38.05.01.01.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 16.05.2022 10:51:32

Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Инвестиции

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2022 г.

1667441482

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра финансов и кредита
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 14.03.2022 03:04:26

Зонова Ольга Васильевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра финансов и кредита
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 14.03.2022 20:24:15

Лубкова Эльмира Миннулловна

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра финансов и кредита
Должность: заведующий кафедрой (д.н)
Дата: 04.04.2022 01:41:22

Лубкова Эльмира Миннулловна

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Инвестиции", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-9 - Способность прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации

-

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- - основные финансово-экономические показатели деятельности организации

-

Уметь:

- - прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей

- деятельности организации

-

-

Владеть:

- - способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических

- показателей деятельности организации

2 Место дисциплины "Инвестиции" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Корпоративные финансы, Финансы, Экономика организации (предприятия).

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Инвестиции" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Инвестиции" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	50		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	60		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

1667441482

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		12	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		122	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Инвестиции", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины (темы лекций и их содержание)	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
1	2	3
1. Организация инвестиционного процесса Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций [1, 2, 7]	4	1
2. Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности Формы, виды и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [1-3]	4	1
3. Иностранные инвестиции Понятие иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного каптала в России. Государственные гарантии и льготы иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ [2-4]	4	-
4. Жизненный цикл и финансирование инвестиционного проекта Понятие инвестиционного проекта. Содержание, классификация проектов. Жизненный цикл (фазы развития) инвестиционных проектов. Предъинвестиционные исследования и их финансирование. Содержание инвестиционного проекта. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование [5, 6, 8, 9, 10]	6	1
5. Оценка эффективности реальных инвестиций Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Определение нормы дисконта. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования денежных потоков [8-10]	4	2
6. Методология выбора наиболее эффективных проектов Рейтинговая оценка. Поиск оптимального решения. Поиск идеального решения. Метод вычеркивания. Сравнительный метод оценки [6]	4	-
7. Показатели качества ценных бумаг Виды оцениваемых ценных бумаг. Инвестиционные показатели качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки [3, 7]	4	-

1667441482

8. Формирование и управление инвестиционным портфелем Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфелей. Принципы и последовательность (этапы) формирования портфеля. Доходность и риск по портфелю. Стратегия управления портфелем [4-6, 9, 10]	4	1
Всего	**34**	**6**

4.2 Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	**Объем в часах**	
	ОФ	**ЗФ**
1	**2**	**3**
1. Организация инвестиционного процесса [1, 2, 7]	2	-
2. Законодательные основы осуществления инвестиционной деятельности [1-3]	4	-
3. Иностранные инвестиции [2-4]	4	-
4. Жизненный цикл и финансирование инвестиционного проекта [5, 6, 8, 9, 10]	6	2
5. Оценка эффективности реальных инвестиций [8-10]	10	4
6. Методология выбора наиболее эффективных проектов [6]	10	2
7. Показатели качества ценных бумаг [3, 7]	10	2
8. Формирование и управление инвестиционным портфелем [4-6, 9, 10]	4	2
Всего	**50**	**12**

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3.1. Очная форма обучения

Темы дисциплины		№ недели	Вид СРС	Трудо-емкость, ч
	Тема 1-2	4	Подготовить конспекты по теме: «Инвестиционные кризисы: история, опыт преодоления» [1-9]	15
	Тема 2-3	8	Подготовить конспекты по теме: «Предпосылки инвестиционного подъема» [1-9]	15
	Тема 4	12	Подготовить конспекты по теме: «Общая характеристика современной инвестиционной ситуации» [1-9]	15
	Тема 7-8	16	Подготовить конспекты по теме: «Паевые инвестиционные фонды» [1-9]	15
	Всего			**60**

4.3.2. Заочная форма обучения

Темы дисциплины		№ недели	Вид СРС	Трудо-емкость, ч
	Тема 1-8	1-14	Изучение теоретического материала [1-9]	108
		15-16	Подготовка к тестированию [1-9]	14
			Итого	122

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Инвестиции"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, тестирование, контрольная работа	ПК-9	Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	**Знать:** основные финансово-экономические показатели деятельности организации **Уметь:** прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации **Владеть:** способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Инвестиции» включает в себя по ряду тем коллоквиум, по другим - выполнение контрольной работы.

Вопросы для коллоквиума 1:

1. Иностранные инвестиции: сущность, содержание
1. Режим функционирования иностранного капитала в России.
1. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ.
1. Понятие инвестиционного проекта. Содержание, классификация проектов.
1. Жизненный цикл (фазы развития) инвестиционных проектов.
1. Критерии, принципы, методы оценки инвестиционных проектов.
1. Методы финансирования инвестиционных проектов. Целесообразность их использования в конкретной ситуации.
1. Долгосрочное кредитование.
1. Лизинг, виды и преимущества.
1. Проектное финансирование.
1. Венчурное финансирование.
1. Ипотечное кредитование.

Вопросы для коллоквиума 2:

1. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
1. Показатели доходности акций, облигаций.
1. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфелей.
1. Принципы и последовательность (этапы) формирования портфеля.
1. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
1. Стратегия управления портфелем. Методы и эффективность управления портфелем.

Критерии оценивания коллоквиума студентов:

10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
8…9,5 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
6…7,5 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
2,5…5,5 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…2 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…5,5	6…7,5	8…9,5	10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Контрольная работа предполагает решение типовых задач.

Примеры задач для контрольной работы:

1. Определить текущую стоимость инвестиционного проекта, индекс рентабельности вложений, дисконтированный срок окупаемости и внутреннюю норму доходности, если известны следующие данные:

Денежные потоки по годам, тыс. руб.							
Затратные денежные потоки	Доходные потоки						Ставка дисконтирования ,%
0	1	2	3	4	5	6	
6800	3000	3500	4250	5080	3790	3450	13

2. Выберите для реализации инвестиционный проект на основе применения следующих методов: поиска оптимального решения; поиска идеального решения; метода вычеркивания, если известны следующие данные:

Проект	Показатели по проектам			
	NPV, тыс. руб.	PI, %	IRR, %	DPP, лет
1	500	58	21	6
2	400	49	19	5
3	600	61	22	8
4	480	55	20	5
критерий	390	45	18	10

Критерии оценивания задач:

«отлично», если студент справился более чем с 90 % задания;

«хорошо», если студент справился с 70 % задания;
«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50 % задания;
«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50 % задания.

Количество баллов	0…4,5	5…6,5	7…9	9,5…10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиции» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс.
1. Классификация инвестиций. Финансовые институты.
1. Финансовые рынки.
1. Участники инвестиционного процесса.
1. Типы инвесторов.
1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
1. Состав инвестиционной сферы.
1. Субъекты, объекты инвестиционной деятельности.
1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, объекты, субъекты, права, обязанности, сущность, классификация, экономическая роль.
1. Формы, виды и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в виде капитальных вложений.

1. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
1. Понятие иностранные инвестиции.
1. Режим функционирования иностранного капитала в России.
1. Государственные гарантии, иностранным инвесторам, предоставляемые на основе закона об иностранных инвестициях в РФ.
1. Понятие инвестиционного проекта. Содержание, классификация проектов.
1. Жизненный цикл (фазы развития) инвестиционных проектов.
1. Критерии, принципы, методы оценки инвестиционных проектов.
1. Методы финансирования инвестиционных проектов. Целесообразность их использования в конкретной ситуации.
1. Долгосрочное кредитование.
1. Лизинг, виды и преимущества.
1. Проектное финансирование.
1. Венчурное финансирование.
1. Ипотечное кредитование.
1. Бюджетная (социальная) эффективность проектов.
1. Рейтинговая оценка инвестиционных проектов.
1. Поиск оптимального решения. Поиск идеального решения. Метод вычеркивания.
1. Виды оцениваемых ценных бумаг.
1. Инвестиционные показатели качества ценных бумаг.
1. Рейтинговая оценки ценных бумаг.
1. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
1. Показатели доходности акций, облигаций.
1. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфелей.
1. Принципы и последовательность (этапы) формирования портфеля.
1. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
1. Стратегия управления портфелем. Методы и эффективность управления портфелем.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Инвестиции» является зачёт :

зачтено	***Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов*** - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
н е зачтено	***Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов -*** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…79	80…89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

1667441482

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) / Э. С. Хазанович. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 111 с. – ISBN 9785447577391. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452986 (дата обращения: 09.05.2019). – Текст : электронный.

2. Базиков, А. А. Рынок ценных бумаг / А. А. Базиков, М. К. Чистякова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – ISBN 9785447586331. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446537 (дата обращения: 09.05.2019). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Самков, Т. Л. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Т. Л. Самков ; Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 86, [1] с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=175652&type=nstu:common (дата обращения: 09.05.2019). – Текст : электронный.

2. Козлов, А. А. Валютный рынок и инвестиции в него / А. А. Козлов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 180 с. – ISBN 9785905835568. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97422 (дата обращения: 09.05.2019). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Методические рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся КузГТУ / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост. Л. И. Михалева. – Кемерово : КузГТУ, 2017. – 32 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=553 (дата обращения: 09.05.2019). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Инвестиции в России : научно-практический журнал Консультативного совета по

иностранным инвестициям в России (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Инвестиции"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по дисциплине устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических работ в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленным в рабочей программе дисциплины.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Инвестиции", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Opera
4. Open Office
5. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
6. Microsoft Project

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инвестиции"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

1667441482

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel) / Э. С. Хазанович. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 111 с. – ISBN 9785447577391. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452986 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Базиков, А. А. Рынок ценных бумаг / А. А. Базиков, М. К. Чистякова. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – ISBN 9785447586331. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446537 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Самков, Т. Л. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Т. Л. Самков ; Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 86, [1] с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=175652&type=nstu:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Козлов, А. А. Валютный рынок и инвестиции в него / А. А. Козлов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 180 с. – ISBN 9785905835568. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97422 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.