

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

\_\_\_\_\_ Т.Г. Черкасова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) 02 Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2018 г.



1537510196



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-14 - способностью использовать организационноуправленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия

ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования;

- принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке;

- проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов;

- сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы;

- анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития

основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи


## **2 Место дисциплины "Экономика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Высшая математика, История, Философия.

В области методологии экономического анализа закономерностей и особенностей современного хозяйствования

**3 Объем дисциплины "Экономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
 Аудиторная работа			

1537510196

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	56		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

#### 4 Содержание дисциплины "Экономика", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах / очная форма
<b>РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика</b>	
<b>Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия</b>  Производство и экономика. Экономические субъекты, потребности, интересы, их классификация. Экономические блага и их классификация. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности. Натуральное и товарное производство. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Методы экономической теории: общенаучные и специфические. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики.	4
<b>Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма</b>  Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Рынок: условия формирования рынка, субъекты, объекты. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Конкуренция, ее сущность и причины возникновения (с позиций причинно-следственного, функционального и системного подходов). Методы и последствия конкурентной борьбы. Функции конкуренции в экономике: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая. Виды конкуренции и типы рыночной структуры. Признаки различных типов рыночных структур и факторы, их определяющие.	4



1537510196

<p><b>Тема 3. Теория поведения потребителя.</b> <b>Потребительское равновесие</b></p> <p>Теории поведения потребителя и производителя. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Полезность блага. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Основные постулаты теории поведения потребителя. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности. Модель равновесия потребителя. Потребительская рента. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход - потребление» и «цена - потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена.</p>	4
<p><b>Тема 4. Фирма в рыночной экономике.</b> <b>Производственная функция</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Фирма как экономический агент: понятие, функции, цели функционирования. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Зависимость между объемом производства и количеством используемых факторов производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Издержки производства в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий. Равновесие предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ. Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты.</p>	4
<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства</b></p> <p>Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Эластичность предложения на рынках факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Зарботная плата как факторный доход. Трансфертный доход как плата за переход. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Чистая производительность капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	4
<p><b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Макроэкономика</b></p>	



1537510196

<p><b>Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия</b></p> <p>Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Общественное воспроизводство и его типы. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество.</p> <p>Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Дефлятор ВВП.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, его факторы. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Модель AD-AS. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.</p> <p>Инвестиции: структура, функции, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	4
<p><b>Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</b></p> <p>Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Эффективность производства и ее показатели.</p> <p>Циклический характер экономического роста. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Формы проявления кризиса, депрессии, оживления и подъема. Динамика основных макроэкономических показателей. Типы циклов (Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева).</p> <p>Причины и виды кризисов.</p> <p>Мировые кризисы. Структурные кризисы.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Формы безработицы. Причины возникновения безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция: понятие, измерение, причины, факторы развития. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Современный экономический цикл.</p> <p>Антициклическая политика государства.</p>	5
<p><b>Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>«Фиаско» рынка. Монополизация экономики.</p> <p>Экономические и социальные функции государства, его роль в рыночной экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.</p> <p>Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов.</p> <p>Цели и задачи государственного вмешательства в экономику. Основные формы и методы государственного регулирования. Государственная собственность и государственное предпринимательство. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства.</p> <p>Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>, <math>M_3</math>, <math>L</math>. Ликвидность. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Структура современной денежно – кредитной системы. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p>	5
Итого	34

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема и содержание занятия	Трудоемкость в часах / очная форма
---------------------------	------------------------------------



1537510196

<p><b>Тема 1. Общие экономические проблемы и понятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство и экономика. Экономические субъекты, потребности, интересы, их классификация. Экономические блага. Факторы производства. Экономические ресурсы.</li> <li>2. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.</li> <li>3. Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность.</li> <li>4. Методы экономической теории.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 2. Рынок и основные элементы рыночного механизма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок: условия формирования рынка, субъекты, объекты. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.</li> <li>2. Рыночный механизм. Спрос. Предложение. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.</li> <li>4. Конкуренция, ее сущность, причины возникновения, методы и последствия. Функции конкуренции в экономике.</li> <li>5. Виды конкуренции и типы рыночной структуры. Признаки различных типов рыночных структур и факторы, их определяющие.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 3. Теория поведения потребителя.</b> <b>Потребительское равновесие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительский выбор и его особенности. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности.</li> <li>2. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия.</li> <li>3. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 4. Фирма в рыночной экономике.</b> <b>Производственная функция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство и его формы. Фирма как экономический агент: понятие, функции, цели функционирования.</li> <li>2. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек производства и прибыли.</li> <li>3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.</li> <li>4. Производственная функция в долгосрочном периоде.</li> <li>5. Равновесие производителя. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</li> <li>6. Равновесие предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, сравнительный анализ.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения.</li> <li>2. Рынок труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.</li> <li>3. Рынок капитала. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Фактор времени, дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</li> <li>4. Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 6. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Макроэкономические субъекты. Типы общественного воспроизводства.</li> <li>2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели.</li> <li>4. Инвестиции: структура, функции, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Акселератор. Парадокс бережливости.</li> </ol>	2



1537510196

<p><b>Тема 7. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица</b></p> <p>1. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы. Циклический характер экономического роста.  2. Экономические циклы, продолжительность, амплитуда, фазы цикла. Типы циклов (Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева).  3. Причины и виды кризисов. Мировые кризисы.  4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.  5. Современный экономический цикл. Антициклическая политика государства.</p>	2
<p><b>Тема 8. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>1. Экономические и социальные функции и роль государства в рыночной экономике.  2. Общественные блага, внешние эффекты и проблема оптимального распределения ресурсов. Цели и задачи государственного вмешательства в экономику.  3. Основные формы и методы государственного регулирования.  4. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства.  5. Структура современной денежно - кредитной системы. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p>	4
ИТОГО	18

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах / очная форма
Тема 1: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 2: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 3: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 4: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 5: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 6: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 7: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
Тема 8: - проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме, - выполнение тренировочных тестов.	7
ИТОГО	56



1537510196



**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика"**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<b>Микроэкономика</b>	Общие экономические проблемы и понятия. Рынок и основные элементы рыночного механизма. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие. Фирма в рыночной экономике. Производственная функция. Рынки факторов производства.	ОК-14	Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; Владеть: навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
ОПК-2	Знать: основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации				



1537510196

2	<b>Макроэкономика</b>	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	ОК-14	Знать: проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства; Уметь: анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития; Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Вопросно-ответная форма; Тестовые задания по темам
			ОПК-2	Знать: основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса;
- в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам по темам курса

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

#### Тема 1.

1. Как взаимосвязаны производство и экономика? Что первично: потребности или экономические интересы, в чем заключается их отличие?
2. Что подразумевается под экономическими благами?
3. Какова взаимосвязь категорий «факторы производства» и «экономические ресурсы»?
4. В чем суть проблемы экономического выбора? Что отражает кривая производственных



1537510196

возможностей?

5. Какие типы экономических систем вам известны?

**При проведении текущего контроля в виде опроса**, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - при удовлетворительном ответе на вопросы;

- 0...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

#### **5.2.1.2. Тестовые задания по темам курса из базы тестовых заданий**

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить на проверку преподавателю по каждой из тем учебного курса выполненные тестовые задания. Выполнение тестовых заданий по каждой теме курса позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

*Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов. Максимальное количество баллов за прохождение теста - 100, минимальное пороговое количество баллов, необходимое для прохождения теста - 65.*

**1. Блага длительного пользования, созданные экономикой для производства других товаров, называют**

1. капиталом
2. фондом накопления
3. валовым продуктом
4. прямыми инвестициями

**2. Труд, как фактор производства приносит доход в форме**

1. ренты
2. процента
3. заработной платы
4. налога

**3. Капитал как фактор производства приносит доход в форме**

1. ренты
2. процента
3. прибыли

**4. Земля как фактор производства приносит доход в форме**

1. зарплаты
2. аренды
3. процента
4. ренты

**5. Линия, показывающая комбинацию факторов производства, которые можно приобрести за одинаковую сумму денег, называется**

1. изокостой
2. изоквантой
3. бюджетной линией

**Критерии оценивания:**

Выполнение тестовых заданий оценивается по проценту правильных ответов.

1% правильных ответов приравнивается 1 баллу.

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 20 баллов.

- «Удовлетворительно», если студент справился с тестовыми заданиями на 65 -100 %;

- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее, чем на 65 %.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

#### **5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по итогам семестра является зачет, который проводится в вопросно-ответной форме. Для данной формы промежуточной аттестации разработаны шкалы, критерии и процедуры оценивания частей и компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

##### **5.2.2.1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

**Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков,**



1537510196

**предусмотренных компетенциями ОК-14 и ОПК-2:**

1. Роль экономики в обществе. Производство и экономика.
2. Предмет экономической теории. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления развития экономической теории.
3. Общенаучные методы в исследовании экономики.
4. Специфические методы экономического исследования.
5. Экономические субъекты и их потребности. Ресурсы. Блага: понятие, классификация.
6. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки.
7. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
8. Рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
9. Эластичность. Эластичность спроса по цене и по доходу.
10. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.

При проведении промежуточной аттестации по курсу в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов - выставляется студенту, если он усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет увязывать с практикой, справляется с задачами и другими видами практического применения знаний, обосновывает решение;
- 0...64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...100
Оценка	не зачтено	зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Итоговая оценка «зачет» выставляется с учетом:*

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (участие в обсуждении вопросов практических занятий, выполнение тестовых заданий, выступление с устным докладом по заданной теме) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета - 40 %.

*При освоении дисциплины формируются:*

- общекультурная компетенция ОК-14;
- общепрофессиональная компетенция ОПК-2.

*Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:*

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки доклада по заданной теме, подготовки и успешной сдачи зачета.

К о д компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающие должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть



<b>ОК-14</b>	<b>владеть способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</b>	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения представленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>ОПК-2</b>	<b>владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</b>	основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

**Описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции**

**При проведении текущего контроля:**

В конце каждого практического занятия, после обсуждения основных вопросов темы, ведущий преподаватель раздает обучающимся индивидуальные задания, содержащие 5 тестовых заданий и вопросы по пройденному материалу. Последующие 15 минут обучающиеся выполняют задания (использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается) и сдают их на проверку преподавателю. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся на следующем практическом занятии. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в книжку преподавателя проставляется 0 баллов.

**При проведении промежуточной аттестации:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется вопросно-ответная форма. Ведущий преподаватель выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание, включающее два вопроса по курсу "Экономика". Для подготовки ответа обучающемуся дается 20 минут, по истечении которых подписанный лист с ответами сдается на проверку.

Использовать какую-либо учебную литературу, технические устройства и конспекты не допускается. В случае, если обучающийся не выполняет требования, его работа не проверяется и не оценивается, в электронную и бумажную ведомость проставляется "не зачет".

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания**

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается, исходя из того, что обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины является освоение более 65% приведенных знаний, умений и навыков. В противном случае компетенция в рамках



настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<b>ОК-14 - владеть способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</b>		
<b>I - этап</b> <b>Знать:</b> ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	<b>Фрагментарные знания</b> ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства <b>/ Отсутствие знаний</b>	<b>В целом сформированные знания</b> ключевых категорий рыночной экономики и механизмов ее функционирования; принципов, мотивов и моделей поведения покупателей и фирм на рынке; проблем макроэкономического равновесия, природы, причин и последствий инфляции, безработицы и экономических спадов; сущности и механизмов фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства
<b>II - этап</b> <b>Уметь:</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития	<b>Фрагментарное умение</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития <b>/ Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное умение</b> анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития
<b>III - этап</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<b>Фрагментарное владение</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>/ Отсутствие владения</b>	<b>В целом успешное владение</b> навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
<b>ОПК-2 - владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</b>		



1537510196

<b>I - этап</b> <b>Знать:</b> основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия	<b>Фрагментарные знания</b> основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия <b>/ Отсутствие знаний</b>	<b>В целом сформированные знания</b> основных бизнес-процессов на предприятии; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основных теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия
<b>II - этап</b> <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Фрагментарное умение</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>/ Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное умение</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>III - этап</b> <b>Владеть:</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий	<b>Фрагментарное владение</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий <b>/ Отсутствие владения</b>	<b>В целом успешное владение</b> основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий

## 6 Учебно-методическое обеспечение

### 6.1 Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; Редактор: Барикаев Е. Н.. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 600 с. - ISBN 9785238017815. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684878](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684878) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. - ISBN 9785987048177. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451) (дата обращения: 19.09.2021). - Текст : электронный.
3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. - Кемерово : КузГТУ, 2019. - 129 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91765&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика / Н. М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 560 с. - ISBN 9785238019208. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684970](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684970) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст : электронный.
2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика / Н. А. Зюляев. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. - 172 с.



1537510196

с. - ISBN 9785815813021. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439343](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст : электронный.

3. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. - Кемерово : КузГТУ, 2015. - . - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common> (дата обращения: 24.05.2022). - Текст : электронный.

4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". - Кемерово : КузГТУ, 2013. - 258 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. - Текст : непосредственный + электронный.

5. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 463 с. - ISBN 9785238015248. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684876](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684876) (дата обращения: 22.05.2022). - Текст : электронный.

6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / А. Н. Семин [и др.]. - Москва : КноРус, 2016. - 308 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

### 6.3 Методическая литература

1. Экономика : методические материалы для обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра экономики, составитель В. Н. Давыдова. - Кемерово : КузГТУ, 2020. - 18 с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9907> (дата обращения: 23.05.2022). - Текст : электронный.

### 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета <https://clck.ru/UoXpv>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### 6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований (печатный)
2. Мировая экономика и международные отношения : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
3. Российский экономический журнал : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065>
4. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
5. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа : <https://www.kuzstu.ru>
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Сайт Федеральной службы Госстатистики (бесплатный сайт, содержащий статистическую информацию по ключевым аспектам социально-экономического развития РФ)
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Сайт Центробанка РФ, содержащий официальные данные о макроэкономическом состоянии РФ, платящий баланс, показатели развития денежного обращения и



1537510196



банковского сектора РФ)

4. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Сайт Института Экономики переходного периода (бесплатный сайт, содержащий публикации, методические разработки, исследования, посвященные экономическим проблемам переходного периода)

5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (бесплатный ресурс, содержащий официальную информацию о развитии экономики и торговли РФ)

6. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа <http://www.aup.ru>

7. КонсультантПлюс (правовые ресурсы). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>  
экономики и торговли РФ)

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию ведущим преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика"**

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.

Подготовка к опросу по контрольным вопросам, текущему и итоговому тестированию включает выполнение заданий и тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.



1537510196



1537510196

## Список изменений литературы на 01.09.2018

### Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; Редактор: Барикаев Е. Н.. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – ISBN 9785238017815. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114708](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708) (дата обращения: 13.03.2022). – Текст : электронный.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – ISBN 9785987048177. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451) (дата обращения: 19.09.2021). – Текст : электронный.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

### Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика / Н. М. Розанова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – ISBN 9785238019208. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028) (дата обращения: 13.03.2022). – Текст : электронный.
2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с. – ISBN 9785815813021. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439343](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439343) (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
3. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
4. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций : учебное пособие для студентов технических специальностей / С. В. Вик ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра экономики. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91296&type=utchposob:common> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.
5. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – ISBN 9785238015248. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115415](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415) (дата обращения: 13.03.2022). – Текст : электронный.
6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / А. Н. Семина [и др.]. – Москва : КноРус, 2016. – 308 с. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.



1537510196