – 76 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
7. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты : учебное пособие для студентов технических университетов / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 118 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1656562017