

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

\_\_\_\_\_ Т.Г. Черкасова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История экологического движения**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) 02 Инженерная защита окружающей среды

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2018 г.



1536721784

Рабочую программу составил:  
Доцент кафедры УПиИЗ О.В. Касьянова

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры углехимии, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой углехимии, пластмасс и  
инженерной защиты окружающей среды

\_\_\_\_\_

З.Р. Исмагилов

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная  
безопасность

\_\_\_\_\_

Л.А. Шевченко

подпись

ФИО



1536721784

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История экологического движения", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

**Результаты обучения по дисциплине:**

роль экологического воспитания и образования в обществе;

- роль экологического движения в обществе;

- классификацию экологических движений;

- роль экологической информации в различных сферах деятельности человека;

- основные международные экологические организации, их историю, основные направления деятельности;

- историю экологических движений региона, персоналии;

- историю создания Красной книги (КК).

глобальные и региональные экологические проблемы, пути их решения с привлечением общественности.

оценивать свои возможности, а также возможности других людей в природоохранной деятельности;

- работать с экологической информацией и систематизировать ее;

- идентифицировать экологическую маркировку;

- предпринимать необходимые меры по защите окружающей среды.

оценивать роль экологических организаций в решении основных проблемах техносферной безопасности.

основными экологическими терминами;

- формами экологической информации;

- структурой КК;

- культурой человеческих взаимоотношений.

владеть способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности региона.

## **2 Место дисциплины "История экологического движения" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Экология.

Дисциплина «История экологического движения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении ОПОП по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» Профиль «02 Инженерная защита окружающей среды».

Цель дисциплины: Ознакомить с историей возникновения экологических движений, их назначением, сферой деятельности, решаемыми задачами. Повысить уровень экологической грамотности студентов.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности обучающихся:

обучающийся должен знать:

- основные законы, принципы и правила экологии;

- устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям;

- экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы;

- характер и виды естественного и антропогенного загрязнен.

обучающийся должен уметь:

- работать с литературными источниками;

- оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа;

- прогнозировать последствия загрязнений окружающей среды.



1536721784

обучающийся должен владеть:

- навыками представления результатов работы широкой публике;
- обучающийся должен иметь опыт ведения дискуссий.

**3 Объем дисциплины "История экологического движения" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История экологического движения" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	48		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "История экологического движения", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Основные понятия, определения. 1.1. Экологическое просвещение и формирование экологической культуры 1.2. Классификация современного экологического движения (пропагандистские, локальные, юридические и правовые, научно-практические и т. д.)	2	
2. Экологические организации. 2.1. Межправительственные экологические организации: ЮНЕСКО (программа «Человек и Биосфера»), ЮНЭП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЕ и т.д. история создания, основные сферы деятельности. 2.2. Неправительственные организации: Всемирный фонд дикой природы (WWF), «Римский клуб», Беллона, Гринпис (Greenpeace - «Зелёный мир») 2.3. Общественные организации России (Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Конструктивно-экологическое движение России «Кедр», Всероссийское общество охраны природы, Межрегиональная экологическая общественная организация «Зелёный крест» и т.д.)	2	
3. Красная книга. 3.1. История создания красной книги. Красная книга России, Кузбасса	2	
4. История экологического движения в Кузбассе. 4.1. Экологические проблемы Кузбасса 4.2. Особо охраняемые территории Кузбасса 4.3. История экологического движения в Кузбассе. Пути решения проблем: Экологическая политика, экологическое воспитание (экологические дружины, клубы, экологические акции и т.д.)	2	
<b>Итого</b>	8	



1536721784

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Практическая работа № 1. Экологическая информация.	6	
2. Практическая работа №2. Важнейшие экологические проблемы современности.	8	
3. Практическая работа № 3. Экологическая маркировка.	2	
<b>Итого</b>	<b>16</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы по темам дисциплины.	12		
2. Проработка конспекта лекций.	2		
3. Подготовка к практическим занятиям.	8		
4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам	8		
5. Подготовка реферативного отчета.	8		
6. Подготовка к зачету.	10		
<b>Итого</b>	<b>48</b>		

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История экологического движения"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1536721784

Основные понятия, определения.	1.1. Основы формирования экологической культуры 1. 1.2. Классификация современного экологического движения (пропагандистские, локальные, юридические и правовые, научно-практические и т. д.)	ОК-7 ПК-19	<b>Знать:</b> - роль экологического воспитания и образования в обществе; - роль экологического движения в обществе; - классификацию экологических движений; - роль экологической информации в различных сферах деятельности человека. <b>Уметь:</b> - оценивать свои возможности, а также возможности других людей в природоохранной деятельности; - идентифицировать экологическую маркировку. <b>Владеть:</b> - основными экологическими терминами; - формами экологической информации.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР.
Экологические организации.	2.1. Межправительственные экологические организации: ЮНЕСКО (программа «Человек и Биосфера»), ЮНЭП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЕ и т.д. история создания, основные сферы деятельности. 2.2. Неправительственные организации: Всемирный фонд дикой природы (WWF), «Римский клуб», Беллона, Гринпис (Greenpeace - «Зелёный мир»). 2.3. Общественные организации России (Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Конструктивно-экологическое движение России «Кедр», Всероссийское общество охраны природы, Межрегиональная экологическая общественная организация «Зелёный крест» и т.д.)		<b>Знать:</b> - основные международные экологические организации, их историю, основные направления деятельности; - глобальные и региональные экологические проблемы, пути их решения с привлечением общественности. <b>Уметь:</b> - работать с экологической информацией и систематизировать ее. <b>Владеть:</b> - культурой человеческих взаимоотношений.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР. Реферативный отчет
Красная книга	3.1. История создания Красной книги. Красная книга России, Кузбасса		<b>Знать:</b> - историю создания Красной книги (КК). <b>Уметь:</b> - работать с экологической информацией и систематизировать ее. <b>Владеть:</b> - структурой КК.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР.
История экологического движения в Кузбассе	4.1. Экологические проблемы Кузбасса (загрязнение атмосферы, водоемов, почв). 4.2. Особо охраняемые территории Кузбасса 4.3. История экологического движения в Кузбассе. Пути решения проблем: Экологическая политика, экологическое воспитание (экологические дружины, клубы, экологические акции и т.д.)		<b>Знать:</b> - историю экологических движений региона; - персоналии; - глобальные и региональные экологические проблемы, пути их решения с привлечением общественности.  <b>Уметь:</b> - оценивать роль экологических организаций в решении основных проблемах техносферной безопасности. - предпринимать необходимые меры по защите окружающей среды. <b>Владеть:</b> - владеть способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности региона.	Опрос по контрольным вопросам. Отчет по ПР. Реферативный отчет

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы



1536721784

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «История экологического движения» будет заключаться в опросе по контрольным вопросам, в оформлении отчетов по практическим работам и написании реферативного отчета.

#### Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Пример вопросов для опроса:

1. Классификация современного экологического движения.
2. Роль экологического образования, что Вы под этим подразумеваете.

#### Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы (тему задания).
2. Цель работы.
3. Основные теоретические положения.
4. Результаты (например, таблицы сравнительных характеристик мониторинга атмосферного воздуха городов Кузбасса, анализ работы экологических организаций).

Текущий контроль оформление отчетов по практическим работам осуществляется путем проверки правильности и полноты выполнения работ с использованием следующих критериев оценивания представляемого материала:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они выполнены без ошибок или с незначительными ошибками - 65...100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они выполнены со значительными ошибками, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен - 0...64 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### Реферативный отчет

Написание реферативного отчета является следующей формой текущего контроля по разделам «Экологические организации» и «История экологических движений Кузбасса». Тему работы выбирает студент, согласовывая ее с преподавателем. Объем реферативного отчета - не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Реферативный отчет оформляется в электронной форме с использованием программного комплекса *LibreOffice Writer* или *Microsoft Office* (при наличии у обучающихся собственной лицензионной версии).

Требования к содержанию и объему реферативного отчета:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Список используемой литературы.

Анализ литературы должен сопровождаться ссылками в квадратных скобках.

Пример тем реферативного отчета по разделу «Экологические организации»:

1. Информационная деятельность международных экологических организаций
2. Основные проекты фонда им. В.И. Вернадского.
3. Основные проекты ЮНЕП.



1536721784

4. Проекты Гринпис в России.
5. Деятельность правительственных экологических организаций в России.

Пример тем реферативного отчета по разделу «История экологических движений Кузбасса»:

1. Заслуженные экологи региона
2. Студенческие экологические отряды Кузбасса
3. Экологические проекты в Кузбассе
4. Зеленные гостиные Кузбасса
5. Экологические мероприятия, проводимые в Кузбассе

**Критерии оценивания:**

- план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы и наличия достаточного объема материала - 60...100 баллов;
- недостаточно полное освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют - 0..59 баллов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Обучающийся допускается до зачета, если выполнены все требования текущего контроля.

Промежуточный контроль по дисциплине «История экологического движения» будет заключаться в тестировании обучающихся. В течение 30 минут обучающиеся должны дать ответы на 10 тестовых вопроса, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Тестирование может проводиться с помощью программы Moodle (режим доступа: <https://el.kuzstu.ru>), так и в бумажной форме на распечатанных листах.

Примеры тестовых заданий.

Тест 1. Выберите правильный ответ. Дэвид Фрэйзер Мактаггарт и Роберт Лорн Хантер основатели, какой экологической организации?

- Юнеско
- МСОП
- Гринпис
- Белона
- WWF

Тест 2. Выберите правильный ответ. Уровень естественнонаучных знаний, специальных умений и навыков, а также нравственных качеств человека, позволяющих ему сознательно участвовать в природоохранной деятельности?

- Экологическая культура
- Экологическая политика
- Экологическая грамотность
- Экологическое сознание

**Критерии оценивания зачета:**

- 100 баллов - при правильном и полном ответе 9-10 тестовых вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на 7-8 тестовых вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и полном ответе на 5-6 тестовых вопроса;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе на 4-1 тестовых вопроса;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы теста.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено	

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении опроса в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение 5-7 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а



1536721784



также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Реферативный отчет и отчет по практическим работам обучающиеся представляют на практических занятиях. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы (анализ литературных источников, объем раскрытия темы, оформление и т.д.), в том числе, на наличие ошибок, после чего оценивает согласно критериям достигнутый результат.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Николайкин, Н. И. Экология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки в области 550000 "Технические науки" и по специальностям в области 650000 "Техника и технологии" / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. – 6-е изд., испр. – Москва : Дрофа, 2008. – 622 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Игнатова, А. Ю. Промышленная экология. Курс лекций : учебное пособие по дисциплине "Промышленная экология" для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 "Химическая технология" / А. Ю. Игнатова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 96 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91575&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Ильиных, И. А. Экология человека / И. А. Ильиных. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 140 с. – ISBN 9785449901842. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271773) (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

4. Шилов, А. С. Связи с общественностью в экологическом управлении / А. С. Шилов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 50 с. – ISBN 9785447564728. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430060](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430060) (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Коробкин, В. И. Экология : учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 14-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 602 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Игнатова, А. Ю. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие для студентов очной формы обучения специальности 120303 «Городской кадастр» / А. Ю. Игнатова ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. хим. технологии твердого топлива и экологии. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 287 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90423&type=utchposob:common> (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

### **6.3 Методическая литература**

1. Касьянова, О. В. Экологическая информация : методические указания к практическому занятию по дисциплине «История экологического движения» для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность», профили 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» и 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» / О. В. Касьянова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 13с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3230> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст : электронный.

2. Экологическая маркировка [Электронный ресурс : методические указания к практическому занятию по дисциплине «История экологического движения» для студентов направления подготовки бакалавров 280700.62 «Техносферная безопасность», профилей 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств», профиль «Инженерная защита окружающей среды» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. О. В. Касьянова. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 12с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3187> (дата обращения: 19.05.2022). – Текст : электронный.



1536721784

3. Важнейшие глобальные экологические проблемы : методические указания к практическому занятию по дисциплине «История экологического движения» для студентов по направлению подготовки бакалавров 280700 «Техносферная безопасность», профилям 280702 «Безопасность технологических процессов и производств» и 280705 «Инженерная защита окружающей среды» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды ; сост. О. В. Касьянова. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. - 35с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5834> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст : электронный.

4. Касьянова, О. В. История экологического движения : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 280700.62 «Техносферная безопасность», профили 280702.62 «Безопасность технологических процессов и производств» и 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» / О. В. Касьянова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. углекислотной, пластмасс и инженер. защиты окруж. среды. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. - 15с. - URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3124> (дата обращения: 19.05.2022). - Текст : электронный.

#### **6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. Электронная библиотека Горное образование <http://library.gorobr.ru/>

#### **6.5 Периодические издания**

1. Охрана труда и социальное страхование : научно-технический журнал (печатный)
2. Педагогика : научно-теоретический журнал (печатный)
3. Промышленная политика в Российской Федерации : производственно-технический журнал (печатный)
4. Уголь Кузбасса : журнал (печатный)
5. Уголь: научно-технический и производственно-экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7749>
6. ЭКО : всероссийский экономический журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8272>
7. Экологические системы и приборы : научно-технический и производственный журнал (печатный)
8. Экология и промышленность России : научно-технический журнал (печатный)
9. Экология производства : научно-практический журнал (печатный)

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Электронные библиотечные системы:
  - «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История экологического движения"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспект модуля и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные



1536721784

вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История экологического движения", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История экологического движения"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная, с использованием современных технических средств;
- интерактивная.



1536721784



1536721784

## Список изменений литературы на 01.09.2018

### Основная литература

1. Николайкин, Н. И. Экология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки в области 550000 "Технические науки" и по специальностям в области 650000 "Техника и технологии" / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. – 6-е изд., испр. – Москва : Дрофа, 2008. – 622 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Игнатова, А. Ю. Промышленная экология. Курс лекций : учебное пособие по дисциплине "Промышленная экология" для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 "Химическая технология" / А. Ю. Игнатова ; Кузбасский государственный технический университет им. Г. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 96 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91575&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Ильиных, И. А. Экология человека / И. А. Ильиных. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 140 с. – ISBN 9785449901842. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271773](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271773) (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

4. Шилов, А. С. Связи с общественностью в экологическом управлении / А. С. Шилов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 50 с. – ISBN 9785447564728. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430060](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430060) (дата обращения: 17.05.2022). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Коробкин, В. И. Экология : учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 14-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 602 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

2. Игнатова, А. Ю. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие для студентов очной формы обучения специальности 120303 «Городской кадастр» / А. Ю. Игнатова ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. хим. технологии твердого топлива и экологии. – Кемерово : КузГТУ, 2010. – 287 с. – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90423&type=utchposob:common> (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

3. Денисов, В. В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 440 с. – ISBN 978-5-8114-2464-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91305> (дата обращения: 24.12.2019). – Текст : электронный.



1536721784