

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

_____ Т.Г. Черкасова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) 02 Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2018 г.



1536620966

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ИФиСН В.А. Бутьян

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

С.А. Ковалевский

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Т.Н. Теряева

подпись

ФИО



1536620966

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций:

ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления

ОК-5 - владением компетенциями социального взаимодействия способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса;

- содержание всемирно-исторического процесса;

- глобальные проблемы мировой истории и культуры.

содержание всемирно-исторического процесса, глобальные проблемы мировой истории и культуры;

-

использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции;

- применять знания исторических законов развития общества;

- применять полученные исторические знания.

использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции, применять полученные исторические знания;

компетенциями ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.

компетенциями социального взаимодействия, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением гасить конфликты, толерантностью, коммуникативностью.

2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся-ся:

обучающийся должен знать:

основы исторической науки;

обучающийся должен уметь:

работать с литературными источниками;

обучающийся должен владеть:

навыками представления результатов работы широкой публике.

Цель освоения дисциплины «История» - получение студентами системных знаний об основных исторических этапах с древнейших времен до начала XXI века, о значении и влиянии эволюционных и революционных процессов в мировой и российской истории.

3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
аудиторная работа			



1536620966

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	20		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		

4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах
	ОФ
Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья	4
Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.)	
Предмет, методы, источники исторической науки. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX - нач. XII вв. Феодальная раздробленность. Русские княжества в сер. XII вв. - нач. XIII вв. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.	
Тема 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	4
Европа в XV-XVI вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация. Российское государство в XIV-XVII вв.: предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы, Иван III. Оформление единого российского государства. Иван IV. Избранная рада и опричнина. Смуты. Россия при первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Классический абсолютизм в Европе.	
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время	4
Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.	
Абсолютная монархия. Особенности становления и этапы эволюции российского абсолютизма. реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Европе. Война за независимость североамериканских колоний. Великая Французская революция.	
Тема № 4. Россия и мир в XIX в.	4
Европа и мир в XIX в.: наполеоновские войны, революции первой половины XIX в., объединение Германии и Италии; гражданская война в США, революция Мейдзи в Японии. Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль и движения в России в XIX в.	



1536620966

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.	4
Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Реформы П. А. Столыпина. Первая мировая война 1914–1918 гг. Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Октябрь 1917 г., первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Гражданская война 1918–1920 гг. Политика военного коммунизма.	
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.	2
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.	
Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Советское государство в 1920-е годы: НЭП, образование СССР, индустриализация и коллективизация сельского хозяйства, итоги первых пятилеток. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.	
Тема № 7. СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в.	6
Научно-техническая революция, распад колониальной системы, борьба за лидерство. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1960-х – 1980-х гг. XX в. Перестройка. Кризис советского общества. Распад СССР. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – нач. 2000 гг.	
Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в.	6
Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Становление современной российской государственности. Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в. Конституция 1993 г. Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е – начале 2000-х гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. – начале XXI в. Россия и СНГ.	
Итого	34

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах
	ОФ
Тема 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V–XIII вв.)	2
Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв.	2
Тема 3. Россия и мир в XVIII в.	2
Тема 4. Россия и мир в XIX в.	2
Тема 5. Россия и мир в начале XX в.	2
Тема 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.	2
Тема 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг. XX в.	4
Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в.	2



1536620966

Итого	18
--------------	----

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ОФ
1. Конспекты	15
2. Реферат	5
Итого	20

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Европа и Русь в эпоху средневековья.	1. Европа и Русь в контексте европейского средневековья 2. Европа и Россия в XIV- XVII вв. формирование и развитие централизованного российского государства	ОК-2	Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры. Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества; применять полученные исторические знания. Владеть: компетенциями ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания



1536620966

2.	Мир и Россия в новое время	<p>1 Мир и Россия в XVIII веке.</p> <p>2. Мир и Россия в XIX веке.</p> <p>3. Мир и Россия в начале XX века.</p>	ОК-2	<p>Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры.</p> <p>Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции; применять знания исторических законов развития общества; применять полученные исторические знания.</p> <p>Владеть: компетенциями ценностно-смысловой ориентации, пониманием ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.</p>	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания
3.	Мир, СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.	<p>1. Мир и СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.</p> <p>2. Мир и СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.</p> <p>3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.</p>	ОК-5	<p>Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса; содержание всемирно-исторического процесса; глобальные проблемы мировой истории и культуры.</p> <p>Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции, применять полученные исторические знания;</p> <p>Владеть: компетенциями социального взаимодействия, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением гасить конфликты, толерантностью, коммуникативностью.</p>	текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1536620966

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в опросе обучающихся по вопросам раздела курса, которые соответствуют темам практических занятий (раздел 1, темы 1-2).

Вопросы по разделу: «Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XVII вв.)»

1. История как наука. Предмет, методы и источники изучения.
2. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Генезис феодализма.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русские княжества в сер. XII – нач. XIII вв.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
6. Европа в XIV – нач. XVII вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.
7. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.
8. Иван III. Оформление единого российского государства.
9. Московское царство в XVI вв. Иван IV. Избранная рада и опричнина.
10. «Смута» в России в к. XVI – нач. XVII вв.
11. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
12. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

77-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

50-74 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

25-49 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов.

0-24 балла – при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в согласовании с обучающимися темы реферата, предлагаемых к использованию литературных и документальных источников. Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

Типовые темы рефератов для практических занятий

1. Раннефеодальные государства Европы – королевства франков, вестготов и лангобардов.
2. «Салическая правда»
3. Славянское общество в эпоху Расселения
4. Роль географического и природно-климатического факторов в формировании Древнерусского государства.
5. Международные связи русских земель в период феодальной раздробленности.
6. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
7. Даниил Александрович – основатель династии московских князей.
8. Иван IV.
9. Борис Годунов.
10. Генрих III Тюдор.
11. Реформы в России в середине XVII вв.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
13. Церковный раскол.
14. Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648 гг.).
15. Петр I.
16. Елизавета Петровна.
17. Томас Джефферсон.
18. Екатерина II.
19. Г. А. Потемкин.



1536620966

20. А. В. Суворов.
21. Карл XII.
22. М. Робеспьер.
23. Российские просветители XVIII в.
24. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
25. Система лорд-лейтенантств в Англии.
26. Образование и карьера дворянства во Франции и России во второй половине XVIII в.
27. Александр I.
28. Наполеон Бонапарт.
29. Николай I.
30. М. М. Сперанский.
31. А. А. Аракчеев.
32. Александр II.
33. М. Т. Лорис-Меликов.
34. О. фон Бисмарк.
35. Александр III.
36. Русский студент в дореформенной России.
37. Российский город в XIX в.
38. Русская и французская гвардии в войне 1812 г.
39. Столыпинская программа преобразований как национальный проект модернизации страны.
40. С. Ю. Витте – государственный деятель, политик и реформатор.
41. Учредительное собрание: причины и последствия разгона.
42. Сельское хозяйство Сибири в годы первой мировой войны.
43. Л. Г. Корнилов – несостоявшийся диктатор или патриот России?
44. Большевики и эсеры: последняя политическая оппозиция в Советской России.
45. Крестьянский вопрос и пути его решения в СССР.
46. «ГУЛАГ» в СССР.
47. Пакт о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: за и против.
48. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в период «холодной войны».
49. Кризисы в отношениях между СССР и США в годы «холодной войны» (Корейский, Карибский, Берлинский, Афганский).
50. Движение «диссидентов» в СССР в 1960-е – 1980-е гг.
51. Распад СССР и его влияние на развитие международных отношений.
52. Б. Н. Ельцин – первый президент России.
53. Современный многополярный мир и место в нем России.
54. Исламский фундаментализм: мифы и реальность.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;

75-84 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

50-74 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0-49 баллов – при нераскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

Текущий контроль по курсу «История» включает выполнение обучающимся тестовых заданий по разделам курса и темам практических занятий. Полный набор тестов находится в электронной системе обучения Moodle.

Примерные тестовые задания по курсу «История»

Русь приняла христианство в форме:

1. кальвинизма;
2. католичества;
3. православия.

Опричнина – это:



1536620966

1. политика Ивана IV Грозного;
2. крупное земельное владение;
3. мелкое земельное владение.

Крепостное право в России отменили:

1. 1762 г.;
2. 1803 г.;
3. 1861 г.

Политическим лидером большевиков в нач. XX в. был:

1. Я. М. Свердлов;
2. В. И. Ленин;
3. Л. Б. Каменев;

Союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны были:

1. Италия и Германия;
2. Англия и США;
3. Япония и Испания;

Первый запуск человека в космос состоялся:

1. 1957 г.
2. 1961 г.
3. 1966 г.

Политику «перестройки» проводил в 1980-е годы:

1. Л. И. Брежнев;
2. М. С. Горбачев;
3. Б. Н. Ельцин.

Рюрик был призван на княжение в:

1. 862 г.;
2. 988 г.;
3. 1097 г.

Монгольское иго окончательно сбросили в:

1. 1480 г.;
2. 1500 г.;
3. 1520 г.

Дмитрий Донской на Куликовом поле разбил:

1. Батия;
2. Спартака;
3. Мамаю.

Смута – это:

1. церковный спор о смысле веры;
2. гражданская война;
3. разновидность ереси в русское средневековье.

Кто был главным врагом России в Северной войне 1700-1721 гг.:

1. турки;
2. англичане;
3. шведы.

Жалованные грамоты дворянству и городам были даны при:

1. Петре III;
2. Анне Иоановне;
3. Екатерине II.

В 20-е гг. экономический подъем СССР был связан с политикой:



1536620966

1. продрозверстки;
2. «военного коммунизма»;
3. НЭПа.

На XX съезде КПСС с критикой «культы личности» И.В. Сталина выступил:

1. Л. П. Берия;
2. Н. С. Хрущев;
3. Г. М. Маленков;

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном ответе на все тесты по разделу;
- 75-99 баллов - при правильном ответе на 80-90 %.
- 50-74 балла - при правильном ответе на 50-79 %.
- 0-49 баллов - при правильном ответе на менее 50 %.

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой оценочных средств промежуточной аттестации является экзамен, в ходе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы по всей тематике дисциплины.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII вв.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XIV-XVII вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.
11. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
12. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
13. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Промышленный переворот в Европе и его итоги.
18. Война за независимость североамериканских колоний 1775–1783 гг. и французская буржуазная революция 1789 г. Их влияние на мировое развитие.
19. Наполеоновские войны 1800–1815 гг. Венский конгресс 1814–1815 гг. священный союз как система общеевропейского порядка.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
22. Европейские революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.
23. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. И его итоги.
24. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
25. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
26. Объединение Германии, объединение Италии, революция Мэйдзи в Японии. Гражданская



1536620966

- война в США 1861-1865 гг. Причины и последствия.
27. Реформы 60-70-х годов XIX в. в России, их значение.
 28. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
 29. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв.: научно-техническая революция, монополизации, обострение межгосударственных противоречий.
 30. Внутренняя и внешняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890-е гг.
 31. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX вв. революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
 32. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
 33. Первая мировая война 1914-1918 гг. Причины, этапы, итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
 34. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
 35. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).
 36. Гражданская война 1918-1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
 37. Образование СССР.
 38. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
 39. Мир и Европа в 1919-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Великая депрессия.
 40. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.
 41. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
 42. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
 43. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Лига наций (1919-1946 гг.) и ее влияние на систему международных отношений.
 44. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.
 45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
 46. «Холодная война». Основные направления внешней политики СССР в 1945-1985 гг.
 47. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
 48. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х гг.
 49. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
 50. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
 51. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на современном этапе.
 52. Социально-экономическое развитие России в 1990 – начале 2000-х гг.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
 70-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;
 50-69 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;
 0-49 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.



1536620966

2. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058 (дата обращения: 22.11.2020). – Текст : электронный.

3. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.

3. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – ISBN 9785445857235. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233486 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.

4. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие по дисциплине "Отеч. история" для студентов вузов неистор. специальностей / М. Н. Зуев. – Москва : Высшее образование, 2008. – 634 с. – (Высшее образование: Основы наук). – Текст : непосредственный.

5. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов всех направлений бакалавриата и специалитета всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост.: Д. Н. Белянин [и др.]. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 36 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4349> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотека КузГТУ
https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. База данных Web of Science <http://webofscience.com>

8. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri>

6.5 Периодические издания

1. Вестник государственного и муниципального управления : культурно-просветительский и образовательный журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33708>

2. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)

3. Вопросы истории : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>

4. Общественные науки и современность : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7731>

5. Родина : исторический научно-популярный журнал (печатный)

6. Российская история : журнал (печатный/электронный)
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28775>

7. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)



1536620966

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы по дисциплине «История»:

«История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>;

В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию;

Каталог исторических научно-образовательных ресурсов <http://kleio.asu.ru/internet/>;

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;

Мультимедийный учебник «История России» <http://www.history.ru>.

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"

Основные виды учебной работы студента при изучении дисциплины «История» – аудиторная и самостоятельная. По дисциплине на практических занятиях студент детально изучает отдельные проблемы. К практическим занятиям студент готовится самостоятельно, по основной и дополнительной литературе, указанной в списке. В течение семестра студент составляет конспекты документов, решает тесты, готовит реферат. В конце семестра студент сдает экзамен. Сложности, возникающие при изучении дисциплины, студент имеет возможность разрешить на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Yandex
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- исторические карты.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная



1536620966



1536620966

Список изменений литературы на 01.09.2018

Основная литература

1. История : учебное пособие для студентов вузов / Д. Н. Белянин [и др.] ; под ред. Т. А. Кузнецовой ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 150 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91199&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
2. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – Москва : Прометей, 2012. – 224 с. – ISBN 9785426301146. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437430 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
3. Сафразьян, А. Л. История России / А. Л. Сафразьян. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 27 с. – ISBN 9785998802010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336058 (дата обращения: 22.11.2020). – Текст : электронный.
4. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2008. – 528 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. История. Хрестоматия : учебное пособие по дисциплине "История" для студентов очной формы обучения / Д. Н. Белянин, Р. С. Бикметов, В. А. Бутьян [и др.] ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91016&type=utchposob:common> (дата обращения: 23.05.2022). – Текст : электронный.
2. История России: документы, материалы / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – 4-е изд. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 300 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Текст : непосредственный + электронный.
3. Кузнецов, И. Н. История России / И. Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 192 с. – ISBN 9785222230978. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271509 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
4. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. – ISBN 9785445857235. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233486 (дата обращения: 22.05.2022). – Текст : электронный.
5. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие по дисциплине "Отеч. история" для студентов вузов неистор. специальностей / М. Н. Зуев. – Москва : Высшее образование, 2008. – 634 с. – (Высшее образование: Основы наук). – Текст : непосредственный.
6. История России : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с. – Текст : непосредственный.



1536620966