МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры АОТП В.А. Зубарева

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и природы _____ А.И. Фомин

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело _____ Г.Д. Буялич

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

профессиональных компетенций:

ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Результаты обучения по дисциплине:

способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов.

нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.

использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности.

навыками оказания первой помощи травмированным; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	10	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	72	86	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"	2	1	
РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	2	1	
РАЗДЕЛ 3 Комфортные условия жизнедеятельности	3	0,5	
РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли	3	0,5	
РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них	2	1	
РАЗДЕЛ 6 Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли	2	1	
РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	2	0,5	
РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью труда	2	0,5	
ИТОГО	18	6	

4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	2	-	
Исследование метеорологических условий на рабочем месте	2	1	
Контроль производственного освещения	2	1	
Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве	2	2	
Исследование свойств промышленной пыли	2	2	
Оценка напряженности трудового процесса	2	1	
Оценка тяжести трудового процесса	2	1	
Звукоизоляция и звукопоглощение	2	-	
Устойчивость промышленных объектов	2	2	
ИТОГО	18	10	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	46	60	
Оформление отчетов по практическим работам	20	20	
Защита отчетов по практическим работам	6	6	
Итого	72	86	

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности"	Предмет, цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Закон сохранения жизни. Среда обитания. Опасность. Причины возникновения опасностей на горных предприятиях. Аксиомы. Принципы обеспечения безопасности	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
2	РАЗДЕЛ 2 Основы физиологии труда	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести напряженности трудового процесса. Работоспособность и динамика. Организация трудового процесса. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственного травматизма. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Поведение человека аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности			

3	РАЗДЕЛ 3 Комфортные условия жизнедеятельности	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Нормирование микроклиматических условий в горных выработках. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Производственное освещение. Освещение горных выработок	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
4	РАЗДЕЛ 4 Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Шахтная атмосфера, ее состав. Опасность взрыва метановоздушной смеси. Горное давление, виды его проявления. Газодинамические явления в шахтах. Безопасность при эксплуатации электроустановок. Основные причины несчастных случаев и професиональных заболеваний. Передвижение людей по выработкам. Опасности связанные с работой со взрывчатыми материалами. Вредные и опасные факторы горного производства. Виды аварий			

5	РАЗДЕЛ 5 Идентификация вредных факторов и защита от них	Классификация вредных факторов. Вредные вещества. Запыленность, загазованность горных выработок. Шум, вибрация. Санитарно-гигиеническое нормирование вредных факторов на рабочем месте, их влияние на производительность труда и вероятность профзаболеваний	ПК - 6	Знать: Нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Уметь: использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии в процессе трудовой деятельности. Владеть: навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
6	РАЗДЕЛ 6 Травмоопасность производственной среды на предприятиях угольной отрасли	Анализ и аппарат анализа опасностей. Общие требования безопасности при ведении горных работ. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Средства электробезопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты			

7	РАЗДЕЛ 7 Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера, военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Органы управления по делам ГО и ЧС	ОК - 9	Знать: способы оказания первой помощи; методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для его осуществления; идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. Владеть: методами и способами защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками оказания травмированным первой помощи	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
8	РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью труда	Принципы защиты человека в процессе труда. Способы оказания первой помощи пострадавшим в результате аварий и несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Лечебно-профилактическое обслуживание подземного персонала			

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Закон сохранения жизни.
2. Основные положения и принципы обеспечения безопасности

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по практическим работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.

4. Текст, таблицы, рисунки.

5. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.

0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.

2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

3. Критерии оценки условий труда.

4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оценивается уровень усвоения реализуемых в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится два вопроса. Оценка выставляется с учетом отчётов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75 - 99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50 - 74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25 - 49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0 - 24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Опасность. Вредные и травмирующие факторы.
4. Аксиомы БЖД.
5. Критерии безопасности техносферы.
6. Классификация основных форм деятельности человека.
7. Принципы обеспечения безопасности.
8. Основные виды трудовой деятельности человека.
9. Работоспособность человека и ее динамика.
10. Условия труда. Классификация условий труда.
11. Психологические причины совершения ошибок.

12. Теплообмен человека с окружающей средой.
13. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
14. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
15. Производственное освещение.
16. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
17. Вибрация. Защита от вибрации.
18. Шум. Защита от шума.
19. Вредные вещества и защита от них.
20. Взрывобезопасность технологического оборудования.
21. Защита от механического травмирования.
21. Идентификация вредных и опасных факторов.
22. Качественный анализ опасностей.
23. Средства коллективной защиты.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
26. Прогнозирование параметров ЧС.
27. Ликвидация последствий ЧС.
28. Понятие и объем первой помощи.
29. Виды травм. Оценка общего состояния пострадавшего.
30. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
31. Ранение легких тканей, ушибы. Виды повязок.
32. Иммобилизация при переломах.
33. Ожоги, отморожения.
34. Клиническая смерть. Искусственное дыхание.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 1: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159 (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. часть 2: учебник для вузов / Белов С. В.. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160 (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; составитель А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (1.70 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91805&type=utchposob:common (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГГУ, 2000. – 430 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 (дата обращения: 28.03.2024). – Текст : электронный.

3. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158213 (дата обращения: 07.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие / А. С. Голик, В. А. Зубарева, В. А. Огурецкий, Л. М. Поляк ; ред. А. С. Голик. – Москва : Горная книга, 2009. – 626 с. – (Производственная безопасность). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-7418-0552-7. – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело», образовательной программы «Открытые горные работы», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 21 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8670 (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим работам для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Ю. В. Аносова, А. Ю. Игнатова. – Кемерово : КузГТУ, 2022. – 233 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10392 (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 «Горное дело» образовательной программы «Открытые горные работы» очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. А. А. Галлер. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 19 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8669 (дата обращения: 07.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
2. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере : научно-методический и информационный журнал
2. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал https://eivis.ru/browse/publication/115086
3. Безопасность труда в промышленности : научно-производственный журнал

https://eivis.ru/browse/publication/139526

4. Гигиена и санитария : научно-практический журнал

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:
1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;


1537754941

Список изменений литературы на 01.09.2018

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. В. Белова. – 8-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2008. – 616 с. – Текст : непосредственный.

2. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – (Производственная безопасность). – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Куртев, С. Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие : [16+] / С. Г. Куртев, С. И. Еремеев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2003. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673 (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 01.09.2018). – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГГУ, 2000. – 430 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.