

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

\_\_\_\_\_ Ю.С. Якунина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Присваиваемая квалификация  
"Экономист"

Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 2017 г.



1510024277

Рабочую программу составил:  
кафедры ИФиСН

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

\_\_\_\_\_

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая  
безопасность

\_\_\_\_\_

Э.М. Лубкова

подпись

ФИО



1510024277

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения

основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем

## 2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Профессиональная этика и служебный этикет, Психология.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся:

обучающийся должен знать:

- основы мировой и отечественной истории, культурологии, основы экономики и права, психологии, этики и цикл естественных дисциплин;

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;

обучающийся должен владеть:

- навыками использования общетеоретических методов познания.

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов	108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	34	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	94	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	



1510024277

#### 4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1: Метафилософия</b>			
<b>Лекция № 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</b> Предмет философии. Проблема возникновения философии. Место и роль философии в культуре. Мифологическая, религиозная философская и научная картины мира. Предмет и метод философии как проблема. Специфика философских проблем. Структура философского знания.	2	1	
<b>Раздел 2: Основные философские школы</b>			
<b>Лекция № 2. Восточная философия</b> Особенности древневосточной философии и ее основные проблемы. Древнеиндийские религиозно-философские учения: ведизм, буддизм, индуизм. Древнекитайские философские школы: конфуцианство, даосизм. Специфика миропонимания в китайской философии.	2		
<b>Лекция № 3. Античная натурфилософия</b> Периодизация античной философии и ее основные черты. Условия возникновения развития философии в Древней Греции. Переход от мифологического сознания к логическому. Натурфилософия и космоцентризм. Постановка и решение проблемы первоосновы и изменчивости бытия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, школа Пифагора, школа атомистов.	2	1	
<b>Лекция № 4. Классическая античная философия</b> Переосмысление философской проблематики: антропологический поворот. Человек как объект философской рефлексии: Софисты и Сократ. Становление метафизики. «Учение об идеях» Платона. Теория познания и учение о государстве Платона. Аристотель: «учение о форме и материи» и «учение о познании». Представление Аристотеля о человеке и государстве.	2	1	
<b>Лекция №5. Средневековая философия</b> Средневековая теология. Теоцентризм как фундаментальный принцип метафизики средневековья. Библия как основа формирования философской проблематики: монотеизм, теоцентризм, креационизм, откровение, антропоцентризм, инкарнация, спасение. Основные этапы средневековой философии. Проблема отношений веры и разума в теории познания. Проблема универсалий.	2		
<b>Лекция № 6. Новоевропейская философия</b> Эпистемологический поворот. Особенности научного мышления Нового времени: практические и теоретические задачи философии и науки. Эмпиризм и новая методология Ф. Бэкона. Рационализм, скептицизм и дедукция Р. Декарта. Английский эмпиризм Д. Локка и Дж. Беркли.	2	1	



1510024277

<p><b>Лекция № 7. Немецкая классическая философия</b> Особенности немецкой классической философии и ее основная проблематика. Трансцендентальная философия И. Канта. Структура познающего субъекта: формы и уровни познания. Априорное и апостериорное знание. «Вещь-в-себе» как объект познания. Развитие идей И. Канта в учениях последователей.</p>	2	1	
<p><b>Лекция № 8. Современная западная (неклассическая) философия</b> Особенности зарождения западной современной философии и ее основные характеристики. Множественность типов философствования. Рационализм и иррационализм в современной философии. Обзор направлений в рамках рационалистической линии в современной философии: марксизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, структурализм. Иррационализм в современной философии: волюнтаризм («философия жизни»), герменевтика, феноменология, экзистенциализм, психоаналитическая школа, постмодернизм.</p>	2	1	
<p><b>Лекция № 8. Современная западная (неклассическая) философия</b> Особенности зарождения западной современной философии и ее основные характеристики. Множественность типов философствования. Рационализм и иррационализм в современной философии. Обзор направлений в рамках рационалистической линии в современной философии: марксизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, структурализм. Иррационализм в современной философии: волюнтаризм («философия жизни»), герменевтика, феноменология, экзистенциализм, психоаналитическая школа, постмодернизм.</p>	4		
<p><b>Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии</b></p>			
<p><b>Лекция № 9. Онтология</b> Область изучения метафизики. Онтология как учение о бытии: условия возможности сущего, законы и способы его существования. Сферы бытия и формы его проявления. Проблема субстанции в философии. Понятие идеального и материального. Монистические и плюралистические концепции бытия. Проблема существования материи. Фундаментальные категории онтологии: пространство, время, движение, развитие.</p>	2		
<p><b>Лекция № 10. Философия сознания</b> Проблема идеального. Точки зрения на проблему происхождения сознания. Критерии сознания. Структура сознания и его характеристики. Проблема «сознание-тело». Сознание и бессознательное в психике человека (З. Фрейд). Проблема существования «другого сознания».</p>	2		
<p><b>Лекция № 11. Гносеология</b> Гносеология как учение о соотношении познающей субъективности и объективной реальности. Проблема определения знания и его обоснование. Виды знания. Философия о познаваемости бытия. Проблема истины в философии (корреспондентная, когерентная, конвенционалистская, прагматическая концепции).</p>	2		
<p><b>Лекция № 12. Философия науки (эпистемология)</b> Наука и философия: история становления дифференцированных систем знания, становление науки и критериев научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Научные революции: смена типов рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая.</p>	2		



1510024277

<b>Лекция № 13. Антропология</b> Проблема человека в историко-философском контексте. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Проблема отношения человека и природы. Смысл человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие как философские проблемы.	2		
<b>Лекция № 14. Этика</b> Этика как учение о категориях морали: добро, зло, долг, совесть. Специфика моральных суждений. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Проблема существования абсолютных этических норм. Этический релятивизм на фоне плюрализма культур. Проблема выбора критерия морали (гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, ригоризм, утилитаризм, деонтология).	2		
<b>Лекция № 15. Социальная и политическая философия (праксиология)</b> Социальная философия как учение о происхождении и законах развития человеческого общества. Основные концепции происхождения общества и государства. Общество и его структура. Культура и цивилизация. Основные концепции философии истории. Государство как социальный институт. Гражданское общество и государство.	2		
<b>Лекция № 16. Футурология.</b> Будущее цивилизации как философская проблема. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. «Римский клуб» и концепция устойчивого развития. Сценарии развития будущего цивилизации.	2		
<b>Итого:</b>	34	6	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии</b>		
<b>ПР № 1. Онтология.</b>	2	1
<b>ПР № 2. Философия сознания.</b>	4	1
<b>ПР № 3. Гносеология.</b>	4	
<b>ПР № 4. Философия науки (эпистемология)</b>	4	
<b>ПР № 5. Антропология.</b>	4	1
<b>ПР № 6. Этика.</b>	4	
<b>ПР № 7. Праксиология (социальная и политическая философия)</b>	4	
<b>ПР № 8. Феномен идеологии.</b>	4	
<b>ПР № 9. Футурология.</b>	4	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>4</b>



1510024277

**4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1: Метафилософия</b>		
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 1	2	4
<b>Раздел 2 : Основные философские школы</b>		
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 2	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 3	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 4	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 5	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 6	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 7	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 8	2	4
Сам. изучение учебного материала по теме лекции № 9	2	4
Подготовка и оформление реферата / контрольной работы	4	6
<b>Раздел 3: Основные проблемы и разделы философии</b>		
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 1	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 2	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 3	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 4	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 5	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 6	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 7	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 8	2	6
Сам. изучение учебного материала по теме ПР № 9	2	4
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>94</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Метафилософия	1.Философия, ее предмет и место в культуре.	<b>ОК - 1</b> - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы	<b>Знать:</b> особенности различных типов мировоззрения;	Тестирование



1510024277

2	Основные философские школы	2. Восточная философия 3. Античная натурфилософия 4. Классическая античная философия 5. Средневековая философия 6. Новоевропейская философия 7. Классическая немецкая философия	<b>ОК - 1</b> - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных философских направлениях; <b>Владеть</b> основами философских знаний;	Подготовка реферата (контрольной работы)
3.	Основные проблемы и разделы философии	8. Современная западная (неклассическая) философия 9. Онтология 10. Философия сознания 11. Гносеология 12. Философия науки (эпистемология) 13. Антропология 14. Этика 15. Праксиология (социальная и политическая философия) 16. Феноменологии 17. Футурология	<b>ОК - 1</b> - владеть способностью понимать и анализировать мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы	<b>Знать</b> основные философские проблемы; <b>Уметь</b> формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; <b>Владеть</b> способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.	Опрос по темам практических занятий

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущего контроля по Разделу 1 : «Метафилософия» являются тестовые задания. При проведении текущего контроля обучающийся должен ответить на тестовые задания в системе «Moodle» по соответствующей тематике.

#### Примеры тестовых заданий

- Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в:
  - Индии;
  - Вавилоне;
  - Греции;
  - Китае.
- Источниками для реконструкции мифопоэтической картины мира являются...  
*Укажите не менее двух вариантов ответов*
  - данные этнографии
  - данные палеонтологии
  - научные теории
  - философские концепции
- Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в этом мире есть...
  - религия
  - искусство
  - мифология:



1510024277



- философия

Критерии оценивания:

Отл. - при 85-100 % правильных ответах;

Хор. - при 75-84 % правильных ответов;

Удовл. - при 65-74 % правильных ответов;

Неуд. - 0 - 64% правильных ответов.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Оценочным средством текущего контроля по Разделу 2 : «Основные философские школы» является подготовка рефератов по одной из следующих, согласованных с преподавателем, тем:

1. Особенности философских идей Древнего Востока.
2. Буддизм и его основные идеи.
3. Социально-философские представления конфуцианства.
4. Первые натурфилософские школы древней Греции
5. Проблема истины в философии софистов и Сократа.
6. Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников.
7. Метафизика и логика Аристотеля.
8. Философское значение библейских идей в эпоху средневековья.
9. Исламская философия средневековья.
10. Особенности научно-философского мышления в Новое время.
11. Особенности эмпиризма (Ф. Бэкона) и рационализма (Р. Декарт).
12. Английский эмпиризм Дж. Локка, Дж. Беркли.
13. Принципы трансцендентальной философии И. Канта.
14. Система и метод Гегеля.
15. «Сущность» и «существование» в философии экзистенциализма.
16. «Философия жизни» в идеях А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора.
17. Проблема человека в экзистенциализме.
18. Идеи и принципы постмодернистской философии.

Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:

- работы с текстами учебной и научно-исследовательской литературы;
- вычленять и последовательно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- ориентироваться в основных философских направлениях;
- формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений.

Структура реферата должна включать несколько частей: введение, несколько разделов (два или три), заключение, список литературы. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения вопроса. Содержание основной части реферата должно представлять собой последовательное изложение сути определенного вопроса, решение проблемы. Поэтому структура (содержание) реферата должно раскрывать важнейшие положения изучаемой проблемы (или отображать этапы развития основной идеи). При цитировании необходимо ссылаться на источники (сноски внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Объем - 10-15 страниц 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал.

Критерии оценки:

0...64 - тема реферата не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна из указанных частей работы.

65...74 - тема реферата раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата.

75...84 - тема реферата в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям.

85...100 - тема реферата полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
-------------------	--------	---------	---------	----------



1510024277

Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ
------------------	------	----	-----	-----

Текущий контроль по Разделу 3 : «Основные проблемы и разделы философии» заключается в опросе обучающихся по тематике практических занятий №№ 1 - 9, согласно методическим указаниям их проведения.

При проведении текущего контроля обучающийся раскрывает тему соответствующего доклада, анализирует ее проблему, делает выводы.

Критерии оценивания:

85 - 100 баллов - при полном правильном раскрытии темы с использованием дополнительных визуальных средств (мультимедийные презентации, графики, схемы, рисунки и т.д.);

75 - 84 баллов - при правильном полном раскрытии темы;

65 - 74 баллов - при правильном, но неполном раскрытии темы;

0 - 64 баллов - при неправильном раскрытии темы.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие рефераты.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ обучающегося на два вопроса:

1. Предмет, содержание и функции философии. Основные разделы философского знания и их проблематика.

2. Источники философского знания. Философия в соотношении с мифологией, религией, искусством, наукой.

3. Древневосточная философия (индийские религиозно-философские учения).

4. Древневосточная философия (китайские религиозно-философские учения).

5. Античная натурфилософия. Проблема «первоначала» (милетская школа, Пифагор, Демокрит).

6. Проблема статичности и динамичности бытия (Гераклит и Парменид).

7. Политическая и этическая проблематика в античной философии (софисты, Сократ).

8. «Теория идей» Платона: онтологический и гносеологический аспекты.

9. Учение о «форме и материи» Аристотеля: проблемы существования и познания.

10. Особенности и периодизация средневековой философии. Философское значение библейских идей (теоцентризм, креационизм, монотеизм, откровение, антропоцентризм, фатализм, спасение души).

11. Проблема универсалий в средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм).

12. Особенности научно-философского мышления в Новое время.

13. Эмпирическая гносеология Ф. Бэкона.

14. Рационализм и скептицизм Р. Декарта.

15. Английский эмпиризм: Дж. Локка, Дж. Беркли.

16. Трансцендентальная философия И. Канта.

17. Современная философия: основные тенденции и направления.

18. Проблема субстанции в онтологии: материализм и идеализма; монизм, дуализм, плюрализм.

19. Материя и формы ее существования.

20. Основные проблемы философии сознания (природа сознания, существование «другого сознания», отношения «сознание-тело»).

21. Критерии сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.

22. Гносеология как раздел философии. Основные проблемы и категории (знание, познание, субъект, объект, истина).

23. Проблема познаваемости мира.

24. Проблема истины в философии (классическая, прагматическая, когерентная, конвенциональная теории).

25. Структура научного знания. Критерии научного знания.

26. Развитие науки и рост научного знания: К. Поппер, И. Лакатос,

27. Научные революции и смены типов рациональности: Т. Кун.

28. Особенность науки в современном обществе (С. Фейерабенд).



1510024277

29. Онтология как область философского знания. Основные проблемы и направления.
30. Проблема определения понятий «человек», «индивид» и «личность». Биопсихосоциальная природа личности.
31. Философское значение вопросов о смысле жизни и смысле смерти.
32. Этика как раздел философии. Основные проблемы и категории этики.
33. Основные направления этики (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, аскетизм).
34. Происхождение моральных норм: И. Кант (категорический императив) и И. Бентам (утилитарный расчет).
35. Сущность и происхождение общества и государства (основные концепции в истории философии).
36. Структура, признаки и функции государства. Государство и гражданское общество.
37. Формы государственного правления и политические режимы.
38. Сущность и происхождение идеологии.
39. Классические идеологии: либерализм, консерватизм.
40. Классические идеологии: коммунизм и фашизм.
41. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
- Критерии оценивания:
- отсутствие знаний по двум вопросам, неумение применять знания из области философии науки – 0...64 баллов.
  - общие знания по двум вопросам или полное знание одного вопроса; в целом владения навыками или частично усвоенные умения – 65...74 баллов;
  - в целом хорошо сформированные знания по двум вопросам, хорошее владение навыками; – 75... 84
  - отлично сформированные систематические знания; успешно применяемые умения, полное владение навыками и систематическое их применение – 85...100 баллов.

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75 - 84	85 - 100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля на проводимых по расписанию консультациях обучающиеся представляют преподавателю подготовленный реферат. Преподаватель анализирует содержащиеся в реферате элементы, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания реферата (контрольной работы) доводятся до сведения обучающихся не позднее пяти учебных дней после его сдачи.

При проведении текущего контроля по разделу «Основные проблемы и разделы философии» при подготовке докладов на заданные темы обучающиеся руководствуются методическими указаниями к семинарским (практическим) занятиям и по самостоятельной работе.

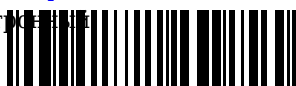
При проведении промежуточной аттестации во время экзамена обучающийся берет произвольно выбранный билет, где даны формулировки двух вопросов по курсу. Обучающийся готовится по билету в течение 40 минут, затем устно излагает содержание ответов преподавателю.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (804 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.

2. Сабилов, В. Ш. Основы философии / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – ISBN 9785976512337. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115126](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126) (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.



1510024277

## 6.2 Дополнительная литература

1. Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине "Философия" / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (980 Кб). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91786&type=utchposob:common> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.
2. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 100 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91799&type=utchposob:common> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.
3. Губин, В. Д. Философия: Актуальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / В. Д. Губин. – 2-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2006. – 370 с. – (Университетский учебник). – Текст : непосредственный.
4. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности "Философия" / И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 423 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

## 6.3 Методическая литература

1. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.
2. Философия : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 54 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835> (дата обращения: 31.05.2022). – Текст : электронный.

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
2. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpy>

## 6.5 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология : научный журнал (печатный)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
3. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
4. Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой обучающихся является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями,



1510024277

навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине и по написанию реферата (контрольной работы), обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники. Перед зачетом в обязательном порядке проводится консультация по курсу.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Opera
6. Yandex

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

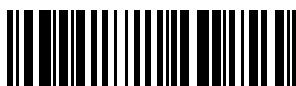
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;
- интерактивные лекции: проблемная лекция по теме «Философия ее предмет и место в культуре», лекция-беседа по теме «Средневековая философия»;
- проведение дискуссий на практических занятиях по всем темам курса.



1510024277



1510024277

## Список изменений литературы на 05.12.2017

### Основная литература

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – ISBN 9785976512337. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115126](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126) (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

2. Алексеев, А. П. Современная зарубежная философия / А. П. Алексеев, Г. М. Пурынычева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 124 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277010) (дата обращения: 05.12.2017). – Текст : электронный.

3. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 94 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности "Философия" / И. В. Черникова [и др.]; под. ред. И. Г. Митченкова, А. Ю. Винникова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 423 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90026&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Губин, В. Д. Философия: Актуальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" / В. Д. Губин. – 2-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2006. – 370 с. – (Университетский учебник). – Текст : непосредственный.



1510024277