МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта
Должность: директор института
Дата: 16.05.2022 21:13:07

Стенин Дмитрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) 01 Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2022 г.

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: доцент (к.н.)
Дата: 12.06.2022 21:38:30

Мякинников Сергей Петрович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра истории, философии и социальных наук
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 02.11.2022 13:20:43

Ковалевский Сергей Алексеевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра эксплуатации автомобилей
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 20:48:09

Кудреватых Андрей Валерьевич

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Результаты обучения по дисциплине:

Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.

Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.

Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина входит в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108	106	

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	20	89	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия			
1.1 Введение в философию. Исторические предпосылки философского знания. Функции философии. Философия как наука и как мировоззрение.	2	2	
1.2 Общее представление о философии. Предмет философии. Основные разделы философии. Основные проблемы философии.	2	2	
Раздел 2. История философии			
2.1 Философия Древнего Востока Общая характеристика древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.	2		
2.2 Философия Древней Греции Общие особенности античной философии и ее характерные черты. Проблема «архэ» и основные подходы ее решения.	2		
2.3 Философия средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Основные направления философии Средневековья. Особенности реализма и номинализма. Общая характеристика философии Нового времени. Основные направления философии Нового времени.	2		
2.4 Немецкая классическая философия Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля.	2		
2.5 Русская философия Общая характеристика. Философия В.С. Соловьева. Философия Н. А. Бердяева. Философия русского космизма.	2		

2.6 Современная европейская философия Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.	2		
Раздел 3. Основные философские категории			
3.1 Бытие и материя Категория бытия: сущность, смысл и специфика. Многообразие и единство мира. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификация форм бытия. Философское понимание материи. Исторические этапы становления понятия материи. Свойства, виды, формы материи. Уровни организации материи. Атрибуты материи.	2		
3.2 Сознание Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.	2		
3.3 Познание Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		
3.4 Человек Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения.	2		
Раздел 4. Социальная философия			
4.1 Личность Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.	2		
4.2 Общество Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.	2		
4.3 Культура и цивилизация Общая характеристика культуры и типология ее разновидностей. Структурные элементы феномена культура. Особенности цивилизации. Черты сходства и отличия культуры и цивилизации.	2		
4.4. Деятельность Деятельность как субстанция социокультурного мира. Понятие социального действия. Общество как организационная форма деятельности. Проблемы праксиологии как учения о человеческой деятельности. Типы деятельности людей и общественное разделение труда.	2		

4.5 Глобальные проблемы современности и футурология Футурология как учение о будущем человечества. Сценарии будущего. Общее представление о глобальных проблемах современности: краткий обзор, сущность, содержание причины возникновения. Особенности исследования и возможные пути их решения.	2		
Итого	**34**	**4**	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Метафилософия			
ПР № 1. Происхождение философии и ее современная характеристика	2	2	
ПР № 2. Содержание разделов и проблем философии	2	2	
Раздел 2. История философии			
ПР. № 3. Русская философия конца XIX - начала XX веков	2		
ПР № 4. Современная западная философия	2	2	
Раздел 3. Основные философские категории			
ПР. № 5. Бытие и небытие	2		
ПР № 6. Материя и сознание	2		
ПР № 7. Проблемы философской антропологии	2		
Раздел 4. Социальная философия			
ПР № 8. Философия о личности	2	2	
ПР № 9. Культура и цивилизация	2		
Итого	**18**	**4**	

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. ''Метафилософия'' - Подготовка реферата	5	10	
Раздел 2. История философии - Ведение тетрадного словаря	5	20	
Раздел 3. ''Основные философские категории'' - Тестирование	5	9	

Раздел 4. ''Социальная философия" - Изучение вопросов лекций и литературных источников	5	50	
Итого	**20**	**89**	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам. При проведении текущего конроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Философия как мировоззрение.
2. Функции философии.

Критерии оценивания

− 85-100 баллов - при правльном и полном ответе на два вопроса;

− 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

− 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;

− 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соотвествии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Метафилософия

Тема 1.1 Происхождение философии и ее современные характеристики

1. Истрорические предпосылки философии
2. Связь философии с мифологией и религией
3. Возникновение собственно философского знания.

Тема 1.2 Содержание разделов м проблем философии

1. Предмет философии
2. Функции философии
3. Философия как мировоззрение
4. Философия как наука
5. Основные разделы философии
6. Основные проблемы философии

Раздел 2. История философии

Тема 2.3 Русская философия XVIII-XIX вв.

1. Истоки русской философии
2. Русская материалистическая философия XVIII в.
3. Русская материалистическая философия XIX в.

Тема 2.4 Современная западная философия

1. Экзистенциальная философия
2. Философия прагматизма
3. Философия постмодерна
4. Современная западноевропейская религиозная философия

Раздел 3. Основные категории философии

Тема 3. 5 Бытие и небытие

1. Проблемы онтологии
2. Общее представление о бытии
3. Разновидности и формы бытия
4. Категория небытия. Соотношение бытия и небытия

Тема 3.6 Материя и сознание

1. Развитие представлений о материи в истории философии
2. Современное понимание материи
3. Основные виды материи
4. Основные уровни организации материи
5. Атрибутивные свойства материи
6. Основные подходы к исследованию сущности и проиды сознания
7. Содержание и изучение бессознательного

Тема 3.7 Проблемы философской антропологии

1. Постановка проблем антропогенеза в философии

2. Соотношение понятий человек, индивид, личность и индивидуальность
3. Смысл человеческой жизни

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.8 Философия о личности

1. Концепции личности
2. Структурные составляющие понятия личности
3. Отличие личности от индивида
4. Основные факторы социализации личности

Тема 4.9 Культура и цивилизация

1. Общее представление о культуре с позиции философии
2. Структура культуры и типология ее разновидностей
3. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Оценка	Незачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Общая характеристика древнеиндийской философии.
8. Характерные черты философии Древнего Китая.
9. Общие особенности античной философии и ее характерные черты.
10. Представители раннегреческого периода развития античной философии.
11. Представители классического периода развития античной философии.
12. Общая характеристика средневековой философии.
13. Основные направления философии Средневековья.
14. Особенности реализма и номинализма.
15. Общая характеристика философии Нового времени.
16. Основные направления философии Нового времени.
17. Общая характеристика немецкой классической философии.
18. Философия И. Канта.
19. Философия Г. Гегеля
20. Общая характеристика русского антропокосмизма.
21. Философия В.С. Соловьева.
22. Философия Н. А. Бердяева.
23. Философия русского космизма.

24. Философия экзистенциализма.
25. Современная религиозная философия на Западе.
26. Сущность и формы бытия. Онтология.
27. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
28. Проблемы сущности и природы сознания.
29. Сознание и бессознательное.
30. Гносеология. Познание и практика.
31. Формы познания.
32. Понятие истины. Свойства истины.
33. Концепции антропосоциогенеза.
34. Проблема смысла человеческого бытия.
35. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
36. Культура и цивилизация.
37. Философское осмысление общества.
38. Подходы к исследованию истории общества.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 1 файл (804 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91744&type=utchposob:common (дата обращения: 30.05.2022). – Текст : электронный.

2. Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине "Философия" / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 1 файл (980 Кб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91786&type=utchposob:common (дата обращения: 30.05.2022). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 622 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Текст : непосредственный.

2. Философия : учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – Текст : непосредственный.

3. Философия : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин [и др.] ; под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гардарики, 2007. – 828 с. – Текст : непосредственный.

4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – Текст : непосредственный.

5. Мякинников, С. П. Словарь по философии : учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2020. – 100 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91799&type=utchposob:common (дата обращения: 30.05.2022). –

Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Философия : методические материалы для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: М. Ю. Яцевич, С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 58 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9468 (дата обращения: 30.05.2022). – Текст : электронный.

2. Философия : методические указания к самостоятельной работе для обучающихся всех специальностей и направлений бакалавриата заочной формы обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук ; составители: С. П. Мякинников, Н. П. Гаврилова, А. А. Слесарев. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 54 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9835 (дата обращения: 30.05.2022). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com

3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки : журнал (печатный)

2. Вопросы философии : научно-теоретический журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714

3. Социально-гуманитарные знания : научно-образовательное издание: журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

1. Электронная библиотека КузГТУ. - Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им Т. Ф. Горбачева : сайт. - Кемерово, 2001 - . - URL: https://elib.kuzstu.ru/. - Текст: электронный.

2. Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://portal.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева - Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. - URL: https://el.kuzstu.ru/. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности и организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), в том числе

- с результатами обучения по дисциплине;
- со структурой и содержанием дисциплины;
- с перечнем основной, дополнительной, методической литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий, использование которых необходимо при изучении дисциплины.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу, включающую:

- подготовку и оформление отчетов по практическим (лабораторным) работам;

- самостоятельное изучение тем, предусмотренных рабочей программой, но не рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа и (или) углубленное изучение тем, рассмотренных на занятиях лекционного (семинарского) типа в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также периодических изданий;

- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В случае затруднений, возникающих при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Философия : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 622 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Текст : непосредственный.

2. Философия : учебник для студентов вузов нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – Москва : Трикста, 2007. – 688 с. – (Классический университетский учебник). – Текст : непосредственный.

3. Философия : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин [и др.] ; под редакцией В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гардарики, 2007. – 828 с. – Текст : непосредственный.

4. Мякинников, С. П. Философия : электронное мультимедийное учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дел / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

5. Мякинников, С. П. Интерактивный философский словарь : компьютерное учебное пособие : для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2015. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91283&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

6. Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / С. П. Мякинников ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2019. – 104 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Гардарики, 2000. – 816 с. – Текст : непосредственный.

2. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра истории, философии и социальных наук. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 94 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Мякинников, С. П. Философия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» / С. П. Мякинников. – Кемерово : КузГТУ, 2014. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90556&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.