

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы предпринимательства**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2019 г.



1632420548

Рабочую программу составил:  
Старший преподаватель кафедры ТиТУ К.В. Томилин

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры теории и технологии управления

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой теории и технологии  
управления

\_\_\_\_\_

В.В. Меркурьев

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки (специальности) 23.03.03  
Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

\_\_\_\_\_

А.В.  
Кудреватых

подпись

ФИО



1632420548

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы предпринимательства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций**

**Индикатор(ы) достижения:**

Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.

**Результаты обучения по дисциплине:**

Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции.

Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.

**2 Место дисциплины "Основы предпринимательства" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

**3 Объем дисциплины "Основы предпринимательства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Основы предпринимательства" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		70	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			



1632420548

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		60	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	8		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	8		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	56		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Основы предпринимательства", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Тема 1. Предприниматель и его дело.</b> Предпринимательство как особый вид человеческой деятельности. Виды предпринимательства. Условия и принципы создания собственного дела. Необходимость удовлетворения общественных потребностей. Успешная идея. Конкуренция и конкурентоспособность.	2	1	-
<b>Тема 2. Предприниматель и его умения.</b> Деловая активность предпринимателя. Развитие личностных качеств, свойственных предпринимателю. Умение управлять финансами. Умение вести переговоры, умение выстраивать команды.	2	-	-
<b>Тема 3. Предприниматель и маркетинг, продажи.</b> Маркетинговая составляющая предпринимательской деятельности. Целевая аудитория. Сегментация. Позиционирование. Продвижение бренда. Рекламная деятельность.	2	1	-
<b>Тема 4. Предприниматель, технологии и риск.</b> Запуск дела. Управление стартапом. Технологическая сущность и функции предпринимательства. Технопредпринимательство.	2	-	-
Итого	8	2	-

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1632420548

<b>Тема 1. Предприниматель и его дело.</b> Мотивация предпринимателя и клиента. Организация бизнеса без начальных финансовых вложений. Построение бизнес-модели.	2	1	-
<b>Тема 2. Предприниматель и его умения.</b> Финансовые основы деятельности предпринимателя. Предпринимательское дело как проект. Проектирование инноваций.	2	1	-
<b>Тема 3. Предприниматель и маркетинг, продажи.</b> Основы продаж. Виды продаж. Техники продаж. Привлечение и удержание клиентов.	2	1	-
<b>Тема 4. Предприниматель, технологии и риск.</b> Использование онлайн-среды в предпринимательской деятельности. Риск-менеджмент при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	1	-
Итого	8	4	-

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы студента	Объем в часах по форме обучения:	
	ОФ	ОЗФ
Ознакомление с результатами обучения по дисциплине, структурой и содержанием дисциплины, перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодическими изданиями	26	30
Подготовка и оформление отчетов по практическим работам	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации	15	15
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
Зачет		4

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы предпринимательства"

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Подготовка и защита отчетов по практическим работам и (или) тестирование	УК-10	Имеет представление о морали и последствиях коррупционного поведения.	Знать основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками осуждения коррупционного поведения в рамках правового поля.	Высокий или средний



1632420548

**Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.**

**Средний уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.**

**Низкий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.**

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в подготовке и защите отчетов по практическим работам, которые представлены в методических материалах и (или) тестировании на выбор преподавателя.

#### **Отчеты по практическим работам (далее - работы):**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Титульный лист по образцу.

2. Цель и задачи работы.

3. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

4. Выводы.

Пример практической работы:

Деловая игра.

Пример:

Исследуйте бизнес-модель любого предприятия (по собственному выбору).

По своей сути бизнес-модель — это описание того, как бизнес зарабатывает деньги. Она объясняет то, как создаются выгодные условия клиентам по соответствующей цене.

Структура бизнес-модели состоит из трех частей:

- Все, что нужно, чтобы сделать что-то: дизайн, сырье, производство, труд и т.д.
- Все, что нужно, чтобы продать продукт: маркетинг, предоставление услуги, промоушен, продажи.

- Как и что клиент платит: стратегия ценообразования, способы оплаты, сроки оплаты и т.д.

Бизнес-модель — это просто исследование того, какие издержки и расходы есть у организации, и сколько денег она может брать за продукт или услугу.

Суть эффективно работающей бизнес-модели: получать от клиентов денег больше, чем требуется на разработку продукта.

Различные бизнес-модели могут усовершенствовать любой из этих трех компонентов. Возможно, вам по силам минимизировать затраты на стадии проектирования и производства. Или у вас есть ресурсы для более эффективных методов маркетинга и продаж. Может быть, вы готовы предложить инновационный способ оплаты для клиентов?

Как бы то ни было, имейте в виду: для эффективной стратегии не требуется новая бизнес-модель, достаточно подсмотреть на рынке уже существующую. Например, большинство ресторанов работает по стандартной бизнес-модели, но каждое заведение фокусирует свою стратегию на определенной категории клиентов.

Оцените исследуемую бизнес-модель в соответствии с методикой Остервальда.

Критерии оценивания:

- 65- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме.

- 0 - 64 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.



1632420548

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

**Процедура защиты отчета по работам.** Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы (согласно перечню работ п. 4 рабочей программы). Обучающийся устно отвечает на два вопроса, перечень которых представлен в методических материалах.

Например:

- 1) Должно ли дело предпринимателя быть делом его жизни?
- 2) Какой вид предпринимательства Вам ближе и почему?

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-74 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-64 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### **Тестирование.**

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 20 тестовых вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 5 баллов.

Пример тестовых заданий:

*Тестовое задание 1*

**Финансовая предпринимательская деятельность представляет собой форму коммерческого предпринимательства, где в качестве предмета купли-продажи выступает:**

- Выберите один ответ:
- a. Все перечисленное
  - b. Денежные средства
  - c. Валюта
  - d. Ценные бумаги

*Тестовое задание 2*

**Это разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товара.**

- Выберите один ответ:
- a. Товарная биржа
  - b. Торговая система
  - c. Крупнооптовый товарный рынок
  - d. Коммерческое предпринимательство

*Тестовое задание 3*

**Влияют ли на производственную предпринимательскую деятельность органы государственной власти и органы местного самоуправления?**

- Выберите один ответ:
- a. Нет, никак не влияют.
  - b. Да, чаще всего косвенно.
  - c. Да, чаще всего напрямую.
  - d. Нет, преимущественно не влияют.

Шкала оценивания:



1632420548

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом и (или) проходит тестирование (20 тестовых заданий). Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения - 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения - 75...84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, и может обосновать все принятые решения - 65...74 балла;

- в прочих случаях - 0...64 балла.

### Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Итоговое тестирование включает в себя банк тестовых заданий, состоящих из 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Примерные вопросы итогового тестирования:

Примерные вопросы итогового тестирования:

1) Создавая команду, предприниматель может применять 4 основных подхода. Укажите ложные подходы.

a. Команда, построенная на эмоциональной сплоченности

b. Команда, построенная на основе четкого распределения ролей

c. Команда, построенная по принципу всех согласившихся с идеей бизнеса

d. Команда, построенная на основе схожести личных интересов работников

2) Комплект документов, определяющих систему научно обоснованных целей и мероприятий по решению проблемы, организацию инновационных процессов в пространстве и во времени - это:

a. инновационный проект

b. инновационная заявка

c. инновационный план

d. грант на инновацию

### Шкала оценивания на зачете

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы

#### Текущий контроль в форме защиты отчета по практической работе

При проведении текущего контроля успеваемости обучающиеся предоставляют педагогическому работнику отчет по практической работе, оформленный согласно требованиям. Педагогический работник задает обучающимся два вопроса согласно теме выполненной работы. В течение установленного педагогического регламента обучающиеся устно формулируют ответы на заданные вопросы.



1632420548



## **Текущий контроль в форме тестирования**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования в письменном виде обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

## **Промежуточная аттестации в форме зачета**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Обучающемуся задаются два теоретических вопроса, на которые он дает ответы в устной форме. Педагогический работник также оставляет за собой право не задавать теоретических вопросов, в том случае, если отчеты по всем практическим работам были оценены на «отлично» и сданы в течение семестра.

## **Промежуточной аттестация в форме тестирования (в том числе компьютерного)**

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6 Учебно-методическое обеспечение**

### **6.1 Основная литература**

1. Шаймиева, Э. Ш. Основы предпринимательства / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 132 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_bookId=237757](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_bookId=237757) (дата обращения: 01.04.2022). – Текст : электронный.



1632420548

2. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480930) (дата обращения: 01.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Лазуткин, В. В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 124 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274681](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274681) (дата обращения: 01.04.2022). – Текст : электронный.

2. Гулин, К. А. Основы предпринимательства / К. А. Гулин, А. Е. Кремин ; Российская Академия Наук. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. – ISBN 9785932993736. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499567](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499567) (дата обращения: 01.04.2022). – Текст : электронный.

## 6.3 Методическая литература

## 6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотека КузГТУ [https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=230&Itemid=229](https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## 6.5 Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9628>
2. Управление персоналом : деловой журнал (печатный)
3. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>
4. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)
2. Электронные библиотечные системы, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в том числе ограниченного доступа:
  - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - Консультант Плюс
3. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства <http://smb.gov.ru/>
4. Портал общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства <http://www.opora.ru/>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы предпринимательства"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и



1632420548

организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе:

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;
- самостоятельное углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы предпринимательства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Google Chrome
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы предпринимательства"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.



1632420548



1632420548

## Список изменений литературы на 01.09.2019

### Основная литература

1. Шаймиева, Э. Ш. Основы предпринимательства / Э. Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. - 132 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257767) (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.

2. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480930) (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Лазуткин, В. В. Основы предпринимательства / В. В. Лазуткин, Н. Н. Каштанов, И. И. Самсонов. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. - 124 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274681](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274681) (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.

2. Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта ; Экономический факультет; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; Кафедра экономики инноваций; Под редакцией: Иващенко Н. П.. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 145 с. - ISBN 9785906783301. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=488036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=488036) (дата обращения: 01.09.2019). - Текст : электронный.



1632420548