МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н., спд)
Дата: 16.05.2022 06:40:29
Якунина Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) 03 Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2022 г.

1667279481

Рабочую программу составил:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: доцент (к.н.)
Дата: 14.03.2022 06:32:58

Шутько Лариса Геннадьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 3/1 от 14.03.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 14.03.2022 18:25:18

Жернов Евгений Евгеньевич

Согласовано учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Протокол № 4/1 от 04.04.2022

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ
Подразделение: кафедра экономики
Должность: заведующий кафедрой (к.н)
Дата: 04.04.2022 05:35:14

Жернов Евгений Евгеньевич

1667279481

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика и социология труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

осуществляет поиск, анализ и обработку информации для решения поставленных профессональных задач

использует навыки сбора и обработки данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприяти (организации)

умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отчественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

критически оценивает варианты предлагаемых управленческих рещшений и разрабатывает предложения по повышению их эффективности с учетом социально-экономических последствий и рисков

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии

сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики

- основы организации, нормирования и измерения результатов труда

- систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности

показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда

теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия

рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты

- рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда

проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне

- обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия

Владеть:

- методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника

- навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций

методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне

- навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения

методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учет возможных социально-экономических последствий

2 Место дисциплины "Экономика и социология труда" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: Макроэкономика, Математический анализ, Микроэкономика, Этика и психология управления.

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3 Объем дисциплины "Экономика и социология труда" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика и социология труда" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	126		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	**ЗФ**	**ОЗФ**
Самостоятельная работа	22		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		134	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		8	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		14	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		46	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Экономика и социология труда", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Лекционные занятия не предусмотрены	Семестр 3	Семестр 5
Лекционные занятия	Семестр 4	Семестр 6
Тема 7. Социальная организация. Трудовой коллектив (организация). Социальное регулирование в трудовых коллективах Социальная организация и социальные группы, их классификация. Трудовой коллектив (организация), его развитие и функции. Социальная структура трудовой организации. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.	2	1

Тема 8. Кадры предприятия Кадровая политика предприятия (организации), государства, ее основные направления. Понятия, виды и цели кадровой стратегии. Формирование производственного персонала предприятия (организации), его состав и структура. Количественная характеристика персонала. Текущая и перспективная потребность в кадрах. Методы определения численности работающих. Внешний и внутренний источники набора персонала. Качественная характеристика персонала. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подбор и обучение кадров. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров.	3	1
Тема 9. Оплата труда в условиях рыночной экономики Сущность заработной платы как экономической категории и особенности ее проявления в различных моделях экономики. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Система регулирования заработной платы. Государственное и договорное регулирование. Принципы государственного установления минимума заработной платы. Структура заработной платы. Формы и системы оплаты труда, их разновидности и условия применения. Тарифная система оплаты труда: сущность, назначение и составляющие. Премиальная система оплаты труда. Назначение, сущность и виды премий. Нетрадиционные методы оплаты труда, применяемые в нашей и зарубежной практике: бестарифная, контрактная, оплата по фактической квалификации и другие. Средства на заработную плату и их структура. Организация оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы и государственных служащих.	4	2
Тема 10. Мотивация и стимулирование труда Понятие о трудовой мотивации. Потребности людей как источник мотивации к труду. Материальные, интеллектуальные и социальные потребности. Процесс мотивации трудовой деятельности и его элементы. Стимулирование труда. Материальные, социальные, моральные и творческие стимулы к труду. Поощрения и негативные стимулы. Приоритет материальных стимулов к труду в современных условиях	2	1
Тема 11. Социальная политика и доходы населения Цели и задачи социальной политики в современной России. Основные категории, характеризующие уровень и качество жизни. Основные источники, виды и структура доходов. Дифференциация доходов населения и факторы, ее определяющие. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Понятие и методика расчетов стоимости жизни. Прожиточный минимум: понятие, методы и порядок расчета. Необходимость совершенствования районирования страны по условиям труда и проживания. Минимальные социальные стандарты и нормативы, их место в формировании системы социальной защиты населения. Социальные трансферты. Виды социальных пособий и их целевое назначение. Пенсионная система в Российской Федерации.	3	2
Тема 12. Регулирование социально-трудовых отношений Сущность социально-трудовых отношений. Трудовое законодательство и иные правовые акты. Основные составляющие трудового законодательства. Элементы социального партнерства. Механизм реализации социального партнерства. Конфликты в социально-трудовой сфере и способы их разрешения. Международные нормы в регулировании социально-трудовых отношений.	2	1
Итого	16	8

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
не предусмотрены			

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
	Семестр 3	Семестр 5
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда		
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика и социология труда» 1. Труд как основа жизнедеятельности общества. Содержание и характер труда. Методы управления трудом. 2. Предмет, объект, цель и задачи дисциплины «Экономика и социология труда». 3. Содержание курса «Экономика и социология труда» и его основные разделы. 4. Место курса «Экономика и социология труда» в системе научных дисциплин и его связи с другими науками.	2	1
Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества 1. Трудовой потенциал общества и его структура: трудовой потенциал личности, коллектива, предприятия, отрасли и общества. 2. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала. 3. Трудовые ресурсы и их состав. 4. Воспроизводство, формирование, распределение и перераспределение трудовых ресурсов. 5. Использование трудовых ресурсов. 6. Человеческий капитал: понятие, классификация, методы оценки. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.	4	1
Тема 3. Рынок труда: понятие, основные составляющие, функции и условия эффективного функционирования 1. Модели рынка труда и регулирование занятости в странах с развитыми рыночными отношениями. 2. Занятость, ее сущность и виды. 3. Сегментация рынка труда: соотношение внутреннего и внешнего рынков труда. 4. Безработица: понятие, классификация, последствия. 5. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы. 6. Государственная политика в области занятости. 7. Государственная федеральная служба занятости населения (ГФСЗН): структура, цели, задачи, функции, финансовое обеспечение деятельности. 8. Кадровые агентства на рынке труда.	4	1
Раздел 2. Основы организации, нормирования и измерение результатов труда		

Тема 4. Основы трудовой деятельности и организации труда 1. Содержание, направление и задачи организации труда. 2. Научная организация труда. 3. Трудовой процесс, основы его организации, структура. Разделение и кооперация труда. 4. Организация и обслуживание рабочих мест с учетом особенностей применяемой техники и технологии, типа производства. 5. Аттестация рабочих мест, критерии оценки. 6. Организация и оснащение рабочих мест служащих. 7. Особенности условий труда и отдыха работающих.	2	1
Тема 5. Нормирование труда 1. Сущность нормирования труда. Трудовой процесс и принципы его организации. 2. Классификация рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. 3. Понятие о норме времени и норме выработки. 4. Методы нормирования. Порядок пересмотра норм.	2	1
Тема 6. Производительность труда, методы ее измерения 1. Сущность производительности труда и связанных с ней понятий. 2. Трудоёмкость единицы продукции как показатель производительности труда. 3. Методы и способы измерения выработки продукции. 4. Резервы роста производительности труда. 5. Факторы роста производительности труда.	4	1
Итого	18	6
	Семестр 4	Семестр 6
Раздел 3. Трудовой коллектив как социальная организация. Кадры предприятия, трудовое вознаграждение, мотивация и стимулирование труда		
Тема 7. Социальная организация. Трудовой коллектив (организация).Социальное регулирование в трудовых коллективах 1. Социальная организация и социальные группы. 2. Классификация социальных организаций и групп. 3. Трудовой коллектив (организация), его развитие и функции. 4. Социальная структура трудовой организации. 5. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах. 6. Стадии регулирования.	4	1
Тема 8. Кадры предприятия 1. Кадровый потенциал и его влияние на эффективность деятельности предприятия. 2. Структура кадров. Подбор и подготовка кадров. 3. Планирование труда и численности персонала на предприятии. 4. Кадровая политика предприятия (организации), государства, ее основные направления. 5. Понятия, виды и цели кадровой стратегии. 6. Подбор и обучение кадров. 7. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников. 8. Зарубежный опыт подготовки рабочих, специалистов и управленческих кадров.	6	2

Тема 9. Оплата труда в условия рыночной экономики 1. Сущность и функции заработной платы. 2. Принципы организации оплаты труда. 3. Формы и системы оплаты труда работников, их назначения, условия применения. 4. Тарифная система оплаты труда работников, её назначение и элементы. 5. Премиальная система оплаты труда. Виды премий. 6. Нетрадиционные (бестарифные), гибкие системы оплаты труда работников. 7. Организация оплаты труда работников отраслей бюджетной сферы и государственных служащих. 8. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике, его направления.	6	2
Тема 10. Мотивация и стимулирование труда 1. Мотивация трудовой деятельности. 2. Потребности людей как источник мотивации к труду. Материальные, интеллектуальные и социальные потребности. 3. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 4. Процесс мотивации трудовой деятельности и его элементы. 5. Стимулирование труда. Материальные, социальные, моральные и творческие стимулы к труду. 6. Стимулы и антистимулы к труду.	4	2
Тема 11. Трудовая адаптация работников 1. Сущность и структура трудовой адаптации 2. Факторы трудовой адаптации 3. Ролевой механизм адаптации 4. Комплексная система профессиональной ориентации, адаптации и продвижения на предприятии. 5. Управление трудовой адаптацией.	2	1
Раздел 4. Социальная политика и регулирование социально-трудовых отношений		
Тема 12. Социальная политика и доходы населения 1. Цели и задачи социальной политики в современной России. 2. Доходы населения, их виды, источники, показатели дифференциации. 3. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 4. Показатели качества и уровня жизни населения. 5. Понятие и методика расчетов стоимости жизни. 6. Прожиточный минимум: понятие, методы и порядок расчета. 7. Минимальные социальные стандарты и нормативы, их место в формировании системы социальной защиты населения. 8. Формы социальной помощи и поддержки. 9. Социальные трансферты. Виды социальных пособий и их целевое назначение. 10. Пенсионная система в Российской Федерации.	4	2

Тема 13. Регулирование социально-трудовых отношений 1. Сущность социально-трудовых отношений. 2. Трудовое законодательство и иные правовые акты. 3. Механизм реализации системы социального партнерства. 4. Становление и развитие социального партнерства в России. 5. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. 6. Управление трудовыми конфликтами. 7. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. 8. Направления взаимодействия России и МОТ. 9. Основные конвенции и рекомендации МОТ в области социально-трудовых отношений.	4	2
Тема 14. Методика проведения конкретных социологических исследований в сфере труда 1. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда 2. Функции, виды и этапы социологического исследования 3. Разработка программы социологического исследования 4. Основные методы получения первичной социологической информации 5. Разновидности опроса – анкетирование, интервью, экспертный опрос, социометрия 6. Обработка первичной социологической информации 7. Квантификация и шкалирование, анализ результатов	4	2
Итого	34	14

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
	Семестр 3	Семестр 5
Самостоятельное изучение тем по учебной литературе, методическим материалам и конспектам лекций для подготовки к практическим занятиям	50	90
Подготовка к контрольному опросу, тестированию	40	34
Подготовка доклада	26	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10	10
Итого	126	134
Зачет	-	4
	Семестр 4	Семестр 6
Самостоятельное изучение тем по учебной литературе, методическим материалам и конспектам лекций для подготовки к практическим занятиям	5	26

Подготовка контрольному опросу, тестированию	5	20
Подготовка доклада	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	2	6
Итого	22	46
Зачет	-	4

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика и социология труда"

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	ОПК-2	осуществляет поиск, анализ и обработку информации для решения поставленных профессональных задач	Знать: - принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом Владеть: - методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника - навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	ПК-1	использует навыки сбора и обработки данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприяти (организации)	Знать: - сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики - основы организации, нормирования и измерения результатов труда - систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты - рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста Владеть: - методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне - навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения	Высокий или средний

1667279481

Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	ПК-11	критически оценивает варианты предлагаемых управленческих решений и разрабатывает предложения по повышению их эффективности с учетом социально-экономических последствий и рисков	Знать: - теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне Уметь: - проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне - обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия Владеть: - навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учет возможных социально-экономических последствий	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	ПК-6	умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отчественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: - показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда Владеть: - методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ : https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины «Экономика и социология труда» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения задач на практических занятиях, выполнения контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

Тема 1. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. Назовите элементы, которые участвуют в трудовом процессе. Какова роль каждого из них в осуществлении трудового процесса?
2. Назовите классификационные признаки видов труда. Охарактеризуйте основные виды трудовой деятельности.
3. В чем заключается государственная политика в области труда, каковы ее основные направления?
4. Определите взаимосвязи понятий «труд» и «творчество».
5. Что включают в себя понятия характер и содержание труда?

Тема 2. Рынок труда: понятие, основные составляющие, функции и условия эффективного функционирования

1. Назовите и охарактеризуйте основные элементы рынка труда.
2. Какие виды занятости вы знаете?
3. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе РФ «О занятости в Российской Федерации»?
4. Кто относится к незанятому населению?
5. Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынка труда.

Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда

1. Что понимается под организацией труда и каковы ее элементы?
2. Какие задачи должна решать научная организация труда, и каковы ее функции на предприятии?
3. Назовите и раскройте формы разделения и кооперации труда.
4. Что такое организация рабочих мест и каковы требования к ней?
5. Что такое условия труда и каковы определяющие их факторы?

Тема 4. Нормирование труда

1. Дайте понятие нормирования труда. Каково его значение для организации производства?
2. Перечислите принципы организации трудового процесса.
3. Приведите классификацию рабочего времени.
4. Какие методы изучения затрат рабочего времени используются на предприятиях
5. Дайте понятие нормы времени.

Тема 5. Производительность труда, методы ее измерения

1. Как соотносятся друг с другом интенсивность, напряженность, тяжесть и производительность труда?
2. Сравните различные методы измерения производительности труда.
3. Раскройте понятия «продуктивность труда», «производительность труда», «эффективность труда».
4. Каковы сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве?
5. В чем суть натурального и условно-натурального методов измерения производительности труда? Какова сфера их применения?

Тема 6. Кадры предприятия

1. Какова структура и состав работников предприятия?
2. Какова классификация производственных функций?
3. Как складывается функциональная структура кадров на предприятии?
4. Как следует понимать профессию, специальность и квалификацию?
5. Что такое трудовой договор (контракт)? Назовите необходимые условия трудового договора.

Тема 7. Оплата труда в условия рыночной экономики

1. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
2. Какие рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы, вы знаете?
3. Что такое номинальная и реальная заработная плата?
4. Назовите принципы установления государственного минимума заработной платы
5. Каковы основные элементы организации оплаты труда?

Тема 8. Мотивация и стимулирование труда

1. Дайте определение мотива и мотивации.
2. Чем стимул отличается от мотива?
3. Охарактеризуйте механизм регулирования трудового поведения.
4. Какая существует взаимосвязь между потребностями и интересами?
5. Что понимается под ценностью? ценностной ориентацией?
6. Охарактеризуйте содержательные теории мотивации.

Тема 9. Социальная политика и доходы населения

1. Какие показатели дифференциации денежных доходов вам известны, как они рассчитываются и что характеризуют?
2. Каковы цели и механизм индексации доходов в связи с возрастанием стоимости жизни?
3. Что такое качество и уровень жизни населения, с помощью каких показателей они могут измеряться?
4. В чем состоит экономическая природа социальной политики и ее основные функции?
5. Каковы критерии отнесения работников к числу низкооплачиваемых и семей к категории малообеспеченных?

Тема 10. Регулирование социально-трудовых отношений

1. Дайте определение социально-трудовых отношений и охарактеризуйте их структуру.
2. Что такое социальное партнерство и каков механизм его реализации?

3. Каковы субъекты социального партнерства?
4. Какие методы взаимодействия субъектов социального партнерства вам известны?
5. Каково содержание и значение коллективных соглашений и договоров?

5.2.1.2. Задания для решения на практических занятиях

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 80% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 60% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 60% задания.

Процент выполнения	<60%	≥60%	≥80%	≥90%
Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень заданий для решения на практических занятиях

Тема 1. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Задание 1. В городе проживает 1288 тыс. чел., в т.ч. 300 тыс. детей и подростков до 16 лет и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность не работающих инвалидов в трудоспособном возрасте составляет 2% общего числа лиц трудоспособного возраста. Численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте. Определить численность
трудовых ресурсов, численность экономически активного населения и уровень безработицы, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.
Задание 2. Население области в 2010 г. составило 6,5 млн. чел., из которых 2 млн. чел. проживали в сельской местности, а остальные – в городах. Коэффициент рождаемости в городах составлял 12%0 , а в сельской местности – 15%0 . В 2012 г. численность городского населения области увеличилась на 9%. Коэффициент рождаемости в сельской местности снизился на 2%, а в городских поселениях – на 8%. Какизменился коэффициент рождаемости в целом по области в 2012 году по сравнению с 2010 г.?

Тема 2. Рынок труда: понятие, основные составляющие, функции и условия эффективного функционирования

Задание 1. В стране занятое население составляет 68,50 млн. чел., а экономически активное – 73,96 млн. чел. Какова численность безработных и их доля в экономически активном населении?
Задание 2. Имеется следующая информация: численность занятых – 90 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда

Задание 1. Население страны составляет 100 млн. чел. Численность занятых примерно 50 % от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от занятых. Численность нетрудоспособных – 36 млн. чел., а число не желающих по каким-то причинам работать – 4 млн. чел. Определите уровень безработицы в стране.
Задание 2. Современный труд и организация производства: деквалификация или переквалификация работающих?

Тема 4. Нормирование труда

Задание 1. Норма времени на 100 кв. м. механизированного покрытия рулонным материалом

составляет 1,8 человека-часа для звена в составе 3 чел. Определите норму выработки в смену продолжительностью 8 ч

Задание 2. Норма времени обслуживания одного рабочего места – 1,6 ч; продолжительность рабочей смены – 8 ч. Определите норму обслуживания одного рабочего места для одного рабочего.

Тема 5. Производительность труда, методы ее измерения

Задание 1. На сыроваренном заводе изготовлено за отчетный период 100 т. сыра с 40-процентным содержанием жира, 60 т. с 50-процентным содержанием жира и 30 т. с 60-процентным содержанием. За учетную единицу принимается сыр с 40-процентным содержанием жира. Определите производительность труда условно-натуральным методом.

Задание 2. Определите дневную и годовую выработки рабочего, если известно: часовая выработка – 1000 руб. Фактическая продолжительность рабочего дня – 7,5 ч, число отработанных дней за год одним рабочим – 220.

Тема 6. Кадры предприятия

Задание 1. Определите необходимую численность рабочих, если намечается объем работы в количестве 356 000 шт. Норма выработки – 270 шт., количество рабочих дней – 220.

Задание 2. Организация начала работать в марте. Среднесписочная численность работников в марте 450 чел., в апреле – 660, в мае – 690 чел. Найти среднесписочную численность работников за период с начала года.

Тема 7. Оплата труда в условия рыночной экономики

Задание 1. Определите оплату труда продавца мелкорозничной сети. Он получает оплату в размере 12 руб. за 1 тыс. руб. оборота плодовоовощной продукции и 16 руб. за 1 тыс. руб. оборота бакалейных товаров. За месяц им было продано плодовоовощной продукции на сумму 260 тыс. руб. и бакалейных товаров на сумму 185 тыс. руб.

Задание 2. Определить месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени равна 0,9 нормо-часа на одну деталь, сдельная расценка составляет 17 руб. 50 коп. за одну деталь, за месяц изготовлено 240 изд. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере 20 % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере 1,5 % сдельного заработка. Отработан 21 рабочий день при 8 часовой продолжительности рабочего дня.

Тема 8. Мотивация и стимулирование труда

Задание 1. Определить месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, если норма времени равна 0,9 нормо-часа на одну деталь, сдельная расценка составляет 17 руб. 50 коп. за одну деталь, за месяц изготовлено 240 изд. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере 20 % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере 1,5 % сдельного заработка. Отработан 21 рабочий день при 8 часовой продолжительности рабочего дня.

Задание 2. Бригада раюотчих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 дней вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс. рууб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс. руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100% предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения - 1,5% слеьного заработка. Сверх этого предусмотренавыплата премии за экономию материала в размере 15% фактической экономии.

Тема 9. Социальная политика и доходы населения

Задание 1. В стране N число домашних хозяйств разделено на две группы: первая группа населения (60 %) имеет низкие доходы, составляющие 45 % всех доходов; вторая группа получает 55 % доходов. Рассчитайте коэффициент Джини. Какова степень социально-экономического расслоения доходов?

Задание 2. Предположим, что в некоторой стране N проживают три группы населения: бедные, средний класс и богатые. Группы равны по численности жителей, но различаются по уровню дохода: средний класс зарабатывает в два раза больше, чем бедные, а богатые зарабатывают в два раза больше,

чем средний класс. Внутри групп доходы распределены равномерно. Совокупный доход всех жителей страны равен Y. Нарисуйте график кривой Лоренца и рассчитайте индекс Джини.

Тема 10. Регулирование социально-трудовых отношений

Анализ конкретной ситуации. «Конфликт в организации»:

Исходные данные. Между двумя высшими подчиненными (коллегами) возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой разобраться и поддержать его позицию.

Постановка задачи. Выберете и обоснуйте свои вариант по ведения в этой ситуации:

а) пресечь конфликт на работе, а конфликтные взаимоотношения порекомендовать разрешить в неслужебное время;

б) попросить разобраться в конфликте специалистов лаборатории социологических исследований или другого подразделения службы управления персоналом, в чьи функции это входит;

в) лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обеих сторон вариант примирения;

г) выяснить, кто из членов коллектива является авторитетом для конфликтующих сотрудников, и попытаться через него воздействовать на них.

5.2.1.3. Тестовые задания

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания

Тема 1. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

1. К признакам, характеризующим содержание труда, не относятся

а) физический и умственный труд

б) мотивация труда

в) репродуктивный и творческий

г) квалификационная сложность трудовых функций

д) наемный труд

2. К признакам, характеризующим характер труда, не относятся

а) способ реализации трудового потенциала (самозанятость, наемный труд, частный)

б) индивидуальный или коллективный труд (структурные формы)

в) способы мотивации труда (по желанию, необходимости, принуждению)

г) техническое и технологическое оснащение производства, квалификационная сложность работ

д) условия найма рабочей силы

Тема 2. Рынок труда: понятие, основные составляющие, функции и условия эффективного функционирования

1. Экономически активное население включает в себя

а) занятых и зарегистрированных безработных
б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
в) занятых и безработных, ищущих работу

2. Категория лиц, не относящаяся к занятым:

а) выполняли работу по найму за вознаграждение
б) временно отсутствовали на работе из-за болезни
в) отсутствовали на работе из-за участия в забастовках
г) проходили переподготовку по направлению службы занятости
выполняли работу без оплаты на семейном предприятии

Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труд

1. Разделение работ по сложности и точности их выполнения – это разделение

а) пооперационное
б) технологическое
в) предметное
г) квалификационное

2. Задачи, которые не решает научная организация труда на предприятии:

а) экономический
б) технологические
в) психофизиологические
г) административные
д) социальные

Тема 4. Нормирование труда

1. Изучение затрат рабочего времени проводится с помощью:

а) эксперимента
б) наблюдения
в) измерения
г) контроля

2. Классификация затрат рабочего времени позволяет выявить:

а) величину и причины брака в работе
б) нерациональное использование времени отдыха
в) величину и причины потерь сырья
г) величину и причины потерь рабочего времени

Тема 5. Производительность труда, методы ее измерения

1. При исчислении выработки трудовым методом используется трудоемкость:

а) плановая
б) фактическая
в) нормативная
г) расчетная

2. Трудоемкость производственная включает в себя трудоемкость:

а) технологическую и обслуживания
б) технологическую, обслуживания и управления
в) технологическую и управления
г) обслуживания и управления

Тема 6. Кадры предприятия

1. Численность основных рабочих определяется исходя из :

а) плановой трудоемкости
б) нормы обслуживания
в) числа рабочих мест
г) баланса рабочего времени

2. Штатное расписание это:

а) документ, содержащий перечень наименований должностей постоянных сотрудников с указанием количества должностей и размеров окладо

б) письменный документ, в котором описываются все аспекты текущей кадровой политики предприятия

в) документ, в котором содержатся генеральные направления кадровой политики
г) программа развития кадрового комплекса

Тема 7. Оплата труда в условия рыночной экономики

1. Тарифная ставка - это:

а) вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия
б) размер оплаты за единицу выполненной работы (изготовленной продукции)
в) вознаграждение за работу, выполненную в экстремальных условиях
г) фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени

2. Сдельная расценка - это:

а) размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы
б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
в) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)

Тема 8. Мотивация и стимулирование труда

1. К теориям мотивации не относится:

а) теория "XY" Макгрегора
б) теория "Z" Оучи
в) теория потребностей Альдерфера
г) теория двух факторов Херцберга
д) теория "Праздного класса" Веблена

2. Любой мотив порождается потребностью

а) верно для работников, работающих по найму
б) верно
в) неверно

Тема 9. Социальная политика и доходы населения

1. Функциональное распределение совокупного дохода означает его распределение между:

а) всеми членами общества
б) непосредственными участниками рыночной экономики
в) собственниками факторов производства
г) не собственниками факторов производства

2. Если коэффициент Джини близок к единице, то это свидетельствует о том, что

а) распределение доходов в обществе вполне приемлемо
б) распределение доходов крайне неравномерно, а общество близко к социальному взрыву
в) государство проводит эффективную политику перераспределения доходов
г) общество утратило контроль за распределением доходов

Тема 10. Регулирование социально-трудовых отношение

1. Такой тип социально-трудовых отношений (СТО), как патернализм характеризуется

а) личной ответственностью человека
б) общей ответственностью и взаимной помощью
в) значительной ролью государства в СТО
г) незаконным ограничением прав субъектов СТО

2. Генеральное соглашение подписывается между:

а) рабочим Ивановым и заводом "Звезда"
б) профсоюзом завода "Звезда" и руководством завода "Звезда"
в) государством и профсоюзам завода "Звезда"
г) государством, профсоюзами и работодателями

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения задач на практических занятиях;
- выполненные текущие контрольные тесты.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Перечень вопросов к зачету

Семестр 3 / Семестр 5

1. Социально-экономическая сущность труда, общественная организация труда, ее элементы.
2. Труд как основа жизнедеятельности общества. Содержание и характер труда.
3. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
4. Трудовые ресурсы общества: границы, состав, источники пополнения. Человеческий капитал.
5. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
6. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.
7. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии.
8. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования.
9. Рынок труда и особенности его формирования. Трудовая мобильность.
10. Занятость в условиях рыночной экономики и ее виды.
11. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
12. Безработица в обществе, ее виды, показатели и последствия.
13. Безработица в России: статус безработного виды, формы, уровень.
14. Государственная политика в области занятости. Цели и задачи Государственной службы занятости.
15. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
16. Содержание и задачи нормирования труда
17. Классификация и структура затрат рабочего времени.
18. Методы изучения затрат рабочего времени.
19. Методы определения норм труда и порядок их пересмотра.
20. Содержание, направление и задачи организации труда.
21. Научная организация труда.
22. Разделение и кооперация труда.
23. Условия труда и определяющие их факторы.
24. Организация рабочих мест и требования к ней.
25. Обеспечение безопасности работников. Система стандартов безопасности труда.
26. Сущность производительности труда и связанных с ней понятий.
27. Методы измерения производительности труда и сфера их применения.
28. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения (натуральный, трудовой, стоимостной).
29. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности.
30. Резервы и факторы роста производительности труда.

Семестр 4 / Семестр 6

1. Социальная организация и социальные группы. Классификация социальных организаций и

групп.

2. Трудовой коллектив (организация), его развитие и функции.

3. Социальная структура трудовой организации.

4. Кадровый потенциал предприятия. Внешние и внутренние источники набора персонала.

5. Содержание и цели кадровой политики.

6. Типы кадровой политики на предприятии.

7. Кадровая служба предприятия и ее задачи.

8. Зарубежный опыт кадровой политики.

9. Планирование и анализ численности работников. Количественная характеристика персонала.

10. Сущность заработной платы и ее формирование. Структура заработной платы.

11. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.

12. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.

13. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.

14. Экономическая сущность тарифных ставок (должностных окладов), направления их дифференциации.

15. Единая тарифная сетка (ЕТС), ее назначение и построение

16. Бестарифная система оплаты труда. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда.

17. Потребности людей как источник мотивации к труду. Основные теории мотивации.

18. Виды, типы и функции трудовой мотивации.

19. Материальные, социальные, моральные и творческие стимулы к труду. Поощрения и негативные стимулы.

20. Источники и структура доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Разграничение трудовых и нетрудовых доходов.

21. Качество жизни и уровень потребления населения. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

22. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.

23. Проблема бедности и мало обеспеченности в современном мире и России.

24. Социальная защита и социальное страхование населения. Виды социальных пособий и их назначение.

25. Пенсионное обеспечение граждан. Направления реформирования пенсионной системы России.

26. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации.

27. Конфликты в социально-трудовой сфере и способы их разрешения.

28. Государственное регулирование трудовых отношений в обществе.

29. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура. Основные направления и методы работы МОТ.

30. Основные конвенции и рекомендации МОТ в области социально-трудовых отношений.

Критерии оценивания при тестировании:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Арасланова, О. Г. Экономика труда : учебник / О. Г. Арасланова. — Киров : ВятГУ, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-98228-128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164415 (дата обращения: 25.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обухович, Н. В. Экономика и социология труда / Н. В. Обухович, М. А. Гильтман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 198 с. – ISBN 9785400011498. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567507 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

3. Экономика и социология труда. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. – ISBN 9785447599102. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495827 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Козлов, М. И. Социология труда / М. И. Козлов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 120 с. – ISBN 9785261010791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436422 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

2. Митрофанова, И. А. Экономика труда / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – ISBN 9785447536169. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258905 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экон. специальностям / А. И. Рофе. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2011. – 392 с. – Текст : непосредственный.

6.3 Методическая литература

1. Экономика и социология труда : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", направленность (профиль) "Экономика предприятий и организаций", всех форм обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. экономики ; сост. Л. Л. Самородова. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 93 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9047 (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

6.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=229
4. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://clck.ru/UoXpv
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

6.5 Периодические издания

1. Вопросы статистики : научно-информационный журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8597
2. Вопросы экономики : журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7715

3. Регион: экономика и социология : научный журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7623

4. Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал (печатный/электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8227

5. Статистика и экономика (До №5 2016 г. Экономика, статистика и информатика) : научно-практический журнал (печатный)

6. Экономист : научно-практический журнал (печатный)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭИОС КузГТУ:

a) Электронная библиотека КузГТУ. – Текст: электронный // Научно-техническая библиотека Кузбасского государственного технического университета им. Т. Ф. Горбачева : сайт. – Кемерово, 2001 – URL: https://elib.kuzstu.ru/. – Текст: электронный.

b) Портал.КузГТУ : Автоматизированная Информационная Система (АИС) : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://portal.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

c) Электронное обучение : [сайт] / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : КузГТУ, [б. г.]. – URL: https://el.kuzstu.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей КузГТУ. – Текст: электронный.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика и социология труда"

Самостоятельная работа обучающегося является частью его учебной деятельности, объемы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) практике, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в учебном плане.

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю), практике организуется следующим образом:

1. До начала освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики в следующем порядке:

1.1 содержание знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, которые будут сформированы в процессе освоения дисциплины (модуля), практики;

1.2 содержание конспектов лекций, размещенных в электронной информационной среде КузГТУ в порядке освоения дисциплины, указанном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

1.3 содержание основной и дополнительной литературы.

2. В период освоения дисциплины обучающийся осуществляет самостоятельную работу в следующем порядке:

2.1 выполнение практических и (или) лабораторных работы и (или) отчетов в порядке, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.2 подготовка к опросам и (или) тестированию в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики;

2.3 подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с порядком, установленном в рабочей программе дисциплины (модуля), практики.

В случае затруднений, возникших при выполнении самостоятельной работы, обучающемуся необходимо обратиться за консультацией к педагогическому работнику. Периоды проведения консультаций устанавливаются в расписании консультаций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика и социология труда", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows

8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика и социология труда"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

1667279481

Список изменений литературы на 01.09.2019

Основная литература

1. Козлов, М. И. Социология труда / М. И. Козлов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 120 с. – ISBN 9785261010791. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436422 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

2. Кучмаева, О. В. Экономика и социология труда / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева, Е. А. Егорова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 318 с. – ISBN 9785374003512. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90401 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экон. специальностям / А. И. Рофе. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2011. – 392 с. – Текст : непосредственный.

4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда / Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 424 с. – ISBN 9785238014357. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436864 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Анализ трудовых показателей : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и социология труда" / под ред. П. Ф. Петроченко. – 2-е изд., перераб. – М. : Экономика, 1989. – 288 с. – Текст : непосредственный.

2. Егорова, Е. А. Экономика и социология труда / Е. А. Егорова, О. А. Золотарева, О. В. Кучмаева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 103 с. – ISBN 9785374003505. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90715 (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.