минобрнауки россии

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта



ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта Должность: директор института Дата: 16.05.2022 17:31:44

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

> Присваиваемая квалификация "Бакалавр"

> > Формы обучения очная, заочная

Кемерово 2022 г.



Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы Должность: старший преподаватель Дата: 14.03.2022 08:08:03

Аносова Юлия Васильевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра аэрологии, охраны труда и природы Должность: заведующий кафедрой (д.н) Дата: 14.03.2022 20:10:58

Фомин Анатолий Иосифович

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Подразделение: кафедра эксплуатации автомобилей Должность: заведующий кафедрой (к.н)

Дата: 04.04.2022 18:51:56

Кудреватых Андрей Валерьевич

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности;

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опытно профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Фоного объегония		Количество часов		
Форма обучения	ОФ ЗФ		03Ф	
Курс 1/Установочная сессия				
Всего часов		2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):				
Аудиторная работа				
Лекции		2		
Лабораторные занятия				
Практические занятия				
Внеаудиторная работа				
Индивидуальная работа с преподавателем:				
Консультация и иные виды учебной деятельности				
Самостоятельная работа				



1633061448

Фонето об-	Количество часов		
Форма обучения	ОФ	3Ф	03Ф
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	36	89	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		ax			
	ОФ	3Ф	ОЗФ			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельност	'n	•				
1.1. Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	0,5	0,5				
1.2. Среда обитания. Характеристика системы «человек -среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Опасности и их источники. Классификация опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.						
1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.	1,5					
1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.	1,5	0,5				
Раздел 2. Трудовая деятельность человека1		•				
2.1. Классификация основных форм деятельности человека.	0,5	0,5				
2.2. Тяжесть и напряженность труда.		0,5				
2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.	0,5					
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных	Раздел З. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.					



4

3.1. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.	0,5	0,5			
3.2. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.	3				
3.3. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.	1,5	0,5			
3.4. Производственный травматизм.	2				
3.5. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.	2	0,5			
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
4.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	0,5			
4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы и функциональные подсистемы РСЧС.	2				
итого:	18	4			

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		ax	
	ОФ			
Раздел 2. Трудовая деятельность человека				
ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса	2			
ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса	2			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных	условиях	к.		
ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения	2	1		
ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата				
ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве		1		
ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях	2			
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситу	ациях	-		
ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	4	1		
ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве		1		
итого:	18	4		

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



0614 5

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	3Ф	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	20	40	
Оформление отчетов по практическим работам	5	10	
Защита отчетов по практическим работам	5	10	
Выполнение проверочной контрольной работы	6	29	
Итого	36	89	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы)	Компетенции,	Индикатор(ы) достижен	ия Результаты	обучения	поУр	ровень
гекущего	формируемые в	компетенции	дисциплине (модулю)		
контроля	результате					
	освоения					
	дисциплины					
	(модуля)					

Опрос по	УК-8	Соблюдает в повседневной	Знать принципы обеспечения	Высокий
контрольным		жизни и	безопасности	или
вопросам,		профессиональной	жизнедеятельности;	средний
оформление и		деятельности правила,	Уметь идентифицировать	, - ''
защита отчетов			опасности, оценивать	
по практическим			вероятность реализации	:
работам			потенциальной опасности в	
-		также навыки поведения в		
			разрабатывать мероприятия	:
			по повышению уровня	
		конфликтов.	безопасности	
		-	жизнедеятельности;	
			Владеть методами	:
			прогнозирования	
			возникновения опасных или	:
			чрезвычайных ситуаций;	
			навыками по применению	
			основных методов защиты в	
			условиях чрезвычайных	
			ситуаций и военных	
			конфликтов.	
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и	Знать причины,	1
		передает информацию по		1
			ситуаций на производстве и	:
		безопасности человека	жизнедеятельности человека;	
			Уметь использовать средства	
			и методы повышения	
			безопасности человека в его	,
			жизнедеятельности и	:
			профессиональной области;	
			Владеть методами	:
			прогнозирования	
			возникновения опасных или	:
			чрезвычайных ситуаций;	I I
			навыками по применению	
			основных методов защиты в	
			условиях чрезвычайных	
			ситуаций и военных	
			конфликтов;	
Drygory vy		·		

Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос или тестирование

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

- 1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- 2. Источники опасностей. Классификация опасностей.



Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

- 1. Что такое напряженность труда?
- 2. Что такое режим труда?

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

- 1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
- 2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

- 1. Классификация ЧС.
- 2. Что включает в себя понятие первой помощи?
- За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий. Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

- 1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность
- 2. Какие опасности относятся к техногенным?
- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы
- 3. Какие опасности классифицируются по происхождению?
- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические
- 4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия это?
- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно опасное состояние
- Г) комфортное состояние
- 5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- A) 10
- Б) 5
- B) 7
- Γ) 4
- 6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
 - А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
- 7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия это?
 - А) индивидуальный риск
 - Б) социальный риск
 - В) допустимый риск
 - Г) безопасность

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

- 1. Работоспособность характеризуется:
- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
- 2. Сколько фаз работоспособности существует?



- A) 3
- Б) 2
- B) 1
- Γ) 4
- 3. Первая фаза работоспособности:
- А) высокой работоспособности
- Б) утомление
- В) врабатывания
- Г) средней работоспособности
- 4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
- А) 1-2,5 г
- Б) 2-3,5 г
- В) 3,5-4 г
- Г) 1-3,5 г
- 5. Какой фазы работоспособности не существует?
- А) утомление
- Б) высокой работоспособности
- В) средней работоспособности
- Г) врабатывание
- 6. Продолжительность фазы врабатывания:
- А) 1-2,5 г
- Б) 3,5-4 г
- В) 2-3,5 г
- Г) 1-3,5 г
- 7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?
- А) работа с оптическими приборами (% времени смены)
 - Б) число производственных объектов одновременного наблюдения
 - В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)
 - Г) все ответы правильные
 - 8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки?
 - А) значимость ошибки
 - Б) характер выполняемой работы
 - В) степень ответственности за безопасность других лиц
 - Г) степень риска для собственной жизни
 - 9. Что относят к рабочему положению «стоя»?
- А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
- Б) перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
 - В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров
- Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
- 9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?
 - А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1
 - Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2
 - В) ни в каком
 - 10. Что не относят к гигиеническим критериям?
- A) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
- Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов
 - Д) нет правильного ответа



Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

- 1. Микро- и макроорганизмы относятся:
- а) к физическим ОиВПФ
- б) к биологическим ОиВПФ
- в) к химическим ОиВПФ
- 2. Вредный производственный фактор это
- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
- б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
- 3. Опасный производственный фактор это
- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;
 - б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
- 4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
 - а) Три.
 - б) Четыре.
 - в) Пять.
- 5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:
 - а) оптимальными
 - б) допустимыми
 - в) вредными
 - г) опасными
 - д) комфортными
 - 6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?
- а) 1 класс
 - б) 2 класс
 - в) 3 класс
 - г) 4 класс
 - 7. Опасными являются условия труда
 - а) 1 класс
 - б) 2 класс
 - в) 3 класс
 - г) 4 класс
 - 8. Какие вредные производственные факторы существуют?
 - а) химические
 - б) электрические
 - в) механические
 - г) психо-физиологические
 - 9. Основные параметры микроклимата:
- а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;
- б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;
 - в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;
- г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.
- 10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?



- 1. Термометра
- 2. Барометра
- 3. Психрометра
- 4. Люксметра

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

- 1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):
- а) очень темный цвет крови
- б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови
- д) кровь пассивно стекает из раны
- 2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):
- а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
- 3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):
 - а) предотвращение возможных осложнений
 - б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
 - в) правильная транспортировка пострадавшего
 - 4. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):
 - а) кровь пассивно стекает из раны
 - б) над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в) очень темный цвет крови
 - г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
 - 5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):
 - а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
 - б) пульс, высокая температура, судороги.
 - В) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
- 6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):
- а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
- 7. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):
 - а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
 - б) применение лекарственных препаратов
 - в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
 - в) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
 - г) сердечно-легочная реанимация
 - д) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
 - е) придание оптимального положения телу
 - ж) контроль состояния и оказание психологической поддержки
 - з) временная остановка наружного кровотечения
 - и) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
 - к) вызов скорой медицинской помощи
- 8. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание



000144

условий его тушения называется

- а) пожарной защитой
- б)пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменение
- д) пожарной эвакуацией
- За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.
- Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

- 1. Тему работы.
- 2. Цель работы.
- 3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
- 4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
- 5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
- 6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 в прочих случаях.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или прохождение тестирования (в том числе компьютерного).

Перечень теоретических вопросов:

- 1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
- 2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
- 3. Аксиомы БЖД.
- 4. Принципы БЖД.
- 5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
- 6. Условия труда. Классификация условий труда.
- 7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
- 8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров



микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

- 9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
- 10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
- 11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
- 12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
- 13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
- 14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
- 15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте
- 16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
- 17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
- 18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 19. Общая характеристика и классификация ЧС.
- 20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
- 21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
- 22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
- 23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
- 24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
- 25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
- 26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения 85...100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения 65...74 балла;
 - в прочих случаях 0...64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность - это?

- A) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?



33061448

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия - это?

- А) опасное состояние
- Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно опасное состояние
- Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- A) 10
- Б) 5
- B) 7
- Γ) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия - это?

- А) индивидуальный риск
- Б) социальный риск
- В) допустимый риск
- Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) количеством выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	064	6574	7584	85100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения



633061448

текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов. Кемерово: КузГТУ, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common (дата обращения: 27.10.2022). Текст: электронный.
- 2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. 448 с. ISBN 9785222222379. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 (дата обращения: 27.10.2022). Текст : электронный.
- 3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7. Текст :



16

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / В. А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. Москва: Высшая школа, 2007. 592 с. Текст: непосредственный.
- 2. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для экономических специальностей вузов / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий. Москва : Вузовский учебник, 2006. 208 с. Текст : непосредственный.
- 3. Овчаренко, М. Практика / М. Овчаренко, В. М. Худякова, Н. В. Матюшева; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. 37 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576335 (дата обращения: 27.10.2022). Текст: электронный.
- 4. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. 55 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564280 (дата обращения: 27.10.2022). Текст: электронный.

6.3 Методическая литература

- 1. Оценка тяжести трудового процесса: методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений; по дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда» для направления 280700.62 профиля 280702.62 и специализации 130412.65; по дисциплине «Основы промышленной санитарии» для студентов специализации 130409.65 всех форм обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы; сост.: Г. В. Кроль, Л. Н. Денисова, С. Г. Артинова. Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. 23 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6598. Текст: непосредственный + электронный.
- 2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы, составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. Кемерово : КузГТУ, 2021. 20 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687. Текст : непосредственный + электронный.
- 3. Михайлова, Н. С. Расследование несчастных случаев на производстве: методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная безопасность», «Система обеспечения безопасности горного производства» для студентов всех направлений и специальностей всех форм обучения / Л. Н. Денисова, Н. С. Михайлова, М. В. Шевченко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. Кемерово: КузГТУ, 2012. 44 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5257. Текст: непосредственный + электронный.
- 4. Расчет вентиляции в производственных помещениях : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех направлений и специальностей / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы ; сост. В. А. Портола. Кемерово : КузГТУ, 2014. 17 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=88. Текст : непосредственный + электронный.
- 5. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях: методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы; составители: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова, Е. А. Волгина. Кемерово: КузГТУ, 2021. 38 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10289. Текст: непосредственный + электронный.



33061448

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
- Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
 - 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

6.5 Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности : научно-практический и учебно-методический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

- 1. Электронная библиотека КузГТУ. Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001 - . - URL: https://elib.kuzstu.ru/. - Текст: электронный.
- 2. Портал.КузГТУ: Автоматизированная Информационная Система (АИС): [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://portal.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://el.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

- 1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:
 - с результатами обучения по дисциплине;
 - со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.
- 2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:
 - подготовку и оформление отчетов по практическим работам;
- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;
 - подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
- В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

- 1. Libre Office
- 2. Mozilla Firefox



- 3. Google Chrome
- 4. Opera
- 5. Yandex
- 6. 7-zip
- 7. Open Office
- 8. Microsoft Windows
- 9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
- 10. Kaspersky Endpoint Security
- 11. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий по практическим работам, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



33061448



Список изменений литературы на 01.09.2020

Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности; Редактор: Муравей Л. А.. Москва: Юнити-Дана, 2015. 431 с. ISBN 5238003528. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542 (дата обращения: 01.09.2020). Текст: электронный.
- 2. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. 448 с. ISBN 9785222182376. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256256 (дата обращения: 01.09.2020). Текст : электронный.
- 3. Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах : Материалы IX Международной. научно.-практической конференции, 22-23 ноября 2011 г., г. Кемерово / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева [и др.]; ответственный редактор В. Ю. Блюменштейн. Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. 256 с. URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=80074&type=conference:common. Текст : непосредственный + электронный.
- 4. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.]; под общ. ред. А. С. Голика. Москва : МГГУ, 2009. 625 с. (Производственная безопасность). Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и [др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. Москва : Дашков и К*, 2005. 496 с. Текст : непосредственный.
- 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. С. В. Белова. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Высшая школа, 2004. 606 с. Текст : непосредственный.
- 3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / под ред. Л. А. Муравья. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 431 с. Текст : непосредственный.
- 4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов и [др.]; под общ. ред. С. В. Белова. Изд. 5-е, испр. и доп. Москва : Высшая школа, 2005. 606 с. Текст : непосредственный.
- 5. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности / И. А. Екимова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: Эль Контент, 2012. 192 с. ISBN 9785433200319. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696 (дата обращения: 01.09.2020). Текст: электронный.
- 6. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. 448 с. ISBN 9785222222379. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 (дата обращения: 01.09.2020). Текст : электронный.



2.0