МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная,очная

Кемерово 2024 г.

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры ПИТ А.И. Колокольникова

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры прикладных информационных технологий

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой прикладных информационных технологий _____ А.Г. Пимонов

подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность _____ Э.М. Лубкова

подпись ФИО

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Информатика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Освоить работу с компьютером как средством управления информацией.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации.

Уметь работать в глобальной и локальной компьютерных сетях.

Владеть навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики.

2 Место дисциплины "Информатика" в структуре ОПОП специалитета

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Математика.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Информатика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Информатика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	32	6	
Лабораторные занятия	32	8	
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	8	54	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Информатика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	32	6	

Раздел 1. Введение в информационные технологии Тема 1. Понятие информации Понятие информации. Методы получения информации. Передача информации и характеристики информационного канала. Аналоговое и цифровое, образное и знаковое представление информации. Свойства информации	2		
Тема 2. Введение в информационные технологии Информационные революции. Информационная культура. Понятие информационного общества. Определение информационной технологии. Классификация информационной технологии по типу пользовательского интерфейса, по типу обрабатываемой информации, по степени автоматизации задач, по способу построения сети ЭВМ	2		
Раздел 2. Программное обеспечение информационных процессов Тема 3. Структура программного обеспечения ПК Структура программного обеспечения: системные, прикладные, инструментальные программы, назначение и состав каждой группы.	2		
Тема 4. Операционная среда Microsoft Windows Особенности ОС MS Windows. Рабочий стол и его компоненты. Графический интерфейс MS Windows для работы с дисками, файлами и папками. Стандартные и прикладные программы MS Windows.	2		
Тема 5. Технологии использования текстового процессора Интерфейс приложения MS Word. Режимы просмотра документа. Списки. Создание таблиц и схем. Работа с формулами и диаграммами. Форматирование текста. Работа со стилями. Создание оглавления. Сервисные средства редактирования документа. Подготовка документа к печати	4	2	
Тема 6. Технологии использования табличного процессора Интерфейс приложения MS Excel. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Работа с листами. Типы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Автозаполнение. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Применение стандартных функций. Сообщения об ошибках в формулах. Создание и редактирование диаграмм. Создание, просмотр, сортировка и фильтрация списков. Применение инструментов анализа данных: таблицы подстановки, подбор параметра, поиск решения, сводные таблицы.Основы проектирования и использования баз данных MS Excel.	6	4	
Тема 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач Цели и этапы моделирования; классификация моделей; компьютерное моделирование. Методы математического анализа, прогнозирования и анализа динамики.	2		
Раздел 3. Основы защиты информации в компьютерных сетях Тема 8. Понятие и классификация компьютерных сетей, сетевые стандарты и архитектуры. Глобальная сеть Интернет.	4		
Тема 9. Основные понятия информационной безопасности. Способы и средства нарушения и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.	4		
Тема 10. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.	4		

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	32	8	
ЛР1. Создание и форматирование документа в среде MS Word	8	2	
ЛР2. Составление простейших расчётных таблиц с использованием стандартных функций MS Excel. Работа со списками и сводными таблицами.	8	4	
ЛР3. Табулирование функции одной и нескольких переменных средствами MS Excel	4	2	
ЛР4. Решение систем линейных алгебраических уравнений средствами MS Excel	4		
ЛР5. Запись и выполнение макросов в текстовом и табличном редакторе	8		

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
	8	54	
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	20	
Подготовка к тестированию	4	34	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Информатика"

5.1. **Паспорт фонда оценочных средств**

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
	Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	**ОПК-6**	См. описание компетенции	См. описание компетенции	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. **Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля знаний являются контрольные вопросы для опроса.

Примеры контрольных вопросов для опроса.

Примеры контрольных вопросов к разделу **1. Введение в информационные технологии**

Тема 1. Понятие информации

1. Основополагающее понятие информатики.
2. Одно из основных направлений развития информатики.
3. Основной метод, используемый в информатике.
4. Понятие данных. Понятие информации.
5. Операции, производимые с данными.

Тема 2. Введение в информационные технологии

1. Что является толчком для стремительного развития информационных технологий?
2. Какие корпорации определяют тенденции развития рынка информационных технологий?
3. Как развивается российский рынок компьютерного оборудования?
4. Что из себя представляет персональный компьютер 2000 г.?
5. Как будут развиваться технологии коммерческого использования Интернета?

Примеры контрольных вопросов к разделу **2. Программное обеспечение информационных процессов**

Тема 3. Структура программного обеспечения ПК

1. Что такое программное обеспечение ЭВМ?
2. Перечислите уровни программного обеспечения.
3. Какие задачи выполняет прикладное программное обеспечение?
4. Какие основные виды прикладных программ общего назначения?
5. Что такое прикладные программы специального назначения?

Тема 4. Операционная среда Microsoft Windows

1. Перечислите первые механические устройства, выполняющие вычисления.
2. Кто считается первым в мире программистом?
3. Назовите автора принципов построения цифровых вычислительных машин.
4. Кто автор первой ЭВМ?
5. К какому устройству в первую очередь обращается процессор при включении компьютера?

Тема 5. Технологии использования т е к с т о в о г о процессора

1. Что такое лента?
2. Что такое вкладка?
3. Возможности панели быстрого доступа.
4. Режимы просмотра документов.
5. Какие вкладки отображаются по умолчанию в окне?

Тема 6. Технологии использования т а б л и ч н о г о процессора

1. Состав интерфейса Microsoft Excel.
2. Способы выбора вкладок, команд на ленте, кнопок быстрого доступа.
3. Набор операторов в формулах Excel.
4. Виды ошибок в Excel.
5. Способы вставки функций в лист Excel. Понятие относительных и абсолютных ссылок.

Тема 7. Модели решения функциональных и вычислительных задач

1. Как называется новый объект, отражающий существенные особенности изучаемого объекта, процесса или явления?
2. Обосновать причины использования моделей.
3. Привести примеры моделей гравитационного взаимодействия двух тел.
4. По каким признакам проводят классификацию моделей.
5. Как классифицировать модели по целям моделирования и по фактору времени?

Примеры контрольных вопросов к разделу **3. Основы защиты информации в компьютерных сетях**

Тема 8. Понятие и к л а с с и ф и к а ц и я к о м п ь ю т е р н ы х сетей, сетевые с т а н д а р т ы и а р х и т е к т у р ы. Глобальная сеть Интернет.

1. В чем заключается основная задача компьютерных коммуникаций?
2. По какой схеме происходит передача информации?
3. Сколько сторон участвует в передаче информации?
4. Дайте определение компьютерной сети.
5. Какой объект является абонентом сети? Для чего нужна станция?

Тема 9. Основные понятия информационной б е з о п а с н о с т и . Способы и средства н а р у ш е н и я и защиты конфиденциальности информации и вирусной защиты компьютера.

1. Какой является информация, если к ней ограничен доступ?
2. Степени секретности (гриф) государственной тайны.
3. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания.
4. Классификация компьютерных вирусов по степени опасности для информационных ресурсов пользователя.
5. Классы вредительских программ в зависимости от механизма их действия.

Тема 10. Основы алгоритмизации задач и технологии программирования.

1. Как называется конечная последовательность точно определенных действий?
2. Перечислите основные свойства алгоритмов.
3. В каком свойстве выражается точность и однозначность каждого предписания алгоритма?
4. Что характеризует свойство алгоритма результативность?
5. Как называется возможность расчленения задачи на ряд элементарных шагов?

Вариант для опроса состоит из 5 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. Опрос может быть организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу:

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчеты по лабораторным и (или) практическим работам (далее вместе - работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы.

Критерии оценивания:

65 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

0 – 64 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестовые задания по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС

КузГТУ.

Критерии оценивания:

65 – 100 баллов – при ответе на >65% вопросов

0 – 64 баллов – при ответе на <65% вопросов

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Дополнительные теоретические сведения рекомендуется получить в материалах открытых учебных курсов в Национальном Открытом Университете "ИНТУИТ" Работа в Microsoft Word 2010 и Работа в Microsoft Excel 2010.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен/зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтенные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса и тестрования.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, проходит тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

85 –100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

65 –84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50 –64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Технология использования текстового процессора 2. Окно приложения MS Word. 3. Использование шаблонов и мастеров. 4. Режимы просмотра документа. 5. Списки. 6. Создание таблиц и схем. 7. Работа с формулами и диаграммами. 8. Форматирование текста. Работа со стилями. Создание оглавления. Сервисные средства редактирования документа. Подготовка документа к печати. 9. Технология использования табличного процессора 10. Окно приложения MS Excel. Структура электронных таблиц. 11 . Адресация ячеек. Работа с листами. 12. Типы данных. Ввод, редактирование и форматирование данных. Автозаполнение. 13. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. 14. Применение стандартных функций. 15. Сообщения об ошибках в формулах. 16. Создание и редактирование диаграмм. 17. Компьютерные вирусы «Троянский конь». 18. Методы защиты от компьютерных вирусов. 19. Программы борьбы с компьютерным вирусом. 20. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовая охрана программ и данных.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Материал курса содержит четыре модуля по количеству контрольных точек. Максимальная сумма баллов для каждого модуля равна 100 баллов. Для освоения курса средняя оценка четырех модулей должна составлять не менее 65 баллов из 100.

1 . Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2 . Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие / Б. А. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1392-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168492 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ламонина, Л. В. «Информатика», «Информационные технологии»: основы дисциплин : практикум : учебное пособие / Л. В. Ламонина, О. В. Пимкина. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-89764-824-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

1632766158

https://e.lanbook.com/book/153565 (дата обращения: 08.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Колокольникова, А. И. Информатика : 630 тестов и теория : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-4458-8852-9. – DOI 10.23681/236489. – Текст : электронный.

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626 (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-2864-8. – DOI 10.23681/210626. – Текст : электронный.

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (2,3 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91128&type=utchposob:common (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.3 Методическая литература

1. Информатика : методические указания к контрольной работе № 1 для студентов специальностей 21.05.04 «Горное дело» и 38.05.01 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий ; сост.: Л. С. Таганов, А. И. Колокольникова. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 27 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3944 (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://library.kuzstu.ru/index.php/punkt-2/podrazdel-21
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки : журнал теоретических и прикладных исследований
2. Вестник Кузбасского государственного технического университета : научно-технический журнал https://vestnik.kuzstu.ru/
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика : научно-теоретический журнал https://eivis.ru/browse/publication/71210
4. Вопросы статистики : научно-информационный журнал https://eivis.ru/browse/publication/4633
5. Вопросы философии : научно-теоретический журнал https://eivis.ru/browse/publication/674
6. Вопросы экономики : журнал https://eivis.ru/browse/publication/6645
7. Мировая экономика и международные отношения : журнал https://eivis.ru/browse/publication/542
8. ЭКО : всероссийский экономический журнал https://eivis.ru/browse/publication/7025

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – . – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL:

https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://e.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз.

пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Информатика"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Информатика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Google Chrome
2. 7-zip
3. Microsoft Windows
4. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Информатика"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

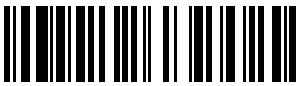
11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.



Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Прокопенко, Е. В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов направления подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника" / Е. В. Прокопенко, А. И. Колокольникова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90860&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Семенов, Б. А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 140100 "Теплоэнергетика", [а также для магистрантов, бакалавров и аспирантов] / Б. А. Семенов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 400 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5107. – Текст : непосредственный + электронный.

3. Колокольникова, А. И. Информатика : 630 тестов и теория : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 429 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489 (дата обращения: 27.03.2024). – ISBN 978-5-4458-8852-9. – DOI 10.23681/236489. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Колокольникова, А. И. Технологии использования Microsoft Excel 2010 : электронное учебное пособие по дисциплине “Информатика” для студентов специализации 130409.65 “Горные машины и оборудование” / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90810&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Прокопенко, Е. В. Технологии использования Microsoft Word 2010 : электронное учебное пособие по дисциплине “Информатика” для студентов специализации 130409.65 “Горные машины и оборудование” / Е. В. Прокопенко, А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра прикладных информационных технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90806&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

3. Прокопенко, Е. В. Технологии использования Microsoft PowerPoint 2010 : электронное учебное пособие по дисциплине “Информатика” для студентов специализации 130409.65 “Горные машины и оборудование” / Е. В. Прокопенко, А. И. Колокольникова, Л. С. Таганов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра прикладных информационных технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90807&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

4. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626 (дата обращения: 26.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-2864-8. – DOI 10.23681/210626. – Текст : электронный.

5. Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование вычислительных задач средствами Microsoft Exce. Материалы к лекционному курсу : мультимедийное обучающее электронное пособие по дисциплине «Информатика» для самостоятельной работы студентов всех форм обучения специализации 130409.65 «Горные машины и оборудование» / А. И. Колокольникова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. приклад. информ. технологий. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90935&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

6. Информатика. Мультимедийные материалы к курсу лекций : учебное пособие для студентов всех форм обучения специализации 130409.65 «Горные машины и оборудование» / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра прикладных информационных технологий ; составители: Л. С. Таганов, А. И. Колокольникова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 1 файл (12,8 Мб). – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91110&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

7. Колокольникова, А. И. Вероятностно-статистические методы принятия решений: материалы к лекционному курсу : мультимедийное обучающее электронное пособие для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / А. И. Колокольникова ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. –

Кемерово : КузГТУ, 2014. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91224&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

8. Сарапулова, Т. В. Информационные системы и технологии. Основные понятия : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 "Прикладная информатика" / Т. В. Сарапулова, А. А. Тайлакова, И. Е. Трофимов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – . – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90903&type=utchposob:common (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

9. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. В. Прокопенко, Л. С. Таганов ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 102 с. – Текст : непосредственный.